

## \* LATIN \*

**Responsable : Peggy Lecaude, [peggylecaude@univ-lille.fr](mailto:peggylecaude@univ-lille.fr)**

### **Présentation générale de la formation**

Cette formation, prévue sur deux à trois années, s'adresse à des publics divers non spécialistes. Elle a pour objectif de permettre à des étudiant·e·s de philosophie, d'histoire, d'archéologie, d'histoire de l'art, de droit ou encore de lettres modernes (cette liste n'étant pas exhaustive) de découvrir les structures et le fonctionnement de la langue latine, d'acquérir du vocabulaire et de se familiariser progressivement avec des textes latins d'époques et de genres divers, tout en s'appropriant les outils (dictionnaires, grammaires) permettant de lire et d'étudier ces textes de manière autonome.

Au terme de la formation, l'étudiant·e doit être capable :

- de se repérer dans un texte latin, c'est-à-dire d'en saisir le sens global à la lecture, d'identifier la majorité des mots de vocabulaire en appréciant leur sens selon leur contexte et d'analyser la fonction des mots et les propositions ;
- de comprendre finement un texte latin en s'aidant d'une ou de plusieurs traductions ;
- de traduire un texte latin en français à l'aide d'un dictionnaire dans le cadre de l'exercice de la version.

Dans ce but, les connaissances grammaticales et lexicales sont acquises très progressivement, à travers des textes de difficulté croissante sur les trois niveaux. Des exercices de compréhension et d'expression écrites et orales sont pratiqués de manière à créer une familiarité avec la langue, pour préparer non seulement à la lecture des sources liées à un domaine de recherche particulier, mais aussi, au terme de la formation, à l'exercice canonique de la version, présent dans plusieurs concours.

**Intitulé : Latin niveau 1**

**Débutant Semestres 1 et 2**

**Nom des intervenant·e·s :** *Peggy Lecaude, Séverine Tarantino, Mathilde Dubar*

**Nombre d'heures :** 24 heures/semestre

**Pré-requis :** maîtriser les rudiments de la grammaire française.

### **Objectifs :**

En première année, l'étudiant·e se familiarise avec la langue latine, découvre le système des cas et des déclinaisons, et acquiert du vocabulaire de base à travers l'étude des premiers chapitres du manuel *Via Latina. De lingua et vita Romanorum*, de María Luisa Aguilar et Jorge Tárrega, qu'il faudra se procurer.

### **Contenu prévisionnel de la formation :**

#### *Semestre 1*

Etude des chapitres 1 à 3 du manuel *Via Latina*. Exercices en cours et en classe, individuels et en groupe, à l'écrit et à l'oral.

#### *Semestre 2*

Etude des chapitres 4 à 6 du manuel *Via Latina*. Exercices en cours et en classe, individuels et en groupe, à l'écrit et à l'oral.

### **Bibliographie :**

María Luisa Aguilar et Jorge Tárrega, *Via Latina. De lingua et vita Romanorum*, Cultura Clásica, 2022.

Il est possible de se procurer le manuel en ligne, mais aussi de le commander en librairie, notamment auprès de la Nouvelle Librairie internationale V.O., située au 66 rue Gustave Delory, 59800 Lille.

### **Modalités d'évaluation pour chaque semestre :**

#### Session 1 :

- interrogations écrites en classe ;
- exercices à la maison ;
- devoir sur table de 2h (questions de compréhension à partir d'un texte, exercices de grammaire, exercice de rédaction ; aucun document autorisé)

Session 2 : devoir sur table de 2h (questions de compréhension à partir d'un texte, exercices de grammaire, exercice de rédaction ; aucun document autorisé)

**Intitulé : Latin niveau 2****Renforcement Semestres 1 et 2****Nom de l'intervenant :** Robin Glinatsis, Cécile de Rousiers**Nombre d'heures :** 24 heures/semestre**Pré-requis :** maîtriser les fondements de la langue et le vocabulaire traités en DUFL 1, ou attester un niveau équivalent.**Objectifs :**

En deuxième année, l'étudiant·e poursuit son apprentissage des structures de la langue latine et du vocabulaire de base à travers l'étude du manuel *Via Latina. De lingua et vita Romanorum*, de María Luisa Aguilar et Jorge Tárrega (qu'il faut avoir avec soi à chaque cours). Il apprend également à utiliser une grammaire latine et un dictionnaire latin-français (celui de F. Gaffiot notamment) et s'initie à l'exercice académique de la version et, éventuellement, à d'autres formes de traduction (comparaison d'un texte avec sa traduction, comparaison de plusieurs traductions...).

**Contenu de la formation :**

- Etude du manuel *Via Latina. De lingua et vita Romanorum*, de María Luisa Aguilar et Jorge Tárrega à partir du chapitre 5.
- Exercices divers permettant de travailler la compréhension écrite (et orale) ainsi que l'expression écrite (et orale) en latin
- Initiation à l'utilisation d'une grammaire latine et du dictionnaire latin-français de F. Gaffiot
- Exercices permettant de s'initier à la traduction du latin vers le français et à la version

**Bibliographie :**

- Un dictionnaire Latin/Français (de préférence le Gaffiot de poche).
- Une grammaire latine de votre choix.

**Modalités d'évaluation pour chaque semestre :**

Session 1 : trois notes de contrôle continu (CC n°1, CC n°2, CC n°3). Le détail des épreuves sera communiqué en début d'année.

Session 2 : un devoir de 2h (sur table) (sans document autorisé au S1, avec dictionnaire français-latin au S2).

**Intitulé : Latin niveau 3**

**Perfectionnement Semestres 1 et 2**

**Nom de l'intervenant :** Boris Weith

**Nombre d'heures :** 24 heures/semestre

**Pré-requis :** avoir suivi le cours de DUFL latin 1 et 2, ou être d'un niveau équivalent.

**Objectifs :**

Consolider la connaissance des éléments fondamentaux de la morphologie et de la syntaxe latines ; acquérir des points qui n'ont pas été vus antérieurement (certains emplois du subjonctif dans les subordonnées, par exemple, adjectifs verbaux...).

Confirmer la capacité des étudiant·e·s à lire un texte accompagné de sa traduction et à y repérer des formes ou le vocabulaire qu'il/elle cherche. Affirmer et affiner les compétences des étudiants·e·s en traduction.

**Contenu de la formation :**

Les cours s'organiseront autour d'un corpus de textes distribué en début d'année (traduction, analyse grammaticale, éléments de commentaire historique et littéraire).

**Bibliographie :**

- Dictionnaire Latin/Français (de préférence la Gaffiot de poche).
- Morisset/Gason, Thomas, Bauffidier, *Précis de grammaire des lettres latines*, éd. Magnard.
- Il peut être utile de posséder un manuel de littérature latine. Par exemple, *La littérature latine*, de J. Bayet ou *Les genres littéraires à Rome* de R. Martin et J. Gaillard.

**Modalités d'évaluation pour chaque semestre :**

Session 1 : un devoir de 2h et un devoir de 4h (sur table) avec dictionnaire latin-français (version et questions de grammaire)

Session 2 : un devoir de 4h (sur table) avec dictionnaire latin-français (version et questions de grammaire)