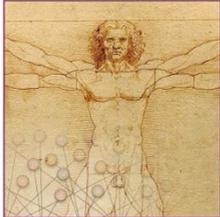


UNIVERSITÉ DE LILLE

GUIDE DES ÉTUDES

2020 - 2021



LICENCE



Mention

PHILOSOPHIE

Parcours

PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE

 Université
de Lille

 FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

FACULTE DES HUMANITÉS
Département de Philosophie

Année Universitaire 2020-2021

LICENCE
Mention Philosophie
Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

GUIDE DES ETUDES

La Faculté des Humanités est administrée par un conseil élu de 40 membres comprenant enseignants, étudiants, personnels administratifs et ingénieurs techniques ainsi que des personnalités extérieures. Le doyen, les vice-doyens et la responsable administrative sont assistés dans leurs fonctions par un bureau élu.

Doyen : Gabriel GALVEZ-BEHAR.

Vice-doyens : Gabrielle RADICA et Cédric PATIN.

Responsable administrative : Géraldine SIMONET.

Table des matières

La Faculté des Humanités	p.5
Le Département de Philosophie	p.6
Dates des réunions de rentrée	p.8
PRESENTATION DU DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	p.9
1 - Les enseignant(e)s et le personnel du Département	p.9
2 - Enseignements et diplômes	p.12
3 - Informations diverses (FAQ)	p.13
Accueil du Département de Philosophie	p.13
Secrétariat pédagogique du Département de Philosophie	p.13
Étudiant(e)s en situation de handicap ou gravement malades	p.13
Que peut-on obtenir à l'accueil ? Quelques exemples	p.14
Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?	p.14
<u>Informations pratiques</u>	p.15
Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ? ...	p.15
Qui sont les enseignant(e)s responsables des licences ?	p.15
Où trouver les enseignant(e)s ?	p.16
Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un(e) enseignant(e) ?	p.16
Qu'est-ce qu'une Commission Pédagogique Paritaire ?	p.16
Qui sont les élu(e)s étudiant(e)s ?	p.17
À qui s'adresser en cas de problème ?	p.17
SUAIO	p.17
<u>Informations pédagogiques</u>	p.18
Qu'est-ce qu'une UE ? Que sont les ECTS ?	p.18
Qu'est-ce qu'une double licence / un double cursus ?	p.18
Comment choisir son UE9 de langue ?	p.19
Faire un stage	p.20
UE PE Projet de l'Étudiant	p.20
Temps de travail personnel	p.21
Où travailler en autonomie en dehors des cours ?	p.21
Emprunter un ordinateur portable ?	p.21
Assiduité	p.21
Boursier(ère)s	p.22
Examens	p.22
Les bibliothèques	p.23

LA LICENCE MENTION PHILOSOPHIE PARCOURS

PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE p.29

Présentation de la licence mention Philosophie, parcours philosophie-sociologie p.30

Modalités de Contrôle des Connaissances.....p.31

Présentation synthétique de la licence 1 p.32

- Les programmes de la licence 1 - Semestre 1 p.36

- Les programmes de la licence 1 - Semestre 2 p.47

Présentation synthétique de la licence 2 p.55

- Les programmes de la licence 2 - Semestre 3 p.59

- Les programmes de la licence 2 - Semestre 4 p.69

Présentation de la licence 3 p.78

- Les programmes de la licence 3 - Semestre 5 p.82

- Les programmes de la licence 3 - Semestre 6 p.91

Annexesp.100

AVERTISSEMENT : Ce livret d'accueil est conçu pour vous aider. Il a été réalisé pour répondre aux questions que les étudiant(e)s se posent fréquemment.

Nous vous conseillons de lire au moins une fois dans leur intégralité les pages 1 à 31 avant la rentrée, ainsi que les pages présentant les programmes de votre année.

Important : Les bibliographies font figurer des livres à lire avant les premiers cours.

Bonne lecture et bienvenue au Département de Philosophie !

LA FACULTE DES HUMANITÉS

Mot du Doyen

Chères étudiantes, chers étudiants,

Les Humanités rassemblent les disciplines qui s'intéressent à la manière dont les individus et les groupes sociaux construisent et transmettent le sens, qui est un ciment indispensable à toute vie humaine. À la Faculté, ce sont des disciplines comme l'archéologie, les arts, l'histoire et l'histoire de l'art, les lettres – anciennes et modernes –, la philosophie ou les sciences du langage qui apportent des réponses à cette interrogation fondamentale. Elles sont essentielles pour qui veut pouvoir compter sur une capacité de jugement juste, notamment quand survient une crise comme celle que nous traversons.

Directement ou indirectement, la Faculté des Humanités vous prépare à cela. Héritière d'une longue tradition, elle est non seulement l'une des composantes de l'Université de Lille mais aussi l'un des pôles d'enseignement et de recherche les plus importants en France dans son domaine. Y étudier est une opportunité dont vous devez vous saisir.

L'engagement est un principe essentiel de réussite dans vos études – et de manière, plus générale, dans nos vies. Cela sera d'autant plus vrai cette année où la rentrée universitaire est si singulière. Vous pouvez compter sur les équipes de la Faculté et des départements pour apporter des réponses à vos questions voire à vos inquiétudes. Soyez les acteurs de cette année universitaire que je vous souhaite la plus belle possible.

Gabriel GALVEZ-BEHAR

Professeur des Universités

Doyen de la Faculté des Humanités

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe sept départements, associe cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par un doyen et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiants et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- 7 000 étudiants ;
- Près de 200 enseignants et enseignants-chercheurs ;
- Près de 400 chargé.e.s de cours ;
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées.

L'équipe de direction de la Faculté :

Doyen : Gabriel Galvez-Behar

Vice-doyens : Cédric Patin – Gabrielle Radica

Responsable administrative de la Faculté : Géraldine Simonet

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté :

<https://humanites.univ-lille.fr/>

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Je vous souhaite la bienvenue dans le Département de Philosophie de l'Université de Lille.

Nous proposons à nos étudiant.e.s une formation philosophique complète, axée sur quelques domaines fondamentaux (Philosophie morale et politique, Esthétique, Histoire de la Philosophie, Histoire et Philosophie des sciences, Logique, Philosophie du langage et de la connaissance) et ouverte sur les interrogations les plus contemporaines dans ces domaines. Pendant les trois années de la licence, vous serez invité.e.s à acquérir des connaissances et des méthodes fondamentales en Philosophie, mais aussi à exercer votre propre réflexion grâce à l'étude des grands courants de la tradition philosophique. Outre le parcours « Philosophie » de la licence, un parcours « Philosophie et Sociologie » est également proposé à toutes celles et tous ceux qui souhaitent accéder à une culture spécialisée dans ces deux disciplines.

À l'issue de la licence, vous pourrez poursuivre votre cursus dans un master (Recherche) de Philosophie. Conçu comme une initiation et une formation à la recherche, ce master est ouvert sur des thématiques et des disciplines philosophiques variées et comporte trois parcours, l'un axé sur la réflexion sur les formes d'expression artistique et sur les questions éthiques, sociales et politiques, l'autre centré sur l'analyse de la rationalité à travers les grands textes de la Philosophie antique, moderne et contemporaine, l'Histoire des sciences et la Logique. Le troisième est un parcours entièrement anglophone et centré sur la Philosophie la plus contemporaine, celle de notre début de siècle, abordée dans toute sa diversité.

Pour celles et ceux qui aimeraient enseigner à leur tour la Philosophie, le Département offre une préparation complète et méthodique aux concours de recrutement : au CAPES, dans le cadre du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation), parcours Philosophie, et à l'Agrégation, au moyen d'une préparation spécifique. Pour les personnes envisageant un avenir professionnel non directement lié à l'enseignement et à la recherche, la licence de Philosophie permet d'acquérir un haut niveau de réflexion, de capacités d'analyse et de culture générale et théorique, ainsi que des compétences fortes dans les domaines de la communication écrite et orale, ce qui constitue un apport fondamental pour l'insertion professionnelle dans des secteurs d'activité de plus en plus variés.

Éléonore LE JALLÉ

Directrice du département de Philosophie

DATES DE REUNIONS DE RENTREE DE LICENCE

LICENCE 1

(Parcours Philosophie et Philosophie-Sociologie)

Journées d'intégration

Du lundi 14 au mercredi 16 septembre 2020

IMPORTANT : la présence de tous les étudiants de L1 est obligatoire pendant les trois journées d'intégration.

Nous demandons aux étudiants :

- de procéder à leur inscription administrative **avant le 4 septembre 2020** ;
- d'avoir leur carte d'étudiant multiservice sur eux durant toute la semaine d'intégration ;
- d'apporter dès le premier jour le coupon UID qu'ils ont reçu avec leur carte d'étudiant ;
- d'apporter une photo d'identité (originale ou photocopie).

Programme :

Lundi 14 septembre 2020 : PRE-RENTÉE

Parcours Philosophie et parcours Philosophie-Sociologie : 10h00 à 13h00 en Amphi A1.

Mardi 15 septembre et mercredi 16 septembre 2020 : STAGE DE RENTÉE

Parcours Philosophie : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 17h00 en Amphi A8, et

Parcours Philosophie-Sociologie : 9h00 à 12h00 et 14h00 à 17h00 en Amphi A6

Philosophie : stage assuré par Marc PARMENTIER.

Philosophie-Sociologie : stage assuré par Cécile LAVERGNE.

LICENCE 2

Mercredi 16 septembre 2020 - 9h00-10h30

Parcours Philosophie en Amphi A2

Parcours Philosophie-Sociologie en Amphi A1

LICENCE 3

Mercredi 16 septembre 2020 - 11h00-12h30

Parcours Philosophie en Amphi A1

Parcours Philosophie-Sociologie en Salle A2.324

Présentation du Département de Philosophie

1 - Les enseignant(e)s et le personnel du Département :

Directrice : **Eléonore LE JALLE**, bureau A3.357, tél. : 03 20 41 61 83.
eleonore.le-jalle@univ-lille.fr

Responsable administrative : **Marie-Laurence KHELILI**,
bureau A3.358, tél. : 03 20 41 65 89, marie-laurence.khelili@univ-lille.fr

Accueil et secrétariat de la licence : **Nathalie VANNERUM**,
bureau A3.352, tél. : 03 20 41 62 88, nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h00 – 16h00
Du mardi au jeudi :	9h00 – 11h00 et 14h00 – 16h00
Vendredi :	9h00 – 11h00

Enseignante responsable de la première année de licence parcours Philosophie :
Cécile LAVERGNE cecile.lavergne@univ-lille.fr (à contacter pour des questions générales et transversales aux 3 années).

Enseignants responsables de la deuxième et de la troisième année de licence
parcours Philosophie : **Sarah TROCHE** sarah.troche@univ-lille.fr (semestres impairs) et
Claudio MAJOLINO claudio.majolino@univ-lille.fr (semestres pairs).

Enseignante responsable de la licence parcours Philosophie-Sociologie : **Marion CARREL**,
marion.carrel@univ-lille.fr

Référente Erasmus et Relation Internationale : **Anne-Christine HABBARD**,
anne-christine.habbard@univ-lille.fr

Référente administrative « Handicap » au Département de Philosophie :
Nathalie VANNERUM nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Référent pédagogique « Handicap » au Département de Philosophie :
Claudio MAJOLINO claudio.majolino@univ-lille.fr

Responsable de la bibliothèque Humanités : **Frédéric GENDRE**, salle A1.727,
tél. : 03 20 41 61 81. frederic.gendre@univ-lille.fr

Responsable de la bibliothèque Éric WEIL : **Fatiha IZNASNI**, salle A3.365,
tél. : 03 20 41 71 08. fatiha.iznasni@univ-lille.fr

Entretien : **Marie-José PICART**.

NB : Le Département de Philosophie se situe dans le bâtiment A, niveau A3 (salles A3.351 à A3.396).

Enseignant(e)s du Département de Philosophie :

Professeurs :

Thomas BÉNATOUÏL (Philosophie ancienne)
Patrice CANIVEZ (Philosophie morale et politique)
Antoine GRANDJEAN
Éléonore LE JALLÉ (Philosophie contemporaine)
Gabrielle RADICA (Philosophie : art, culture, histoire)
Shahid RAHMAN (Logique)
Philippe SABOT (Philosophie contemporaine et Sciences humaines)

Maîtres de Conférences habilités à diriger des recherches :

Milena DOYTCHEVA (Sociologie de la citoyenneté)
Marc PARMENTIER (Logique et Histoire de la philosophie moderne)
Tero TULENHEIMO (Logique)

Maîtres de Conférences :

Alexandre BILLON (Philosophie de la psychologie)
Anne-Christine HABBARD (Philosophie morale et politique)
Cécile LAVERGNE (Philosophie politique et Philosophie sociale)
Claire LOUGUET (Philosophie ancienne)
Claudio MAJOLINO (Philosophie du langage) (*en CRCT au premier semestre*)
Sarah TROCHE (Esthétique et Philosophie de l'art) (*en Congé pour recherches au deuxième semestre*)
Lucien VINCIQUERRA (Logique et Philosophie contemporaine)

Allocataires Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER) :

Laura DELCOURT
Marion POLLAERT

Allocataires de recherche moniteurs – Doctorants :

Marion FARGE
Clémence SADAILLAN
Florent SINNIGER
Vincent WISTRAND

Chargés de cours :

Audran AULANIER
Germain BONNEL
Sébastien CHARBONNIER

Cyril CRIGNON
Bertille DE VLIÉGER
Dan DI RAZZA
Aurélien DJIAN
Ludovic DUHEM
Charles EHRET
François FRIMAT
Matthieu GALLAIS
Julien MAIRE
Claire MARTINUS
Carine MORAND
Christophe PERRIN
Steephen ROSSY ECKOUBILI
Martin STERN
Jean-François VIREY
Sequoya YIAUEKI
Stéphane ZYGART

Professeurs émérites :

Michel CRUBELLIER
François DE GANDT
Bernard JOLY
Bernard SEVE

Professeurs honoraires :

Gilbert KIRSCHER
Pierre MACHEREY
Jean QUILLIEN

Enseignants de Sociologie intervenant au Département de Philosophie (licence) :

Marion CARREL
Paul CARY
Aline CHAMAHIAN
Paula COSSART
Nadia GARNOUSSI
Kamel LABDOUNI
Yann LE LANN
Sécolène PETITE
Clément RIVIERE
Jacques RODRIGUEZ
Vanessa STETTINGER

2- Enseignements et diplômes :

Au Département de Philosophie sont préparés les diplômes, concours et options suivants :

1) Diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales, Mention Philosophie :

Licence Sciences Humaines et Sociales Mention Philosophie (2 parcours) 3 ans d'études	
Parcours philosophie	Parcours philosophie-sociologie

2) Diplôme de Master Recherche, Sciences Humaines et Sociales, mention Philosophie :

Le master 1 ne comporte pas de spécialité.

Le master 2 offre les parcours suivants :

- Philosophie, Savoirs, Rationalités (PSR)
- Art, Politique, Ethique et Société (APES)

Contemporary philosophy (parcours anglophone)

3) Concours d'enseignement :

- Master MEEF (préparation au CAPES).
- Préparation à l'Agrégation.

3 - Informations diverses :

Accueil du Département de Philosophie

Secrétariat pédagogique du Département de Philosophie :

Bâtiment A – Niveau A3 – **Bureau A3.352.**

Secrétariat pédagogique des licences : **Nathalie VANNERUM.**

(03.20.41.62.88. - Adresse mail : nathalie.vannerum@univ-lille.fr)

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h00 – 16h00
Du mardi au jeudi :	9h00 – 11h00 et 14h00 – 16h00
Vendredi :	9h00 – 11h00

Le secrétariat est un lieu que vous devez fréquenter régulièrement pour obtenir toutes les informations nécessaires au bon déroulement de vos études : dates et lieux des examens de contrôle continu, édition de relevés de notes, problèmes relatifs à l'inscription pédagogique aux examens, absences d'enseignants...

Il est indispensable de consulter **tous les jours** le panneau d'affichage correspondant à votre année et à votre mention de licence. Ce panneau d'affichage se trouve à proximité du secrétariat.

Etudiants en situation de handicap ou gravement malades :

Nathalie VANNERUM est également référente administrative pour les étudiants en situation de handicap ou gravement malades. Si vous êtes dans ce cas, n'hésitez pas à venir la rencontrer dès le début de l'année. Elle pourra ainsi vous guider personnellement et répondre à vos besoins spécifiques, à vos attentes, et faire le point individuellement sur les conditions d'organisation de vos examens.

À noter : le référent pédagogique pour les étudiants en situation de handicap ou gravement malades est **Claudio MAJOLINO** claudio.majolino@univ-lille.fr

Que peut-on obtenir à l'accueil ? Quelques exemples :

- Un relevé de notes en fin d'année ou, si besoin, en fin de semestre.
- Un certificat de scolarité.
- Un guide des études.
- Les emplois du temps.
- Des polycopiés mis à disposition par les enseignants.
- Un dossier de demande de dispense.
- Renseignements divers : contacts avec les enseignants, orientation vers les différents services de l'université (scolarité, validation d'acquis, etc...).

Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?

Des fiches « **MESSAGE** » sont à votre disposition à côté du secrétariat. Vous pouvez les utiliser pour toute correspondance (problème administratif, demande de rendez-vous avec un enseignant, demande de consultation de copie, etc...).

N'oubliez pas de remplir toutes les rubriques de cette fiche « **MESSAGE** » (notamment vos coordonnées : téléphone et/ou adresse mail) puis de la déposer dans la boîte aux lettres du Département. **Nathalie VANNERUM** s'efforcera de répondre à votre demande le plus rapidement possible.

Afin de compléter vos ressources administratives, voire pédagogiques,

IL EST INDISPENSABLE DE :

- Consulter régulièrement le site web de l'Université Lille Sciences humaines et sociales (<http://www.univ-lille.fr/fr/>).
- Vous connecter sur votre ENT (Environnement Numérique de Travail) (<http://www.univ-lille.fr/fr/ent/>).
- Consulter MOODLE via votre ENT : MOODLE est une plateforme d'enseignement à distance sur laquelle vous trouverez diverses ressources telles que des cours, des informations de votre Faculté, de votre Département ou de vos enseignants, etc...
- Consulter régulièrement vos mails sur votre adresse individuelle et personnelle de Lille Sciences Humaines et Sociales, telle qu'elle vous est attribuée à la suite de votre inscription administrative (adresse mail du type : prenom.nom.etu@univ-lille.fr).

Informations pratiques

Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ?

1/ Inscription administrative : le dossier d'inscription est accessible en ligne sur le site web de l'Université (une fois que vous aurez procédé à votre inscription administrative et réglé vos frais d'inscription, votre carte d'étudiant vous sera attribuée et vous pourrez ainsi accéder à votre ENT).

Licences 1, 2 et 3 :

- Première inscription à l'Université de Lille : <https://inscriptions-primo.univ-lille.fr>

- Réinscription à l'Université de Lille : <https://ent-choixinscription.univ-lille.fr>

- Réinscription à l'Université de Lille, mais non inscrit en 2018-2019 : <https://inscriptions-anneant.univ-lille.fr>

Calendrier :

Jeudi 9 juillet 2020 à 14h00 : démarrage des inscriptions administratives, en ligne.

Interruption entre le vendredi 24 juillet et le dimanche 16 août 2020.

Réouverture le lundi 17 août 2020 à 14h00.

Vendredi 4 septembre 2020 : date limite d'inscription en licence 1.

Lundi 18 septembre 2020 : date limite d'inscription en licence 2 et en licence 3.

2/ Inscription pédagogique : elle est à effectuer sur le site web de l'Université via votre ENT. Seule l'inscription pédagogique vous permet de vous inscrire aux cours que vous avez choisis (en cas de choix) et de valider votre inscription aux examens. Taper www.univ-lille.fr, puis cliquer sur ENT (en haut à droite de la page). L'inscription pédagogique doit se faire impérativement **à chaque semestre**. La date limite des inscriptions pédagogiques vous sera communiquée à la rentrée.

Ces deux inscriptions sont obligatoires

Qui sont les enseignants responsables des licences ?

L'enseignante responsable **de la première année** de licence de Philosophie, parcours Philosophie est **Cécile LAVERGNE** cecile.lavergne@univ-lille.fr

Les enseignants responsables **de la deuxième et de la troisième année** de licence de Philosophie, parcours Philosophie est **Sarah TROCHE** sarah.troche@univ-lille.fr pour les semestres impairs et **Claudio MAJOLINO** claudio.majolino@univ-lille.fr pour les semestres pairs.

L'enseignante responsable de la licence Philosophie, parcours **Philosophie-Sociologie** est **Marion CARREL**, marion.carrel@univ-lille.fr

Enseignante-référente pour les étudiants en double cursus, en double licence, ou salariés : **Cécile LAVERGNE** cecile.lavergne@univ-lille.fr

Enseignante-référente ERASMUS et Relations Internationales : **Anne-Christine HABBARD** anne-christine.habbard@univ-lille.fr

Où trouver les enseignants ?

Un tableau faisant figurer le n° de bureau et l'adresse mail de chaque enseignant est affiché dans le couloir du département (sur la porte de la salle des enseignants) au début de chaque semestre.

Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un enseignant ?

C'est un créneau horaire de disponibilité fixé par l'enseignant afin de recevoir les étudiants qui souhaiteraient le rencontrer (suite à un cours, pour une consultation de copie, ou même pour discuter d'un projet de recherches, d'études à l'étranger, etc.). Cette permanence a lieu toutes les semaines. Les étudiants peuvent se présenter sans rendez-vous (sauf indication contraire). S'il souhaite rencontrer l'enseignant en dehors de ce créneau horaire, l'étudiant contacte l'enseignant (directement ou par mail) pour lui demander un rendez-vous.

Qu'est-ce qu'une commission pédagogique paritaire (CPP) ?

Il s'agit d'une assemblée qui réunit les étudiants, les enseignants de licence et les responsables de parcours, et qui est destinée à faire le point au milieu du semestre. La date de la commission pédagogique paritaire du premier semestre vous sera communiquée dès la rentrée. Lors de cette réunion, les étudiants pourront discuter librement avec les enseignants de toutes questions concernant les cours et les examens.

Qui sont les élus étudiants ?

Des étudiant(e)s élu(e)s vous représentent au Conseil de l'UFR Humanités et au Conseil du Département de Philosophie.

À qui s'adresser en cas de problème ?

- Pour toute question pratique ou administrative, adressez-vous en premier lieu à **Nathalie VANNERUM**, secrétariat des licences : voir ci-dessus la présentation du secrétariat.
- Si votre question concerne un cours, vous devez en parler avec l'enseignant responsable du cours (en allant le voir directement à l'issue d'un cours, en allant le voir dans son bureau lors de sa permanence hebdomadaire, ou en prenant rendez-vous avec lui).
- S'il s'agit d'un problème plus général, vous pouvez prendre contact avec la responsable du diplôme de Licence, Cécile LAVERGNE cecile.lavergne@univ-lille.fr
- S'il s'agit d'un problème de résultat, vous devez vous adresser au président du jury concerné.
- Vous pouvez également vous adresser aux responsables des licences :
Cécile LAVERGNE (L1), **Sarah TROCHE (semestres impairs) et Claudio MAJOLINO (semestres paires)** (L2 et L3), et **Marion Carrel** marion.carrel@univ-lille.fr pour le parcours philosophie-sociologie (L1_L2_L3).
- Vous pouvez également vous adresser au **SUAIO** (voir ci-dessous).

Référente harcèlement sexuel associée au département : Montserrat Rangel-Vicente, maîtresse de conférences en linguistique, département LEA
montserrat.rangel-vicente@univ-lille.fr
voir aussi la rubrique « Maison de la médiation » en annexe.

Soutien aux étudiants en situation d'asile :

<https://www.univ-lille.fr/index.php?id=1625>

collectif Galois : <https://collectif-galois.frama.wiki>

SUAIO (Service Universitaire Accueil Information Orientation) :

Vous éprouvez des difficultés à suivre les cours ?

Vous avez du mal à faire le travail demandé ?

Vos résultats ne correspondent pas à vos attentes ?

Vous voulez surmonter les difficultés mais vous ne savez pas comment vous y prendre ?

Vous vous posez des questions quant à vos études ?

Si vous vous reconnaissez dans l'une de ces situations, n'hésitez pas à vous rendre au **SUAIO**. Vous pourrez y rencontrer les conseillères d'orientation psychologues, qui vous aideront à faire le point et vous permettront de prendre le temps de réfléchir dans une ambiance sereine et bienveillante.

Le **SUAIO** est ouvert le lundi de 14h à 17h, et du mardi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h. Il se situe dans la **Maison de l'étudiant** (<http://suaio.univ-lille.fr/>).

Informations pédagogiques

Qu'est-ce qu'une UE ? Que sont les ECTS ?

ECTS : European Credits Transfer System (système européen de transfert et d'accumulation de crédits).

Les ECTS facilitent la mobilité des étudiant(e)s d'un établissement à l'autre (en France, ou en Europe dans le cadre des échanges Erasmus).

Qu'est-ce qu'une double licence/un double cursus ?

1/ Double licence (concerne le parcours Philosophie) :

Les étudiants inscrits en 2019-2020 en L2 dans une double licence peuvent demander la réinscription en année supérieure.

Pour toute demande d'information, adressez-vous à Cécile LAVERGNE, Enseignante Référente double licence cecile.lavergne@univ-lille.fr

2/ Double cursus :

L'étudiant(e) a toujours la possibilité de suivre deux cursus en même temps. L'un des deux cursus est alors prioritaire : l'étudiant(e) doit suivre l'intégralité des enseignements du cursus prioritaire et suivre les cours du 2^{ème} cursus si son emploi du temps le permet. Si son cursus prioritaire est extérieur au Département de Philosophie, l'étudiant(e) doit fournir l'emploi du temps de ce cursus. Une dispense ou dispense d'assiduité peuvent être accordées pour certaines UE de Philosophie après entretien avec **Cécile LAVERGNE**, Enseignante Référente double-cursus au département de philosophie.

Comment s'inscrire en double cursus ?

a) Si vous suivez les 2 cursus à Lille SHS, indiquez lors de l'inscription en ligne, dans la rubrique "autre inscription pour l'année en cours" le second cursus que vous souhaitez intégrer. Si l'application ne vous propose qu'un seul cursus, inscrivez-vous dans celui-ci et lorsque vous aurez imprimé votre dossier d'inscription, ajoutez le second cursus au stylo rouge dans la rubrique "inscription pour 2020/2021".

b) Si vous suivez un 2^{ème} cursus dans une autre université, vous devez vous inscrire dans les 2 universités.

Quel est le tarif d'une inscription en double cursus (ou en double licence) ?

a) Si vous faites un double cursus (ou une double licence) à Lille SHS. Le 2^{ème} cursus fait l'objet d'un droit d'inscription supplémentaire (tarif réduit) que vous ajouterez au montant total de votre inscription si vous n'avez pas pu choisir de double cursus via le web. Dans le cas contraire, le droit est calculé automatiquement. Le deuxième cursus fait l'objet d'un tarif réduit, à voir au moment de l'inscription auprès du service des inscriptions ». Attention : les

étudiant.e.s boursier.ère.s ne sont pas exonéré.e.s de ce droit d'inscription supplémentaire.
 b) Si vous suivez un cursus à Lille SHS en parallèle à un 2ème cursus dans une autre université. Dans ce cas, le tarif réduit ne s'applique pas : vous réglez la totalité du montant des droits d'inscription à Lille SHS et dans l'autre établissement.

Comment choisir son Unité d'Enseignement « UE 9 » de langue ?

Tout(e) étudiant(e) doit choisir un cours de langue vivante (UE9). L'inscription (sauf anglais) se fait à l'**UFR LLCE, au pôle DELANG (anciennement Pôle LANSAD "LANGues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines), Bureau A1.684**. Il est **vivement recommandé** aux étudiant(e)s du parcours Philosophie de choisir en UE9 l'anglais ou l'allemand. L'étudiant(e) pourra ajouter un cours de latin ou de grec (ces deux langues anciennes sont proposées en niveau grand débutant au Département LCA - Langues et Cultures Antiques). Ces quatre langues sont considérées comme prioritaires dans le parcours Philosophie parce que ce parcours comprend un cours de Textes philosophiques en langue étrangère (TPLE) à chacun des six semestres de la licence (ainsi qu'en master et dans le cadre de la préparation à l'Agrégation), les étudiant(e)s ayant le choix entre des textes philosophiques en anglais, allemand, latin ou grec. Par ailleurs, une fois la langue vivante choisie, cette langue devra être conservée pendant les trois années de la licence (sauf dérogation, à condition de justifier d'un bon niveau). Il importe donc de bien faire son choix.

Les langues anciennes (grec et latin) sont enseignées au Département de Langues et Cultures Antiques en DUFL (Diplôme Universitaire de Formation en Langue - inscription gratuite pour les étudiant(e)s de philosophie). Elles n'entrent pas dans le cadre de l'UE9 mais elles sont validées sous forme de bonus ou peuvent donner lieu à dispense d'UE9, selon le tableau ci-dessous, qui reprend les différents cas de figure possibles :

Situation	Calcul de la note
A) Une langue vivante seule (sans langue ancienne)	A) Note obtenue en langue vivante = note d'UE9
B) Une langue vivante (LVE) + une langue ancienne	2 possibilités :
a) Si le niveau en LVE de l'étudiant est inférieur au niveau B1.2 (CLES 1)	a) Note obtenue en langue vivante = note d'UE9 + Bonus (point de jury) si note de langue ancienne ≥ 10 .
b) Si le niveau en LVE de l'étudiant est supérieur ou égal au niveau B1.2 (CLES 1)	b) Dispense de langue vivante (et donc d'UE9) + Bonus (point de jury) si note de langue ancienne ≥ 10 .

Attention : Pour LANGUE DES SIGNES FRANCAISE, remplir un dossier auprès du Département Sciences du Langage.

Bon à savoir :

Si d'autres langues vous intéressent, vous pouvez très bien suivre les cours en auditeur libre (il suffit pour cela d'en demander l'autorisation à l'enseignant concerné).

Vous pouvez également vous former en autonomie au **CRL (Centre de Ressources en Langues)**.

En marge de votre cursus universitaire, vous avez également la possibilité de suivre une formation en langues sanctionnée par un diplôme universitaire appelé **DUFL (Diplôme Universitaire de Formation en Langues)**. Cette formation est payante (sauf en grec et en latin pour les étudiants de Philosophie). L'obtention du diplôme est conditionnée par la réussite aux 3 niveaux, l'étudiant ne pouvant valider qu'un seul niveau de langue par an.

Faire un stage :

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une convention de stage qu'il convient de saisir sur l'application PSTAGE disponible sur votre ENT.

Afin de vous guider dans la saisie de vos conventions de stage, des tutoriels sont accessibles sur PSTAGE, ainsi que sur la page *Relations Professionnelles- stages* de la Faculté : <https://humanites.univ-lille.fr/rerelations-professionnelles-stages>. **Le bureau des stages de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : les lundis, mardis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.**

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tél : 03 62 26 95 00

UE PE :

Les enseignements de l'UE « Projet de l'étudiant » vous invitent, sur un mode non disciplinaire, à construire ou enrichir votre projet de formation universitaire.

Cette UE « Projet de l'étudiant » (UE PE) peut constituer un BCC ou faire partie d'un BCC plus large. Elle est **obligatoire** et sera évaluée au même titre que les autres UE constitutives de la licence ou du master.

Informations disponibles sur le site de l'université :

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/ue-tout-au-long-du-parcours/>

Temps de travail personnel :

Les enseignements dispensés en licence (cours et TD) occupent entre 20h et 24h par semaine selon les parcours. Le temps passé en cours et en TD doit être complété par un temps de travail personnel hebdomadaire, qui doit être au moins égal au temps passé en cours. Pour un enseignement de 3h (1h CM et 2h TD), vous devez travailler au moins 3h par semaine par vous-même (relecture des notes, assimilation du contenu du cours, travail en binôme ou en groupe, travail en bibliothèque, lectures complémentaires, etc.).

Où travailler en autonomie en dehors des cours ?

. à la bibliothèque de l'UFR Humanités BHUMA (ouverte du lundi au jeudi de 9h00 à 18h30 et le vendredi de 9h00 à 18h00), bâtiment A, forum -1, salle A1.727.

. à la bibliothèque Éric WEIL (ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h00, fermée le vendredi), bâtiment A, salle A3.365.

. à la bibliothèque centrale,

. au CRAF (Centre de Ressources pour l'Accompagnement à la Formation) : des ordinateurs sont en libre service (il suffit d'être inscrit au CRAF).

Emprunter un ordinateur portable ?

L'université de Lille met à disposition des étudiant(e)s des ordinateurs portables pour la rédaction de leur mémoire et/ou leurs rapports de stage. Le prêt est consenti pour une durée de quelques mois et il est gratuit.

Adressez-vous à la **Direction des Usages du Numérique (DUNE)**, centre de prêt (de 7h45 à 12h00 et de 12h45 à 16h30), salle A1.352b en face de l'Amphi A8. Il vous sera fourni un formulaire de prêt que vous devrez faire valider par un enseignant du Département de Philosophie.

Assiduité :

L'assiduité aux cours (CM, TD, tutorat pédagogique, etc.) est une condition nécessaire à votre formation intellectuelle et à votre réussite aux examens (basés sur un contrôle continu des connaissances). Par conséquent, **votre présence est obligatoire. Toute absence devra être justifiée** auprès du professeur assurant le cours que vous n'aurez pu suivre. Toute absence prévue devra être signalée à l'avance (par mail) aux enseignants. Des feuilles de présence circuleront lors des enseignements.

En cas d'absence pour maladie, vous devrez présenter un **certificat médical** à l'enseignant, puis déposer ce certificat au secrétariat dans les délais. **Tout certificat remis trop tardivement sera automatiquement refusé.**

Si vous êtes en **double cursus**, ou si vous exercez une **activité salariée**, vous devez vous adresser dès la rentrée à **Cécile LAVERGNE** et **signaler votre situation particulière** au secrétariat de licence, à **Nathalie VANNERUM**.

La présence à tous les examens (du Département et dans les autres Départements) est obligatoire (DS, exposés, interrogations écrites, etc...). Toute absence devra être justifiée. En cas d'**absence injustifiée (ABI)**, vous serez porté(e) « **défaillant(e)** » (DEF) dans le logiciel de recueil des notes, ce qui signifie que votre moyenne semestrielle ne pourra être calculée et que vous devrez par conséquent passer les examens de rattrapage en session 2 (contrôle terminal).

Boursiers :

La circulaire adressée aux recteurs le 21 juillet 2014 a introduit un contrôle de l'inscription pédagogique des étudiants au début du premier semestre. **Désormais, tout étudiant n'ayant pas procédé à son inscription pédagogique au plus tard avant la fin du premier semestre de l'année universitaire voit le paiement de sa bourse immédiatement suspendu.**

Le secrétariat d'État à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche, a accompagné l'augmentation des bourses, d'un contrôle plus rigoureux de l'assiduité des étudiants et n'a pas hésité à suspendre les versements en cas de manquement.

Examens :

L'année universitaire comporte deux semestres qu'on appelle "semestre impair" (S1 en L1, S3 en L2, et S5 en L3), et "semestre pair" (S2, S4 et S6). Il existe deux sessions d'examens pour chaque semestre.

Les calendriers des examens seront transmis courant septembre 2020.

* située à la Maison de l'étudiant. Bureaux ouverts du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.

LES BIBLIOTHEQUES

BIBLIOTHÈQUE HUMANITÉS

(Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage)

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

L'équipe :

Responsable : Frédéric Gendre.

Adjointe : Valérie Cazin.

Contact : 03 20 41 61 81 – bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services :

Du lundi au jeudi : 9h00 à 19h00 et le vendredi de 9h00 à 18h00.

Web et réseaux sociaux :

<https://bhuma.univ-lille.fr/>

https://twitter.com/BHUMA_UnivLille

<https://fr-fr.facebook.com/BibHuma>

La Bibliothèque **Humanités** (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient 65 000 monographies, dont 44 000 cataloguées ainsi que plus de 720 titres de périodiques. Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation).

Les documents sont identifiables à partir du catalogue commun du SCD (Lillocat). La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques :

<https://lillocat.univ-lille.fr/>

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

✚ 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque). Par ailleurs, des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.

- ✚ Une séance hebdomadaire de travail sur la **recherche documentaire** et l'utilisation des ressources électroniques. À réserver auprès de bhuma@univ-lille.fr (jour et horaire à déterminer en fonction des plannings de cours).
- ✚ Une **aide personnalisée** aux étudiants pour leurs recherches bibliographiques est proposée par le personnel de la bibliothèque. N'hésitez pas à solliciter l'équipe.

Animation culturelle et scientifique :

La bibliothèque propose aux étudiants des manifestations comme les cafés-débats (littéraires, artistiques ou philosophiques). Des ateliers d'écriture littéraire et de lecture publique (*La Sirène*) sont ouverts à tous.

De nombreux événements y prennent place pendant l'année, en lien direct avec les cours (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre). Le programme est régulièrement mis à jour sur le site de la bibliothèque :

<https://bhuma.univ-lille.fr>

BIBLIOTHÈQUE MICHELET
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE - HISTOIRE DE L'ART
Bâtiment A – Salle A2.398

L'équipe :

Responsable : Sandrine Gimenez - sandrine.gimenez@univ-lille.fr

Adjointe : Élodie Plancot - elodie.plancot@univ-lille.fr

Mail de contact : bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Tél : 03 20 41 62 73

Horaires d'ouverture du lundi au vendredi : 9h00–17h30.

Web et réseaux sociaux :

Twitter : @Michelet_ULille

Site web : <https://michelet-biblio.univ-lille3.fr/>

Page web : <https://www.univ-lille3.fr/bibliotheques/reseau/michelet>

Le fonds documentaire de la bibliothèque Michelet rassemble plus de 33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** qui sont disponibles en grande partie en libre accès.

- Le fonds en histoire concerne les périodes médiévale, contemporaine et moderne. Le label national "Collection d'excellence" (Collex) a été attribué à la documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille. La cartothèque rassemble des centaines de cartes géographiques, cartes topographiques et de photographies satellites. Le fonds 'Concours' aide les étudiants à préparer le CAPES en histoire-géographie et l'agrégation d'histoire.

- Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme. Il inclut aussi la muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial. En « arts divers » sont regroupés le design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre, etc.

La bibliothèque dispose de 200 places assises incluant :

- 4 espaces de co-working (5 personnes par box et sur réservation à l'accueil de la bibliothèque).

- Un espace concours : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.

La bibliothèque est équipée de 4 postes informatiques pour les recherches documentaires et d'un agrandisseur de texte destinés aux malvoyants.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ
Département Langues et cultures antiques
Bâtiment B, niveau Forum -1

Responsable : M. Christophe Hugot.

Tél. 03.20.41.64.07 – Courriel : christophe.hugot@univ-lille.fr

Ouverture du lundi au vendredi (9h–17h30). Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours (des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances).

Labellisée « Collection d'excellence » (Collex) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant environ 35.000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, ...) sont en consultation sur place uniquement.

La bibliothèque sur les réseaux sociaux :

Insula, le blog : <https://insula.univ-lille3.fr/>

La BSA sur Twitter : @bsaLille

BIBLIOTHEQUE DE L'INSTITUT ÉRIC WEIL

Bâtiment A, salle A3.365

Responsable : **Fatiha IZNASNI**

Mail : fatiha.iznasni@univ-lille.fr

Tél. : 03 20 41 71 08

Site : <http://eric-weil.biblio.univ-lille.fr/>

Horaires d'ouverture : Du lundi au jeudi : 8h30–17h00. Fermée le vendredi.

Présentation de la bibliothèque :

La Bibliothèque Éric Weil, installée au Département de Philosophie, doit son nom au philosophe français Éric Weil (1904-1977), professeur à la Faculté des Lettres de Lille entre 1956 et 1968, qui a légué un important fonds d'ouvrages et ses archives personnelles à l'Université Lille Sciences Humaines et Sociales.

La Bibliothèque Éric Weil préserve et met en valeur les ouvrages ainsi que les archives personnelles et professionnelles d'Éric Weil. Elle est gérée par l'Institut Éric Weil (IEW) - <http://eric-weil.recherche.univ-lille.fr/>

Collections de la Bibliothèque :

La bibliothèque personnelle d'Éric Weil contient un fonds d'environ 10.000 volumes.

Elle s'organise en quatre entités :

- Philosophie : ancienne (grecque, latine), moderne (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Littérature (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Histoire politique et Histoire de l'Art,
- Revues allemandes et françaises.

La partie germanistique est particulièrement importante puisque la bibliothèque réunit nombre d'ouvrages provenant de la famille Mendelsohn.

Un certain nombre de livres anciens publiés avant 1810 sont, pour des raisons de conservation, déposés à la Réserve patrimoniale de la Bibliothèque Universitaire mais sont accessibles sur simple demande.

Le fonds de la bibliothèque est entièrement informatisé et référencé dans le catalogue commun du SCD, ainsi que dans le SUDOC.

Les archives et publications d'Éric Weil comportent :

- les archives personnelles d'Éric Weil : inédits, documents d'état civil, correspondance, photographies, enregistrements audio de conférences, un enregistrement audio-visuel d'une émission de télévision. Ces archives personnelles et les papiers manuscrits ou dactylographiés ont été classifiés et pour la plupart numérisés ;
- l'œuvre publiée d'Éric Weil, dont les publications posthumes d'inédits à l'initiative du « Centre Éric Weil » (1982-2006), les traductions de son œuvre, les tirés à part de ses articles ;
- la littérature secondaire y compris les enregistrements de conférences ou d'émissions radiophoniques.

Conditions d'accès :

La bibliothèque Éric Weil dispose de deux salles :

- une **salle de travail** destinée aux étudiants de Philosophie (Licence, Master, Préparation aux Concours et Doctorat) ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h00, fermée le vendredi.
- une **bibliothèque de recherche** qui contient le fonds d'ouvrages consultables sur place (non empruntables) destinée aux doctorants et aux enseignants chercheurs.

Les services :

Deux postes informatiques sont à la disposition des enseignants-chercheurs et des étudiants. Ils peuvent ainsi faire leurs recherches dans le catalogue informatisé du SCD mais également accéder à Internet et aux ressources documentaires électroniques du SCD (bases de données, périodiques électroniques...).

Tout étudiant qui le souhaite peut profiter d'une présentation de la bibliothèque. Pour toute information à ce sujet, n'hésitez pas à prendre contact avec la responsable de la bibliothèque.

**LA LICENCE
DE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

Mention Philosophie

Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

**Présentation générale de la LICENCE Sciences Humaines et Sociales,
Mention Philosophie, parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE**

**Responsable de la Licence Mention Philosophie Parcours Philosophie-Sociologie :
Marion CARREL**

Cette formation originale tire parti de la complémentarité des deux disciplines en sciences humaines et sociales pour permettre aux étudiants d'acquérir les notions et les démarches fondamentales de la philosophie et de la sociologie, tant sur le plan méthodologique que conceptuel.

Au terme de ce cursus, les étudiants maîtriseront l'histoire des deux disciplines et auront également bénéficié d'enseignements sur des auteurs ou des thématiques plus spécialisées. Un accent particulier est mis sur les méthodes de travail propres aux deux disciplines. Dès en première année, les étudiants se familiariseront avec la dissertation et l'explication de texte en philosophie d'un côté, aux enjeux liés aux enquêtes de terrain propres à la sociologie de l'autre. Des cours « intégrés » viendront souligner l'intérêt de regards croisés – sur le travail, la nature, l'espace public ou encore la religion.

La bidisciplinarité proposée procurera aux étudiants de grandes capacités d'analyse de la réalité sociale contemporaine.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC) :

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle des connaissances seront portées à la connaissance des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements.

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales.

BCC4 : Construire son parcours professionnel.

BCC : Bloc de Compétences.

UE : Unité d'Enseignement.

Présentation synthétique de la Licence 1, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 1 – SEMESTRE 1

(300h de cours / semestre, soit 25h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie générale : notions	18	24	
		Philosophie générale : notions	18	24	Antoine Grandjean
3	UE2	Philosophie morale et politique	18	24	
		Philosophie morale et politique	18	24	Marc Parmentier Dan Di Razza
3	UE3	Initiation à la logique	12	12	
		Initiation à la logique	12	12	Vincent Wistrand
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
6	UE1	Évolutions sociales et concepts sociologiques	24	24	
		Évolutions sociales et concepts sociologiques	24	24	Nadia Garnoussi
3	UE2	Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	
		Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	Kamel Labdouni
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	
		Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	Claire Martinus

3	UE2	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24	
		Cours intégré Philosophie- Sociologie	24	Marc Parmentier Nadia Garnoussi
6	BCC4 : Construire son parcours professionnel			
3	UE LV	Langue vivante étrangère	24	
		Langue vivante étrangère	24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant	48	
		Remédiation <i>EC1 Méthodes Philosophiques (24h)</i> <i>EC2 Expression écrite : analyse et méthodes (12h)</i>	36	Clémence Sadaïllan Marion Farge Claire Louguet
		Intégration (culture numérique)		

LICENCE 1 – SEMESTRE 2
(278h de cours / semestre, soit 23h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
6	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie de l'art et esthétique	18	24	
		Philosophie de l'art et esthétique	18	24	Ludovic Duhem Cyril Crignon
3	UE2	Histoire de la philosophie	12	24	
		Histoire de la philosophie	12	24	
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
3	UE1	Sociologie de la socialisation	24		
		Sociologie de la socialisation	24		Aline Chamahian
3	UE2	Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	
		Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	Kamel Labdouni
3	UE3	Sociologie des structures sociales	12	12	
		Sociologie des structures sociales	12	12	Paula Cossart
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Cécile Lavergne Marion Carrel

3	UE2	Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	
		Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	Laura Delcourt
9	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Remédiation		36	
	EC1	Méthodes Philosophiques		24	Vincent Wistrand Marion Pollaert Julien Maire
	EC2	Expression écrite : analyse et méthodes		12	Claire Louguet
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		20	
		UE PE extérieure		20	

Licence 1 - Semestre 1

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale : notions CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Antoine GRANDJEAN – Stéphane ZYGART – Christophe PERRIN – Julien MAIRE.

Titre du cours : L'animal.

Présentation du cours : De l'animal, on verra d'abord qu'il ne va pas absolument de soi qu'il existe. On soutiendra toutefois qu'il est cet autre dont l'homme a besoin pour saisir ce qu'il en est proprement de lui-même. Avec cette conséquence qu'au-delà des discussions sur la pertinence qu'il y a à retenir tel ou tel critère de différenciation, il faut comprendre que l'animal n'a de sens qu'à exercer cette fonction différenciante, et donc identifiante. Contester qu'il y ait une différence entre l'homme et l'animal, c'est au fond, et paradoxalement, être conduit à refuser à l'animal toute existence comme tel. La différence étant constitutivement nécessaire, il reste à bien la penser. Répondre à la question « qu'est-ce que l'animal ? », c'est d'abord le cerner comme un être de nature, sur la base d'un concept de cette dernière que les exigences générales de la connaissance légitiment. L'insuffisance d'une telle objectivation de l'animal fonde la pertinence d'une description de la vie animale, réglée sur la manière dont il se donne, et qui a précisément en propre de mettre en question les évidences théoriques prévenues. Mais le sens de l'animal se décide en fait dans son rapport à son autre, qui a besoin de lui pour s'identifier à lui-même. D'où cette question : en quoi tient l'altérité de l'animal et que signifie, pour l'homme, qu'il existe cet autre si proche auquel il peut se mesurer ? L'animal n'est peut-être que l'inquiétude heureuse de la liberté.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Analyse conceptuelle et problématisation. Connaissance des textes majeurs de la tradition philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Néant.

2) Autres références :

Sélection de références :

ARISTOTE, *De l'âme*.

Parties des animaux.

Histoire des animaux.

Éthique à Nicomaque.

Politiques.

BENTHAM, *Introduction aux principes de la morale et de la législation*.

BENVENISTE, « *Communication animale et langage humain* », in *Problèmes de linguistique générale*.

BUYTENDIJK, *La Psychologie des animaux*.

De la douleur.

L'homme et l'animal. Essais de psychologie comparée.

DARWIN, *De l'Origine des espèces*.

La Descendance de l'homme.

DERRIDA, *L'Animal que donc je suis*, Paris.

DESCARTES, *Discours de la méthode*.

Méditations métaphysiques.

Lettres.

HEGEL, *Encyclopédie des sciences philosophiques. II Philosophie de la nature*.

Leçons sur la philosophie de l'histoire mondiale.

Esthétique.

Leçons sur la philosophie de la religion.

HEIDEGGER, *Les Concepts fondamentaux de la métaphysique. Monde, finitude, solitude*.

Lettre sur l'humanisme.

HUSSERL, *Recherches phénoménologiques pour la constitution (Ideen II)*.

« *Le monde et nous. Le monde environnant des hommes et des bêtes* », in Alter, 3, 1995.

KANT, *Critique de la raison pratique*.

Critique de la faculté de juger.

Métaphysique des mœurs.

Anthropologie du point de vue pragmatique.

Leçons d'éthique.

MALEBRANCHE, *Recherche de la vérité*.

MONTAIGNE, *Essais*.

PLATON, *Protagoras*.
 Timée.
 Le Politique.
 ROUSSEAU, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*.
 VON UEXKÜLL, *Mondes animaux et monde humain*.
 Études générales et réflexions contemporaines.
 Afeissa H.-S. et Jeangène Vilmer J.-B., *Philosophie animale*, Vrin, 2010.
 Bailly J.-Ch., *Le Versant animal*, Bayard, 2007.
 Bimbenet E., *L'Animal que je ne suis plus*, Gallimard, 2011.
 Burgat F., *Liberté et inquiétude de la vie animale*, Kimé, 2006.
 Ferry L. et Germe C., *Des animaux et des hommes. Anthologie des textes remarquables écrits sur le sujet du XVe siècle à nos jours*, Librairie Générale Française, 1994.
 Garcia T., *Nous, animaux et humains*, Bourrin, 2011.
 Jeangène Vilmer J.-B., *Éthique animale*, PUF, 2008.
 Lestel D., *Paroles de singes : l'impossible dialogue homme-primate*, Paris, La Découverte, 1995.
L'animalité. Essai sur le statut de l'humain, Hatier, 1996, rééd. L'Herne, 2007.
Apologie du carnivore, Fayard, 2011.
 Pomian K., "De l'animal comme être philosophique", *Le Débat*, 1983, 27.
 Poirier J.-L., « éléments pour une zoologie philosophique », *Critique*, août-septembre 1978, t. XXXIV, n° 375-376.
 Proust J., *Les animaux pensent-ils ?*, Bayard, 2010.
 Wolff, « L'animal et le dieu : deux modèles pour l'homme. Remarques pouvant servir à comprendre l'invention de l'animal », in *L'Animal dans l'Antiquité*, G. Romeyer-Dherbey (dir.), B. Cassin et J.-L. Labarrière (éd.), Paris, Vrin, 1997.

UE2 - Philosophie morale et politique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Marc PARMENTIER – Dan DI RAZZA.

Titre du cours : La liberté.

Présentation du cours : Le cours portera sur la question philosophique de la liberté de la volonté chez les grands auteurs des XVIIe et XVIIIe siècles, en particulier Descartes, Leibniz, Locke et Kant.

Pré-requis : Cours de philosophie de terminale.

Compétences visées : Acquisition de connaissances en histoire de la philosophie ; capacité à lire attentivement et analyser un texte philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 60 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Descartes, *Méditations métaphysiques*, édition indifférente.

Leibniz, *Essais de théodicée*, Paris, Flammarion, collection « GF ».

Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, trad. V. Delbos, Paris, Librairie générale française, 1993.

2) Autres références :

Henri Bergson, *Essai sur les données immédiates de la conscience*, Paris, PUF, collection, Quadrige, 2013.

John Locke, *Essai sur l'entendement humain*, livre 2, trad. P. Coste, Paris, Librairie générale française, 2009.

UE 3 - Initiation à la logique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Vincent WISTRAND.

Titre du cours : Introduction à la logique.

Présentation du cours : Ce cours introductif a pour but de donner un bref aperçu de ce qu'on appelle « logique symbolique », de son origine, ses relations avec la philosophie et des diverses manières de l'utiliser : raisonnements de tous les jours, éclaircissements de problèmes philosophiques contemporains...

Pré-requis : Avoir feuilleté au moins un manuel de logique.

Compétences visées : Connaissance sommaire de ce qu'est la logique, de ses relations avec la philosophie, de quelques manières simples de l'utiliser.

Temps de travail personnel (par semestre) : Environ 1 heure après chaque cours magistral et 1 heure après chaque TD.

Bibliographie :

Pierre Wagner, *Logique et philosophie*.

François Lepage, *Éléments de logique contemporaine*.

1) A lire avant le premier cours :

L'idéal serait d'avoir feuilleté au moins un des deux manuels.

2) Autres références :

L'idéal, pour ceux et celles qui lisent l'anglais :

L.T.F. Gamut, *Logic, Langage and Meaning*, Volume I.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Évolutions sociales et concepts sociologiques CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignante : Nadia GARNOUSSI.

Présentation du cours : Le cours porte sur les grandes lignes de transformation des sociétés individualistes contemporaines en les inscrivant dans l'histoire courte des années 1960 à aujourd'hui. On interrogera plus particulièrement les effets de l'individualisation des rapports sociaux à partir des tendances observables dans plusieurs grands domaines : ceux de la politique et de la religion, de la famille et des générations, de l'école, du travail et de la santé.

Compétences visées : Comprendre les grandes mutations sociétales contemporaines, au niveau des institutions et des individus.

Bibliographie :

Bréchon P., Tchernia J. –F. (dir.), La France à travers ses valeurs, A. Colin, 2009.

Galland O. Lemel Y. (dir.), La société française. Un bilan sociologique des évolutions depuis l'après-guerre, A. Colin, 2011 [3^e édition].

Kokoreff M., Rodriguez J., Une France en mutation. Globalisation, Etat, individus, Payot, 2012.

UE 2 - Théories sociologiques : auteurs classiques CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Kamel LABDOUNI.

Présentation du cours : Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Compétences visées : Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains.

Bibliographie :

Aron A., *Les étapes de la pensée sociologique*, Gallimard, 1967.

Lallement M., *Histoire des idées sociologiques. Tome I, Des origines à Durkheim et Weber*, Paris, Nathan, 1993.

Mendras H., Etienne J., *Les grands auteurs de la sociologie*, Paris, Hatier, 1996.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Claire MARTINUS.

Titre du cours : Initiation à l'enquête en sciences sociales : les méthodes qualitatives.

Présentation du cours : Le cours vise à donner à l'étudiant l'occasion d'être intégré dans le processus d'élaboration du savoir en sciences humaines.

Il plonge l'étudiant dans des situations où il est lui-même acteur, tantôt en tant que sujet, tantôt comme chercheur dans le cadre de démarches d'enquête.

L'intention est de donner à l'étudiant, par cette intégration à des démarches de recherche concrètes, une meilleure appropriation des concepts et méthodes présentés dans le cours.

A plus long terme, le cours vise à donner à l'étudiant les rudiments méthodologiques de la démarche scientifique que, in fine, il aura à mettre en œuvre dans son mémoire de fin d'études.

Les origines des méthodes d'enquête en sciences humaines.

Les étapes de la recherche en sciences sociales.

Méthodes déductives, méthodes inductives.

Empirisme.

Tour d'horizon des méthodes qualitatives : observation participante, ethnographie, description géo spatiale, les méthodes expérimentales.

Consignes en matière de recherche bibliographique et de définition d'une problématique.

Les schèmes d'intelligibilité de Berthelot.

La détermination d'hypothèses de travail.

La sélection des sujets d'expérience : notions élémentaires d'échantillonnage.

Les biais de la recherche en sciences humaines.

L'auto-analyse.

Compétences visées :

SAVOIRS THÉORIQUES

Connaissance du socle de base et grandes étapes de la pensée sociologique et de son mode d'argumentation.

SAVOIR - ÊTRE

Capacités d'organisation.

Ouverture intellectuelle et personnelle.

Travail en autonomie et en équipe.

Esprit critique, autonomie du jugement.

SAVOIR-FAIRE

Mener une enquête de sociologie (mener des entretiens, préparer des questionnaires, rédiger un rapport).

Savoir concevoir une argumentation claire et rigoureuse aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Maîtriser la méthodologie et les outils de la recherche documentaire et bibliographique.

COMPETENCES ADDITIONNELLES

Pratique orale et écrite d'une langue vivante.

Utilisation des outils de la bureautique et d'internet.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

BARLEY Nigel, *Un anthropologue en déroute*, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 2001.

BOUDON Raymond & FILLIEULE Renaud, *Les méthodes en sociologie*, PUF, Paris, 1969.

DESMET Huguette & POURTOIS Jean-Pierre, *Epistémologie et instrumentation en sciences sociales*, Margada, Sprimont, 1997.

JAVEAU Claude, *Petit manuel d'épistémologie des sciences du social, Collection Essais / La Lettre Volée*, Bruxelles, 2003.

QUIVY Raymond & VAN CAMPENHOUDT Luc, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 2006.

WEBER Florence, *Manuel de l'ethnographe, Quadriga*, PUF, Paris, 2009.

Cours : 24h CM.

Enseignants : Marc PARMENTIER – Nadia GARNOUSSI.

Titre du cours : La religion.

Présentation du cours : Le cours propose de mettre en regard une approche philosophique et une approche sociologique de la religion et du fait religieux. La question traitée cette année sera **la laïcité**. D'un point de vue philosophique, l'enjeu majeur sera l'émergence de l'idée de laïcité à partir de celle de tolérance religieuse. Dans une perspective sociologique, il s'agira d'aborder les évolutions, aux XXe et XXIe siècles, des conceptions de la laïcité et des controverses qui l'accompagnent, en lien avec les changements du paysage religieux.

Pré-requis : Cours de philosophie de terminale.

Compétences visées : Pouvoir confronter différentes définitions de la religion et différentes conceptions de sa fonction dans la société. Appréhender les logiques des expressions contemporaines du fait religieux dans un contexte individualiste et pluraliste. Savoir dégager et distinguer les enjeux sociologiques et philosophiques des questions d'actualité. Savoir mobiliser des éléments d'explication utiles à la compréhension de textes philosophiques et sociologiques.

Temps de travail personnel (par semestre) : 60 heures.

Bibliographie :

1) À lire avant le premier cours :

J. Locke, *Lettre sur la tolérance*, Paris, Flammarion, collection « GF ».

Condorcet, *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, Paris, Flammarion, collection « GF ».

2) Autres références :

J. Baubérot, *Histoire de la laïcité en France*, PUF, Que sais je ?, 2017 (rééd).

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix (la langue étrangère choisie doit être la même pour les 6 semestres).

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B1.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Grammaire.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy* (~8h30/ semestre) : S1 : épisodes 1-24 ; S2 : épisodes 25-51.

<https://historyofphilosophy.net/classical>

- Rendre une production écrite au choix en rapport avec le thème du semestre (2h) ou une aide d'écoute sur le podcast.

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy : Volume 1 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP.

ISBN-10 : 019876703X ISBN-13 : 978-0198767039

(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

Remédiation :

EC1 - Méthodes philosophiques.

Cours : 24h TD.

Enseignantes : Clémence SADAILLAN – Marion FARGE – Marion POLLAERT.

Titre du cours : Méthodes philosophiques.

Présentation du cours : Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de produire des dissertations et des commentaires de textes qui répondent aux exigences de la discipline : problématisation, conceptualisation, rigueur logique et clarté de l'expression écrite. Il s'agira donc de travailler régulièrement sur des sujets, de façon individuelle et de façon collective.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Rigueur logique, cohérence argumentative, clarté de l'expression, développement des capacités de conceptualisation et de problématisation philosophiques.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Les cours de philosophie reçus pendant l'année de terminale.

2) Autres références : Nous conseillons aux étudiants la lecture, tout au long de l'année de Licence 1, du manuel *Repères philosophiques, Comment s'orienter dans la pensée*, de Jean-Michel MUGLIONI. Il s'agit d'un conseil de lecture, vous n'êtes pas tenus de l'acheter pour ce cours.

EC2 – Expression écrite : analyse et méthodes.

Cours : 12h TD.

Enseignante : Claire LOUGUET.

Titre du cours : Expression écrite : analyse et méthodes.

Présentation du cours : Ce cours vise à aider les étudiants à travailler l'expression écrite (orthographe d'usage et syntaxe). Chaque séance sera constituée d'une présentation de règles suivie d'exercices.

Pré-requis : Aucun. Ce cours est destiné à tous les étudiants de L1.

Compétences visées : Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'améliorer leur expression écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12 heures (hors cours). Le travail entre deux séances doit être très régulier.

Bibliographie :

- Un site très utile et très bien fait proposant des règles et des exercices : <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
- D. Dumas, *Le grand livre de l'orthographe*, Vuibert, 2016.

Intégration.

Licence 1 - Semestre 2

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie de l'art et esthétique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Ludovic DUHEM – Cyril CRIGNON.

Titre du cours : « Concepts et problèmes fondamentaux de l'esthétique et de la philosophie de l'art ».

Présentation du cours : Ce cours propose une introduction aux problèmes et aux concepts fondamentaux de l'esthétique et de la philosophie de l'art. Nous aborderons les problèmes de la nature de l'art et de la création artistique (les rapports entre art et technique, la question de l'imitation, la notion d'œuvre, celle de génie), ainsi que l'histoire et le sens de la notion d'esthétique et les questions centrales de cette discipline (le jugement de goût, le beau, la critique). L'objectif du cours est de donner aux étudiant.e.s les notions essentielles pour comprendre les textes majeurs de la philosophie esthétique, ainsi que d'éprouver la pertinence de ces notions pour commenter des exemples précis d'œuvres et de pratiques artistiques.

Pré-requis : Aucun pré-requis particulier.

Compétences visées : Acquisition des notions fondamentales de la philosophie esthétique. Analyse de textes majeurs. Capacité à commenter des œuvres et des pratiques artistiques en les croisant aux analyses philosophiques.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Relire les notes de cours de terminale portant sur l'art et la technique ainsi que les textes liés à ces cours.

2) Autres références :

Baudelaire, « Le peintre de la vie moderne » in *L'art romantique*, Flammarion.

Hume, « De la règle du goût », dans *Essais sur l'art et le goût*, trad. M. Malherbe, Vrin, 2010.

Platon, *Ion*, trad. Monique Canto, GF Flammarion, 1989.

Kant, *Critique de la faculté de juger*, trad. A. Philonenko, Vrin, 1993, première partie : « Critique de la faculté de juger esthétique ».

Schopenhauer, *Le monde comme volonté et comme représentation*, trad. A. Burdeau, Puf "Quadrige", livre 3.

Valéry, « Discours sur l'esthétique », in *Variété IV*, Gallimard, 1939. Disponible en ligne sur le site "Les classiques des sciences sociales".

UE 2 - Histoire de la philosophie CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignant :

Le descriptif du cours sera communiqué par l'enseignant à la rentrée de septembre.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie de la socialisation CM

Cours : 24h CM.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Comment devient-on un « être social » ? Comment incorporons-nous les normes et les valeurs pour vivre en société ? Comment se forge l'identité personnelle, professionnelle et sociale au fil du temps et selon les milieux sociaux ? Par quels mécanismes intériorisons-nous les règles de la vie en société et quels agents y contribuent ? La socialisation

– en tant que concept théoriquement situé et processus qui explore les liens entre la société dans son ensemble et les individus – se situe au cœur de ce questionnement sur lequel cet enseignement reviendra en détail.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissances des grandes théories de la socialisation et des principaux agents et instances de socialisation ; compréhension des mécanismes de socialisation et des liens individus / sociétés.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures pour la révision du cours et un travail de lecture approfondi en parallèle, visant à s'approprier les connaissances.

Bibliographie :

Berger P., Luckman T., *La construction sociale de la réalité*, Paris, A. Colin, 1996.
Darmon M., *La socialisation*, Paris, A. Colin, 2006.
Dubar C., *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*, Paris, A. Colin, 2015 [5e édition].
Durkheim E., *Éducation et sociologie*, Paris, PUF 1989 [2e édition].
Mead G.H., *L'esprit, le soi et la société*, Paris, PUF, 2006 [1963].

UE 2 - Théories sociologiques : auteurs classiques CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Kamel LABDOUNI.

Présentation du cours : Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Compétences visées : Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains.

Bibliographie :

Aron A., *Les étapes de la pensée sociologique*, Gallimard, 1967.
Lallement M., *Histoire des idées sociologiques. Tome I, Des origines à Durkheim et Weber*, Paris, Nathan, 1993.
Mendras H., Etienne J., *Les grands auteurs de la sociologie*, Paris, Hatier, 1996.

UE 3 - Sociologie des structures sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Paula COSSART.

Présentation du cours : Ce cours introduira les concepts de classes, de genre, d'âge et de races mobilisés par les sociologues, selon leurs ancrages théoriques et méthodologiques. Autant d'entrées à partir desquelles on contribuera à éclairer les processus de structuration de la société.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissance des mécanismes de structuration de la société ; compréhension du monde contemporain.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu et Thomas Piketty, *Les grandes questions économiques et sociales : Tome 2, Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte.

- Charles Debbasch, *La société française*, Paris, Armand Colin.

- Olivier Galland et Yannick Lemel, *La société française. Pesanteurs et mutations : le bilan*, Paris, Armand Colin.

NB : une bibliographie plus précise sera communiquée pour chaque partie du cours.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Cours intégré philosophie-sociologie CM

Cours : 24h CM.

Enseignantes : Cécile LAVERGNE - Marion CARREL.

Titre du cours : L'espace public.

Présentation du cours : Ce cours, à la croisée de la philosophie et de la sociologie, se propose d'explorer les grands problèmes qui entourent la notion d'espace public, et de fournir des outils d'analyse afin de saisir son fonctionnement, ses mutations, sa place centrale dans

la définition de la vie politique et de ses dynamiques démocratiques. L'espace public « désigne [en effet] l'espace dans les sociétés modernes, où la participation politique passe par le médium du langage. C'est l'espace où les citoyens débattent de leurs affaires communes, une arène institutionnalisée d'interaction discursive » (Fraser, 2003, p. 105). Une série de textes classiques sur l'espace public feront l'objet d'analyses, avec la double focale sociologique et philosophique : Jürgen Habermas, Nancy Fraser, Iris M. Young, Axel Honneth, constitueront les auteurs fondamentaux afin d'interroger l'espace public depuis les questions du genre, des mouvements sociaux, de la justice sociale, ou encore du commun.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Cet enseignement se présente comme un cours d'introduction aux théories de l'espace public ; à ce titre il vise la compréhension des grands problèmes que cette notion soulève tant dans le domaine de la sociologie que dans celui de la philosophie. Outre l'acquisition de connaissances sur la notion, il a aussi pour objectif de susciter des questionnements sur les frontières entre les deux disciplines.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

Chaniel P., « Espaces publics, sciences sociales et démocratie », in *Quaderni*, n°18, Automne 1992. Les espaces publics. pp. 63-73. http://www.persee.fr/doc/quad_0987-1381_1992_num_18_1_971

2) autres références : FRASER N., « Repenser l'espace public : une contribution à la critique de la démocratie réellement existante », in Emmanuel Renault *et al.*, *Où en est la théorie critique ?*, La Découverte, 2003, p. 103-134.

HABERMAS J., *L'espace public*, Paris, Payot, 1993 [1962].

HONNETH A., *La lutte pour la reconnaissance*, Paris, Ed. du Cerf, 2000 [1992],

YOUNG I. M., « Communication et altérité. Au-delà de la démocratie délibérative », trad. Alice Le Goff, in *La démocratie délibérative, anthologie de textes fondamentaux*, Hermann, 2010.

UE 2 - Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Initiation à l'enquête en sciences sociales TD : l'entretien.

Présentation du cours : Le cours vise à former aux méthodes d'enquête en sciences

humaines et sociales. Il fait suite au cours dispensé au premier semestre. Nous mettrons l'accent sur l'entretien en sciences sociales, en y étudiant les concepts nécessaires à son appropriation. Les étudiants seront également formés à l'élaboration d'une grille d'entretien et à sa mise en œuvre concrète sur le terrain.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Maîtrise des bases des techniques d'enquête qualitative à travers la réalisation d'entretiens et l'analyse de données empiriques - Compétences rédactionnelles - Esprit de synthèse.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

BECKER Howard, *Les ficelles du métier*, La Découverte, Paris, 2002.

BERTAUX Daniel, *Le récit de vie*, Armand Colin, Paris, 2016.

BLANCHET Alain & GOTMAN Anne, *L'entretien*, Armand Colin, Paris, 2015.

JAVEAU Claude, *Petit manuel d'épistémologie des sciences du social*, Collection Essais / La Lettre Volée, Bruxelles, 2003.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Armand Colin, Paris, 2011.

QUIVY Raymond & VAN CAMPENHOUDT Luc, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 2006.

SCHNAPPER Dominique, *La compréhension sociologique*, PUF, Paris, 2012.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 - Remédiation TD

EC1 - Méthodes philosophiques.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Vincent WISTRAND - Marion POLLAERT - Julien MAIRE.

Titre du cours : Méthodes philosophiques.

Présentation du cours : Ce TD sera l'occasion de pratiquer la dissertation et le commentaire de texte en s'arrêtant sur chacune des compétences permettant de réussir ces deux exercices classiques, et ainsi d'élucider et de discuter en profondeur le sens d'un texte ou d'analyser une question et de produire une réflexion pertinente et organisée permettant d'y répondre. Nous

parcourrons des thèmes variés de philosophie générale, afin d'approfondir la connaissance des concepts fondamentaux et indispensables de la tradition philosophique, en mettant l'accent sur les notions techniques à partir desquelles s'élabore le travail de problématisation.

Pré-requis : Une bonne connaissance du programme complet de terminale.

Compétences visées : Savoir réaliser un commentaire de texte et un travail de dissertation.

Temps de travail personnel (par semestre) : Au moins 2 heures par semaine (le temps qu'il faut pour lire et étudier les textes donnés en cours, consolider la connaissance des concepts et préparer les exercices proposés).

Bibliographie :

P. Choulet, D. Folscheid, J-J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, PUF, Quadrige manuels.

O. Tinland, *Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophie*, Ellipses, 2018.

J-M. Muglioni, *Les repères philosophiques – comment s'orienter dans la pensée*, Ellipses, 2010.

EC2 – Expression écrite : analyse et méthodes.

Cours : 12h TD.

Enseignante : Claire LOUGUET.

Titre du cours : Expression écrite : analyse et méthodes.

Présentation du cours : Ce cours vise à aider les étudiants à travailler l'expression écrite (orthographe d'usage et syntaxe). Chaque séance sera constituée d'une présentation de règles suivie d'exercices.

Pré-requis : Aucun. Ce cours est destiné à tous les étudiants de L1.

Compétences visées : Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'améliorer leur expression écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12 heures (hors cours). Le travail entre deux séances doit être très régulier.

Bibliographie :

- Un site très utile et très bien fait proposant des règles et des exercices :

<https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

- D. Dumas, *Le grand livre de l'orthographe*, Vuibert, 2016.

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B1.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Grammaire.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy* (~8h30/ semestre) : S1 : épisodes 1-24 ; S2 : épisodes 25-51.

<https://historyofphilosophy.net/classical>

- Rendre une production écrite au choix en rapport avec le thème du semestre (2h) ou une aide d'écoute sur le podcast.

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy : Volume 1 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP.

ISBN-10 : 019876703X ISBN-13 : 978-0198767039

(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

UE PE - Projet de l'étudiant

Présentation synthétique de la Licence 2, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 2 – SEMESTRE 3

(242h de cours / semestre, soit 20h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie générale	12	24	
		Philosophie générale	12	24	Anne-Christine Habbard
6	UE2	Histoire et philosophie des sciences	18	24	
		Histoire et philosophie des sciences	18	24	Lucien Vinciguerra
6	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
6	UE1	Théories sociologiques : auteurs du XX^e siècle	24	24	
		Théories sociologiques : auteurs du XX ^e siècle	24	24	Clément Rivière
9	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	
		Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	Laura Delcourt
3	UE2	Introduction à l'ethnologie	12	12	
		Introduction à l'ethnologie	12	12	Claire Martinus
3	UE3	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Cécile Lavergne Marion Carrel

6	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant	18 / 20		
		(a) Philosophie de la psychologie ou (b) UE PE extérieure	18 20		Bertille De Vlieger

LICENCE 2 – SEMESTRE 4
(256h de cours / semestre, soit 21h20 / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
12		BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie			
6	UE1	Philosophie morale et politique	18	24	
		Philosophie morale et politique	18	24	Cécile Lavergne
3	UE2	Histoire de la philosophie contemporaine	18	24	
		Histoire de la philosophie contemporaine	18	24	Ulysse Gadiou
3	UE3	Logique	12	12	
		Logique	12	12	Steephen Eckoubili
6		BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique			
3	UE1	Sociologie politique	12	12	
		Sociologie politique	12	12	Paula Cossart
3	UE2	Sociologie des inégalités sociales	12	12	
		Sociologie des inégalités sociales	12	12	Ségolène Petite
6		BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales			
3	UE1	Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	
		Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	Laura Delcourt
3	UE2	Cours intégré Philosophie-Sociologie	12	24	
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	12	24	Marc Parmentier Paul Cary

6	BCC4 : Construire son parcours professionnel			
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24
		Langue vivante étrangère		24
3	UE PE	Projet de l'étudiant		16
		Les métiers de la sociologie		16
				Clément Rivière

Licence 2 - Semestre 3

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignante : Anne-Christine HABBARD.

Titre du cours : La Justice.

Présentation du cours : « C'est injuste » : l'expérience de l'injustice semble première, fondamentale, décisive. Nous avons tous été à tout le moins témoins, et parfois victimes, de l'injustice, et la puissance de cette indignation en fait l'un des moteurs d'action, notamment politique, les plus puissants. Mais à quel ordre sous-jacent l'injustice renvoie-t-elle ? Quelle est la nature du désordre qu'elle introduit ? C'est là où les choses se compliquent --- et ce d'autant qu'outre la difficulté à la définir et la cerner, la justice renvoie elle-même à des dimensions multiples : la dimension morale, théologique, cosmique, politique, légale, judiciaire...

La justice relève-t-elle d'un sens moral, fondateur et absolu, ou n'existe-t-elle que comme norme positive, instituée, réglant les rapports entre individus dans une société ? Est-elle une vertu ou une règle sociale, un idéal ou une institution – et si elle est à la fois l'une et l'autre, quel est le lien entre les deux ? Quelle est la relation entre justice et d'autres notions connexes, telles que l'égalité, l'isonomie, le droit, l'impartialité, l'équité ? Ou, dans le domaine moral, entre justice et amour, charité, vertu ? La justice sociale doit-elle être pensée sur les mêmes fondements que la justice pénale ? La notion de « guerre juste » a-t-elle un sens ?

Ce sont ces problèmes et questions que le cours se propose d'interroger.

Bibliographie :

Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, ONU 1948.
Aristote, *Ethique à Nicomaque*, V.
Dostoïevski, *Crime et châtiment*.
Foucault, *Surveiller et punir*.
Hegel, *Principes de la philosophie du droit*.
Hobbes, *Léviathan*.
Hume, *Enquête sur les principes de la morale*.
Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*.
Théorie et pratique.
Locke, *second Traité du gouvernement civil*.
Marx, *Réflexions sur la question juive*.
Montesquieu, *De l'Esprit des lois*.
Nozick, *Anarchie, Etat et utopie*.
Pascal, *Pensées*.
Platon, *République*, IV.
Rawls, *Théorie de la justice*, 1^{ère} partie.
Ricoeur, *Le Juste*.
JJ Rousseau, *Du Contrat social*.
Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes.
Shakespeare, *Jules César*.
Walzer, *Guerres justes et injustes*.
Weber, *Le Savant et le politique*.

UE 2 - Histoire et philosophie des sciences CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Lucien VINCIGUERRA – Clémence SADAILLAN – Stéphane ZYGART.

Titre du cours : Le savoir médical.

Présentation du cours : La médecine emprunte à la science beaucoup de ses méthodes, dans ses procédures de raisonnement, d'observation, d'expérimentation et de validation. Mais elle n'est pas une science. Elle ne vise pas à expliquer et dégager les lois du corps humain, mais à le soigner, c'est-à-dire, d'une certaine manière, en modifier le fonctionnement. Elle n'est pas non plus une technique, et le médecin n'est pas un ingénieur : ce que le médecin fabrique en modifiant est, paradoxalement, un rétablissement, que l'on appelle la guérison. Par là, le médecin ne vise pas à maîtriser la nature pour la mettre au service des besoins humains, mais à la retrouver quand elle se met à errer vers la maladie et la mort. En quoi cette singulière condition nous éclaire-t-elle sur ce qu'est l'homme dans sa finitude ? En quoi l'épistémologie s'enrichit-elle à se confronter à ce savoir au statut incertain ?

Pré-requis : Rudiments de philosophie des sciences de classe de terminale.

Compétences visées : Capacité à expliquer des textes de philosophie des sciences et de courts textes scientifiques simples.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : l'article de Gadamer, « Apologie de l'art médical », repris dans le deuxième livre de la bibliographie, mais aussi dans le dernier.

2) Autres références :

Claude Bernard, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, Flammarion, coll « Champs ».

Hans Georg Gadamer, *Philosophie de la santé*, Grasset.

Georges Canguilhem, *Le Normal et le Pathologique*, PUF, coll. « Quadrige ».

Michel Foucault, *Naissance de la clinique*, PUF, coll. « Quadrige ».

Collectif, *Textes clés de philosophie de la médecine*, Vrin, tome I et II.

Un fascicule de textes sera déposé sur le Moodle et distribué à la rentrée, ainsi qu'une bibliographie plus détaillée.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Théories sociologiques : auteurs du XXe siècle CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignant : Clément RIVIERE.

Bibliographie :

Norbert Elias, *Qu'est-ce que la sociologie ?*, Editions de l'Aube-Pocket, 1981 (éd. or. 1970), La Tour d'Aigues.

Lahire Bernard, *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse »*, La Découverte, 2016, Paris.

Wright Mills Charles, *L'imagination sociologique*, La Découverte, 2006 (éd. or 1959), Paris.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : le questionnaire.

Présentation du cours : Ce cours vise à initier aux méthodes d'enquête quantitatives en sciences sociales. Il s'agira de comprendre comment se construit un questionnaire et les contraintes qui en découlent. Nous nous interrogerons sur les objectifs d'une telle méthode et sur la manière dont elle peut être utilisée en complément d'autres (entretiens, observations, analyse documentaire...). Des enseignements à la fois théoriques et pratiques seront dispensés. Vous serez amené à développer une réflexion sur les usages du questionnaire, à en construire un, à le mener et à en produire une analyse.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Construction d'un questionnaire, passation du questionnaire et acquisition d'une analyse critique à son égard.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

Becker Howard, 2002. *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude et Passeron Jean-Claude, 1968. *Le Métier de sociologue*, Paris, Mouton/Bordas.

Bugeja-Bloch Fanny et Couto Marie-Paule, 2015. *Les méthodes quantitatives*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».

Campenhoudt Luc (Van) et Quivy Raymond, 2011. *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.

Selz Marion et Maillolchon Florence, 2009. *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

Singly François (de), 2006. *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Armand Colin.

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Claire MARTINUS.

Titre du cours : Introduction à l'ethnologie.

Présentation du cours : Ce cours vise à donner une initiation aux concepts et méthodes de l'ethnologie, ainsi qu'aux problèmes abordés par la discipline. Il vise également à donner une ouverture sur des sociétés, des cultures différentes de la nôtre.

Chapitre 1 : le champ de l'ethnologie.

Vocabulaire – Objet de la discipline – Méthodes de la discipline – Rapports avec les autres sciences humaines.

Chapitre 2 : une brève histoire de l'ethnologie.

Le paysage intellectuel à la fin du XVIIIème Siècle – Constitution d'une science de l'homme – Les fondateurs (Evolutionnistes, Diffusionnistes, Durkheim et la création de la sociologie) – Installation de la discipline à l'université (Malinowski et l'anthropologie de terrain, l'anthropologie sociale britannique, Marcel Mauss et l'Ecole française) – Après la seconde guerre mondiale (Parson et le grand partage, Lévi-Strauss et le structuralisme) – Nouvelles tendances.

Chapitre 3 : culture, cultures et identités.

Préalables (Race et racisme, Nature et culture) – Approches externes de la culture (Définitions, Les « traits culturels » et les « frontières culturelles », Les « identités ethniques ») – La fabrique de la culture (l'habitus ou l'incorporation de la culture, la pratique ou la culture vécue, la diffusion des « traits culturels »).

Chapitre 4 : quelques domaines de l'ethnologie.

La parenté – Anthropologie religieuse – La mondialisation.

Compétences visées :

- Maîtriser les connaissances issues de divers champs de l'ethnologie.
- o Identifier et expliquer les courants théoriques fondamentaux de l'ethnologie et leurs applications.
- o Comprendre un environnement social donné et son fonctionnement, et le rôle joué par les différents agents sociaux, politiques et économiques.
- Maîtriser les savoirs fondamentaux dans le domaine de l'ethnologie.
- o Posséder une vision critique des théories, des concepts et des méthodes propres à l'ethnologie.
- o Eviter les écueils de l'ethnocentrisme, du sociocentrisme et du chronocentrisme.
- Maîtriser les connaissances issues de l'ethnologie.
- o Identifier et expliquer les théories fondamentales de l'ethnologie.
- o Comprendre les outils et méthodes adaptés à la discipline.
- Activer des compétences transversales, telles l'esprit d'analyse et de critique, la

rigueur, l'autonomie.

o Faire preuve d'esprit critique, d'éthique et d'indépendance de jugement par rapport aux problématiques de l'ethnologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

Chapitre 1 :

KILANI Mondher, *Introduction à l'anthropologie*, Payot, Lausanne, 1996.

LABURTHE-TOLRA Philippe & WARNIER Jean-Pierre, *Ethnologie, anthropologie*, PUF, Paris, 2003.

Chapitre 2 :

ANDERSON Benedict, *L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, La Découverte, Paris, 1996.

BLANCKAERT Claude, « Géographie et anthropologie : une rencontre nécessaire (XVIIIe–XIXe siècle) », In : *Ethnologie Française*, 2004, t. XXXIV, n° 4, p. 661-669.

KARDINER Abram & PREBLE Edward, *Introduction à l'ethnologie*, Gallimard, collection Idées, Paris, 1966 [1961].

KUPER Adam, *L'anthropologie britannique au XXe siècle*, Karthala, Paris, 2000 [1973].

Chapitre 3 :

BOURDIEU Pierre, *Esquisse d'une théorie de la pratique*. Précédé de trois études d'ethnologie kabyle, Droz, Paris, 1972.

BOURDIEU Pierre, *La distinction*. Critique sociale du jugement, Éditions de Minuit, Paris, 1979.

BROMBERGER Christian & MOREL Alain, « *L'ethnologie à l'épreuve des frontières culturelles* », In : *Limites floues, frontières vives*, MSH, Paris, 2001, p. 3-24.

GIDDENS Anthony, *The constitution of society*, University of California Press, Berkeley, 1984.

GIDDENS Anthony, *Central problems in social theory : action, structure and contradiction in social analysis*, Macmillan, London, 1979.

HOBBSAWM Eric & RANGER Terence, *The invention of tradition*, Cambridge University Press, Cambridge, 1983.

LENCLUD Gérard, « *Apprentissage culturel et nature humaine* », In : *Terrains* n°40, 2003, p. 5-20.

POUTIGNAT Philippe & STREIFF-FENART Jocelyne, *Théories de l'ethnicité*, PUF, Paris, 1995.

Chapitre 4 :

BARRY Laurent, *La parenté*, Gallimard, Folio Essais, Paris, 2008.

DOUGLAS MARY, *De la souillure*. Essai sur les notions de pollution et de tabou, La Découverte & Syros, Paris, 2001.

EVANS-PRITCHARD E. E., *Parenté et mariage chez les Nuer*, Payot, Paris, 1973 [1951].

FAVRET-SAADA Jeanne, *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le bocage*, Gallimard,

Paris, 1977.

GOODY Jack, *L'évolution de la famille et du mariage en Europe*, A. Colin, Paris, 1985.

LEVI-STRAUSS Claude, *Les structures élémentaires de la parenté*, PUF, Paris, 1949.

UE 3 - Cours intégré philosophie-sociologie CM

Cours : 24h CM.

Enseignantes : Cécile LAVERGNE - Marion CARREL.

Titre du cours : « Le Travail ».

Présentation du cours : Ce cours à la croisée de la sociologie et de la philosophie vise l'exploration des grands enjeux que soulève la notion de travail, compris à la fois comme source de souffrances, d'oppression et d'exploitation, mais aussi comme voie fondamentale de l'émancipation humaine. Outre l'analyse du périmètre définitionnel de la notion qui interroge à ses frontières ses rapports aux notions de loisir, de besoin, de politique, le travail comme objet d'investigation sociologique appelle une réflexion sur les origines et les formes du salariat, et ses marges, comme en atteste la question du travail domestique. Les fonctions sociales du travail dans le capitalisme contemporain seront abordées sur le double volet d'une analyse des dispositifs et habiletés techniques, et des formes d'aliénation, de réification que les nouvelles figures de la précarité salariale peuvent entraîner.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Construire une réflexion argumentée sur la notion de travail en articulant des savoirs théoriques et empiriques issus de grands textes de la philosophie et de différents champs de la sociologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

A lire avant le premier cours :

LINHART Robert, *L'établi*, Paris, Éditions de Minuit, 1975.

Bibliographie indicative :

ARENDRT Hanna, *La condition de l'homme moderne*, chapitre premier, Paris, Calmann-Lévy, 1961.

ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque*.

BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO Ève, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.

CASTEL Robert, *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Folio, 1995.

DODIER Nicolas, « Les arènes des habiletés techniques », *Raisons pratiques*, n° 4 Paris, Éditions EHESS, 1993.

DELPHY Christine, *L'ennemi principal*, Paris, Syllepse, 1998.

DURKHEIM Emile, *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1960.
MARX Karl, *Les manuscrits de 1844*, Paris, Editions sociales, 1972.
– *Le Capital*, Livre I, Paris, PUF, 2006.
PLATON, *Théétète*.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B1.2.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Grammaire.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity* (~11h/ semestre) ; S3 : épisodes 52-85 ; S4 : épisodes 86-119.

<https://historyofphilosophy.net/late-antiquity>

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : Volume 2 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP. ISBN-10 : 0198818602 ISBN-13 : 978-0198818601

(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

UE PE : Projet de l'étudiant**AU CHOIX :****(a) Philosophie de la psychologie.**

Cours : 18h CM.

Enseignante : Bertille DE VLIEGER.

Titre du cours : L'identité personnelle.

Présentation du cours : « Même dans ce qu'on appelle la vie individuelle de chaque vivant et dans son identité (c'est ainsi que, depuis sa petite enfance jusqu'à ce qu'il soit devenu vieux, on dit qu'il est la même personne), oui, cet être-là, quoiqu'en lui il n'ait jamais les mêmes choses, on l'appelle néanmoins le même » écrit Platon dans le *Banquet* (207 d). Cette affirmation de Diotime, voilà ce que ce cours cherchera à fonder en questionnant l'idée d'identité personnelle, au creuset des oppositions de l'un et du multiple, comme de l'être et du devenir.

PROGRAMME DES SÉANCES

Introduction : De l'identité à la personne.

L'identité *ou* le changement.

L'identité, une fiction ?

L'identité *et* le changement.

L'idée de continuité spatio-temporelle.

L'idée d'unicité compositionnelle.

L'idée de moi intérieur.

Solution et questions de Locke

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Saisir les tenants et les aboutissants du problème de l'identité personnelle ; maîtriser les notions d'identité, d'ipséité, de changement, de substance, d'accident, d'âme ; découvrir plusieurs auteurs de la tradition philosophique ; apprendre les bases d'une explication de texte philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : Compter deux fois le temps du cours.

Bibliographie dans l'ordre des séances :

- Stéphane Ferret, *Le philosophe et son scalpel. Le problème de l'identité personnelle*, Paris, Minuit, coll. "Propositions", 1993.
- Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-philosophicus*, trad. fr. de Pierre Klossowski, Paris, Gallimard, 1961.
- Aristote, *Topiques*, trad. fr. de Jacques Brunschwig, Paris, Les Belles Lettres, 1967.
- Aristote, *Métaphysique*, trad. fr. de Jules Tricot, Paris, Vrin, coll. "Bibliothèque des textes philosophiques", 1991.
- John Locke, *Essai sur l'entendement humain*, trad. fr. de Jean-Michel Vienne, Paris, Vrin, coll. "Bibliothèque des textes philosophiques", 2001.
- Gottfried Wilhelm Leibniz, *Nouveaux Essais sur l'entendement humain*, la *Monadologie*, lettres à Clarke du 2 juin 1716 et de la mi-août 1716.
- Platon, *Théétète*, trad. fr. d'Émile Chambry, in *Théétète-Parménide*, Paris, Flammarion, coll. "GF-Flammarion", 1994.
- Héraclite, *Fragments*, trad. fr. de Marcel Conche, Paris, PUF, coll. "Épiméthée", 1986.
- René Descartes, *Discours de la méthode, Méditations métaphysiques*, lettre à Mesland du 9 février 1645.
- David Hume, *Traité de la nature humaine*, trad. fr. de Philippe Baranger et Philippe Saltel, Paris, GF-Flammarion, 1995.
- Aristote, *De la génération et de la corruption*, trad. fr. de Jules Tricot, Paris, Vrin, coll. "Bibliothèque des textes philosophiques", 1993.
- Duns Scot, *Le principe d'individuation (Ordinatio II, distinction 3, partie 1)*, trad. fr. de Gérard Sondag, Paris, Vrin, coll. "Bibliothèque des textes philosophiques", 1992.

OU

(b) UE PE extérieure.

Licence 2 - Semestre 4

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie morale et politique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Cécile LAVERGNE – Stéphane ZYGART.

Titre du cours : « Contrat social et droit de résistance : Hobbes, Locke, Rousseau et leurs réceptions contemporaines ».

Présentation du cours : Ce cours se présente comme une exploration de la tradition contractualiste en philosophie politique classique, et vise donc l'acquisition de connaissances sur les pensées de trois auteurs des 17^e et 18^e siècles, Hobbes, Locke, et Rousseau, autour des enjeux spécifiques que posent en philosophie morale et politique la question du droit de résistance.

Le cours interrogera la place contestée ou légitimée du droit de résistance chez les trois auteurs, droit paradoxal en ce qu'il remet en cause la légitimité même du droit, et vise la subversion voire même la destruction de la souveraineté instituée. La question des rapports entre institution de la souveraineté de l'Etat et droit de résistance sera aussi envisagée au travers des lectures contemporaines du contractualisme classique, notamment chez John Rawls et certains théoriciens de la désobéissance civile.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Ce cours vise l'acquisition de connaissances approfondies sur les théories du contrat social des trois auteurs du cours, mais aussi la lecture et problématisation de textes classiques et contemporains en philosophie morale et politique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

HOBBS T., *Léviathan*, **chapitre 13**, trad. F. Tricaud, Paris, Sirey, 1971.

SPITZ J-F., « Chapitre IV. Le droit de résistance : questions d'historiographie », in *John Locke et les fondements de la liberté moderne*, Paris, PUF, 2001, p. 259-288.
<https://www.cairn.info/john-locke-et-les-fondements-de-la-liberte-moderne--9782130519379-page-259.htm?contenu=resume>

2) autres références :

DÉRATHÉ R., *Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps*, Paris, PUF, 1950.
DOCKES P., *Hobbes, Economie, Terreur et politique*, Paris, Economica, 2008.
HOBBS T., *Léviathan*, trad. F. Tricaud, Paris, Sirey, 1971.
LAZZERI C., *Droit, pouvoir et liberté*, Paris, PUF, 1998.
LOCKE J., *Le second traité du gouvernement : essai sur la véritable origine, l'étendue et la fin du gouvernement civil*, trad. J.-F. Spitz, avec la collab. de C. Lazzeri, Paris, PUF, 1994.
MACPHERSON C. B., *La théorie politique de l'individualisme possessif : de Hobbes à Locke*, Paris, Gallimard, 2004.
TERREL J., *Les théories du pacte social : droit naturel, souveraineté et contrat de Bodin à Rousseau*, Paris, Seuil, 2001.
ROUSSEAU J-J., *Du contrat social*, GF, Paris, 2001.
— 1971, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, GF, Paris.

UE 2 - Histoire de la philosophie contemporaine CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignant : Ulysse GADIOU.

Titre du cours : Par-delà nature et culture : enjeux philosophiques, politiques, anthropologiques.

Présentation du cours : La philosophie occidentale est pendant longtemps marquée par une opposition entre le sujet pensant et le monde qu'il pense. Sujet/objet, esprit/matière, humain/non-humain, culture/nature : ces couples d'opposés structurent la pensée européenne moderne au moins depuis Descartes.

Mais ce modèle est mis à mal au XX^{ème} siècle : on voit alors émerger l'idée que le sujet pensant n'existe pas à part de la réalité qu'il pense. Sujet et objet, humain et non-humain, culture et nature se trouvent mis sur le même plan, ce qui ouvre la voie à une critique générale des modalités de la pensée moderne. Ce revirement conceptuel aura une influence au-delà du seul champ de la philosophie, et notamment en politique : si la conception moderne de la politique considérait les seuls rapports entre des sujets humains abstraits de leur environnement (lequel était simplement livré au projet cartésien de maîtrise des ressources naturelles), la mise en lumière de l'implication mutuelle de l'humain et du non-humain impose la prise en compte, dans le champ de la politique, d'objets nouveaux (politique environnementale, droit animal, etc.), et de secteurs d'activités qu'on considérait auparavant comme ne relevant pas de la politique (par ex. redéfinition de la place des sciences et des techniques).

En outre, cette remise en question du paradigme dualiste de la pensée moderne a ouvert la voie à une réflexion nouvelle sur le statut de la pensée occidentale : la cosmologie moderne, qui place d'un côté le sujet pensant et de l'autre le monde matériel, ne constitue qu'une manière parmi d'autres de composer le monde, et il n'y a pas lieu de lui accorder un quelconque privilège.

Ce cours vise ainsi, à travers la question de l'opposition entre nature et culture, à étudier la manière dont un certain modèle conceptuel abstrait peut présenter des implications concrètes dans la manière de comprendre les modalités de la pratique humaine.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Ce cours porte sur une tradition philosophique, politique et anthropologique émergeant au XX^{ème}, et vise donc à l'acquisition de connaissance sur les auteurs concernés. Il vise aussi à acquérir des outils de compréhension concernant les mécanismes d'un changement de paradigme dans la pensée philosophique, en l'occurrence la remise en question de la dualité moderne entre nature et culture.

Temps de travail personnel (par semestre) : Travail régulier sur les textes étudiés : quelques dizaines d'heures sur l'étendue du semestre.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

DESCARTES, *Discours de la méthode*.

JAMES, W., « La 'conscience' existe-t-elle ? » in *Essais d'empirisme radical*, trad. fr. G. Garréta & M. Girel, Paris, Flammarion, 2005.

DESCOLA, Ph., « La nature en trompe-l'œil », première partie de *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, 2005.

2) Autres références :

DESCOLA, Ph., *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, 2005 (tout le livre).

DESCOLA, Ph. *La Composition des mondes*, Paris, Flammarion, 2014.

LATOUR, B., *Nous n'avons jamais été modernes*, Paris, La Découverte, 1991.

LATOUR, B., *Politiques de la nature*, Paris, La Découverte, 1999.

STENGERS, I., *Au Temps des catastrophes*, Paris, La Découverte, 2009.

STENGERS, I., *Une Autre science est possible !*, Paris, La Découverte, 2013.

WHITEHEAD, A. N., *Le Concept de nature*, trad. fr. J. Douchement, Paris, Vrin, 2006.

WHITEHEAD, A. N., *La Science et le monde moderne*, trad. fr. P. Couturiau, Paris, éd. Du Rocher, 1994.

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Steephen ROSSY ECKOUBILI.

Titre du cours : Logique des prédicats de premier ordre.

Présentation du cours : Le but du cours est de familiariser les étudiants avec la logique des prédicats de premier ordre et les problèmes philosophiques qui l'accompagnent. Le cours présuppose une bonne familiarité avec les contenus du cours de logique de L1. On se souviendra que l'essentiel de l'enseignement consiste en une *pratique accompagnée* : un des enjeux principaux du cours est de permettre un contact réel avec la discipline. L'assiduité et la participation aux exercices est donc une condition nécessaire à la réussite à l'examen.

Pré-requis : Syntaxe, sémantique et méthodes de décision de la logique propositionnelle.

Compétences visées :

Compréhension de la *Logique des prédicats de premier ordre* :

- Syntaxe.
- Sémantique. Le problème de l'interprétation des quantificateurs.
- Extensionnalité, compositionnalité, modèles (Tarski).
- Interprétation substitutionnelle, Interprétation par assignations.
- Validité et méthodes de décision.
- Tableaux sémantiques.
- Déduction Naturelle.
- *Introduction à la métalogue : cohérence et complétude.*
- *Wittgenstein, Inferentialisme et Dialogues.*

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Gamut L.T.F. : *Logic, Language and Meaning*, University of Chicago Press, 1991, vol. 1, chapitres 3-4.

Smullyan R., *First-Order Logic*, Dover, 1994.

2) Autres références :

Gochet P. & Gribomont P., *Logique*, Hermès, 1990, vol. 1.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie politique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Paula COSSART.

Présentation du cours : L'enseignement consiste en une introduction à la science politique empruntant le détour de la compréhension des grands enjeux du monde contemporain (mutations de la citoyenneté, crise des démocraties représentatives, construction européenne, etc.). Le regard sera porté aussi bien sur le monde des professionnels de la politique (partis politiques, cercle politico-médiatique...) que sur celui des profanes (socialisation politique, action collective...).

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Objectifs : acquisition de connaissances de base sur les théories et outils d'analyse en science politique ; maîtrise des données politiques actuelles ; connaissance du fonctionnement des principales institutions politiques ; développement d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société ; capacité de synthèse ; approfondissement de la culture générale de l'étudiant.e.

Temps de travail personnel (par semestre) : 70 heures.

Bibliographie :

Rémi Lefebvre, *Leçons d'introduction à la science politique*, Ellipses (dernière édition si possible).

Philippe Braud, *Sociologie politique*, Paris, LGDJ.

Jacques Lagroye, Bastien François, et Frédéric Sawicki, *Sociologie politique*, Paris, Dalloz-Sirey.

UE 2 - Sociologie des inégalités sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Ségolène PETITE.

Descriptif : L'enseignement vise à explorer les logiques de formation et d'ancrage des inégalités sociales entre les groupes et les individus, et à observer l'expression et les modalités de reformulation de ces inégalités dans les sociétés contemporaines. On s'attachera

à comprendre la persistance des inégalités structurelles, tout en interrogeant les expériences subjectives de ces inégalités, dans une société qui se structure autour d'une individualisation des expériences et se revendique égalitaire.

Compétences visées : Aptitudes au raisonnement sociologique ; connaissances des logiques socio-historiques de formation et de reproduction des inégalités sociales ; maîtrise et mobilisation des théories sociales.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

F. Dubet, *Les inégalités multipliées*, l'Aube, Seuil, 2000.

O. Galland, Y. Lemel, *Sociologie des inégalités*, Paris, Armand Colin, 2018

S. Paugam (dir), *L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux*, Paris, PUF, 2014.

Peugny C., *Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale*, Paris, Le Seuil, 2013.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

**UE 1 - Méthodologie de l'enquête en sciences sociales :
l'enquête par questionnaire TD**

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : le questionnaire.

Présentation du cours : Ce cours fait suite à l'introduction à la méthode d'enquête par questionnaire du premier semestre (S3). Il poursuit les mêmes enjeux : construction et analyse d'un questionnaire. L'accent sera davantage mis sur l'analyse quantitative.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Construction d'un questionnaire, passation d'un questionnaire et analyse de données quantitatives.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

Becker Howard, 2002. *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.
Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude et Passeron Jean-Claude, 1968. *Le Métier de sociologue*, Paris, Mouton/Bordas.
Bugeja-Bloch Fanny et Couto Marie-Paule, 2015. *Les méthodes quantitatives*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».
Campenhoudt Luc (Van) et Quivy Raymond, 2011. *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.
Selz Marion et Maillolchon Florence, 2009. *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.
Singly François (de), 2006. *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Armand Colin.

UE 2 - Cours intégré philosophie-sociologie CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignants : Marc PARMENTIER – Paul CARY.

Titre du cours : La nature et la technique.

Présentation du cours : Le cours se penchera sur l'appréhension de la nature en philosophie et en sociologie. En particulier, il reviendra sur le moment moderne et la scission théorique entre l'humanité et la nature théorisée par Descartes et qui renvoie au mode de développement occidental. Cette scission sera interrogée au prisme de plusieurs approches : l'anthropologie et la mise en évidence de son caractère exceptionnel dans les rapports humains/non humains des autres sociétés ; la philosophie avec l'émergence de théories comme celles du Principe de Responsabilité de Jonas ; enfin au regard de ce qu'on appelle aujourd'hui l'Anthropocène.

Pré-requis : Connaissances sociologiques et philosophiques acquises en L1.

Compétences visées : Capacité d'analyse des faits sociaux contemporains ; connaissance philosophique des discussions nature / culture, concept d'Anthropocène.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Hans Jonas, *Le principe responsabilité*, trad. Jean Greisch, Paris, Flammarion, 2009, collection

« Champs ».

2) Autres références :

Philippe Descola, « À qui appartient la nature ? », *La Vie des idées*, 21 janvier 2008.

Joan Martinez Alier, *L'écologisme des pauvres*, Paris, 2014, Les Petits Matins.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B1.2.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Grammaire.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity* (~11h/ semestre) ; S3 : épisodes 52-85 ; S4 : épisodes 86-119.

<https://historyofphilosophy.net/late-antiquity>

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : Volume 2 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP.
ISBN-10 : 0198818602 ISBN-13 : 978-0198818601
(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

UE PE - Projet de l'étudiant

Les métiers de la sociologie.

Cours : 16h TD.

Enseignant : Clément RIVIERE.

Présentation du cours : Echange avec des diplômés en sociologie insérés sur le marché du travail.

Compétences visées : Elaboration du projet professionnel des étudiants.

Présentation synthétique de la Licence 3, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 3 – SEMESTRE 5

(256h de cours / semestre, soit 21h20 / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9		BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie			
6	UE1	Philosophie générale	24	24	
		Philosophie générale	24	24	Claudio Majolino Aurélien Djan
3	UE2	Philosophie politique, philosophie du droit	12	12	
		Philosophie politique, philosophie du droit	12	12	Cécile Lavergne
9		BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique			
6	UE1	Théories sociologiques : sociologie de l'individu	24	24	
		Théories sociologiques : sociologie de l'individu	24	24	Aline Chamahian
3	UE2	Sociologie de la protection sociale	24		
		Sociologie de la protection sociale	24		Jacques Rodriguez
6		BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales			
3	UE1	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Audran Aulanier
3	UE2	Epistémologie des sciences sociales	12	12	
		Epistémologie des sciences sociales	12	12	Milena Doytcheva

6	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		24	
		Travail d'étude et de recherche ou stage : préparation		24	Milena Doytcheva Marion Carrel Germain Bonnel Yann Le Lann

LICENCE 3 – SEMESTRE 6
(216h de cours / semestre, soit 18h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Histoire de la philosophie moderne	24		
		Histoire de la philosophie moderne	24		Antoine Grandjean
3	UE2	Histoire de la philosophie contemporaine	24		
		Histoire de la philosophie contemporaine	24		Eléonore Le Jallé
3	UE3	Philosophie générale	12	12	
		Philosophie générale	12	12	Alexandre Billon
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
3	UE1	Sociologie du fait religieux	12	12	
		Sociologie du fait religieux	12	12	Nadia Garnoussi
3	UE2	Sociologie des âges	12	12	
		Sociologie des âges	12	12	Aline Chamahian
3	UE3	Sociologie des vulnérabilités	12	12	
		Sociologie des vulnérabilités	12	12	Vanessa Stettinger
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Philosophie sociale	12	12	
		Philosophie sociale	12	12	Milena Doytcheva

3	UE2	Questions d'éthique	12	12	
		Questions d'éthique	12	12	Eléonore Le Jallé
6	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		24	
		Travail d'étude et de recherche ou stage : restitution		24	Milena Doytcheva Marion Carrel Germain Bonnel Yann Le Lann

Licence 3 - Semestre 5

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignants : Claudio MAJOLINO – Aurélien DJIAN.

Titre du cours : Qu'est-ce qu'une idée ?

Présentation du cours : La famille de concepts qui gravite autour de la notion d'«idée» joue un rôle tout à fait décisif au sein l'histoire de la philosophie Occidentale. Entre ontologie et théorie de la connaissance, éthique et psychologie les idées ont traversé les siècles et les philosophies, en se déplaçant du plan de l'être à celui de la pensée, en redessinant à chaque fois les dispositifs théoriques à partir desquels concevoir le savoir, l'action et la pensée. L'on appelle d'ailleurs certaines tendances philosophiques d'idéalistes (pour les opposer, au fur et à mesure, aux différentes formes de matérialisme, de réalisme ou de psychologisme). Dans ce cours nous suivrons l'émergence du concept philosophique d'idée dans la philosophie grecque d'abord (Platon, Aristote), puis dans ses métamorphoses modernes (Descartes, Locke, Hume) avant d'aborder la question de sa reprise dans la philosophie transcendante (Kant). Nous essayerons de comprendre pourquoi certains philosophes comme Nietzsche ont essayé de s'en débarrasser alors que d'autres, comme Husserl, en ont fait le cœur de leur projet philosophique.

Pré-requis : Avoir lu quelques-uns des dialogues de Platon (notamment la République et le Phédon).

Bibliographie :

Un polycopié sera distribué avec des extraits des œuvres de Platon, Aristote, Locke, Descartes, Leibniz, Kant, Nietzsche, Husserl.

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Cécile LAVERGNE.

Titre du cours : Justice sociale et reconnaissance. Introduction aux théories de la justice avec Axel Honneth et Nancy Fraser.

Présentation du cours : Comment rendre nos sociétés plus justes et sur quels principes de justice fonder la critique des inégalités, violences, souffrances, qui les traversent ? À ces questions, deux théoriciens contemporains de premier plan, Axel Honneth, dernier grand représentant de l'École de Francfort, et Nancy Fraser, philosophe féministe américaine, apportent des réponses décisives. Tous deux cherchent à articuler la prise en compte des inégalités relevant de la redistribution – liées par exemple aux rapports d'exploitation économique –, et des injustices de statut ou de reconnaissance – liées à des formes de mépris social, de dépréciations culturelles, de racismes –, mais en proposant des conceptions divergentes de l'identité. Un célèbre débat entre les deux auteurs, publié en 2003 sous le titre *Redistribution or Recognition ?* (voir bibliographie), témoigne de cette controverse philosophique, à la croisée de la critique des institutions et de la théorie sociale.

L'examen de cette confrontation théorique constituera le point d'entrée dans les débats contemporains sur la justice sociale, tout autant que dans l'étude des philosophies de la reconnaissance développées par les deux auteurs. Nous verrons comment ces deux théories proposent des modèles de critique sociale étroitement articulés à la question sociale, et comment elles permettent de penser l'émancipation individuelle et la transformation sociale dans des termes différents de ceux promus par la tradition du libéralisme politique, en particulier par la théorie de la justice de John Rawls.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : L'objectif de ce cours d'introduction aux théories de la justice au prisme des théories de la reconnaissance est de se familiariser avec certains des grands enjeux qui structurent ce champ de la philosophie politique (John Rawls, Michael Walzer, Will Kymlicka, Michael Sandel, Charles Taylor etc.), et de comprendre les thèses et arguments majeurs des deux auteurs qui caractérisent leurs théories respectives de la justice sociale.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

KIMLYCKA, Will, *Les théories de la justice*, La découverte, 1999 (introduction).

2) Références principales :

FRASER, Nancy, *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution* (2001), trad. française E. Ferrarese, Paris, La Découverte, 2011.

FRASER Nancy et HONNETH Axel, *Redistribution or recognition ? A political-Philosophical Exchange*, Verso, 2003.

HONNETH, Axel, *La lutte pour la reconnaissance* (1992), trad. française P. Rusch, Paris, Cerf, 2000, deuxième partie, **chapitre IV, V, VI.**

3) Théories de la justice :

RAWLS John, *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1987.

SANDEL, Michael, *Le libéralisme et les limites de la justice*, Seuil, 1999.

TAYLOR, Charles, « La politique de la reconnaissance », *Multiculturalisme, différence et démocratie*, Flammarion, 1997

WALZER, Michael, *Sphères de justice. Une défense du pluralisme et de l'égalité*, Seuil, 1997.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Théories sociologiques : sociologie de l'individu CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Une première partie présentera quelques-unes des réflexions sur le changement de nature des sociétés contemporaines, au travers de la question du passage de la modernité à la seconde ou à la post-modernité. Une seconde partie montrera, à partir de l'étude de quelques auteurs, en quoi ces changements amènent à renouveler la théorie sociologique et à accorder une attention plus grande que par le passé aux individus. On y exposera notamment les nouvelles réflexions sur la socialisation différenciée, sur la construction identitaire des individus, mais aussi sur les nouvelles formes d'assujettissement.

Pré-requis : Connaissance des auteurs classiques en sociologie, de la sociologie française des années 1970 et de la sociologie américaine.

Compétences visées : Connaissance des évolutions théoriques et des débats au sein de la discipline. Capacité d'analyse et de réflexion sur le monde contemporain.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

Martuccelli D., Singly de F., *Les sociologies de l'individu*, Armand Colin, 2008.

Wagner P., *Liberté et Discipline. Les deux crises de la modernité*, (1994), Paris, Métailié, 1996.

UE 2 - Sociologie de la protection sociale CM

Cours : 24h CM.

Enseignant : Jacques RODRIGUEZ.

Présentation du cours : Ce cours présente et interroge les transformations de l'action publique dans le domaine sanitaire et dans le domaine social. Il mobilise une approche socio-historique pour souligner la singularité du modèle de l'État providence français et éclairer les enjeux des réformes qui le travaillent désormais.

Pré-requis : Connaissances fondamentales en sociologie générale.

Compétences visées :

- Comprendre les évolutions des politiques sociales et sanitaires (en France et, dans une moindre mesure, en Europe).
- Connaître des différents types d'État providence.
- Analyser les changements qui modifient la physionomie de l'État providence « classique ».

Temps de travail personnel (par semestre) 48 à 72 heures.

Bibliographie :

- J.-C. Barbier, M. Poussou-Plesse (dir.), *Protection sociale : le savant et la politique*, Paris, La Découverte, 2017.

- R. Castel *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Fayard, 1995.

- N. Duvoux, *Le nouvel âge de la solidarité*, Paris, Seuil/La République des idées, 2012.

- G. Esping-Andersen, *Les trois mondes de l'État providence*, Paris, PUF, 1999.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Cours intégré philosophie-sociologie CM et TD

Cours : 24h CM.

Enseignant : Audran AULANIER.

Titre du cours : Hospitalité et accueil.

Présentation du cours : Cet enseignement vise à présenter les notions d'accueil et d'hospitalité en croisant les approches sociologiques et philosophiques. Il sera d'abord question des conditions de l'accueil de l'étranger à la communauté, problème sur lequel les philosophes se sont penchés depuis les *Lois* de Platon, en passant par les réflexions de Kant sur l'hospitalité universelle et jusqu'au « renouveau théorique » (Boudou, 2017 : 18) de l'hospitalité, initié depuis 2016 par de nombreux philosophes et sociologues dans le contexte de ladite « crise de l'accueil » de 2015. L'accent sera ensuite mis sur les conditions concrètes de l'accueil des migrants, à travers la lecture d'enquêtes sociologiques. A partir d'exemples empiriques, il s'agira de se demander si les réflexions sur l'« hospitalité » aident à penser les limites et les dangers de l'accueil étatique ou encore les relations des migrants avec les travailleurs sociaux ou les bénévoles. Revenant de manière croisée sur les aspects philosophiques et sociologiques, la fin du cours proposera une série de distinctions entre les notions d'accueil et d'hospitalité, souvent confondues dans le débat public.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Cet enseignement vise à la compréhension des grands enjeux de l'hospitalité et de l'accueil, tant au niveau théorique qu'empirique. A ce titre, il a pour objectif de susciter un intérêt pour le croisement disciplinaire et de développer la capacité à utiliser les deux disciplines pour une réflexion commune sur ces notions.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

KANT Immanuel, « Troisième article définitif en vue de la paix perpétuelle », in *Pour la paix perpétuelle* [1795], Paris, Le livre de poche, 2009, tr. fr. : Joël Lefebvre, p. 62-64.

KOBELINSKY Carolina, « 16. Les limites de l'hospitalité. Accueil et dépendance des demandeurs d'asile », in Didier Fassin (éd.), *Les nouvelles frontières de la société française*, Paris, La Découverte, 2012, p. 385-402.

2) autres références :

BOUDOU Benjamin, *Politique de l'hospitalité*, Paris, éditions du CNRS, 2017.

DERRIDA Jacques, *De l'hospitalité (Anne Dufourmantelle invite Jacques Derrida à répondre)*, Paris, Calmann-Lévy, 1997.

GERBIER-AUBLANC Marjorie & Évangeline MASSON DIEZ, « Être accueilli chez l'habitant : de l'hébergement-épreuve à la cohabitation-tremplin pour les migrants », *Rhizome*, vol. 71, no. 1, 2019, p. 51-60.

KOBELINSKY Carolina, *L'accueil des demandeurs d'asile : une ethnographie de l'attente*, Paris, Editions du cygne, 2010.

PLATON, *Lois*, Livre XII, 950a et suivants, tr. fr.: Emile Chambry, disponible en ligne, URL: <http://remacle.org/bloodwolf/philosophes/platon/loislivre12.htm>

STAVO-DEBAUGE Joan, *Qu'est-ce que l'hospitalité ?*, Montréal, Liber, 2017.

SCHÜTZ Alfred, *L'étranger* [1944], suivi de *L'homme qui rentre au pays* [1945], Paris, Allia, 2003, tr. fr. : Bruce Bégout.

WALDENFELS Bernhard, *Topographie de l'étranger, Études pour une phénoménologie de l'étranger I* [1997], Paris, Van Dieren, 2009, tr. fr. : Francesco Gregorio, Frédéric Moinat, Arno Renken et Michel Vanni.

UE 2 - Épistémologie des sciences sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Milena DOYTCHEVA.

Titre du cours : La controverse expliquer/comprendre.

Présentation du cours : Quelle est la spécificité des sciences sociales par rapport à d'autres disciplines qui prennent pour l'objet d'étude l'homme et la société ? Quelles sont les conditions de possibilité et les limites de leur projet scientifique ? En quoi le projet d'articuler empirie et théorie les distingue-t-il ou les rapproche-t-il d'autres domaines scientifiques et champs du savoir ? Afin d'aborder ces questions, le cours propose d'éclairer la spécificité du « raisonnement sociologique », en tension entre deux pôles normatifs : celui de la singularité historique, d'une part, et celui de l'expérimentation empirique, d'autre part. En s'attardant sur les différentes étapes de ce raisonnement – qui vont de la « rupture épistémologique », la

construction de l'objet à l'enquête, puis la généralisation théorique - il s'agira d'examiner les différentes postures à l'œuvre, généralement qualifiées de *compréhensive* versus *explicative*, ou encore de *positiviste* vs *constructiviste*. Revenant sur les hypothèses fondatrices d'auteurs tels que Auguste Comte, Emile Durkheim et Max Weber, il s'agira de voir en quoi ces postures continuent à informer aujourd'hui les démarches des sciences sociales, dans la diversité de leurs courants et objets d'étude.

Pré-requis : L2 semestre 4.

Compétences visées : Compétences visées : Introduction à l'épistémologie des sciences sociales. Notions sur la méthodologie d'enquête empirique. Retour sur la controverse expliquer/comprendre. Paradigmes positivistes et constructivistes en sciences sociales.

Temps de travail personnel (par semestre) : Environ 30 heures : lecture des textes indiqués, préparation d'un exposé, révisions en vue du partiel.

Bibliographie :

- Becker S.H., *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, Métailié, 1985 (1963).
Bourdieu P. et al., *Le Métier de sociologue*, Les Editions de minuit, 1968
Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, Flammarion, 2010 (1895).
Goffman E., *Les cadres de l'expérience*, Paris, Les Ed. de Minuit, 2009 (1974).
Garfinkel H., *Etudes d'ethnométhodologie*, Paris, PUF, 2007 (1967).
Passeron J.-C., *Le raisonnement sociologique*, Paris, Nathan, 1991.
Schnapper D., *La compréhension sociologique*, Paris, PUF, 1999.
Schütz A., *Le chercheur et le quotidien*, Klincksieck, 1987.
Weber M., *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon, 1965 (1904-1917).

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B2.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Thème de spécialité.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Islamic Philosophy* (~12,5h/semestre) ; S5 : épisodes 120-157 ; S6 : épisodes 158-195.
<https://historyofphilosophy.net/islamic-world>

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : Volume 3 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP.

ISBN-10 : 0198818610 ISBN-13 : 978-0198818618.

(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

UE PE – Projet de l'étudiant

Travail d'étude et de recherche ou stage : préparation.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Milena DOYTCHEVA – Marion CARREL – Germain BONNEL – Yann LE LANN.

Présentation du cours : L'objectif est que les étudiants découvrent un univers professionnel (entreprise, administration, association) ou un lieu particulier (ce peut être un parc public ou un centre commercial, une maison-folie ou une bibliothèque etc.) afin de réaliser leur première enquête de terrain en sociologie. Ce travail empirique sera aussi un moment d'approfondissement d'un domaine de la sociologie car il s'agira de problématiser une réflexion à partir du terrain et de lectures de travaux balisant la thématique retenue.

Dans le cadre d'un univers professionnel, les étudiants pourront signer une convention de

stage qui sera validée par le responsable de la licence. Il leur sera alors possible de réaliser ce stage en bloc ou en plusieurs fois, selon les contraintes des différentes parties.

Ce travail s'avère particulièrement important parce qu'il s'agit de la première véritable enquête que mènent, de façon individuelle, les étudiants. Ils doivent réussir à mêler la réflexion théorique avec leurs observations. On attend donc d'eux qu'ils construisent leur objet à travers la méthode mise en place (observation, entretien, questionnaire entre autres). Un suivi individualisé est assuré par un enseignant-chercheur en sociologie, désigné fin septembre, afin de les orienter dans la construction de la réflexion et dans l'usage des différents moyens d'enquête. Les rendez-vous permettront à l'étudiant de constituer des hypothèses à partir de ses observations empiriques et de produire de premiers résultats grâce à l'analyse des données qu'il aura construites et recueillies.

Les étudiants sont supposés mobiliser les connaissances acquises les années précédentes, tant au niveau de leurs compétences d'enquête que de la réflexion sociologique. C'est un travail exigeant, de longue haleine, qui doit s'amorcer dès le premier semestre. Il vient donc couronner trois années de formation. L'étudiant est évalué, outre les qualités formelles propres à un travail universitaire, sur la pertinence du regard sociologique porté sur la thématique retenue.

Temps de travail personnel : 60 heures par semestre.

Bibliographie :

Beaud S. et Weber F. (2010) *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.

Licence 3 - Semestre 6

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Histoire de la philosophie moderne CM

Cours : 24h CM.

Enseignant : Antoine GRANDJEAN.

Titre du cours : Théodicées, ou le mal de la métaphysique.

Présentation du cours : Est « mal » ce qui devrait ne pas être. Comment un discours qui entend expliciter la rationalité du réel pourrait-il simplement s'en accommoder ? La métaphysique classique entreprend dès lors de justifier la réalité en établissant que tout scandale n'est que d'apparence.

Nous nous demanderons dans quelle mesure la théodicée est un régime de discours dans lequel s'atteste la spécificité de la métaphysique comme telle, sommée qu'elle serait de répondre au défi du mal. Nous interrogerons également l'intelligence proprement métaphysique d'un mal d'emblée conçu comme une objection à écarter. Nous verrons enfin en quoi répondre au mal constitue toujours pour la métaphysique une manière de répondre d'elle-même, dont rien ne dit qu'elle soit à son avantage.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Problématisation ; maîtrise des œuvres majeures de la tradition philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Néant.

2) Autres références :

BAYLE, *Dictionnaire historique et critique*, art. « Manichéens » et « Pauliciens ».

Réponses aux questions d'un provincial, Chap. 130 et 131.

DESCARTES, *Méditations métaphysiques*.

Lettres.

HUME, *Dialogues sur la religion naturelle*.

KANT, *Critique de la raison pure*.

Critique de la raison pratique.

Critique de la faculté de juger.

Sur l'échec de tout essai philosophique en matière de théodicée.

LEIBNIZ, *Confessio philosophi*.

De rerum originatione radicali.

Essais de théodicée.

La Cause de Dieu.

MALEBRANCHE, *Méditations chrétiennes et métaphysiques*.

Entretien d'un philosophe chrétien, et d'un philosophe chinois, sur l'existence et la nature de Dieu.

Entretiens sur la métaphysique et sur la religion.

Traité de morale.

SPINOZA, *Éthique*.

Lettres.

UE 2 - Histoire de la philosophie contemporaine CM

Cours : 24h CM.

Enseignante : Eléonore LE JALLE.

Titre du cours : L'action et son explication.

Présentation du cours : Le cours est une introduction à la philosophie analytique de l'action, qu'il abordera à travers deux débats principaux : 1) le débat sur « les causes et les raisons (de l'action) » opposant, d'un côté, Elizabeth Anscombe et d'autres auteurs inspirés par Wittgenstein, qui défendent que le rapport entre l'action et ses raisons (en particulier l'intention d'agir) n'est pas causal, mais de nature logique et, de l'autre, Donald Davidson, défendant au contraire la nature causale des raisons de l'action ; 2) un second débat concernant cette fois le contenu de ces causes et/ou raisons : les motifs de l'action s'identifient-ils uniquement à des désirs (ce que défendent les Humiens contemporains), ce qui ferait des croyances des causes seulement indirectes de l'action, au service des désirs; ou bien existe-t-il au contraire des croyances directement motivantes, comme le soutiennent les Anti-Humiens contemporains ?

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Pouvoir expliquer un texte ou traiter un sujet de dissertation ayant trait aux deux débats évoqués.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Donald Davidson, *Actions et événements*, PUF 1993, essai 1.

2) Autres références :

ANSCOMBE G. E. M., *L'intention*, Gallimard 2002.

DAVIDSON D., *Actions et événements*, PUF 1993 : en particulier, essais 1 et 3.

DESCOMBES V., « L'action » in *Notions de philosophie, II* (Gallimard 1995).

GNASSOUNOU Bruno, *Textes clés de philosophie de l'action*. Paris, Vrin, 2007.

PETIT Jean-Luc, *L'action dans la philosophie analytique*, PUF 1991 (à consulter ponctuellement sur tel ou tel auteur, Wittgenstein, Davidson, etc.).

CLOT-GOUDARD Rémi (dir.), *L'explication de l'action. Analyses contemporaines, Recherches sur la philosophie et le langage*, n°30, 2014.

NEUBERG Marc, *Théories de l'action. Textes majeurs de la philosophie analytique de l'action*, Liège, Mardaga, 1991.

UE 3 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Alexandre BILLON.

Titre du cours : Introduction à l'ontologie sociale.

Présentation du cours : Ce cours vise à introduire les étudiants à la métaphysique analytique contemporaine, et in fine, à certains travaux récents d'ontologie sociale, concernant la nature et les propriétés du monde social. On s'intéressera en particulier à l'ontologie de l'argent et des groupes sociaux.

Bibliographie :

1) À lire avant le premier cours :

L'étudiant peut commencer à explorer :

John R. Searle. *La construction de la réalité sociale*. Éditions Gallimard, 1998.

Armstrong, David (2010). *Sketch for a systematic metaphysics*. Oxford University Press.

Massin Olivier et Meylan Anne, *Aristote chez les Helvétès*, Ithaque 2014.

2) Autres références :

Une bibliographie sera remise au premier cours.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie du fait religieux CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Nadia GARNOUSSI.

Présentation du cours : Dans ce cours, il s'agira de comprendre le sens des principales transformations du champ religieux à l'œuvre depuis le 20^e siècle dans les sociétés occidentales. Après avoir rappelé les définitions de la relation entre religion et modernité dans la théorie sociologique, nous rendrons compte du processus de sécularisation et ses effets culturels, afin d'expliquer le déclin et la désinstitutionalisation de la religion classique. Sur cette base, nous interrogerons les reconfigurations des identités et des pratiques croyantes, du côté des nouvelles spiritualités, individualisées et diffuses, mais aussi des renouveaux des traditions religieuses, en dégagant à la fois les dynamiques communes à ces différentes tendances et les caractéristiques sociologiques qui les opposent.

Compétences visées : Comprendre de façon critique et distanciée les dynamiques contemporaines du croire, la diversité des options religieuses et philosophiques qui circulent dans nos sociétés, ainsi que les tensions et les divisions sociales que le fait religieux génère et met en évidence aujourd'hui.

Bibliographie :

Danièle HERVIEU-LEGER *La religion en miettes ou la question des sectes*, Calmann-Lévy, Paris, 2001.

Charles TAYLOR, *L'âge séculier*, Paris, Seuil, 2011 [2007].

Jean-Paul WILLAIME, *Sociologie des religions*, PUF, coll. Que sais-je ?, Paris, 1998.

UE 2 - Sociologie des âges CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Ce cours vise à présenter les grandes orientations et domaines de la sociologie des âges. Après une introduction générale qui soulignera le développement relativement récent de ce champ de recherches, ce cours sera organisé en différents chapitres

qui présenteront tour à tour les fondements de la sociologie des âges et des générations, les rapports entre générations dans la France contemporaine, les étapes du parcours de vie contemporain et leur institutionnalisation entre « jeunesse », « âge adulte » et « vieillesse ».

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissance des principaux enseignements des travaux sociologiques sur les âges de la vie ; maîtrise des concepts et des questionnements sociologiques sur les questions d'âge et de génération.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures (lectures complémentaires au cours magistral + lecture des textes pour les TD).

Bibliographie :

- Caradec V., *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.
Chamahian A., Lefrançois C. (dir), *Vivre les âges de la vie. De l'adolescence au grand âge*, L'Harmattan, 2012.
Galland O., *Sociologie de la jeunesse*, A. Colin, 1991.
Van de Velde C., *Sociologie des âges de la vie*, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.
Van de Velde C., *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF, 2008.

UE 3 - Sociologie des vulnérabilités CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Vanessa SETTINGER.

Présentation du cours : Ce cours vise à étudier les différentes approches de la vulnérabilité et des notions apparentées comme précarité et exclusion. Nous y verrons comment les sociologues contemporains définissent et analysent cette notion. Des études récentes seront présentées et permettront de comparer les différentes approches théoriques et données empiriques sur lesquels elles reposent.

Pré-requis : niveau L2.

Compétences visées : Acquisition d'un regard sociologique sur les problématiques liées aux vulnérabilités.

Travail personnel : Apprentissage du cours et lectures des textes.

Bibliographie :

- Beck, U., *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Aubier, 2001.
- Brodiez-Dolino A. et al., *Vulnérabilités sanitaires et sociales*, PUR, 2014.
- Castel, R., *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?*, Paris, Seuil, 2003.
- Castel, R., *Les métamorphoses de la question sociale*, Fayard, 1995.
- Dubet F. et Martuccelli D., *Dans quelle société vivons-nous ?*, Seuil, 1998.
- Thomas, H., *Les vulnérables. La démocratie contre les pauvres*, Editions du Croquant, 2010.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Philosophie sociale CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Milena DOYTCHEVA.

Titre du cours : Individu, agent, sujet, acteur : identités et inégalités à l'épreuve de sciences humaines et sociales.

Présentation du cours : Le cours propose d'introduire aux concepts de socialisation, identité, subjectivation/subjectivité, du point de vue des sciences sociales, mais en tenant compte également de la manière dont ces concepts sont ancrés dans une ou des traditions philosophiques. Partant des approches fondatrices en sciences sociales des phénomènes de socialisation et de construction identitaire, nous verrons comment ces interrogations croisent les grands courants et écoles de pensée contemporaines, autour de différentes figures de l'individu, à tour de rôle « agent », « sujet » ou « acteur ». Nous nous intéresserons dans un deuxième temps à la manière dont ces champs problématiques sont actualisés dans les débats contemporains et les enjeux soulevés en particulier par la notion de reconnaissance. Un focus empirique sera favorisé cette année autour de la notion de « mérite » à l'épreuve des inégalités, dans le champ scolaire en particulier.

Pré-requis : L3 semestre 5.

Compétences visées : Introduction aux concepts de socialisation et d'identité dans le champ des sciences humaines et sociales. Lecture de travaux classiques et contemporains sur le thème de la reconnaissance. Approche critique des questions de « mérite » et d'inégalités scolaires, inégalité des chances.

Temps de travail personnel (par semestre) : Environ 30 heures : lecture des textes indiqués, DM, révisions en vue du partiel.

Bibliographie :

Boudon R, *L'inégalité des chances : la mobilité sociale dans les sociétés industrielles*, Paris, Armand Colin, 1973.

Bourdieu P., *La Distinction : critique sociale du jugement*, Paris, Ed. de Minuit, 1979.

Bourdieu P., Passeron J. C., *Les héritiers : les étudiants et la culture*, 1964.

Bourdieu, P., Passeron, J. C., *La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Ed. de Minuit, 1970.

Crozier, M., & Friedberg, E., *L'acteur et le système*, 1977.

Durkheim E., *Education et sociologie*, 1922.

Touraine A., *La production de la société*, Seuil, 1973.

UE 2 - Questions d'éthique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Eléonore LE JALLE.

Titre du cours : Le sentiment moral.

Présentation du cours : Le cours étudiera une filière de l'histoire de la philosophie morale pré-kantienne qui a pour particularité d'insister sur le rôle des sentiments dans la formation de nos appréciations morales. Il s'agit de la tradition dite des « sentiments moraux », qui regroupe des auteurs anglo-saxons des XVII^e et XVIII^e siècles allant de Shaftesbury à Adam Smith en passant par Hume. On présentera à partir de ces auteurs l'idée d'un « sens moral » appréhendant vice et vertu à partir des questions suivantes : les sentiments moraux sont-ils par essence naturels ou bien existe-t-il des sentiments artificiels de moralité ? ; le sens moral est-il une faculté purement perceptive ou peut-il motiver ? ; en quoi diffère-t-il des sens externes et du sens de la beauté ? ; la raison peut-elle être son auxiliaire ? Les thèses adverses de la même époque seront également évoquées : celles qui font des jugements moraux un produit de l'égoïsme (Hobbes, Mandeville), celles qui font de la raison le principe des distinctions morales (Cudworth, Clarke).

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Savoir expliquer un texte de l'un des cinq auteurs étudiés (Shaftesbury, Butler, Hutcheson, Hume, Smith) ou traiter un sujet de dissertation en lien avec le cours.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) **A lire avant le premier cours** : Hume, *Enquête sur les principes de la morale*, Appendice 1 (« Sur le sentiment moral »).

2) Autres références :

Shaftesbury, *Essai sur le mérite et la vertu*, trad. Diderot, consultable ou téléchargeable sur le site de la Bnf : <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k1040093x?rk=64378;0>

J. Butler, *Fifteen Sermons Preached at the Rolls Chapel*. Texte disponible en ligne : <http://anglicanhistory.org/butler/rolls/index.html>

F. Hutcheson, *Recherche sur l'origine de nos idées de la beauté et de la vertu*, Vrin 1991.

D. Hume, *Traité de la nature humaine*, livre 2 et livre 3, GF-Flammarion.

D. Hume, *Enquête sur les principes de la morale* in *Essais et traités sur plusieurs sujets IV*, trad. M. Malherbe, Vrin, 2002.

Adam Smith, *Théorie des sentiments moraux*, PUF, « Quadrige ».

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Pré-requis : B1.

Compétences visées : Compréhension orale, production orale, interaction, production écrite.

Niveau visé : B2.

Contenu de la formation :

- Compréhension de documents audio et vidéo sur le thème du semestre.
- Interactions en rapport avec les documents étudiés.
- Thème de spécialité.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

- Ecouter le podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Islamic Philosophy* (~12,5h/semestre) ; S5 : épisodes 120-157 ; S6 : épisodes 158-195.
<https://historyofphilosophy.net/islamic-world>

Bibliographie succincte :

Pour l'écoute du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : Volume 3 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP.
ISBN-10 : 0198818610 ISBN-13 : 978-0198818618
(Contient les transcriptions de tous les podcasts, sauf les interviews.)

UE PE – Projet de l'étudiant**Travail d'étude et de recherche ou stage : restitution.**

Cours : 24h TD.

Enseignants : Milena DOYTCHEVA – Marion CARREL – Germain BONNEL – Yann LE LANN.

Présentation du cours : (cf. semestre 5).

Cette UE constitue la seconde phase de la rédaction du mémoire de sociologie décrit supra (Semestre 5 – UE10). La fin du semestre est marquée par la soutenance devant un jury d'enseignants en sociologie.

Temps de travail personnel : 60 heures par semestre.

Bibliographie :

Beaud S. et Weber F. (2010) *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
Kaufmann, J.-C. (2011), *L'entretien compréhensif*, Paris, Armand Colin, 128.

ANNEXES

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Être étudiant à l'université, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel de poursuite d'études parmi une offre de formation très large à l'université de Lille. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC).

L'UE Projet de l'étudiant proposée au sein de toutes les mentions de licence (hors PASS et LASS) et de master participe, via des enseignements proposés au choix, de la construction du projet personnel et professionnel.

Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri et l'interdisciplinarité. Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, dont les néo-entrants à l'université.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université. Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE intégration qui est conçue pour vous aider à bien démarrer dans vos études universitaires, vous donnant les premières clés d'une formation réussie : Se familiariser avec Moodle, Mieux connaître l'organisation de mes études, les centres de documentation, Améliorer ses écrits, Connaître la richesse des études à l'université de Lille, se donner le droit de douter, de se tromper, de bifurquer, prendre de bonnes habitudes pour sa santé.... Et bien d'autres choses encore !

Par la suite, vous pouvez choisir parmi un large choix d'UE PE qui vous permettent de façonner votre parcours personnel individualisé : l'UE Projet de l'étudiant c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence. (via l'application *choisis ton cours*)

Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser l'initiative de choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de la Licence).

L'UE projet de l'étudiant c'est trois types d'unités :

- **des unités transversales** : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des unités d'ouverture** (UE PE ouverte) proposées sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la Licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.
- **des unités spécifiques** : votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche. Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

Pour le campus Pont-de-Bois, les UE PE sont proposées pour tous les semestres dans la limite de la capacité à les mettre en œuvre.

LE REGLEMENT DES ETUDES

Chaque étudiant de l'Université de Lille peut consulter le règlement des études "partie commune" sur l'intranet étudiant. Ce dernier contient le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle et master. Il est complété, au niveau de chaque composante, par un règlement des études partie spécifique décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Le règlement des études partie spécifique est diffusé par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, Moodle).

CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (DELANG, FLE et langues FC).
- sur le site du campus Cité Scientifique (DELANG, FLE et TEC).
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (DELANG).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

 Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

Pôle DELANG. Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.

Vous trouverez les informations relatives au Pôle DELANG sur le site internet du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : delang@univ-lille.fr

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus universitaires Pont de Bois (bâtiment A - A1.682) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les campus Moulins Ronchin et Santé, les informations sont fournies directement dans les facultés.

Campus Pont-de-Bois :

Les UE d'anglais (toutes composantes) et d'espagnol (Départements Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie et Sciences de l'éducation), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

La passation de la certification CLES est encouragée avec une inscription par an prise en charge par l'établissement pour les étudiants inscrits à l'Université de Lille ainsi que le recours aux Centres de Ressources en Langues (CRL) pour soutien à la formation en langues.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 62 84

Campus Cité Scientifique :

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique : bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : laurence.fougnie@univ-lille.fr / dorina.delmeule@univ-lille.fr / delang.cs@univ-lille.fr

Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

Bureau des certifications :

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

LE CLES - Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur :

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE),
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL),
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante.
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines.
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.
-

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : cles@univ-lille.fr

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues. Pour connaître les dates et les modalités de ces ateliers, renseignez-vous auprès du CRL de votre site de formation ou adressez-vous à cette adresse mail : crl@univ-lille.fr

Autres certifications :

Le CLIL organise la passation d'autres certifications, telles que :

- CnaVT - Certification des compétences en néerlandais.
- DELE - Certification des compétences en espagnol organisée par l'institut Cervantes.
- GOETHE - Certification des compétences en allemand.
- TOCFL - Certification des compétences en chinois.
- TOEIC - Test de compétences en anglais.
-

Contact : certifications@univ-lille.fr

Veuillez vous référer à la page du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications> pour plus de détails.

LE CRL : Un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues :

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue,
- travailler la langue dans tous ses aspects,
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs),
- développer votre compétence à apprendre en autonomie,
- préparer des certifications,
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

L'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne, l'hébreu, le hongrois, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan, le polonais, le portugais, la russe, le suédois, et le tchèque.

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé tandem, les cafés langues....

La première fois, l'équipe vous présentera les locaux et les ressources. L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique, Pont-de-Bois, IAEVieux Lille, Infocom et LEA. Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontre, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr> | Contact : crl@univ-lille.fr

LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

CAMPUS PONT-DE-BOIS	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des Humanités (arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage) • Faculté des langues, littératures et civilisations étrangères (études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales) • UFR DECCID (sciences de l'éducation / sciences de l'Information et de la documentation) • Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (sociologie-développement social / culture)* • UFR de psychologie 	
Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00 Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58	
BATIMENT A - ENTREE A8	
<p>SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i></p> <p>Relais scolarité Pont-de-Bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.35 • scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr <p>INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • international@univ-lille.fr / international-shs@univ-lille.fr • erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus) • intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe) • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français) • titredesejour@univ-lille.fr <p>https://international.univ-lille.fr/</p> <p>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.63.83 defi@univ-lille.fr 	<p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.46 • suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIPlille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages) <p>Hubhouse (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95/97 • hubhouse-pontdebois@univ-lille.fr <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.73.26 bveh.pdb@univ-lille.fr
BATIMENT B	
<p>Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://clil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 20 41 68 13 crl.pont-de-bois@univ-lille.fr 	<p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00

BÂTIMENT F	BATIMENT A (Entrée face parking Kino)
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.62.12 sec-edshs@pres-ulnf.fr <p>doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</p>	<p>Formation continue et alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.72.72 dfca-pontdebois@univ-lille.fr <p>formation-continue.univ-lille.fr</p> <p>Service d'enseignement à distance (SEAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.65.55 sead@univ-lille.fr
BIBLIOTHÈQUE UNIV.	HALL BATIMENT A
<p>SCD - Bibliothèque universitaire centrale</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.70.00 <p>https://www.univ-lille3.fr/bibliotheques/</p>	<p>Service culture</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.60.25 culture.univ-lille.fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> 03.20.41.62.60 sport.univ-lille.fr

CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING

Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants d'arts plastiques sont invités à se rapprocher du campus Pont-de-Bois : Faculté des Humanités, département Arts, pôle arts plastiques.