

2021 - 2022

UNIVERSITÉ DE LILLE

GUIDE DES ÉTUDES

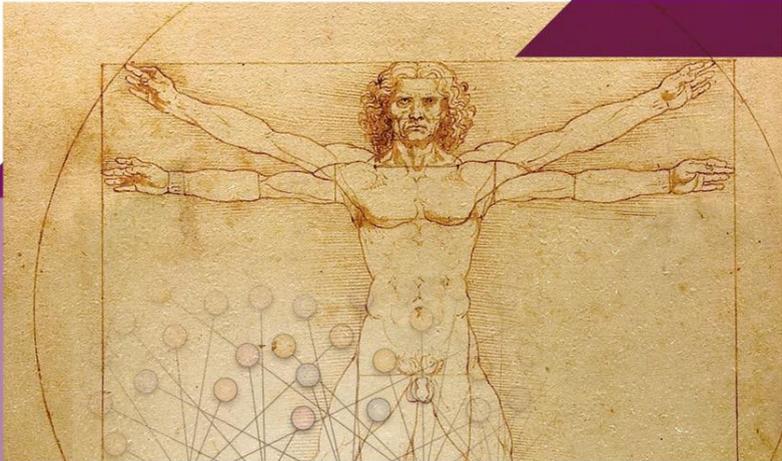
LICENCE

Mention

PHILOSOPHIE

Parcours

PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE



 Université
de Lille

 FACULTÉ
DES HUMANITÉS
Département Philosophie

UNIVERSITÉ DE LILLE
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

FACULTE DES HUMANITÉS
Département de Philosophie

Année Universitaire 2021-2022

<p>LICENCE Mention Philosophie Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE</p>

GUIDE DES ETUDES

La Faculté des Humanités est administrée par un conseil élu de 40 membres comprenant enseignants, étudiants, personnels administratifs et ingénieurs techniques ainsi que des personnalités extérieures. Le doyen, les vice-doyens et la responsable administrative sont assistés dans leurs fonctions par un bureau élu.

Doyen : Gabriel GALVEZ-BEHAR.

Vice-doyens : Gabrielle RADICA, Marie BULTE et Cédric PATIN.

Responsable administrative : Catherine LENAIN.

Table des matières

La Faculté des Humanités	p.5
Le Département de Philosophie	p.7
Dates des réunions de rentrée	p.8
PRESENTATION DU DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE	p.9
1 - Les enseignant(e)s et le personnel du Département	p.9
2 - Enseignements et diplômes	p.12
3 - Informations diverses (FAQ)	p.13
Accueil du Département de Philosophie	p.13
Secrétariat pédagogique du Département de Philosophie	p.13
Étudiant(e)s en situation de handicap ou gravement malades	p.13
Que peut-on obtenir à l'accueil ? Quelques exemples	p.14
Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?	p.14
<u>Informations pratiques</u>	p.15
Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ? ...	p.15
Qui sont les enseignant(e)s responsables des licences ?	p.15
Où trouver les enseignant(e)s ?	p.16
Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un(e) enseignant(e) ?	p.16
Qu'est-ce qu'une Commission Pédagogique Paritaire ?	p.16
Qui sont les élu(e)s étudiant(e)s ?	p.17
À qui s'adresser en cas de problème ?	p.17
SUAIO	p.17
<u>Informations pédagogiques</u>	p.18
Qu'est-ce qu'une UE ? Que sont les ECTS ?	p.18
Qu'est-ce qu'un double cursus ?	p.18
Comment choisir son UE de langue ?	p.19
Faire un stage	p.20
UE PE Projet de l'Étudiant	p.20
Temps de travail personnel	p.21
Où travailler en autonomie en dehors des cours ?	p.21
Emprunter un ordinateur portable ?	p.21
Assiduité	p.21
Boursier(ère)s	p.22
Examens	p.22
Les bibliothèques	p.23

LA LICENCE MENTION PHILOSOPHIE PARCOURS

PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE p.29

Présentation de la licence mention Philosophie, parcours philosophie-sociologie p.30

Modalités de Contrôle des Connaissances..... p.31

Présentation synthétique de la licence 1 p.32

- Les programmes de la licence 1 - Semestre 1 p.36

- Les programmes de la licence 1 - Semestre 2 p.50

Présentation synthétique de la licence 2 p.60

- Les programmes de la licence 2 - Semestre 3 p.64

- Les programmes de la licence 2 - Semestre 4 p.74

Présentation de la licence 3 p.82

- Les programmes de la licence 3 - Semestre 5 p.86

- Les programmes de la licence 3 - Semestre 6 p.96

Annexes p.104

AVERTISSEMENT : Ce livret d'accueil est conçu pour vous aider. Il a été réalisé pour répondre aux questions que les étudiant(e)s se posent fréquemment.

Nous vous conseillons de lire au moins une fois dans leur intégralité les pages 1 à 31 avant la rentrée, ainsi que les pages présentant les programmes de votre année.

Important : Les bibliographies font figurer des livres à lire avant les premiers cours.

Bonne lecture et bienvenue au Département de Philosophie !

LA FACULTE DES HUMANITÉS

Mot du Doyen

Chères étudiantes, chers étudiants,

Les Humanités rassemblent les disciplines qui s'intéressent à la manière dont les individus et les groupes sociaux construisent et transmettent le sens, qui est un ciment indispensable à toute vie humaine. À la Faculté, ce sont des disciplines comme l'archéologie, les arts, l'histoire et l'histoire de l'art, les lettres – anciennes et modernes –, la philosophie ou les sciences du langage qui apportent des réponses à cette interrogation fondamentale. Elles sont essentielles pour qui veut pouvoir compter sur une capacité de jugement juste, notamment quand survient une crise comme celle que nous traversons.

Directement ou indirectement, la Faculté des Humanités vous prépare à cela. Héritière d'une longue tradition, elle est non seulement l'une des composantes de l'Université de Lille mais aussi l'un des pôles d'enseignement et de recherche les plus importants en France dans son domaine. Y étudier est une opportunité dont vous devez vous saisir.

L'engagement est un principe essentiel de réussite dans vos études – et de manière, plus générale, dans nos vies. Cela sera d'autant plus vrai cette année où la rentrée universitaire est si singulière. Vous pouvez compter sur les équipes de la Faculté et des départements pour apporter des réponses à vos questions voire à vos inquiétudes. Après une année éprouvante, nous espérons tous pouvoir reprendre des conditions d'enseignement aussi normales que possible. C'est grâce à notre engagement collectif que nous y parviendrons.

Gabriel GALVEZ-BEHAR

Professeur des Universités

Doyen de la Faculté des Humanités

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres.

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe sept départements, associe cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par un doyen et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiants et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- 7 000 étudiants ;
- Près de 200 enseignants et enseignants-chercheurs ;
- Près de 400 chargé.e.s de cours ;
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées.

L'équipe de direction de la Faculté :

Doyen : Gabriel Galvez-Behar.

Vice-doyens : Cédric Patin – Gabrielle Radica – Marie Bulté.

Responsable administrative de la Faculté : Catherine Lenain.

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : <https://humanites.univ-lille.fr/>

Faire un stage :

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Véritable appui pour élargir votre réseau professionnel et faciliter votre recherche de stage, nous vous invitons à vous inscrire sur Lilagora, la plateforme de mise en relation avec le monde socio-économique, et à rejoindre la communauté de la Faculté des Humanités.

Tout stage donne lieu à la production d'une convention de stage qu'il convient de saisir sur l'application PSTAGE disponible sur votre ENT.

Afin de vous guider dans la saisie de vos conventions de stage, des tutoriels sont accessibles sur PSTAGE, ainsi que sur la page *Relations Professionnelles- stages* de la faculté : <https://humanites.univ-lille.fr/relations-professionnelles-stages>.

Le bureau des stages de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 95 00

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Je vous souhaite la bienvenue dans le Département de Philosophie de l'Université de Lille.

Nous proposons à nos étudiant.e.s une formation philosophique complète, axée sur quelques domaines fondamentaux (Philosophie morale et politique, Esthétique, Histoire de la Philosophie, Histoire et Philosophie des sciences, Logique, Philosophie du langage et de la connaissance) et ouverte sur les interrogations les plus contemporaines dans ces domaines. Pendant les trois années de la licence, vous serez invité.e.s à acquérir des connaissances et des méthodes fondamentales en Philosophie, mais aussi à exercer votre propre réflexion grâce à l'étude des grands courants de la tradition philosophique. Outre le parcours « Philosophie » de la licence, un parcours « Philosophie et Sociologie » est également proposé à toutes celles et tous ceux qui souhaitent accéder à une culture spécialisée dans ces deux disciplines.

À l'issue de la licence, vous pourrez poursuivre votre cursus dans un master (Recherche) de Philosophie. Conçu comme une initiation et une formation à la recherche, ce master est ouvert sur des thématiques et des disciplines philosophiques variées et comporte trois parcours, l'un axé sur la réflexion sur les formes d'expression artistique et sur les questions éthiques, sociales et politiques, l'autre centré sur l'analyse de la rationalité à travers les grands textes de la Philosophie antique, moderne et contemporaine, l'Histoire des sciences et la Logique. Le troisième est un parcours entièrement anglophone et centré sur la Philosophie la plus contemporaine, celle de notre début de siècle, abordée dans toute sa diversité.

Pour celles et ceux qui aimeraient enseigner à leur tour la Philosophie, le Département offre une préparation complète et méthodique aux concours de recrutement : au CAPES, dans le cadre du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation), parcours Philosophie, et à l'Agrégation, au moyen d'une préparation spécifique. Pour les personnes envisageant un avenir professionnel non directement lié à l'enseignement et à la recherche, la licence de Philosophie permet d'acquérir un haut niveau de réflexion, de capacités d'analyse et de culture générale et théorique, ainsi que des compétences fortes dans les domaines de la communication écrite et orale, ce qui constitue un apport fondamental pour l'insertion professionnelle dans des secteurs d'activité de plus en plus variés.

Éléonore LE JALLÉ

Directrice du département de Philosophie

DATES DE REUNIONS DE RENTREE DE LICENCE

LICENCE 1

(Parcours Philosophie et Philosophie-Sociologie)

Journées d'intégration

Du mardi 7 au jeudi 9 septembre 2021

IMPORTANT : la présence de tous les étudiant.e.s de L1 est obligatoire pendant les trois journées d'intégration.

Nous demandons aux étudiant.e.s :

- de procéder à leur inscription administrative **avant le 3 septembre 2021** ;
- d'avoir leur carte d'étudiant multiservice sur eux durant toute la semaine d'intégration ;
- d'apporter dès le premier jour le coupon UID qu'ils ont reçu avec leur carte d'étudiant ;
- d'apporter une photo d'identité (originale ou photocopie).

Programme :

Mardi 7 septembre 2021 : PRE-RENTREE (9h00-15h30).

Parcours Philosophie et parcours Philosophie-Sociologie : 9h00 à 12h00 en Amphi A7, assurée par Cécile LAVERGNE et Philippe CARDON.

12h00-13h30 : les étudiant.e.s déjeunent avec les tutrices et tuteurs d'intégration.

13h30-15h30 : les étudiant.e.s visitent le département et l'université (lieux de cours, bibliothèques, équipements culturels et sportifs, centre de santé, etc.) avec les tutrices et tuteurs d'intégration.

Mercredi 8 septembre et jeudi 9 septembre 2021 : STAGE DE RENTREE.

Parcours Philosophie : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00 en Amphi A7, assuré par Lucien VINCIGUERRA et Parcours Philosophie-Sociologie : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00 en Salle C.1, assuré par Alexandre BILLON.

LICENCE 2

Mardi 7 septembre 2021 - 13h00-14h30.

Parcours Philosophie en Salle A2.404, assuré par Alexandre BILLON.

Parcours Philosophie-Sociologie en Salle A2.405, assuré par Philippe CARDON.

LICENCE 3

Mardi 7 septembre 2021 - 14h30-16h00.

Parcours Philosophie en Salle A2.404, assuré par Alexandre BILLON.

Parcours Philosophie-Sociologie en Salle A2.405, assuré par Philippe CARDON.

Présentation du Département de Philosophie

1 - Les enseignant(e)s et le personnel du Département :

Directrice : **Éléonore LE JALLE**, bureau A3.357, tél. : 03 20 41 61 83.
eleonore.le-jalle@univ-lille.fr

Responsable administrative : **Marie-Laurence KHELILI**,
bureau A3.358, tél. : 03 20 41 65 89, marie-laurence.khelili@univ-lille.fr

Accueil et secrétariat de la licence : **Nathalie VANNERUM**,
bureau A3.352, tél. : 03 20 41 62 88, nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h00 – 16h00
Du mardi au jeudi :	9h00 – 11h00 et 14h00 – 16h00
Vendredi :	9h00 – 11h00

Enseignante responsable de la première année de licence parcours Philosophie :
Cécile LAVERGNE cecile.lavergne@univ-lille.fr (à contacter pour des questions générales et transversales aux 3 années).

Enseignant responsable de la deuxième et de la troisième année de licence
parcours Philosophie : **Alexandre BILLON** alexandre.billon@univ-lille.fr

Enseignant responsable de la licence parcours Philosophie-Sociologie : **Philippe CARDON**
philippe.cardon@univ-lille.fr

Référente Erasmus et Relation Internationale : **Anne-Christine HABBARD**,
anne-christine.habbard@univ-lille.fr

Référente étudiant profil spécifique (double cursus, étudiant salarié, sportif de haut niveau
etc.) : **Cécile LAVERGNE** cecile.lavergne@univ-lille.fr <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Référente administrative « Handicap » au Département de Philosophie :

Nathalie VANNERUM nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Référent pédagogique « Handicap » au Département de Philosophie :

Alexandre BILLON alexandre.billon@univ-lille.fr

Responsable de la bibliothèque Humanités : **Frédéric GENDRE**, salle A1.727,
tél. : 03 20 41 61 81. frederic.gendre@univ-lille.fr

Responsable de la bibliothèque Éric WEIL : **Fatiha IZNASNI**, salle A3.365,
tél. : 03 20 41 71 08. fatiha.iznasni@univ-lille.fr

NB : Le Département de Philosophie se situe dans le bâtiment A, niveau A3 (salles A3.351 à A3.396).

Enseignant(e)s du Département de Philosophie :

Professeurs :

Thomas BÉNATOUÏL (Philosophie ancienne)
Patrice CANIVEZ (Philosophie morale et politique)
Antoine GRANDJEAN (Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine)
Éléonore LE JALLÉ (Philosophie contemporaine)
Gabrielle RADICA (Philosophie : art, culture, histoire)
Shahid RAHMAN (Logique)
Philippe SABOT (Philosophie contemporaine et Sciences humaines)

Maîtres de Conférences habilités à diriger des recherches :

Alexandre BILLON (Philosophie de l'esprit et de la psychologie)
Tero TULENHEIMO (Logique)

Maîtres de Conférences :

Anne-Christine HABBARD (Philosophie morale et politique)
Cécile LAVERGNE (Philosophie politique et Philosophie sociale)
Claire LOUGUET (Philosophie ancienne) (en CRCT au premier semestre)
Claudio MAJOLINO (Philosophie du langage)
Sarah TROCHE (Esthétique et Philosophie de l'art)
Lucien VINCIGUERRA (Logique et Philosophie contemporaine)

Allocataires Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER) :

Ulysse GADIOU
Marion POLLAERT
Clémence SADAILLAN

Allocataires de recherche moniteurs – Doctorants :

Blaise DE SAINT PHALLE
Coline FARRARATO
Mehdi ROUSSET
Vincent WISTRAND

MCF et PR d'autres départements enseignant en Philosophie :

Sébastien CHARBONNIER (MCF Sciences de l'éducation)
Louise FERTE (MCF INSPE)
Jean-François GOUBET (PR INSPE)
Thibault TROCHU (MCF INSPE)

Chargés de cours :

Audran AULANI
Jérémy CARON
Céline COAT
Cyril CRIGNON
Bertille DE VLIEGER
Dan DI RAZZA
Aurélien DJIAN
Ludovic DUHEM
Charles EHRET

François FRIMAT
Julien MAIRE
Claire MARTINUS
Thibault MASSET
Carine MORAND
Jérôme SAINT LEGER
Florent SINNIGER
Martin STERN
Jean-François VIREY (Enseignant 2^{ème} degré CLIL DELANG)

Benjamin WATKINS

Sequoya YIAUEKI

Stéphane ZYGART

Professeurs émérites :

Michel CRUBELLIER

François DE GANDT

Bernard JOLY

Bernard SEVE

Professeurs honoraires :

Gilbert KIRSCHER

Pierre MACHEREY

Jean QUILLIEN

Enseignants de Sociologie intervenant au Département de Philosophie (licence) :

Philippe CARDON (MCF HDR Responsable parcours Philosophie-Sociologie)

Audran AULANIER (ATER)

Marion CARREL (PR)

Paul CARY (MCF)

Aline CHAMAHIAN (MCF)

Paula COSSART (MCF HDR)

Laura DELCOURT (ATER)

Nadia GARNOUSSI (MCF)

Kamel LABDOUNI (PR Contr. 2^{ème} degré)

Yann LE LANN (MCF)

Ségoène PETITE (MCF)

Clément RIVIERE (MCF)

Jacques RODRIGUEZ (MCF)

Vanessa STETTINGER (MCF)

Jean-Michel WACHSBERGER (MCF)

2- Enseignements et diplômes :

Au Département de Philosophie sont préparés les diplômes, concours et options suivants :

1) Diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales, Mention Philosophie :

Licence Sciences Humaines et Sociales Mention Philosophie (2 parcours) 3 ans d'études	
Parcours philosophie	Parcours philosophie-sociologie

2) Diplôme de Master Recherche, Sciences Humaines et Sociales, mention Philosophie :

Le master 1 ne comporte pas de spécialité.

Le master 2 offre les parcours suivants :

- Philosophie, Savoirs, Rationalités (PSR)
- Art, Politique, Ethique et Société (APES)

Contemporary philosophy (parcours anglophone)

3) Concours d'enseignement :

- Master MEEF (préparation au CAPES).
- Préparation à l'Agrégation.

3 - Informations diverses :

Accueil du Département de Philosophie

Secrétariat pédagogique du Département de Philosophie :

Bâtiment A – Niveau A3 – **Bureau A3.352.**

Secrétariat pédagogique des licences : **Nathalie VANNERUM.**

(03.20.41.62.88. - Adresse mail : nathalie.vannerum@univ-lille.fr)

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h00 – 16h00
Du mardi au jeudi :	9h00 – 11h00 et 14h00 – 16h00
Vendredi :	9h00 – 11h00

Le secrétariat est un lieu que vous devez fréquenter régulièrement pour obtenir toutes les informations nécessaires au bon déroulement de vos études : dates et lieux des examens de contrôle continu, édition de relevés de notes, problèmes relatifs à l'inscription pédagogique aux examens, absences d'enseignants...

Il est indispensable de consulter **tous les jours** le panneau d'affichage correspondant à votre année et à votre mention de licence. Ce panneau d'affichage se trouve à proximité du secrétariat. Vous pouvez également consulter les informations essentielles sur la plateforme Moodle.

Etudiants en situation de handicap ou gravement malades :

Nathalie VANNERUM est également référente administrative pour les étudiants en situation de handicap ou gravement malades. Si vous êtes dans ce cas, n'hésitez pas à venir la rencontrer dès le début de l'année. Elle pourra ainsi vous guider personnellement et répondre à vos besoins spécifiques, à vos attentes, et faire le point individuellement sur les conditions d'organisation de vos examens.

À noter : le référent pédagogique pour les étudiants en situation de handicap ou gravement malades est **Alexandre BILLON** alexandre.billon@univ-lille.fr

Que peut-on obtenir à l'accueil ? Quelques exemples :

- Un relevé de notes en fin d'année ou, si besoin, en fin de semestre.
- Un certificat de scolarité.
- Un guide des études.
- Les emplois du temps.
- Des polycopiés mis à disposition par les enseignants.
- Un dossier de demande de dispense.
- Renseignements divers : contacts avec les enseignants, orientation vers les différents services de l'université (scolarité, validation d'acquis, etc...).

Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?

Des fiches « **MESSAGE** » sont à votre disposition à côté du secrétariat. Vous pouvez les utiliser pour toute correspondance (problème administratif, demande de rendez-vous avec un enseignant, demande de consultation de copie, etc...).

N'oubliez pas de remplir toutes les rubriques de cette fiche « **MESSAGE** » (notamment vos coordonnées : téléphone et/ou adresse mail) puis de la déposer dans la boîte aux lettres du Département. **Nathalie VANNERUM** s'efforcera de répondre à votre demande le plus rapidement possible.

Afin de compléter vos ressources administratives, voire pédagogiques,

IL EST INDISPENSABLE DE :

- Consulter régulièrement le site web de l'Université Lille Sciences humaines et sociales (<http://www.univ-lille.fr/fr/>).
- Vous connecter sur votre ENT (Environnement Numérique de Travail) (<http://www.univ-lille.fr/fr/ent/>).
- Consulter MOODLE via votre ENT : MOODLE est une plateforme d'enseignement à distance sur laquelle vous trouverez diverses ressources telles que des cours, des informations de votre Faculté, de votre Département ou de vos enseignants, etc...
- Consulter régulièrement vos mails sur votre adresse individuelle et personnelle de Lille Sciences Humaines et Sociales, telle qu'elle vous est attribuée à la suite de votre inscription administrative (adresse mail du type : prenom.nom.etu@univ-lille.fr).

Informations pratiques

Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ?

1/ Inscription administrative : le dossier d'inscription est accessible en ligne sur le site web de l'Université (une fois que vous aurez procédé à votre inscription administrative et réglé vos frais d'inscription, votre carte d'étudiant vous sera attribuée et vous pourrez ainsi accéder à votre ENT).

Licences 1, 2 et 3 :

- Première inscription à l'Université de Lille : <https://inscriptions-primo.univ-lille.fr>

- Réinscription à l'Université de Lille : <https://ent-choixinscription.univ-lille.fr>

- Réinscription à l'Université de Lille, mais non inscrit en 2020-2021 :

<https://inscriptions-anneant.univ-lille.fr>

Calendrier :

Jeudi 8 juillet 2021 à 14h00 : démarrage des inscriptions administratives, en ligne.

Interruption entre le vendredi 23 juillet et le dimanche 15 août 2021.

Réouverture le lundi 16 août 2021 à 14h00.

Vendredi 3 septembre 2021 : date limite d'inscription en licence 1.

Mercredi 22 septembre 2021 : date limite d'inscription en licence 2 et en licence 3.

2/ Inscription pédagogique : elle est à effectuer sur le site web de l'Université via votre ENT. Seule l'inscription pédagogique vous permet de vous inscrire aux cours que vous avez choisis (en cas de choix) et de valider votre inscription aux examens. Taper www.univ-lille.fr, puis cliquer sur ENT (en haut à droite de la page). L'inscription pédagogique doit se faire impérativement **à chaque semestre**. La date limite des inscriptions pédagogiques vous sera communiquée à la rentrée.

Ces deux inscriptions sont obligatoires

Qui sont les enseignants responsables des licences ?

L'enseignante responsable de la première année de licence de Philosophie, parcours Philosophie est **Cécile LAVERGNE** cecile.lavergne@univ-lille.fr

L'enseignant responsable de la deuxième et de la troisième année de licence de Philosophie, parcours Philosophie est **Alexandre BILLON** alexandre.billon@univ-lille.fr

L'enseignant responsable de la licence Philosophie, parcours Philosophie-Sociologie est **Philippe CARDON** philippe.cardon@univ-lille.fr

Enseignante-référente pour les étudiants en double cursus, en double licence, ou salariés :
Cécile LAVERGNE cecile.lavergne@univ-lille.fr

Enseignante-référente ERASMUS et Relations Internationales : **Anne-Christine HABBARD**
anne-christine.habbard@univ-lille.fr

Où trouver les enseignants ?

Un tableau faisant figurer le n° de bureau et l'adresse mail de chaque enseignant est affiché dans le couloir du département (sur la porte de la salle des enseignants) au début de chaque semestre.

Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un enseignant ?

C'est un créneau horaire de disponibilité fixé par l'enseignant afin de recevoir les étudiants qui souhaiteraient le rencontrer (suite à un cours, pour une consultation de copie, ou même pour discuter d'un projet de recherches, d'études à l'étranger, etc.). Cette permanence a lieu toutes les semaines. Les étudiants peuvent se présenter sans rendez-vous (sauf indication contraire). S'il souhaite rencontrer l'enseignant en dehors de ce créneau horaire, l'étudiant contacte l'enseignant (directement ou par mail) pour lui demander un rendez-vous.

Qu'est-ce qu'une commission pédagogique paritaire (CPP) ?

Il s'agit d'une assemblée qui réunit les étudiants, les enseignants de licence et les responsables de parcours, et qui est destinée à faire le point au milieu du semestre. La date de la commission pédagogique paritaire du premier semestre vous sera communiquée dès la rentrée. Lors de cette réunion, les étudiants pourront discuter librement avec les enseignants de toutes questions concernant les cours et les examens.

Qui sont les élus étudiants ?

Des étudiant(e)s élu(e)s vous représentent au Conseil de l'UFR Humanités et au Conseil du Département de Philosophie :

Eponine VODOUNGNON, Cyprien COCQUYT, Margot SONNEVILLE, Adrien SOULE, Charlotte ALEXIS.

« LA PERMANENCE DES ÉLU.E. S :

En A3.363 de 12h à 13h, chaque mardi où il n'y a pas d'activité Syzetein, hors pause pédagogique, soyez sûrs de trouver à votre disposition au moins un élu ou une élue et, dès que possible, deux en parité. »

À qui s'adresser en cas de problème ?

- Pour toute question pratique ou administrative, adressez-vous en premier lieu à **Nathalie VANNERUM**, secrétariat des licences : voir ci-dessus la présentation du secrétariat.
- Si votre question concerne un cours, vous devez en parler avec l'enseignant responsable du cours (en allant le voir directement à l'issue d'un cours, en allant le voir dans son bureau lors de sa permanence hebdomadaire, ou en prenant rendez-vous avec lui).
- S'il s'agit d'un problème plus général, vous pouvez prendre contact avec la responsable du diplôme de Licence, Cécile LAVERGNE cecile.lavergne@univ-lille.fr
- S'il s'agit d'un problème de résultat, vous devez vous adresser au président du jury concerné.
- Vous pouvez également vous adresser aux responsables des licences : **Cécile LAVERGNE** (L1 Philosophie), **Alexandre BILLON** (L2 et L3 Philosophie), et **Philippe CARDON** (L1, L2 et L3 Philosophie-Sociologie).
- Vous pouvez également vous adresser au **SUAIO** (voir ci-dessous).

Référente harcèlement sexuel associée au département : Montserrat Rangel-Vicente, maîtresse de conférences en linguistique, département LEA
montserrat.rangel-vicente@univ-lille.fr

voir aussi la rubrique « Maison de la médiation » en annexe.

Soutien aux étudiants en situation d'asile :

<https://www.univ-lille.fr/index.php?id=1625>

collectif Galois : <https://collectif-galois.frama.wiki>

SUAIO (Service Universitaire Accueil Information Orientation) :

Vous éprouvez des difficultés à suivre les cours ? Vous avez du mal à faire le travail demandé ? Vos résultats ne correspondent pas à vos attentes ? Vous voulez surmonter les difficultés mais vous ne savez pas comment vous y prendre ? Vous vous posez des questions quant à vos études ?

Si vous vous reconnaissez dans l'une de ces situations, n'hésitez pas à vous rendre au **SUAIO**. Vous pourrez y rencontrer les conseillères d'orientation psychologues, qui vous aideront à faire le point et vous permettront de prendre le temps de réfléchir dans une ambiance sereine et bienveillante.

Le **SUAIO** est ouvert le lundi de 14h à 17h, et du mardi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h. Il se situe dans la **Maison de l'étudiant** (<http://suaio.univ-lille.fr/>).

Informations pédagogiques

Qu'est-ce qu'une UE ? Que sont les ECTS ?

ECTS : European Credits Transfer System (système européen de transfert et d'accumulation de crédits).

Les ECTS facilitent la mobilité des étudiant(e)s d'un établissement à l'autre (en France, ou en Europe dans le cadre des échanges Erasmus).

Qu'est-ce qu'un double cursus ?

Double cursus :

L'étudiant(e) a toujours la possibilité de suivre deux cursus en même temps. L'un des deux cursus est alors prioritaire : l'étudiant(e) doit suivre l'intégralité des enseignements du cursus prioritaire et suivre les cours du 2^{ème} cursus si son emploi du temps le permet. Si son cursus prioritaire est extérieur au Département de Philosophie, l'étudiant(e) doit fournir l'emploi du temps de ce cursus. Une dispense ou dispense d'assiduité peuvent être accordées pour certaines UE de Philosophie après entretien avec **Cécile LAVERGNE**, Enseignante Référente double-cursus au département de philosophie.

Comment s'inscrire en double cursus ?

a) Si vous suivez les 2 cursus à Lille SHS, indiquez lors de l'inscription en ligne, dans la rubrique "autre inscription pour l'année en cours" le second cursus que vous souhaitez intégrer. Si l'application ne vous propose qu'un seul cursus, inscrivez-vous dans celui-ci et lorsque vous aurez imprimé votre dossier d'inscription, ajoutez le second cursus au stylo rouge dans la rubrique "inscription pour 2021/2022".

b) Si vous suivez un 2^{ème} cursus dans une autre université, vous devez vous inscrire dans les 2 universités.

Quel est le tarif d'une inscription en double cursus ?

a) Si vous faites un double cursus à l'Université de Lille : Le 2^{ème} cursus fait l'objet d'un droit d'inscription supplémentaire (tarif réduit) que vous ajouterez au montant total de votre inscription si vous n'avez pas pu choisir de double cursus via le web. Dans le cas contraire, le droit est calculé automatiquement. Le deuxième cursus fait l'objet d'un tarif réduit, à voir au moment de l'inscription auprès du service des inscriptions ». Attention : les étudiant.e.s boursier.ère.s ne sont pas exonéré.e.s de ce droit d'inscription supplémentaire.

b) Si vous suivez un cursus à l'Université de Lille en parallèle à un 2^{ème} cursus dans une autre université. Dans ce cas, le tarif réduit ne s'applique pas : vous réglez la totalité du montant des droits d'inscription à l'Université de Lille et dans l'autre établissement.

Comment choisir son Unité d'Enseignement de langue ?

Tout(e) étudiant(e) doit choisir un cours de langue vivante. L'inscription (sauf anglais) se fait à l'**UFR LLCE, au pôle DELANG (anciennement Pôle LANSAD "LANGues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines), Bureau A1.684**. Il est **vivement recommandé** aux étudiant(e)s du parcours Philosophie de choisir l'anglais ou l'allemand. L'étudiant(e) pourra ajouter un cours de latin ou de grec (ces deux langues anciennes sont proposées en niveau grand débutant au Département LCA - Langues et Cultures Antiques). Ces quatre langues sont considérées comme prioritaires dans le parcours Philosophie parce que ce parcours comprend un cours de Textes philosophiques en langue étrangère (TPLE) à chacun des six semestres de la licence (ainsi qu'en master et dans le cadre de la préparation à l'Agrégation), les étudiant(e)s ayant le choix entre des textes philosophiques en anglais, allemand, latin ou grec. **Par ailleurs, une fois la langue vivante choisie, cette langue devra être conservée pendant les trois années de la licence (sauf dérogation, à condition de justifier d'un bon niveau). Il importe donc de bien faire son choix.**

Les langues anciennes (grec et latin) sont enseignées au Département de Langues et Cultures Antiques en DUFL (Diplôme Universitaire de Formation en Langue - inscription gratuite pour les étudiant(e)s de philosophie). Elles n'entrent pas dans le cadre de l'UE Langues vivantes mais elles sont validées sous forme de bonus ou peuvent donner lieu à dispense d'UE LV, selon le tableau ci-dessous, qui reprend les différents cas de figure possibles :

Situation	Calcul de la note
A) Une langue vivante seule (sans langue ancienne).	A) Note obtenue en langue vivante = note d'UE LV.
B) Une langue vivante (LVE) + une langue ancienne.	2 possibilités :
a) Si le niveau en LVE de l'étudiant est inférieur au niveau B1.2 (CLES 1).	a) Note obtenue en langue vivante = note d'UE LV. + Bonus (point de jury) si note de langue ancienne ≥ 10 .
b) Si le niveau en LVE de l'étudiant est supérieur ou égal au niveau B1.2 (CLES 1).	b) Dispense de langue vivante (et donc d'UE LV). + Bonus (point de jury) si note de langue ancienne ≥ 10 .

Attention : Pour LANGUE DES SIGNES FRANCAISE, remplir un dossier auprès du Département Sciences du Langage.

Bon à savoir :

Si d'autres langues vous intéressent, vous pouvez très bien suivre les cours en auditeur libre (il suffit pour cela d'en demander l'autorisation à l'enseignant concerné).

Vous pouvez également vous former en autonomie au **CRL (Centre de Ressources en Langues)**.

En marge de votre cursus universitaire, vous avez également la possibilité de suivre une formation en langues sanctionnée par un diplôme universitaire appelé **DUFL (Diplôme Universitaire de Formation en Langues)**. Cette formation est payante (sauf en grec et en latin pour les étudiants de Philosophie). L'obtention du diplôme est conditionnée par la réussite aux 3 niveaux, l'étudiant ne pouvant valider qu'un seul niveau de langue par an.

Faire un stage :

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une convention de stage qu'il convient de saisir sur l'application PSTAGE disponible sur votre ENT.

Afin de vous guider dans la saisie de vos conventions de stage, des tutoriels sont accessibles sur PSTAGE, ainsi que sur la page *Relations Professionnelles- stages* de la Faculté : <https://humanites.univ-lille.fr/rerelations-professionnelles-stages>. **Le bureau des stages de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : les lundis, mardis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.**

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tél : 03 62 26 95 00

UE PE (Unité d'Enseignement Projet de l'Étudiant) :

Les enseignements de l'UE « Projet de l'étudiant » vous invitent, sur un mode non disciplinaire, à construire ou enrichir votre projet de formation universitaire.

Cette UE « Projet de l'étudiant » (UE PE) peut constituer un BCC ou faire partie d'un BCC plus large. Elle est **obligatoire** et sera évaluée au même titre que les autres UE constitutives de la licence ou du master.

Une inscription obligatoire aux différents groupes d'UE PE devra se faire via votre E.N.T. par l'application « Choisis Ton Cours », pour chaque semestre, aux dates qui seront communiquées après la rentrée.

Informations disponibles sur le site de l'université :

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/ue-tout-au-long-du-parcours/>

Temps de travail personnel :

Les enseignements dispensés en licence (cours et TD) occupent entre 20h et 24h par semaine selon les parcours. Le temps passé en cours et en TD doit être complété par un temps de travail personnel hebdomadaire, qui doit être au moins égal au temps passé en cours. Pour un enseignement de 3h (1h CM et 2h TD), vous devez travailler au moins 3h par semaine par vous-même (relecture des notes, assimilation du contenu du cours, travail en binôme ou en groupe, travail en bibliothèque, lectures complémentaires, etc.).

Où travailler en autonomie en dehors des cours ?

- . à la bibliothèque de l'UFR Humanités BHUMA (ouverte du lundi au jeudi de 9h00 à 18h30 et le vendredi de 9h00 à 18h00), bâtiment A, forum -1, salle A1.727.
- . à la bibliothèque Éric WEIL (ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h00, fermée le vendredi), bâtiment A, salle A3.365.
- . à la bibliothèque centrale,
- . au CRAF (Centre de Ressources pour l'Accompagnement à la Formation) : des ordinateurs sont en libre service (il suffit d'être inscrit au CRAF).

Emprunter un ordinateur portable ?

L'université de Lille met à disposition des étudiant(e)s des ordinateurs portables pour la rédaction de leur mémoire et/ou leurs rapports de stage. Le prêt est consenti pour une durée de quelques mois et il est gratuit.

Adressez-vous à la **Direction des Usages du Numérique (DUNE)**, centre de prêt (de 7h45 à 12h00 et de 12h45 à 16h30), salle A1.352b en face de l'Amphi A8. Il vous sera fourni un formulaire de prêt que vous devrez faire valider par un enseignant du Département de Philosophie.

Assiduité :

L'assiduité aux cours (CM, TD, tutorat pédagogique, etc.) est une condition nécessaire à votre formation intellectuelle et à votre réussite aux examens (basés sur un contrôle continu des connaissances). Par conséquent, **votre présence est obligatoire. Toute absence devra être justifiée** auprès du professeur assurant le cours que vous n'aurez pu suivre. Toute absence prévue devra être signalée à l'avance (par mail) aux enseignants. Des feuilles de présence circuleront lors des enseignements.

En cas d'absence pour maladie, vous devrez présenter un certificat médical à l'enseignant, puis déposer ce certificat au secrétariat dans les délais. **Tout certificat remis trop tardivement sera automatiquement refusé.**

Si vous êtes en **double cursus**, ou si vous exercez une **activité salariée**, vous devez vous

adresser dès la rentrée à **Cécile LAVERGNE** et **signaler votre situation particulière** au secrétariat de licence, à **Nathalie VANNERUM**.

La présence à tous les examens (du Département et dans les autres Départements) est obligatoire (DS, exposés, interrogations écrites, etc...). Toute absence devra être **justifiée**. En cas d'**absence injustifiée (ABI)**, vous serez porté(e) « **défaillant(e)** » (DEF) dans le logiciel de recueil des notes, ce qui signifie que votre moyenne semestrielle ne pourra être calculée et que vous devrez par conséquent passer les examens de rattrapage en session 2 (contrôle terminal).

(Voir en annexe le paragraphe sur le règlement des études qui détaillent les règles régissant les nouvelles modalités d'évaluation).

Boursiers :

La circulaire adressée aux recteurs le 21 juillet 2014 a introduit un contrôle de l'inscription pédagogique des étudiants au début du premier semestre. **Désormais, tout étudiant n'ayant pas procédé à son inscription pédagogique au plus tard avant la fin du premier semestre de l'année universitaire voit le paiement de sa bourse immédiatement suspendu.**

Le secrétariat d'État à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche, a accompagné l'augmentation des bourses, d'un contrôle plus rigoureux de l'assiduité des étudiants et n'a pas hésité à suspendre les versements en cas de manquement.

Examens :

L'année universitaire comporte deux semestres qu'on appelle "semestre impair" (S1 en L1, S3 en L2, et S5 en L3), et "semestre pair" (S2, S4 et S6). Il existe deux sessions d'examens pour chaque semestre.

Les plannings des examens de session 1 seront transmis courant septembre 2021 pour les semestres impairs et courant janvier 2022 pour les semestres pairs.

Les dates des épreuves de session 2 sont indiquées sur le calendrier universitaire 2021/2022 (Moodle) et les plannings exacts seront communiqués plusieurs semaines avant les épreuves.

SCOLARITE située à la Maison de l'étudiant. Bureaux ouverts du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.

LES BIBLIOTHEQUES

BIBLIOTHÈQUE HUMANITÉS

(Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage)

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

L'équipe :

Responsable : Frédéric Gendre.

Adjointe : Valérie Cazin.

Contact : 03 20 41 61 81 – bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services :

Du lundi au jeudi : 9h00 à 19h00 et le vendredi de 9h00 à 18h00.

Web et réseaux sociaux :

<https://bhuma.univ-lille.fr/>

https://twitter.com/BHUMA_UnivLille

<https://fr-fr.facebook.com/BibHuma>

La Bibliothèque **Humanités (BHUMA)** met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient 65 000 monographies, dont 48 000 cataloguées ainsi que plus de 730 titres de périodiques. Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation).

Les documents sont identifiables à partir du catalogue commun du SCD (Lillocat). La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques :

<https://lillocat.univ-lille.fr/>

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

- ✚ 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque). Par ailleurs, des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- ✚ Une séance hebdomadaire de travail sur la **recherche documentaire** et l'utilisation des ressources électroniques. À réserver auprès de bhuma@univ-lille.fr (jour et horaire à déterminer en fonction des plannings de cours).
- ✚ Une **aide personnalisée** aux étudiants pour leurs recherches bibliographiques est proposée par le personnel de la bibliothèque. N'hésitez pas à solliciter l'équipe.

Animation culturelle et scientifique :

La bibliothèque propose aux étudiants des manifestations comme les cafés-débats (littéraires, artistiques ou philosophiques). Des ateliers d'écriture littéraire et de lecture publique (*La Sirène*) sont ouverts à tous.

De nombreux événements y prennent place pendant l'année, en lien direct avec les cours (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre). Le programme est régulièrement mis à jour sur le site de la bibliothèque : <https://bhuma.univ-lille.fr>

BIBLIOTHÈQUE MICHELET
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE - HISTOIRE DE L'ART
Bâtiment A – Salle A2.398

L'équipe :

Responsable : Sandrine Gimenez - sandrine.gimenez@univ-lille.fr

Adjointe : Élodie Plancot - elodie.plancot@univ-lille.fr

Mail de contact : bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Tél : 03 20 41 62 73

Horaires d'ouverture du lundi au vendredi : 9h–17h30

Web et réseaux sociaux :

Twitter : [@Michelet_ULille](https://twitter.com/Michelet_ULille)

Site web : <https://michelet-biblio.univ-lille.fr/>

Page web : <https://bushs.univ-lille.fr/reseau/michelet/?highlight=michelet>

Le fonds documentaire de la bibliothèque Michelet rassemble plus de 33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** qui sont disponibles en grande partie en libre-accès.

- Le fonds en histoire concerne les périodes médiévale, contemporaine et moderne. Le label national "Collection d'excellence" (Collex) a été attribué à la documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille. La cartothèque rassemble des centaines de cartes géographiques, cartes topographiques et de photographies satellites. Le fonds 'Concours' aide les étudiants à préparer le CAPES en histoire-géographie et l'agrégation d'histoire.

- Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme. Il inclut aussi la muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial. En « arts divers » sont regroupés le design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre, etc.

La bibliothèque dispose de 200 places assises incluant :

- 4 espaces de co-working (5 personnes par box et sur réservation à l'accueil de la bibliothèque).

- Un espace concours : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.

La bibliothèque est équipée de 4 postes informatiques pour les recherches documentaires et

d'un agrandisseur de texte destinés aux malvoyants.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ
Département Langues et cultures antiques
Bâtiment B, niveau 0

Responsable : M. Christophe Hugot
Tél. 03.20.41.64.07 – Courriel : christophe.hugot@univ-lille.fr

Ouverture du lundi au vendredi (9h–17h30). Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours (des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances).

Labellisée « Collection d'excellence » (Collex) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 40.000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, ...) sont en consultation sur place uniquement.

La bibliothèque sur les réseaux sociaux :
Insula, le blog : <https://insula.univ-lille3.fr/>
La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille
Chaine Youtube : www.youtube.com/channel/UCcwlFhVfkmaDQfuh1W67DoQ

BIBLIOTHEQUE DE L'INSTITUT ÉRIC WEIL

Bâtiment A, salle A3.365

Responsable : **Fatiha IZNASNI**

Mail : fatiha.iznasni@univ-lille.fr

Tél. : 03 20 41 71 08

Site : <http://eric-weil.biblio.univ-lille.fr/>

Horaires d'ouverture : Du lundi au jeudi : 8h30–17h00. Fermée le vendredi.

Présentation de la bibliothèque :

La Bibliothèque Éric Weil, installée au Département de Philosophie, doit son nom au philosophe français Éric Weil (1904-1977), professeur à la Faculté des Lettres de Lille entre 1956 et 1968, qui a légué un important fonds d'ouvrages et ses archives personnelles à l'Université Lille Sciences Humaines et Sociales.

La Bibliothèque Éric Weil préserve et met en valeur les ouvrages ainsi que les archives personnelles et professionnelles d'Éric Weil. Elle est gérée par l'Institut Éric Weil (IEW) - <http://eric-weil.recherche.univ-lille.fr/>

Collections de la Bibliothèque :

La bibliothèque personnelle d'Éric Weil contient un fonds d'environ 10.000 volumes.

Elle s'organise en quatre entités :

- Philosophie : ancienne (grecque, latine), moderne (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Littérature (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Histoire politique et Histoire de l'Art,
- Revues allemandes et françaises.

La partie germanistique est particulièrement importante puisque la bibliothèque réunit nombre d'ouvrages provenant de la famille Mendelsohn.

Un certain nombre de livres anciens publiés avant 1810 sont, pour des raisons de conservation, déposés à la Réserve patrimoniale de la Bibliothèque Universitaire mais sont accessibles sur simple demande.

Le fonds de la bibliothèque est entièrement informatisé et référencé dans le catalogue commun du SCD, ainsi que dans le SUDOC.

Les archives et publications d'Éric Weil comportent :

- les archives personnelles d'Éric Weil : inédits, documents d'état civil, correspondance, photographies, enregistrements audio de conférences, un enregistrement audio-visuel d'une émission de télévision. Ces archives personnelles et les papiers manuscrits ou dactylographiés ont été classifiés et pour la plupart numérisés ;
- l'œuvre publiée d'Éric Weil, dont les publications posthumes d'inédits à l'initiative du « Centre Éric Weil » (1982-2006), les traductions de son œuvre, les tirés à part de ses articles ;
- la littérature secondaire y compris les enregistrements de conférences ou d'émissions radiophoniques.

Conditions d'accès :

La bibliothèque Éric Weil dispose de deux salles :

- une **salle de travail** destinée aux étudiants de Philosophie (Licence, Master, Préparation aux Concours et Doctorat) ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h00, fermée le vendredi.
- une **bibliothèque de recherche** qui contient le fonds d'ouvrages consultables sur place (non empruntables) destinée aux doctorants et aux enseignants chercheurs.

Les services :

Deux postes informatiques sont à la disposition des enseignants-chercheurs et des étudiants. Ils peuvent ainsi faire leurs recherches dans le catalogue informatisé du SCD mais également accéder à Internet et aux ressources documentaires électroniques du SCD (bases de données, périodiques électroniques...).

Tout étudiant qui le souhaite peut profiter d'une présentation de la bibliothèque. Pour toute

information à ce sujet, n'hésitez pas à prendre contact avec la responsable de la bibliothèque.

**LA LICENCE
DE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

Mention Philosophie

Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

**Présentation générale de la LICENCE Sciences Humaines et Sociales,
Mention Philosophie, parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE**

**Responsable de la Licence Mention Philosophie Parcours Philosophie-Sociologie :
Philippe CARDON**

Cette formation originale tire parti de la complémentarité des deux disciplines en sciences humaines et sociales pour permettre aux étudiants d'acquérir les notions et les démarches fondamentales de la philosophie et de la sociologie, tant sur le plan méthodologique que conceptuel.

Au terme de ce cursus, les étudiants maîtriseront l'histoire des deux disciplines et auront également bénéficié d'enseignements sur des auteurs ou des thématiques plus spécialisées. Un accent particulier est mis sur les méthodes de travail propres aux deux disciplines. Dès la première année, les étudiants se familiariseront avec la dissertation et l'explication de texte en philosophie d'un côté, aux enjeux liés aux enquêtes de terrain propres à la sociologie de l'autre. Des cours « intégrés » viendront souligner l'intérêt de regards croisés – sur le travail, la nature, l'espace public ou encore la religion.

La bidisciplinarité proposée procurera aux étudiants de grandes capacités d'analyse de la réalité sociale contemporaine.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC) :

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle des connaissances seront portées à la connaissances des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements.

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales.

BCC4 : Construire son parcours professionnel.

BCC : Bloc de Connaissances et de Compétences.

UE : Unité d'Enseignement.

MCC :

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences seront portées à la connaissances des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements.

Présentation synthétique de la Licence 1, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 1 – SEMESTRE 1
(300h de cours / semestre, soit 25h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie générale : notions	18	24	
		Philosophie générale : notions	18	24	Antoine Grandjean Jérémy Caron Dan Di Razza Thibault Masset
3	UE2	Philosophie morale et politique	18	24	
		Philosophie morale et politique	18	24	Ulysse Gadiou Coline Ferrarato Jérémy Caron
3	UE3	Initiation à la logique	12	12	
		Initiation à la logique	12	12	Vincent Wistrand
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
6	UE1	Évolutions sociales et concepts sociologiques	24	24	
		Évolutions sociales et concepts sociologiques	24	24	Nadia Garnoussi
3	UE2	Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	
		Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	Laurence Le Douarin
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	
		Initiation à l'enquête en sciences sociales : les méthodes qualitatives		24	Claire Martinus

3	UE2	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24	
		Cours intégré Philosophie- Sociologie	24	Anne-Christine Habbard Audran Aulanier
6	BCC4 : Construire son parcours professionnel			
3	UE LV	Langue vivante étrangère	24	
		Langue vivante étrangère	24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant	48	
		Remédiation <i>EC1 Méthodes Philosophiques (24h)</i>	36	Marion Pollaert Coline Ferrarato Pierre Adam
		<i>EC2 Expression écrite : analyse et méthodes (12h)</i>		Marion Pollaert Coline Ferrarato
		Intégration (culture numérique)		

LICENCE 1 – SEMESTRE 2
(278h de cours / semestre, soit 23h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
6	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie de l'art et esthétique	18	24	
		Philosophie de l'art et esthétique	18	24	Ludovic Duhem Cyril Crignon
3	UE2	Histoire de la philosophie	12	24	
		Histoire de la philosophie	12	24	Jean-François Goubet
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
3	UE1	Sociologie de la socialisation	24		
		Sociologie de la socialisation	24		Aline Chamahian
3	UE2	Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	
		Théories sociologiques : auteurs classiques	12	12	Laurence Le Douarin
3	UE3	Sociologie des structures sociales	12	12	
		Sociologie des structures sociales	12	12	Paula Cossart
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Cécile Lavergne Marion Carrel

3	UE2	Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	
		Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien		24	Laura Delcourt
9	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Remédiation		36	
	EC1	Méthodes Philosophiques		24	Mehdi Rousset Vincent Wistrand Julien Maire
	EC2	Expression écrite : analyse et méthodes		12	Claire Louguet
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		20	
		UE PE extérieure : Culture et compétences numériques		20	

Licence 1 - Semestre 1

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale : notions CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Antoine GRANDJEAN – Jérémy CARON – Dan DI RAZZA – Thibault MASSET.

Titre du cours : Le monde.

Présentation du cours : Le concept de monde est un concept en tension, parce qu'il est le concept d'une tension, la question étant de savoir si elle peut être adéquatement réduite, ou si elle a pour destin d'exploser en une réelle contradiction.

De fait le monde est d'abord l'horizon d'une exigence de *totalisation* (*mundus / universum-pan*), éventuellement (et originellement) bien ordonnée (*mundus / kosmos*), dont il s'agira d'interroger aussi bien la provenance que le caractère bien-fondé. Mais, d'autre part, il dénote un plan d'*immanence* (parfois dit en termes de sécularité, *mundus / saeculum*), faisant couple avec une dimension d'au-delà, de sorte qu'il reçoit sa signification déterminée, profondément liée à la finitude, de cette situation relative. Totalisation (éventuellement ordonnée) et immanence peuvent-elles aller de pair ? Quelque chose de tel qu'une *totalité du fini* a-t-il un sens ?

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Analyse conceptuelle et problématisation. Connaissance des textes majeurs de la tradition philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 48 heures.

Bibliographie :

1) **A lire avant le premier cours** : Néant.

2) **Autres références** :

ARENDT, *La Condition de l'homme moderne* [not. Chap. VI, p. 357-362]

Idéologie et terreur

Le système totalitaire [not. Chap. IV]

ARISTOTE, *De l'interprétation* [not. 9]

Physique

Du Ciel

Métaphysique

éthique à Nicomaque

AUGUSTIN, *Les Confessions*

BAUDELAIRE, *Les Fleurs du mal* [not. « L'invitation au voyage », « Rêve parisien », « Le voyage »]

Le Spleen de Paris [not. « L'invitation du voyage », « *Any Where Out of the World*]

BLUMENBERG, *La Légitimité des Temps modernes*

La Lisibilité du monde

Paradigmes pour une métaphorologie

CICÉRON, *Des fins des biens et des maux* [not. L. III, XIX]

De la nature des dieux [not. L. II, XXXI et XXXII]

Tusculanes [not. L. V, 108]

DESCARTES, *Discours de la méthode*

Méditations métaphysiques et Réponses aux objections

Le Monde

Principes de la philosophie

Lettres [not. à Chanut du 6 juin 1647 ; à Elisabeth du 15 septembre 1645]

DILTHEY, *Théorie des conceptions du monde* (recueil), trad. L. Sauzin, Paris, PUF, 1946

FONTENELLE, *Entretiens sur la pluralité des mondes*

FREUD, *Remarques psychanalytiques sur l'autobiographie d'un cas de paranoïa (Dementia paranoïdes) : Le Président Schreber*, in *Cinq psychanalyses*

GALILÉE, *Dialogue sur les deux grands systèmes du monde*

Discours concernant deux sciences nouvelles

HEGEL, *Phénoménologie de l'esprit*

Encyclopédie des sciences philosophiques. III Philosophie de l'esprit

Principes de la philosophie du droit

La Raison dans l'histoire

HEIDEGGER, *Prolégomènes à une histoire du concept de temps*

Être et temps

« De l'essence du fondement », in *Questions 1*

Les Concepts fondamentaux de la métaphysique. Monde, finitude, solitude

Les Hymnes de Hölderlin. La Germanie et Le Rhin [not. § 7, g]

Essais et conférences [not. « La question de la technique » ; « Dépassement de la métaphysique » ; « Bâtir, habiter, penser »]

Qu'est-ce qu'une chose ?

Chemins qui ne mènent nulle part [not. « L'époque des conceptions du monde » ; « L'origine de l'œuvre d'art »]

von HUMBOLDT, *Sur le caractère national des langues et autres écrits sur le langage*, trad. D. Thouard, Paris, Seuil, 2000

HUME, *Dialogues sur la religion naturelle*

HUSSERL, *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique*, L. I

Méditations cartésiennes

La Crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale

La Terre ne se meut pas

JACOBI, *Lettres à Mendelssohn sur la doctrine de Spinoza*

David Hume et la croyance, ou idéalisme et réalisme. Un dialogue

Lettre sur le nihilisme

KANT, *Critique de la raison pure*

Prolégomènes à toute métaphysique future

Idée d'une histoire universelle d'un point de vue cosmopolitique

Fondation de la métaphysique des mœurs

Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ?

Critique de la raison pratique

Critique de la faculté de juger

Sur l'échec de tout essai philosophique en matière de théodicée

La Religion dans les limites de la simple raison

La Fin de toutes choses

Pour la paix perpétuelle

Anthropologie du point de vue pragmatique

Progrès de la métaphysique

LEIBNIZ, *Discours de métaphysique*

Principes de la Nature et de la Grâce

La profession de foi du philosophe (Confession philosophi)

Monadologie

Système nouveau de la nature et de la communication des substances

Essais de théodicée

La Cause de Dieu, in *Opuscules philosophiques choisis*, éd. Schrecker, Paris, Vrin

De la production originelle des choses prise à sa racine, in *Opuscules philosophiques choisis*

LÖWITH, « Le sens de l'histoire », in *Histoire et Salut*, trad. M.-C. Challiol-Gillet, S. Hurstel et J.-F. Kervégan, Paris, Gallimard, 2002

MARC AURÈLE, *Pensées pour moi-même* [not. IV, 4 et 23 ; VI, 38 ; VII, 9 ; IX, 32 ; X, 21]

MARX (et ENGELS), *L'idéologie allemande* [not. I] et *Thèses sur Feuerbach*

MERLEAU-PONTY, *Phénoménologie de la perception* [not. Avant-Propos ;]

L'œil et l'esprit

La Prose du monde

Le Visible et l'invisible, Paris, Gallimard, 1964

MONTAIGNE, *Les Essais* [not. I, 26]

NIETZSCHE, *Le Gai savoir* [not. § 108, 109]

Par-delà Bien et Mal [not. § 36, 150]

Généalogie de la morale

Le Crépuscule des idoles [not. « Comment le “vrai monde” finit par tourner à la fable »]

PASCAL, *Pensées* [not. Lafuma 36, 198, 199]

PLATON, *La République*

Phédon

Timée

RICŒUR, *L'idéologie et l'utopie*

Du texte à l'action

Temps et récit [not. IVe partie, II, 4, in t. 3]

SCHOPENHAUER, *Le Monde comme volonté et comme représentation*

SÉNÈQUE, *Lettres à Lucilius* [not. 28]

SPINOZA, *Éthique*

THOMAS, *Somme théologique*

Somme contre les Gentils

De l'éternité du monde

von UEXKULL, *Milieu animal et milieu humain*

WITTGENSTEIN, *Tractatus philosophicus*

UE2 - Philosophie morale et politique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Ulysse GADIOU – Coline FERRARATO – Jérémy CARON.

Titre du cours : La violence.

Présentation du cours : Dans le champ moral et politique, la violence se présente à première vue comme un élément négatif qu'il s'agit de limiter, voire de supprimer : les obligations morales d'un individu impliquent de ne pas infliger de violence à son prochain ; l'organisation politique d'une communauté vise à garantir une coexistence pacifique entre ses membres ; etc. Mais le statut négatif de la violence demande à être interrogé. Tout d'abord, on peut se demander si la violence relève seulement d'un excès à limiter, d'un accident à éviter, ou si elle

ne serait pas plutôt un élément inhérent à toute interaction, à toute coexistence au sein d'un monde commun : dira-t-on que le contrat social assure l'inhibition de la guerre de tous contre tous, ou dira-t-on plutôt que la structure même de la société implique, par exemple, une lutte des classes ?

En outre, les réflexions contemporaines sur les violences structurelles, politiques, symboliques – qu'elles soient sexistes, classistes, racistes, etc. – ont souligné l'omniprésence de la violence dans nos sociétés, y compris (et parfois surtout) lorsque cette violence s'exerce de manière implicite. Lorsque c'est le contrat social lui-même qui implique l'exercice systématique d'une violence contre certaines personnes, l'usage de violence sur le mode de la défense ou de la lutte doit-il être pensé comme un excès, ou comme un rééquilibrage du rapport de forces ? De même, la réaction à la violence systémique a-t-elle forcément à prendre la forme d'une action violente ? Quelles sont les implications de la promotion de la lutte non-violente ? De telles questions, entre autres, auront à être posées afin de mettre en lumière le statut complexe de la violence dans le champ politique et moral.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Le cours vise à étudier un objet philosophique en particulier ainsi que ses implications dans le champ de la philosophie morale et politique : il s'agira ainsi d'acquérir les outils d'analyse permettant de comprendre comment un même objet peut être compris sous des perspectives diverses, ainsi que des connaissances sur les auteurs et doctrines concernés par le cours.

Temps de travail personnel (par semestre) : Révision du cours, et une dizaine d'heures de travail personnel en TP.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Hélène Frappat, *La violence*, GF, 2013 (anthologie de textes philosophiques sur la violence).

Thomas Hobbes, *Léviathan*, trad. G. Mairet, Paris, 2000 : lire les chapitres 13 et 17.

Karl Marx, *Les luttes des classes en France*, trad. revue par G. Cornillet, Éd. Sociales, 1984.

2) Autres références :

Hannah Arendt, *Du mensonge à la violence. Essais de politique contemporaine*, trad. G. Durand, Paris, Calmann-Lévy, 1972 ; éd. poche, Paris, Presses-Pocket, 1989.

James Baldwin, *La prochaine fois, le feu*, Paris, Gallimard, coll. « Folio », 2018.

Pierre Bourdieu et [Jean-Claude Passeron](#), *La reproduction : Éléments d'une théorie du système d'enseignement*, Paris, [Les Éditions de Minuit](#), 1970 : lire la première partie.

Elsa Dorlin, *Se défendre : une philosophie de la violence*, La Découverte, 2013.

Frantz Fanon - *Les Damnés de la terre*, [La Découverte](#), 2002.

Frantz Fanon - *Peau noire, masques blancs*, Le Seuil, col. « Points », 2001.

Michel Foucault, *Surveiller et punir*, [Gallimard](#), 1975.

Max Weber, *Le savant et le politique*, 10/18, 1979.

UE 3 - Initiation à la logique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Vincent WISTRAND.

Titre du cours : Introduction à la logique des propositions.

Présentation du cours : On verra les notions et problèmes fondamentaux du langage de la logique des propositions : Qu'est-ce qu'un langage logique – Comment construire une formule correcte du langage à partir des règles syntaxiques récursives – Comment interpréter les constantes logiques principales de la logique des propositions avec la méthode des tables de vérité – Quels sont les principes essentiels de la logique des propositions – Comment faire un arbre syntaxique – Comment faire un arbre sémantique – Comment traduire un énoncé du langage de la logique des propositions en énoncés du langage naturel.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Maîtrise des notions principales de la logique des propositions
Langage logique – Vocabulaire – Syntaxe – Sémantique – Signification – Symbole – Formule atomique et complexe – Proposition atomique et complexe – Dérivation – Conséquence logique – Tables de vérité – Connecteur logique – Vérifonctionnalité – Arbres syntaxiques – Arbres sémantiques.

Temps de travail personnel : 1 à 2 heures par semaine.

Bibliographie : Rahman, *Notions de base de la logique propositionnelle*.

Wagner, *Introduction à la logique symbolique*.

Gamut, *Logic, Language and Meaning*.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Évolutions sociales et concepts sociologiques CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignante : Nadia GARNOUSSI.

Présentation du cours : Le cours porte sur les grandes lignes de transformation des sociétés individualistes contemporaines en les inscrivant dans l'histoire courte des années 1960 à aujourd'hui. On interrogera plus particulièrement les effets de l'individualisation des rapports sociaux à partir des tendances observables dans plusieurs grands domaines : ceux de la politique et de la religion, de la famille et des générations, de l'école, du travail et de la santé.

Compétences visées : Comprendre les grandes mutations sociétales contemporaines, au niveau des institutions et des individus.

Bibliographie :

Bréchon P., Tchernia J. –F. (dir.), La France à travers ses valeurs, A. Colin, 2009.

Galland O. Lemel Y. (dir.), La société française. Un bilan sociologique des évolutions depuis l'après-guerre, A. Colin, 2011 [3^e édition].

Kokoreff M., Rodriguez J., Une France en mutation. Globalisation, Etat, individus, Payot, 2012.

UE 2 - Théories sociologiques : auteurs classiques CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Laurence LE DOUARIN.

Présentation du cours : Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Compétences visées : Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains.

Bibliographie :

Aron A., *Les étapes de la pensée sociologique*, Gallimard, 1967.

Lallement M., *Histoire des idées sociologiques. Tome I, Des origines à Durkheim et Weber*, Paris, Nathan, 1993.

Mendras H., Etienne J., *Les grands auteurs de la sociologie*, Paris, Hatier, 1996.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Claire MARTINUS.

Titre du cours : Initiation à l'enquête en sciences sociales : les méthodes qualitatives.

Présentation du cours : Le cours vise à donner à l'étudiant l'occasion d'être intégré dans le processus d'élaboration du savoir en sciences humaines.

Il plonge l'étudiant dans des situations où il est lui-même acteur, tantôt en tant que sujet, tantôt comme chercheur dans le cadre de démarches d'enquête.

L'intention est de donner à l'étudiant, par cette intégration à des démarches de recherche concrètes, une meilleure appropriation des concepts et méthodes présentés dans le cours.

A plus long terme, le cours vise à donner à l'étudiant les rudiments méthodologiques de la démarche scientifique que, in fine, il aura à mettre en œuvre dans son mémoire de fin d'études.

Les origines des méthodes d'enquête en sciences humaines.

Les étapes de la recherche en sciences sociales.

Méthodes déductives, méthodes inductives.

Empirisme.

Tour d'horizon des méthodes qualitatives : observation participante, ethnographie, description géo spatiale, les méthodes expérimentales.

Consignes en matière de recherche bibliographique et de définition d'une problématique.

Les schèmes d'intelligibilité de Berthelot.

La détermination d'hypothèses de travail.

La sélection des sujets d'expérience : notions élémentaires d'échantillonnage.

Les biais de la recherche en sciences humaines.

L'auto-analyse.

Pré-requis : Sans objet.

Compétences visées :

SAVOIRS THÉORIQUES

Connaissance du socle de base et grandes étapes de la pensée sociologique et de son mode d'argumentation.

SAVOIR - ÊTRE

Capacités d'organisation.
Ouverture intellectuelle et personnelle.
Travail en autonomie et en équipe.
Esprit critique, autonomie du jugement.

SAVOIR-FAIRE

Mener une enquête de sociologie (mener des entretiens, préparer des questionnaires, rédiger un rapport).
Savoir concevoir une argumentation claire et rigoureuse aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.
Maîtriser la méthodologie et les outils de la recherche documentaire et bibliographique.

COMPETENCES ADDITIONNELLES

Pratique orale et écrite d'une langue vivante.
Utilisation des outils de la bureautique et d'internet.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Sans objet.

2) Autres références :

BARLEY Nigel, Un anthropologue en déroute, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 2001.
BOUDON Raymond & FILLIEULE Renaud, Les méthodes en sociologie, PUF, Paris, 1969.
DESMET Huguette & POURTOIS Jean-Pierre, Epistémologie et instrumentation en sciences sociales, Margada, Sprimont, 1997.
JAVEAU Claude, Petit manuel d'épistémologie des sciences du social, Collection Essais / La Lettre Volée, Bruxelles, 2003.
QUIVY Raymond & VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en sciences sociales, Dunod, Paris, 2006.
WEBER Florence, Manuel de l'ethnographe, Quadrige, PUF, Paris, 2009.

Cours : 24h CM.

Enseignants : Anne-Christine HABBARD – Audran AULANIER.

Titre du cours : Les villes et leurs aménagements.

Présentation du cours : Ce cours a pour objectif d'introduire à l'étude de la ville, à son sens politique et historique, et aux manières qu'ont les aménagements urbains de changer l'expérience de ses habitants. Pourquoi la ville est-elle associée à la liberté, et à la citoyenneté ? Quel type d'espace construit-elle ?

L'accent sera mis alternativement sur quelques figures qui peuplent la ville : le passant, qui compte sur l'anonymat de la foule pour profiter de l'hospitalité des rues ; le touriste, qui fait usage d'un « droit de regard » et d'un « droit de visite » pour s'attarder et séjourner en ville et qui réclame un certain apprêtement de l'espace public pour s'y sentir à son aise ; ou encore le résidant, qui a besoin de garder la possibilité un espace « privé » pour s'y sentir chez-lui et « bien habiter ». Nous verrons que l'expérience de ces figures change en fonction de l'histoire des villes et de la fonction qu'on veut leur donner. Depuis les « modernisations » à grande échelle du XIX^e siècle jusqu'à l'émergence contemporaine de formes de « villes garanties », censées donner au touriste une expérience à la fois « authentique » et « confortable », les aménagements de la ville prennent de multiples formes et privilégient tantôt certaines figures et certains modes de vie, tantôt d'autres, selon que le but soit de préserver un patrimoine, rendre plus accessible, ouvrir aux investisseurs étrangers, ...

On étudiera cela à travers quelques classiques de la sociologie urbaine (de Simmel à l'école de Chicago) et quelques études de cas (Lyon, Lisbonne, ou les villes méditerranéennes), et des grands textes de réflexion sur l'espace et le politique.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Cet enseignement vise à la compréhension des grands enjeux de l'expérience de la vie en ville, tant au niveau théorique qu'empirique. A ce titre, il a pour objectif de susciter un intérêt pour le croisement disciplinaire et de développer la capacité à utiliser les deux disciplines pour une réflexion commune sur ces notions.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Isaac Joseph, « Prises, réserves, épreuves », *Communications*, 1997, p. 131-142, URL : https://www.persee.fr/doc/comm_0588-8018_1997_num_65_1_1994

Henri Lefebvre, *La Production de l'espace*, éd. Economica, 4e édition, 31 mai 2000.

2) Autres références : Une bibliographie plus complète sera distribuée à la rentrée.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 (UE LV) - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix (la langue étrangère choisie doit être la même pour les 6 semestres).

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 1 à 24 du podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy* (~8h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B1/B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 8 heures 30 d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; 2 heures environ pour l'écrit à la maison.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy : Volume 1 : A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP. ISBN 10 : 019876703X ISBN 13 : 9780198767039

Remédiation :

EC1 - Méthodes philosophiques.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Marion POLLAERT - Coline FERRARATO – Pierre ADAM.

Titre du cours : Méthodes philosophiques.

Présentation du cours : Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de produire des dissertations et des commentaires de textes qui répondent aux exigences de la discipline : problématisation, conceptualisation, rigueur logique et clarté de l'expression écrite. Il s'agira donc de travailler régulièrement sur des sujets, de façon individuelle et de façon collective.

Pré-requis : Revoir les cours de terminale.

Compétences visées : Rigueur logique, cohérence argumentative, clarté de l'expression, développement des capacités de conceptualisation et de problématisation philosophiques.

Temps de travail personnel (par semestre) : Variable - préparer des sujets en amont des cours, devoirs à la maison.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Les cours de philosophie reçus pendant l'année de terminale. Pour commencer : voici les deux manuels de méthode qui sont utilisés à l'Université de Lille :

- Baptiste Mèlès, « Méthode de la dissertation philosophique » :

http://baptiste.meles.free.fr/site/B.Meles-Methode_dissertation.pdf

- Baptiste Mèlès, « Méthode universitaire du commentaire de texte » :

<https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01225186/document>

2) Autres références : Nous conseillons aux étudiants la lecture, tout au long de l'année de Licence 1, du manuel *Repères philosophiques, Comment s'orienter dans la pensée*, de Jean-Michel MUGLIONI. Il s'agit d'un conseil de lecture, vous n'êtes pas tenu.e.s de l'acheter pour ce cours.

EC2 – Expression écrite : analyse et méthodes.

Cours : 12h TD.

Enseignantes : Marion POLLAERT - Coline FERRARATO.

Titre du cours : Expression écrite : analyse et méthodes.

Présentation du cours : Ce cours vise à aider les étudiants à travailler l'expression écrite (orthographe d'usage et syntaxe). Chaque séance sera constituée d'une présentation de règles suivie d'exercices.

Pré-requis : Aucun. Ce cours est destiné à tous les étudiants de L1.

Compétences visées : Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'améliorer leur expression écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12 heures (hors cours). Le travail entre deux séances doit être très régulier.

Bibliographie :

- Un site très utile et très bien fait proposant des règles et des exercices : <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
- D. Dumas, *Le grand livre de l'orthographe*, Vuibert, 2016.

MODULE D'INTEGRATION A DISTANCE

Licence 1 - Semestre 2

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie de l'art et esthétique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Ludovic DUHEM – Cyril CRIGNON.

Titre du cours : « Concepts et problèmes fondamentaux de l'esthétique et de la philosophie de l'art ».

Présentation du cours : Ce cours propose une introduction aux problèmes et aux concepts fondamentaux de l'esthétique et de la philosophie de l'art. Nous aborderons les problèmes de la nature de l'art et de la création artistique (les rapports entre art et technique, la question de l'imitation, la notion d'œuvre, celle de génie), ainsi que l'histoire et le sens de la notion d'esthétique et les questions centrales de cette discipline (le jugement de goût, le beau, la critique). L'objectif du cours est de donner aux étudiant.e.s les notions essentielles pour comprendre les textes majeurs de la philosophie esthétique, ainsi que d'éprouver la pertinence de ces notions pour commenter des exemples précis d'œuvres et de pratiques artistiques.

Pré-requis : Aucun pré-requis particulier.

Compétences visées : Acquisition des notions fondamentales de la philosophie esthétique. Analyse de textes majeurs. Capacité à commenter des œuvres et des pratiques artistiques en les croisant aux analyses philosophiques.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Relire les notes de cours de terminale portant sur l'art et la technique ainsi que les textes liés à ces cours.

2) Autres références :

Baudelaire, « Le peintre de la vie moderne » in *L'art romantique*, Flammarion.

Hume, « De la règle du goût », dans *Essais sur l'art et le goût*, trad. M. Malherbe, Vrin, 2010.

Kant, *Critique de la faculté de juger*, trad. A. Philonenko, Vrin, 1993, première partie : « Critique de la faculté de juger esthétique ».

Schopenhauer, *Le monde comme volonté et comme représentation*, trad. A. Burdeau, Puf "Quadrige", livre 3.

Valéry, « Discours sur l'esthétique », in *Variété IV*, Gallimard, 1939. Disponible en ligne sur le site "Les classiques des sciences sociales".

UE 2 - Histoire de la philosophie CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignant : Jean-François GOUBET.

Titre du cours : La seconde Introduction à la *Critique de la raison pure*.

Présentation du cours : On travaillera sur ce que Kant lui-même a donné comme introduction à son œuvre majeure pour donner les notions fondamentales de sa philosophie de la connaissance.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Savoir commenter un texte dans une perspective d'histoire de la philosophie.

Temps de travail personnel (par semestre) : Pour 9 séances de 4 heures, compter à peu près le même temps de travail personnel (lecture, préparation de commentaires).

Bibliographie :

A lire avant le premier cours : La seconde Introduction à la *Critique de la raison pure*. Soit le texte en GF, trad. A. Renaut, soit le texte en Pléiade ou en PUF/Quadrige.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie de la socialisation CM

Cours : 24h CM.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Comment devient-on un « être social » ? Comment incorporons-nous les normes et les valeurs pour vivre en société ? Comment se forge l'identité personnelle, professionnelle et sociale au fil du temps et selon les milieux sociaux ? Par quels mécanismes intériorisons-nous les règles de la vie en société et quels agents y contribuent ? La socialisation – en tant que concept théoriquement situé et processus qui explore les liens entre la société dans son ensemble et les individus – se situe au cœur de ce questionnement sur lequel cet enseignement reviendra en détail.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissances des grandes théories de la socialisation et des principaux agents et instances de socialisation ; compréhension des mécanismes de socialisation et des liens individus / sociétés.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures pour la révision du cours et un travail de lecture approfondi en parallèle, visant à s'approprier les connaissances.

Bibliographie :

- Berger P., Luckman T., *La construction sociale de la réalité*, Paris, A. Colin, 1996.
Darmon M., *La socialisation*, Paris, A. Colin, 2006.
Dubar C., *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*, Paris, A. Colin, 2015 [5e édition].
Durkheim E., *Éducation et sociologie*, Paris, PUF 1989 [2e édition].
Mead G.H., *L'esprit, le soi et la société*, Paris, PUF, 2006 [1963].

UE 2 - Théories sociologiques : auteurs classiques CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Laurence LE DOUARIN.

Présentation du cours : Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Compétences visées : Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains.

Bibliographie :

Aron A., *Les étapes de la pensée sociologique*, Gallimard, 1967.

Lallement M., *Histoire des idées sociologiques. Tome I, Des origines à Durkheim et Weber*, Paris, Nathan, 1993.

Mendras H., Etienne J., *Les grands auteurs de la sociologie*, Paris, Hatier, 1996.

UE 3 - Sociologie des structures sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Paula COSSART.

Présentation du cours : Ce cours introduira les concepts de classes, de genre, d'âge et de races mobilisés par les sociologues, selon leurs ancrages théoriques et méthodologiques. Autant d'entrées à partir desquelles on contribuera à éclairer les processus de structuration de la société.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissance des mécanismes de structuration de la société ; compréhension du monde contemporain.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

- Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu et Thomas Piketty, *Les grandes questions économiques et sociales : Tome 2, Les mutations de la société française*, Paris, La Découverte.

- Charles Debbasch, *La société française*, Paris, Armand Colin.
 - Olivier Galland et Yannick Lemel, *La société française. Pesanteurs et mutations : le bilan*, Paris, Armand Colin.
- NB : une bibliographie plus précise sera communiquée pour chaque partie du cours.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Cours intégré philosophie-sociologie CM

Cours : 24h CM.

Enseignantes : Cécile LAVERGNE - Marion CARREL.

Titre du cours : L'espace public.

Présentation du cours : Ce cours, à la croisée de la philosophie et de la sociologie, se propose d'explorer les grands problèmes qui entourent la notion d'espace public, et de fournir des outils d'analyse afin de saisir son fonctionnement, ses mutations, sa place centrale dans la définition de la vie politique et de ses dynamiques démocratiques. L'espace public « désigne [en effet] l'espace dans les sociétés modernes, où la participation politique passe par le médium du langage. C'est l'espace où les citoyens débattent de leurs affaires communes, une arène institutionnalisée d'interaction discursive » (Fraser, 2003, p. 105). Une série de textes classiques sur l'espace public feront l'objet d'analyses, avec la double focale sociologique et philosophique : Jürgen Habermas, Nancy Fraser, Iris M. Young, Axel Honneth, constitueront les auteurs fondamentaux afin d'interroger l'espace public depuis les questions du genre, des mouvements sociaux, de la justice sociale, ou encore du commun.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Cet enseignement se présente comme un cours d'introduction aux théories de l'espace public ; à ce titre il vise la compréhension des grands problèmes que cette notion soulève tant dans le domaine de la sociologie que dans celui de la philosophie. Outre l'acquisition de connaissances sur la notion, il a aussi pour objectif de susciter des questionnements sur les frontières entre les deux disciplines.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

Chanial P., « Espaces publics, sciences sociales et démocratie », in *Quaderni*, n°18, Automne 1992. Les espaces publics. pp. 63-73. http://www.persee.fr/doc/quad_0987-1381_1992_num_18_1_971

2) autres références :

FRASER N., « Repenser l'espace public : une contribution à la critique de la démocratie réellement existante », in Emmanuel Renault *et al.*, *Où en est la théorie critique ?*, La Découverte, 2003, p. 103-134.

HABERMAS J., *L'espace public*, Paris, Payot, 1993 [1962].

HONNETH A., *La lutte pour la reconnaissance*, Paris, Ed. du Cerf, 2000 [1992].

YOUNG I. M., « Communication et altérité. Au-delà de la démocratie délibérative », trad. Alice Le Goff, in *La démocratie délibérative, anthologie de textes fondamentaux*, Hermann, 2010.

UE 2 - Initiation à l'enquête en sciences sociales : l'enquête par entretien TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Initiation à l'enquête en sciences sociales TD : l'entretien.

Présentation du cours : Le cours vise à former aux méthodes d'enquête en sciences humaines et sociales. Il fait suite au cours dispensé au premier semestre. Nous mettrons l'accent sur l'entretien en sciences sociales, en y étudiant les concepts nécessaires à son appropriation. Les étudiants seront également formés à l'élaboration d'une grille d'entretien et à sa mise en œuvre concrète sur le terrain. Une introduction à l'analyse thématique sera également proposée.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Maîtrise des bases des techniques d'enquête qualitative à travers la réalisation d'entretiens et l'analyse de données empiriques - Compétences rédactionnelles - Esprit de synthèse.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

BECKER Howard, *Les ficelles du métier*, La Découverte, Paris, 2002.

BERTAUX Daniel, *Le récit de vie*, Armand Colin, Paris, 2016.
BLANCHET Alain & GOTMAN Anne, *L'entretien*, Armand Colin, Paris, 2015.
JAVEAU Claude, *Petit manuel d'épistémologie des sciences du social*, Collection Essais / La Lettre Volée, Bruxelles, 2003.
KAUFMANN Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, Armand Colin, Paris, 2011.
QUIVY Raymond & VAN CAMPENHOUDT Luc, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 2006.
SCHNAPPER Dominique, *La compréhension sociologique*, PUF, Paris, 2012.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 - Remédiation TD

EC1 - Méthodes philosophiques.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Mehdi ROUSSET (1) – Julien MAIRE (2).

Titre du cours : Méthodes philosophiques.

Présentation du cours : Le cours vise l'acquisition des compétences spécifiques à la discipline philosophique (problématisation, conceptualisation, rigueur de l'argumentation et précision de la réflexion) afin de réaliser les exercices classiques que sont la dissertation et le commentaire de texte. Le cours consistera en l'analyse de sujets de dissertation à travers des exposés et des reprises, et en l'explication de textes classiques de l'histoire de la philosophie. Ce TD sera l'occasion de pratiquer la dissertation et le commentaire de texte en s'arrêtant sur chacune des compétences permettant de réussir ces deux exercices classiques, et ainsi d'élucider et de discuter en profondeur le sens d'un texte ou d'analyser une question et de produire une réflexion pertinente et organisée permettant d'y répondre. Nous parcourrons des thèmes variés de philosophie générale, afin d'approfondir la connaissance des concepts fondamentaux et indispensables de la tradition philosophique, en mettant l'accent sur les notions techniques à partir desquelles s'élabore le travail de problématisation.

Pré-requis : Une bonne connaissance du programme complet de terminale. Revoir les cours du premier semestre.

Compétences visées : Problématisation philosophique, précision dans l'usage des concepts, rigueur argumentative. Savoir réaliser un commentaire de texte et un travail de dissertation.

Temps de travail personnel (par semestre) : Au moins 2 heures par semaine (le temps qu'il faut pour lire et étudier les textes donnés en cours, consolider la connaissance des concepts et préparer les exercices proposés). Variable - préparation des sujets et des textes avant le cours, devoirs à la maison, exposés.

Bibliographie (1) :

1) A lire avant le premier cours : Les cours de philosophie suivis pendant l'année universitaire. Relire les textes classiques de philosophie déjà lus.

2) Autres références :

Pour les manuels de méthodologie :

Choulet P., Folscheid D., J.-J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 2018 (4ème édition).

- Baptiste Mèlès, « Méthode de la dissertation philosophique » :

- http://baptiste.meles.free.fr/site/B.Meles-Methode_dissertation.pdf

- Baptiste Mèlès, « Méthode universitaire du commentaire de texte » :

- <https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01225186/document>

Moins formel, l'ouvrage de Jean-Michel Muglioni développe des notions classiques de la philosophie : *Repères philosophiques, Comment s'orienter dans la pensée*, Paris, Ellipses, 2010.

Bibliographie (2) :

- P. Choulet, D. Folscheid, J.-J. Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, PUF, Quadrige manuels.
- O. Tinland, *Guide de préparation au CAPES et à l'agrégation de philosophie*, Ellipses, 2018
- J.-M. Muglioni, *Les repères philosophiques – comment s'orienter dans la pensée*, Ellipses, 2010.

EC2 – Expression écrite : analyse et méthodes.

Cours : 12h TD.

Enseignante : Claire LOUGUET.

Titre du cours : Expression écrite : analyse et méthodes.

Présentation du cours : Ce cours vise à aider les étudiants à travailler l'expression écrite (orthographe d'usage et syntaxe). Chaque séance sera constituée d'une présentation de règles suivie d'exercices.

Pré-requis : Avoir assimilé le cours du S1. Ce cours est destiné à tous les étudiants de L1.

Compétences visées : Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'améliorer leur expression écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12 heures (hors cours). Le travail entre deux séances doit être très régulier.

Bibliographie :

- Un site très utile et très bien fait proposant des règles et des exercices : <https://www.ccmd.qc.ca/fr/>
- D. Dumas, *Le grand livre de l'orthographe*, Vuibert, 2016.
- *Bescherelle Français Collège*, par M.-P.Bortolussi, C.Grouffal et I.Lasfargue-Galvez, Hatier, Paris, 2020.

UE 2 (UE LV) - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("*Comment choisir son UE de langue ?*").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 25 à 51 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy (~8h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B1/B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 8 heures 30 d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; 2 heures environ pour l'écrit à la maison.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy: Volume 1: A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP. ISBN 10 : 019876703X ISBN 13 : 9780198767039

UE 3 (UE PE) - Projet de l'étudiant

CULTURE ET COMPETENCES NUMERIQUES

L'université de Lille propose à tous ses étudiants de suivre une formation à la Culture et aux compétences numérique, basée sur le référentiel européen DigComp (« Digital Competences », ou « Compétences numériques »), ainsi que la possibilité de se certifier sur un référentiel national français, PIX.

Le choix du référentiel européen DigComp permet une formation exhaustive pour évoluer dans le monde numérique qui s'offre à nous et évolue en permanence.

Le choix de la certification PIX permet de bénéficier de la reconnaissance de l'institution. En effet, PIX est un certificat national, délivré par une instance dépendant des services de l'état, et est un véritable atout dans la recherche d'emploi et l'évolution de carrière.

<https://dip.univ-lille.fr/enseignement-du-numerique-et-certification/>

Présentation synthétique de la Licence 2, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 2 – SEMESTRE 3

(242h de cours / semestre, soit 20h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Philosophie générale	12	24	
		Philosophie générale	12	24	Anne-Christine Hubbard Céline Coat
6	UE2	Histoire et philosophie des sciences	18	24	
		Histoire et philosophie des sciences	18	24	Lucien Vinciguerra Dan Di Razza Stéphane Zygart
6	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
6	UE1	Théories sociologiques : auteurs du XX^e siècle	24	24	
		Théories sociologiques : auteurs du XX ^e siècle	24	24	Clément Rivière
9	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	
		Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	Laura Delcourt
3	UE2	Introduction à l'ethnologie	12	12	
		Introduction à l'ethnologie	12	12	Claire Martinus

3	UE3	Cours intégré Philosophie- Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie- Sociologie	24		Cécile Lavergne Marion Carrel
6	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		16	
		(a) Métiers de la Sociologie ou (b) Métiers du Social		16	Clément Rivière
				16	Caroline Senez

LICENCE 2 – SEMESTRE 4
(256h de cours / semestre, soit 21h20 / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
12		BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie			
6	UE1	Philosophie morale et politique	18	24	
		Philosophie morale et politique	18	24	Cécile Lavergne
3	UE2	Histoire de la philosophie contemporaine	18	24	
		Histoire de la philosophie contemporaine	18	24	Claudio Majolino Aurélien Djian
3	UE3	Logique	12	12	
		Logique	12	12	Tero Tulenheimo
6		BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique			
3	UE1	Sociologie politique	12	12	
		Sociologie politique	12	12	Paula Cossart
3	UE2	Sociologie des inégalités sociales	12	12	
		Sociologie des inégalités sociales	12	12	Ségolène Petite
6		BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales			
3	UE1	Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	
		Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire		24	Laura Delcourt
3	UE2	Cours intégré Philosophie-Sociologie	12	24	
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	12	24	Blaise De Saint Phalle Paul Cary

6	BCC4 : Construire son parcours professionnel			
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24
		Langue vivante étrangère		24
3	UE PE	Projet de l'étudiant		16
		UE extérieure		16

Licence 2 - Semestre 3

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignants : Anne-Christine HABBARD – Céline COAT.

Titre du cours : Le mal.

Présentation du cours : La philosophie semble relativement démunie face au mal : soit elle le dissout dans une explication rationnelle qui en manque la mauvaistié (car on justifie alors ce qui n'est pas justifiable), soit elle en est trop proche et le décrit sans en rendre raison, et donc ne dit rien, ou en tout cas rien d'intéressant.

Que peut-elle donc dire du mal, avec justesse ? En quoi le mal se distingue-t-il de la violence, ou de l'adversité – est-ce même un concept sensé ? Quel est le rapport, forcément paradoxal, du mal à la liberté ? Le mal ne fait-il qu'exprimer la contradiction de la liberté, ne se réalisant que dans le bien, et pourtant capable du mal ? Le mal serait ce par quoi la liberté se défait elle-même. Le mal est à la fois exceptionnel, injustifiable, scandaleux... et fort banal.

Nous nous intéresserons à la question de l'origine du mal, et à celle, non moins mystérieuse, de sa perpétuation : pourquoi le mal, en tout cas sous la forme de la violence, semble-t-il toujours être prise dans une « spirale » ?

Enfin, que le mal problématise l'idée de Dieu, voilà un point que les théodicées reconnaissent ; mais Dieu, en tout cas dans sa version classique, peut-il survivre à l'existence du mal ?

Le mal est donc un problème non seulement moral, mais métaphysique.

Pré-requis : Aucun.

Compétences : En matière d'analyse de concepts philosophiques, dans leurs différents domaines d'usage ; capacité à défendre une thèse en argumentant et en analysant ses

présupposés et ses conséquences, et à répondre aux objections ; maîtrise de l'exercice de la dissertation philosophique, avec les compétences qu'elle requiert en matière de rédaction d'argumentations complexes.

Bibliographie :

D. Arasse, *Le Portrait du diable*, Paris, Arkhè, 2009.

Hannah Arendt, *Considérations morales*. Paris, Ed. Rivages, 1993.

- *Eichmann à Jérusalem*, Paris, Gallimard, 1991.

Descartes, *Lettre au Père Mesland* du 9 février 1645, Éd. Gallimard, La Pléiade, 1953.

- *Méditations + Réponses aux objections*, Éd. Gallimard, La Pléiade, 1953.

Dostoïevski, *Les Frères Karamazov*

- *Crime et Châtiment*.

Dave Grossman, *On Killing*, NY, Back Bay, 2009.

J. Hatzfeld, *Une Saison de machettes*, Paris, éd. du Seuil, 2005.

Hegel, *Phénoménologie de l'Esprit*.

Hobbes, *Leviathan*.

Kant, *La Religion dans les limites de la simple raison*, Paris, Vrin.

- *Fondements de la Métaphysique des mœurs*, Vrin

Kierkegaard, *La Maladie à la mort*.

- *Le Concept d'angoisse*.

Leibniz, *Essais de théodicée*, 1, Éd. Flammarion, coll. « G. F. », 1969.

Primo Levi, *La Zone grise*, Payot, 2014.

Stanley Milgram, *Expérience sur l'obéissance et la désobéissance à l'autorité*, La Découverte 2017.

J. Nabert, *Essai sur le mal*, Paris, Cerf, 1997.

Susan Neiman, *Evil in Modern Thought*, Princeton University Press, 2015.

St Paul, *Épître aux Romains*, VII, 15-25, Éd. du Cerf, 1988.

Platon, *Ménon*, Éd. Hatier, 1999.

Paul Ricoeur, « Le mal : un défi à la philosophie et à la théologie », in *Lectures 3*, Paris, Ed. Seuil, 1994.

JJ Rousseau, *Émile ou De l'éducation*, IV, Éd. Flammarion, coll. G. F., 1966.

Francoise Sironi, *Comment devient-on tortionnaire ?*, La Découverte 2017.

B. Spinoza, *Ethique*, livre I.

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Lucien VINCIGUERRA – Dan DI RAZZA – Stéphane ZYGART.

Titre du cours : Le savoir médical.

Présentation du cours : La médecine emprunte à la science beaucoup de ses méthodes, dans ses procédures de raisonnement, d'observation, d'expérimentation et de validation. Mais elle n'est pas une science. Elle ne vise pas à expliquer et dégager les lois du corps humain, mais à le soigner, c'est-à-dire, d'une certaine manière, en modifier le fonctionnement. Elle n'est pas non plus une technique, et le médecin n'est pas un ingénieur : ce que le médecin fabrique en modifiant est, paradoxalement, un rétablissement, que l'on appelle la guérison. Par-là, le médecin ne vise pas à maîtriser la nature pour la mettre au service des besoins humains, mais à la retrouver quand elle se met à errer vers la maladie et la mort. En quoi cette singulière condition nous éclaire-t-elle sur ce qu'est l'homme dans sa finitude ? En quoi l'épistémologie s'enrichit-elle à se confronter à ce savoir au statut incertain ?

Pré-requis : Rudiments de philosophie des sciences de classe de terminale.

Compétences visées : Capacité à expliquer des textes de philosophie des sciences et de courts textes scientifiques simples.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : l'article de Gadamer, « Apologie de l'art médical », repris dans le deuxième livre de la bibliographie, mais aussi dans le dernier.

2) Autres références :

Auguste Comte, *Cours de philosophie positive*, quarantième leçon, Hermann, 1975.

Claude Bernard, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, Flammarion, coll « Champs ».

Hans Georg Gadamer, *Philosophie de la santé*, Grasset.

Georges Canguilhem, *Le Normal et le Pathologique*, PUF, coll. « Quadrige ».

Michel Foucault, *Naissance de la clinique*, PUF, coll. « Quadrige ».

Collectif, *Textes clés de philosophie de la médecine*, Vrin, tome I et II.

Un fascicule de textes sera déposé sur le moodle et distribué à la rentrée, ainsi qu'une bibliographie plus détaillée.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Théories sociologiques : auteurs du XXe siècle CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignant : Clément RIVIERE.

Présentation du cours : Le cours a pour objectif de proposer une introduction à la pensée d'une sélection de sociologues importants du 20e siècle, mais aussi de transmettre des éléments de connaissance de l'histoire de la sociologie, ainsi que de l'histoire des méthodes en sociologie.

Bibliographie :

Norbert Elias, *Qu'est-ce que la sociologie ?*, Editions de l'Aube-Pocket, 1981 (éd. or. 1970), La Tour d'Aigues.

Lahire Bernard, *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse »*, La Découverte, 2016, Paris.

Wright Mills Charles, *L'imagination sociologique*, La Découverte, 2006 (éd. or 1959), Paris.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : le questionnaire.

Présentation du cours : Ce cours vise à initier aux méthodes d'enquête quantitatives en

sciences sociales. Il s'agira de comprendre comment se construit un questionnaire et les contraintes qui en découlent. Nous nous interrogerons sur les objectifs d'une telle méthode et sur la manière dont elle peut être utilisée en complément d'autres (entretiens, observations, analyse documentaire...). Des enseignements à la fois théoriques et pratiques seront dispensés. Vous serez amenés à développer une réflexion sur les usages du questionnaire, à en construire un, à le mener et à en produire une analyse.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Construction d'un questionnaire, passation du questionnaire et acquisition d'une analyse critique à son égard.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

Becker Howard, 2002. *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude et Passeron Jean-Claude, 1968. *Le Métier de sociologue*, Paris, Mouton/Bordas.

Bugeja-Bloch Fanny et Couto Marie-Paule, 2015. *Les méthodes quantitatives*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».

Campenhoudt Luc (Van) et Quivy Raymond, 2011. *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.

Selz Marion et Maillolchon Florence, 2009. *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

Singly François (de), 2006. *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Armand Colin.

UE 2 - Introduction à l'ethnologie CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Claire MARTINUS.

Titre du cours : Introduction à l'ethnologie.

Présentation du cours : Ce cours vise à donner une initiation aux concepts et méthodes de l'ethnologie, ainsi qu'aux problèmes abordés par la discipline. Il vise également à donner une ouverture sur des sociétés, des cultures différentes de la nôtre.

Chapitre 1 : le champ de l'ethnologie.

Vocabulaire – Objet de la discipline – Méthodes de la discipline – Rapports avec les autres sciences humaines.

Chapitre 2 : une brève histoire de l'ethnologie.

Le paysage intellectuel à la fin du XVIIIème Siècle – Constitution d'une science de l'homme – Les fondateurs (Evolutionnistes, Diffusionnistes, Durkheim et la création de la sociologie) – Installation de la discipline à l'université (Malinowski et l'anthropologie de terrain, l'anthropologie sociale britannique, Marcel Mauss et l'Ecole française) – Après la seconde guerre mondiale (Parson et le grand partage, Lévi-Strauss et le structuralisme) – Nouvelles tendances.

Chapitre 3 : culture, cultures et identités.

Préalables (Race et racisme, Nature et culture) – Approches externes de la culture (Définitions, Les « traits culturels » et les « frontières culturelles », Les « identités ethniques ») – La fabrique de la culture (l'habitus ou l'incorporation de la culture, la pratique ou la culture vécue, la diffusion des « traits culturels »).

Chapitre 4 : quelques domaines de l'ethnologie.

La parenté – Anthropologie religieuse – La mondialisation.

Pré-requis : Sans objet.

Compétences visées :

- Maîtriser les connaissances issues de divers champs de l'ethnologie.
- o Identifier et expliquer les courants théoriques fondamentaux de l'ethnologie et leurs applications.
- o Comprendre un environnement social donné et son fonctionnement, et le rôle joué par les différents agents sociaux, politiques et économiques.
- Maîtriser les savoirs fondamentaux dans le domaine de l'ethnologie.
- o Posséder une vision critique des théories, des concepts et des méthodes propres à l'ethnologie.
- o Eviter les écueils de l'ethnocentrisme, du sociocentrisme et du chronocentrisme.
- Maîtriser les connaissances issues de l'ethnologie.
- o Identifier et expliquer les théories fondamentales de l'ethnologie.
- o Comprendre les outils et méthodes adaptés à la discipline.
- Activer des compétences transversales, telles l'esprit d'analyse et de critique, la rigueur, l'autonomie.
- o Faire preuve d'esprit critique, d'éthique et d'indépendance de jugement par rapport aux problématiques de l'ethnologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Sans objet.

2) Autres références :

Chapitre 1 :

KILANI Mondher, Introduction à l'anthropologie, Payot, Lausanne, 1996.

LABURTHE-TOLRA Philippe & WARNIER Jean-Pierre, Ethnologie, anthropologie, PUF, Paris, 2003.

Chapitre 2 :

ANDERSON Benedict, L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme, La Découverte, Paris, 1996.

BLANCKAERT Claude, « Géographie et anthropologie : une rencontre nécessaire (XVIIIe–XIXe siècle) », In : Ethnologie Française, 2004, t. XXXIV, n° 4, p. 661-669.

KARDINER Abram & PREBLE Edward, Introduction à l'ethnologie, Gallimard, collection Idées, Paris, 1966 [1961].

KUPER Adam, L'anthropologie britannique au XXe siècle, Karthala, Paris, 2000 [1973].

Chapitre 3 :

BOURDIEU Pierre, Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de trois études d'ethnologie kabyle, Droz, Paris, 1972.

BOURDIEU Pierre, La distinction. Critique sociale du jugement, Éditions de Minuit, Paris, 1979.

BROMBERGER Christian & MOREL Alain, « L'ethnologie à l'épreuve des frontières culturelles », In : Limites floues, frontières vives, MSH, Paris, 2001, p. 3-24.

GIDDENS Anthony, The constitution of society, University of California Press, Berkeley, 1984

GIDDENS Anthony, Central problems in social theory : action, structure and contradiction in social analysis, Macmillan, London, 1979.

HOBBSAWM Eric & RANGER Terence, The invention of tradition, Cambridge University Press, Cambridge, 1983.

LENCLUD Gérard, « Apprentissage culturel et nature humaine », In : Terrains n°40, 2003, p. 5-20.

POUTIGNAT Philippe & STREIFF-FENART Jocelyne, Théories de l'ethnicité, PUF, Paris, 1995.

Chapitre 4 :

BARRY Laurent, La parenté, Gallimard, Folio Essais, Paris, 2008.

DOUGLAS MARY, De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou, La Découverte & Syros, Paris, 2001.

EVANS-PRITCHARD E. E., Parenté et mariage chez les Nuer, Payot, Paris, 1973 [1951].

FAVRET-SAADA Jeanne, Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le bocage, Gallimard, Paris, 1977.

GOODY Jack, L'évolution de la famille et du mariage en Europe, A. Colin, Paris, 1985.

LEVI-STRAUSS Claude, Les structures élémentaires de la parenté, PUF, Paris, 1949.

Cours : 24h CM.

Enseignantes : Cécile LAVERGNE - Marion CARREL.

Titre du cours : « Le Travail ».

Présentation du cours : Ce cours à la croisée de la sociologie et de la philosophie vise l'exploration des grands enjeux que soulève la notion de travail, compris à la fois comme source de souffrances, d'oppression et d'exploitation, mais aussi comme voie fondamentale de l'émancipation humaine. Outre l'analyse du périmètre définitionnel de la notion qui interroge à ses frontières ses rapports aux notions de loisir, de besoin, de politique, le travail comme objet d'investigation sociologique appelle une réflexion sur les origines et les formes du salariat, et ses marges, comme en atteste la question du travail domestique. Les fonctions sociales du travail dans le capitalisme contemporain seront abordées sur le double volet d'une analyse des dispositifs et habiletés techniques, et des formes d'aliénation, de réification que les nouvelles figures de la précarité salariale peuvent entraîner.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Construire une réflexion argumentée sur la notion de travail en articulant des savoirs théoriques et empiriques issus de grands textes de la philosophie et de différents champs de la sociologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

A lire avant le premier cours :

LINHART Robert, *L'établi*, Paris, Éditions de Minuit, 1975.

Bibliographie indicative :

ARENDT Hanna, *La condition de l'homme moderne*, chapitre premier, Paris, Calmann-Lévy, 1961.

BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO Ève, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.

CASTEL Robert, *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Folio, 1995.

DODIER Nicolas, « Les arènes des habiletés techniques », *Raisons pratiques*, n° 4 Paris, Editions EHESS, 1993.

DELPHY Christine, *L'ennemi principal*, Paris, Syllepse, 1998.

DURKHEIM Emile, *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1960.

MARX Karl, *Les manuscrits de 1844*, Paris, Editions sociales, 1972.

– *Le Capital*, Livre I, Paris, PUF, 2006.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE LV - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 55 à 85 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity (~11h au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 11 heures d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; 2 heures environ pour l'écrit à la maison.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : A History of philosophy without any gaps*, Peter Adamson, Volume 2, ISBN-13 : 978-0198818601

AU CHOIX :

(a) Métiers de la Sociologie.

Cours : 16h TD.

Enseignant : Clément RIVIERE.

Présentation du cours : Ce module a pour objectif de faire avancer les étudiants dans leur réflexion sur leur projet d'orientation et de formation, avec en ligne de mire l'insertion sur le marché du travail. Il ne s'agit pas d'un cours de sociologie à proprement parler, mais d'un espace d'échanges et de discussions autour des métiers que les étudiants en sociologie peuvent envisager d'exercer par la suite.

OU

(b) Métiers du Social.

Cours : 16h TD.

Enseignante : Caroline SENEZ.

Voir guide des études Sociologie.

Licence 2 - Semestre 4

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie morale et politique CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Cécile LAVERGNE – Stéphane ZYGART.

Titre du cours : « Contrat social, droit de résistance et désobéissance civile ».

Présentation du cours : Ce cours se présente comme une exploration de la tradition contractualiste en philosophie politique classique, et vise donc l'acquisition de connaissances sur les pensées de grands auteurs des 17^e et 18^e siècles, autour des enjeux spécifiques que posent en philosophie morale et politique la question du droit de résistance.

Le cours interrogera la place contestée ou légitimée du droit de résistance chez différents auteurs (notamment chez Hobbes et Locke), droit paradoxal en ce qu'il remet en cause la légitimité même du droit, et vise la subversion voire même la destruction de la souveraineté instituée. La question des rapports entre institution de la souveraineté de l'Etat et droit de résistance sera aussi envisagée au travers des lectures contemporaines du contractualisme classique, notamment chez John Rawls et certains théoriciens de la désobéissance civile, à l'image d'Hannah Arendt.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Ce cours vise l'acquisition de connaissances approfondies sur les théories du contrat social et leurs réceptions contemporaines, mais aussi la lecture et problématisation de textes classiques et contemporains en philosophie morale et politique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

HOBBS T., *Léviathan*, **chapitre 13**, trad. F. Tricaud, Paris, Sirey, 1971.

SPITZ J-F., « Chapitre IV. Le droit de résistance : questions d'historiographie », in *John Locke et les fondements de la liberté moderne*, Paris, PUF, 2001, p. 259-288.

<https://www.cairn.info/john-locke-et-les-fondements-de-la-liberte-moderne--9782130519379-page-259.htm?contenu=resume>

2) autres références :

ARENDS Hannah, « La désobéissance civile », in *Du Mensonge à la violence*, Paris, Calmann-Levy, 1972, p. 53-104.

GANDHI, *Résistance non-violente*, Paris, Buchet/Chastel, 2007.

HOBBS T., *Léviathan*, trad. F. Tricaud, Paris, Sirey, 1971.

LOCKE J., *Le second traité du gouvernement : essai sur la véritable origine, l'étendue et la fin du gouvernement civil*, trad. J.-F. Spitz, avec la collab. de C. Lazzeri, Paris, PUF, 1994.

LUTHER KING Martin, *Révolution non-violente*, Paris, Payot et Rivages, 2006. THOREAU Henry David, *La désobéissance civile*, Paris, Le passager clandestin, 2007.

PATEMAN Carole, « Le contrat social entre frères », in François Colin et Pénélope Deutscher éd., *Repenser le politique, l'apport du féminisme*, Les Cahiers du Grif, p. 19-52. RAWLS John, *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1987.

TERREL J., *Les théories du pacte social : droit naturel, souveraineté et contrat de Bodin à Rousseau*, Paris, Seuil, 2001.

ROUSSEAU J.-J., *Du contrat social*, GF, Paris, 2001.

— 1971, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, GF, Paris.

UE 2 - Histoire de la philosophie contemporaine CM et TD

Cours : 18h CM et 24h TD.

Enseignants : Claudio MAJOLINO - Aurélien DJIAN.

Titre du cours : La chose et le corps. Ontologie et phénoménologie de la nature chez Husserl.

Présentation du cours : Dans un ouvrage connu sous le nom de *Ideen II*, Edmund Husserl inaugure une approche du concept de nature qui, encore aujourd'hui, suscite de nombreux débats. Qu'est-ce que la « nature » ? Comment clarifier le sens ultime de concepts fondamentaux des sciences de la nature tels que « chose matérielle », « vivant », « animal » etc. ? A ces questions fondamentales, Husserl répond à l'aide d'une méthode qu'il qualifie de *phénoménologique* dont il s'agira ici de comprendre tout le sens et la portée. Dans ce cours, nous examinerons de près une série d'extraits issus des deux premières parties des *Ideen II* consacrées aux idées de nature, de matérialité et d'animalité. Un rôle décisif sera joué par les

analyses husserliennes consacrées au « corps vivant » dans son contraste/articulation avec le « corps inanimé ».

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Lire et comprendre les textes et les problèmes ; maîtriser les concepts et les méthodes de la phénoménologie husserlienne.

Temps de travail personnel (par semestre) : Variable.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

P. Ricoeur, « Analyse et problèmes dans *Ideen II* ».

Cet article se trouve dans le volume P. Ricoeur, *A l'école de la phénoménologie*, Paris, Vrin, 1986 (édition de poche : 2004), pp. 93-158.

2) Autres références :

Un photocopié avec des extraits issus de

E. Husserl, *Recherches phénoménologiques pour la constitution*, tr. fr. par E. Escoubas, Paris, Vrin, 1982, pp.1-245

sera distribué à la rentrée.

UE 3 - Logique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Tero TULENHEIMO.

Titre du cours : Logique des prédicats.

Présentation du cours : Le but du cours est de familiariser les étudiants avec la logique des prédicats (la logique du premier ordre, la théorie des quantificateurs) et les problèmes philosophiques associés. On se souviendra que l'essentiel de l'enseignement consiste en une pratique accompagnée : un des enjeux principaux du cours est de permettre un contact réel avec la discipline. L'assiduité et la participation aux exercices est donc une condition nécessaire à la réussite à l'examen. Les thèmes qui seront discutés sont : éléments de la théorie des ensembles ; syntaxe ; quantificateurs ; modèles ; sémantique ; compositionnalité.

Pré-requis : Cours de logique de L1 ou connaissances équivalentes.

Compétences visées : Connaître les concepts de base de la théorie des ensembles et de la sémantique de la logique des prédicats, comprendre la différence entre la forme grammaticale

et la forme logique d'une phrase, comprendre en quoi consiste la validité d'un raisonnement qui utilise des quantificateurs.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

T. Tullenheimo : *Logique propositionnelle*, notes de cours, téléchargeable à l'adresse suivante :

<<https://drive.google.com/file/d/0B3nns7yPw6C7aHRFRIdTMDU5MUE>>.

2) Autres références :

L.T.F. Gamut, 1991. *Logic, Language, and Meaning* Vol. 1 : *Introduction to Logic*, The University of Chicago Press, le chapitre 3 (pp. 65–113), des parties du chapitre 4.

P. Gochet et P. Gribomont, 1998. *Logique*, Tome 1, Hermes.

F. Rivenc, 1989. *Introduction à la logique*, Éditions Payot [seconde partie (pp. 139–263)].

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie politique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Paula COSSART.

Présentation du cours : L'enseignement consiste en une introduction à la science politique empruntant le détour de la compréhension des grands enjeux du monde contemporain (mutations de la citoyenneté, crise des démocraties représentatives, construction européenne, etc.). Le regard sera porté aussi bien sur le monde des professionnels de la politique (partis politiques, cercle politico-médiatique...) que sur celui des profanes (socialisation politique, action collective...).

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Objectifs : acquisition de connaissances de base sur les théories et outils d'analyse en science politique ; maîtrise des données politiques actuelles ; connaissance du fonctionnement des principales institutions politiques ; développement d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société ; capacité de synthèse ; approfondissement de la culture générale de l'étudiant.e.

Temps de travail personnel (par semestre) : 70 heures.

Bibliographie :

Rémi Lefebvre, *Leçons d'introduction à la science politique, Ellipses* (dernière édition si possible).

Philippe Braud, *Sociologie politique*, Paris, LGDJ.

Jacques Lagroye, Bastien François, et Frédéric Sawicki, *Sociologie politique*, Paris, Dalloz-Sirey.

UE 2 - Sociologie des inégalités sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Ségolène PETITE.

Descriptif : L'enseignement vise à explorer les logiques de formation et d'ancrage des inégalités sociales entre les groupes et les individus, et à observer l'expression et les modalités de reformulation de ces inégalités dans les sociétés contemporaines. On s'attachera à comprendre la persistance des inégalités structurelles, tout en interrogeant les expériences subjectives de ces inégalités, dans une société qui se structure autour d'une individualisation des expériences et se revendique égalitaire.

Compétences visées : Aptitudes au raisonnement sociologique ; connaissances des logiques socio-historiques de formation et de reproduction des inégalités sociales ; maîtrise et mobilisation des théories sociales.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

F. Duset, *Les inégalités multipliées*, l'Aube, Seuil, 2000.

O. Galland, Y. Lemel, *Sociologie des inégalités*, Paris, Armand Colin, 2018

S. Paugam (dir), *L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux*, Paris, PUF, 2014.

Peugny C., *Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale*, Paris, Le Seuil, 2013.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'enquête par questionnaire TD

Cours : 24h TD.

Enseignante : Laura DELCOURT.

Titre du cours : Méthodologie de l'enquête en sciences sociales : l'analyse quantitative.

Présentation du cours : Ce cours fait suite à l'introduction à la méthode d'enquête par questionnaire du premier semestre (S3). Il aura pour objet l'analyse quantitative de données issues de questionnaires d'enquête. Nous aborderons la construction de tris à plat et de tris croisés, les diverses opérations nécessaires à l'analyse et leur mise en cohérence avec la problématique de recherche.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Analyse de données quantitatives, lecture de tableaux et graphiques, calcul de proportions.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures environ.

Bibliographie :

Becker Howard, 2002. *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude et Passeron Jean-Claude, 1968. *Le Métier de sociologue*, Paris, Mouton/Bordas.

Bugeja-Bloch Fanny et Couto Marie-Paule, 2015. *Les méthodes quantitatives*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».

Campenhoudt Luc (Van) et Quivy Raymond, 2011. *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod.

Selz Marion et Maillochon Florence, 2009. *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

Singly François (de), 2006. *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Armand Colin.

UE 2 - Cours intégré philosophie-sociologie CM et TD

Cours : 12h CM et 24h TD.

Enseignants : Blaise DE SAINT PHALLE – Paul CARY.

Titre du cours : La nature et la technique.

Présentation du cours : Le cours se penchera sur l'appréhension de la nature en philosophie et en sociologie. En particulier, il reviendra sur le moment moderne et la scission théorique entre l'humanité et la nature théorisée par Descartes et qui renvoie au mode de développement occidental. Cette scission sera interrogée au prisme de plusieurs approches : l'anthropologie et la mise en évidence de son caractère exceptionnel dans les rapports humains/non humains des autres sociétés ; la philosophie avec l'émergence de théories comme celles du Principe de Responsabilité de Jonas ; enfin au regard de ce qu'on appelle aujourd'hui l'Anthropocène.

Pré-requis : Connaissances sociologiques et philosophiques acquises en L1.

Compétences visées : Capacité d'analyse des faits sociaux contemporains ; connaissance philosophique des discussions nature / culture, concept d'Anthropocène.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Hans Jonas, *Le principe responsabilité*, trad. Jean Greisch, Paris, Flammarion, 2009, collection « Champs ».

2) Autres références :

Philippe Descola, « À qui appartient la nature ? », *La Vie des idées*, 21 janvier 2008.

Joan Martinez Alier, *L'écologisme des pauvres*, Paris, 2014, Les Petits Matins.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 (UE LV) - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 86 à 119 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity (~11h au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : 11 heures minimum d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; 2 heures pour l'écrit à la maison.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : A History of philosophy without any gaps*, Peter Adamson, Volume 2, ISBN-13 : 978-0198818601

UE 2 (UE PE) - Projet de l'étudiant

UE extérieure.

Présentation synthétique de la Licence 3, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 3 – SEMESTRE 5

(256h de cours / semestre, soit 21h20 / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
6	UE1	Philosophie générale	24	24	
		Philosophie générale	24	24	Ulysse Gadiou Thibault Masset Pierre Adam
3	UE2	Philosophie politique, philosophie du droit	12	12	
		Philosophie politique, philosophie du droit	12	12	Cécile Lavergne
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
6	UE1	Théories sociologiques : sociologie de l'individu	24	24	
		Théories sociologiques : sociologie de l'individu	24	24	Aline Chamahian
3	UE2	Sociologie de la protection sociale	24		
		Sociologie de la protection sociale	24		Jacques Rodriguez
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		
		Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Audran Aulanier Guillaume Lambey
3	UE2	Epistémologie des sciences sociales	12	12	
		Epistémologie des sciences sociales	12	12	Benjamin Watkins

6	BCC4 : Construire son parcours professionnel			
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24
		Langue vivante étrangère		24
3	UE PE	Projet de l'étudiant		24
		Travail d'étude et de recherche ou stage : préparation		24
				Marion Carrel Philippe Cardon Yann La Lann

LICENCE 3 – SEMESTRE 6
(216h de cours / semestre, soit 18h / semaine en moyenne)

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE1	Histoire de la philosophie moderne	24		
		Histoire de la philosophie moderne	24		Antoine Grandjean
3	UE2	Histoire de la philosophie contemporaine	24		
		Histoire de la philosophie contemporaine	24		Eléonore Le Jallé
3	UE3	Philosophie générale	12	12	
		Philosophie générale	12	12	Alexandre Billon
9	BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique				
3	UE1	Sociologie du fait religieux	12	12	
		Sociologie du fait religieux	12	12	Nadia Garnoussi
3	UE2	Sociologie des âges	12	12	
		Sociologie des âges	12	12	Aline Chamahian
3	UE3	Sociologie des vulnérabilités	12	12	
		Sociologie des vulnérabilités	12	12	Vanessa Stettinger
6	BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales				
3	UE1	Philosophie sociale	12	12	
		Philosophie sociale	12	12	Guillaume Lambey

3	UE2	Questions d'éthique	12	12	
		Questions d'éthique	12	12	Guillaume Lambey
6	BCC4 : Construire son parcours professionnel				
3	UE LV	Langue vivante étrangère		24	
		Langue vivante étrangère		24	
3	UE PE	Projet de l'étudiant		24	
		Travail d'étude et de recherche ou stage : restitution		24	Marion Carrel Philippe Cardon Yann La Lann

Licence 3 - Semestre 5

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignants : Ulysse GADIOU – Thibault MASSET – Pierre ADAM.

Titre du cours : Philosophie et cosmologie : l'idée de monde et ses implications philosophiques.

Présentation du cours : Le cours portera sur les diverses manières dont la philosophie occidentale a traité l'idée de monde. Si le discours philosophique prétend porter sur la réalité des choses, alors il a à prendre en compte l'horizon cosmologique de leur existence : toute chose existe dans un monde, et la compréhension systématique des choses doit ainsi interroger la cohérence systématique du monde dans lequel elles sont incluses.

Nous aurons par conséquent à considérer l'importance, pour le discours philosophique, d'une prise en compte de la question cosmologique, que cette prise en compte soit positive (production d'une cosmologie de tel ou tel type) ou négative (refus de la cosmologie, notamment dans la philosophie critique kantienne). Nous verrons également les diverses formes prises par le discours cosmologique en philosophie, ainsi que les raisons d'une telle diversité : la production d'une cosmologie sous tel mode plutôt que sous tel autre n'est pas nécessairement gratuite, mais invite à interroger les réquisits philosophiques qui ont pu motiver une telle orientation. Nous aurons aussi à interroger les implications du discours cosmologique dans d'autres champs de la philosophie : en éthique, par exemple, la question de la théodicée a pu se présenter comme un cadre problématique essentiel pour traiter la question du mal moral.

La visée de ce cours est ainsi d'explorer l'idée de monde non seulement en tant que concept philosophique mais également en tant qu'elle exprime toute une dimension de l'activité philosophique, à savoir sa dimension proprement cosmologique, que celle-ci soit ou non explicite.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Le cours porte sur un champ spécifique de la philosophie, celui des discours sur le monde en tant que tel. Il s'agira ainsi d'acquérir des outils permettant d'appréhender les problèmes spécifiques à ce champ, ainsi que ses implications plus larges. Le cours doit également permettre d'acquérir des connaissances sur les auteurs et doctrines qui seront traités en cours.

Temps de travail personnel (par semestre) : Révision des cours, et une dizaine d'heures de travail personnel en TP.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Vous pourrez préparer le cours en parcourant les textes suivants :

William James, *Philosophie de l'expérience : un univers pluraliste*, [Les empêcheurs de penser en rond](#), 2007.

Kant, *Critique de la raison pure* : voir notamment la seconde préface, les antinomies.

Alexandre Koyré, *Du monde clos à l'univers infini*, Paris, Gallimard, 2003.

A. N. Whitehead, *Procès et Réalité*, Gallimard, 1995 : le chapitre 1.

2) Autres références :

Quelques exemples d'études cosmologiques ou abordant des thèmes qui seront vus en cours :

Aristote, *Traité du ciel*.

Galilée, *Dialogue sur les deux grands systèmes du monde*, Seuil, Points Sciences, 2000.

Émilie Hache, *De l'univers clos au monde infini*, Dehors, 2014.

Hume, *Dialogues sur la religion naturelle*, Vrin, 2005.

Leibniz, *Principes de la nature et de la grâce*, suivi de la *Monadologie*, GF, 2006.

Leibniz, *Essais de théodicée*, GF, 1969.

David Lewis, *De la pluralité des mondes*, Editions de l'éclat, 2007.

Newton, *Principia Mathematica* : voir le scholium.

Platon, *Timée*.

Isabelle Stengers, *Cosmopolitiques*, La Découverte, 2003 : notamment chapitre 1, chapitre 7.

UE 2 - Philosophie politique, philosophie du droit CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Cécile LAVERGNE.

Titre du cours : Justice sociale et reconnaissance. Introduction aux théories de la justice avec Axel Honneth et Nancy Fraser.

Présentation du cours : Comment rendre nos sociétés plus justes et sur quels principes de justice fonder la critique des inégalités, violences, souffrances, qui les traversent ? À ces questions, deux théoricien.n.e.s contemporains de premier plan, Axel Honneth, dernier grand représentant de l'École de Francfort, et Nancy Fraser, philosophe féministe américaine, apportent des réponses décisives. Tous deux cherchent à articuler la prise en compte des inégalités relevant de la redistribution – liées par exemple aux rapports d'exploitation économique –, et des injustices de statut ou de reconnaissance – liées à des formes de mépris social, de dépréciations culturelles, de racismes –, mais en proposant des conceptions divergentes de l'identité. Un célèbre débat entre les deux auteurs, publié en 2003 sous le titre *Redistribution or Recognition ?* (voir bibliographie), témoigne de cette controverse philosophique, à la croisée de la critique des institutions et de la théorie sociale.

L'examen de cette confrontation théorique constituera le point d'entrée dans les débats contemporains sur la justice sociale, tout autant que dans l'étude des philosophies de la reconnaissance développées par les deux auteurs. Nous verrons comment ces deux théories proposent des modèles de critique sociale étroitement articulés à la question sociale, et comment elles permettent de penser l'émancipation individuelle et la transformation sociale dans des termes différents de ceux promus par la tradition du libéralisme politique, en particulier par la théorie de la justice de John Rawls.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : L'objectif de ce cours d'introduction aux théories de la justice au prisme des théories de la reconnaissance est de se familiariser avec certains des grands enjeux qui structurent ce champ de la philosophie politique (John Rawls, Michael Walzer, Will Kymlicka, Michael Sandel, Charles Taylor etc.), et de comprendre les thèses et arguments majeurs des deux auteurs qui caractérisent leurs théories respectives de la justice sociale.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures.

Bibliographie :

1) à lire avant le premier cours :

KIMLYCKA, Will, *Les théories de la justice*, La découverte, 1999 (introduction).

2) Références principales :

FRASER, Nancy, *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution* (2001), trad. française E. Ferrarese, Paris, La Découverte, 2011.

FRASER Nancy et HONNETH Axel, *Redistribution or recognition ? A political-Philosophical Exchange*, Verso, 2003.

HONNETH, Axel, *La lutte pour la reconnaissance* (1992), trad. française P. Rusch, Paris, Cerf, 2000, deuxième partie, **chapitre IV, V, VI.**

3) Théories de la justice :

RAWLS John, *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1987.

SANDEL, Michael, *Le libéralisme et les limites de la justice*, Seuil, 1999.

TAYLOR, Charles, « La politique de la reconnaissance », *Multiculturalisme, différence et démocratie*, Flammarion, 1997.

WALZER, Michael, *Sphères de justice. Une défense du pluralisme et de l'égalité*, Seuil, 1997.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Théories sociologiques : sociologie de l'individu CM et TD

Cours : 24h CM et 24h TD.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Une première partie présentera quelques-unes des réflexions sur le changement de nature des sociétés contemporaines, au travers de la question du passage de la modernité à la seconde ou à la post-modernité. Une seconde partie montrera, à partir de l'étude de quelques auteurs, en quoi ces changements amènent à renouveler la théorie sociologique et à accorder une attention plus grande que par le passé aux individus. On y exposera notamment les nouvelles réflexions sur la socialisation différenciée, sur la construction identitaire des individus, mais aussi sur les nouvelles formes d'assujettissement.

Pré-requis : Connaissance des auteurs classiques en sociologie, de la sociologie française des années 1970 et de la sociologie américaine.

Compétences visées : Connaissance des évolutions théoriques et des débats au sein de la discipline. Capacité d'analyse et de réflexion sur le monde contemporain.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

Martuccelli D., Singly de F., *Les sociologies de l'individu*, Armand Colin, 2008.

Wagner P., *Liberté et Discipline. Les deux crises de la modernité*, (1994), Paris, Métailié, 1996.

UE 2 - Sociologie de la protection sociale CM

Cours : 24h CM.

Enseignant : Jacques RODRIGUEZ.

Présentation du cours : Ce cours présente et interroge les transformations de l'action publique dans le domaine sanitaire et dans le domaine social. Il mobilise une approche socio-historique pour souligner la singularité du modèle de l'État providence français et éclairer les enjeux des réformes qui le travaillent désormais.

Pré-requis : Connaissances fondamentales en sociologie générale.

Compétences visées :

- Comprendre les évolutions des politiques sociales et sanitaires (en France et, dans une moindre mesure, en Europe).
- Connaître des différents types d'État providence.
- Analyser les changements qui modifient la physionomie de l'État providence « classique ».

Temps de travail personnel (par semestre) 48 à 72 heures.

Bibliographie :

- J.-C. Barbier, M. Poussou-Plesse (dir.), *Protection sociale : le savant et la politique*, Paris, La Découverte, 2017.

- R. Castel *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Fayard, 1995.

- N. Duvoux, *Le nouvel âge de la solidarité*, Paris, Seuil/La République des idées, 2012.

- G. Esping-Andersen, *Les trois mondes de l'État providence*, Paris, PUF, 1999.

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Cours intégré philosophie-sociologie CM et TD

Cours : 24h CM.

Enseignants : Audran AULANIER – Guillaume LAMBEY.

Titre du cours : Hospitalité et accueil.

Présentation du cours : Cet enseignement vise à présenter les notions d'accueil et d'hospitalité en croisant les approches sociologiques et philosophiques. Il sera d'abord question des conditions de l'accueil de l'étranger à la communauté, problème sur lequel les philosophes se sont penchés depuis les *Lois* de Platon, en passant par les réflexions de Kant sur l'hospitalité universelle et jusqu'au « renouveau théorique » (Boudou, 2017 : 18) de l'hospitalité, initié depuis 2016 par de nombreux philosophes et sociologues dans le contexte de ladite « crise de l'accueil » de 2015. L'accent sera ensuite mis sur les conditions concrètes de l'accueil des migrants, à travers la lecture d'enquêtes sociologiques. A partir d'exemples empiriques, il s'agira de se demander si les réflexions sur l'« hospitalité » aident à penser les limites et les dangers de l'accueil étatique ou encore les relations des migrants avec les travailleurs sociaux ou les bénévoles. Revenant de manière croisée sur les aspects philosophiques et sociologiques, la fin du cours proposera une série de distinctions entre les notions d'accueil et d'hospitalité, souvent confondues dans le débat public.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Cet enseignement vise à la compréhension des grands enjeux de l'hospitalité et de l'accueil, tant au niveau théorique qu'empirique. A ce titre, il a pour objectif de susciter un intérêt pour le croisement disciplinaire et de développer la capacité à utiliser les deux disciplines pour une réflexion commune sur ces notions.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

KANT Immanuel, « Troisième article définitif en vue de la paix perpétuelle », in *Pour la paix perpétuelle* [1795], Paris, Le livre de poche, 2009, tr. fr. : Joël Lefebvre, p. 62-64.

KOBELINSKY Carolina, « 16. Les limites de l'hospitalité. Accueil et dépendance des demandeurs d'asile », in Didier Fassin (éd.), *Les nouvelles frontières de la société française*, Paris, La Découverte, 2012, p. 385-402.

2) autres références :

BOUDOU Benjamin, *Politique de l'hospitalité*, Paris, éditions du CNRS, 2017.

DERRIDA Jacques, *De l'hospitalité (Anne Dufourmantelle invite Jacques Derrida à répondre)*, Paris, Calmann-Lévy, 1997.

GERBIER-AUBLANC Marjorie & Évangeline MASSON DIEZ, « Être accueilli chez l'habitant : de l'hébergement-épreuve à la cohabitation-tremplin pour les migrants », *Rhizome*, vol. 71, no. 1, 2019, p. 51-60.

KOBELINSKY Carolina, *L'accueil des demandeurs d'asile : une ethnographie de l'attente*, Paris, Editions du cygne, 2010.

PLATON, *Lois*, Livre XII, 950a et suivants, tr. fr.: Emile Chambry, disponible en ligne,

URL: <http://remacle.org/bloodwolf/philosophes/platon/loislivre12.htm>

STAVO-DEBAUGE Joan, *Qu'est-ce que l'hospitalité ?*, Montréal, Liber, 2017.

SCHÜTZ Alfred, *L'étranger* [1944], suivi de *L'homme qui rentre au pays* [1945], Paris, Allia, 2003, tr. fr. : Bruce Bégout.

WALDENFELS Bernhard, *Topographie de l'étranger, Études pour une phénoménologie de l'étranger I* [1997], Paris, Van Dieren, 2009, tr. fr. : Francesco Gregorio, Frédéric Moinat, Arno Renken et Michel Vanni.

UE 2 - Épistémologie des sciences sociales CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Benjamin WATKINS.

Titre du cours : Les enjeux épistémologiques du concept de réflexivité en sciences sociales.

Présentation du cours : Notre objectif principal sera de situer le rôle du concept de réflexivité dans la constitution scientifique de l'objet sociologique, en insistant particulièrement sur l'œuvre de Pierre Bourdieu.

En rupture avec les sociologies « objectivistes » de Marx, Durkheim et Weber dont il se fait

pourtant également l'héritier ainsi qu'avec « le structuralisme heureux » de ses premiers travaux ethnologiques sur les sociétés kabyles ; en opposition avec la « phénoménologie sociale » des ethnométhodologues et des interactionnistes, la pensée de Bourdieu suit une délicate ligne de crête qui a valeur de syncrétisme méthodologique : il s'agit de réconcilier le sujet et l'objet à l'intérieur des sciences sociales. Les enjeux sont nombreux et nous mèneront à aborder de nombreux domaines dans lesquels l'œuvre de Bourdieu s'est distinguée : sociolinguistique, sociologie de la parenté, théorie de l'action et agentivité du sujet social...

Nous aurons également l'occasion d'ouvrir le propos pour nous poser la question plus générale de la place de la réflexivité dans les pensées de la modernité : que ce soit chez Anthony Giddens ou chez Ulrich Beck, lesquels voient dans la réflexivité l'expérience-clé d'une modernité détachée de tous les traditionnalismes, ou chez Michel Foucault qui place les procédures de vérité comme l'aveu au cœur de la fabrication du sujet moderne, il semblerait que le retour réflexif sur l'expérience vécue fait l'objet d'un certain nombre d'injonctions qu'il s'agit de détailler pour commencer à trouver des éléments de réponse à cette question : « Qu'est-ce que la modernité ? ».

Pré-requis : Puisqu'une grande partie de cours se focalise sur la manière dont Bourdieu pense la réflexivité comme outil de vigilance épistémologique, il faut s'être familiarisé avec quelques-uns de ses principaux interlocuteurs. Ce sont des grands noms de la sociologie moderne : Durkheim et Weber, Goffman et Garfinkel. Il est également conseillé d'avoir quelques connaissances sur l'état du paysage intellectuel français à partir de l'après-guerre : l'existentialisme de Sartre notamment, mais également la mouvance dite « structuraliste » qui prend son essor dès les années 1960 (surtout Lévi-Strauss). (Lire des articles de *L'Histoire de la Philosophie* de Châtelet, ou aller voir *Le Même et l'Autre* de Descombes).

Compétences visées :

- S'initier aux enjeux épistémologiques et politiques liés au statut de la sociologie en tant que science et à la place qu'elle occupe dans l'espace social.
- Approfondir sa maîtrise des grands courants sociologiques et philosophiques de la seconde moitié du XX^{ème} siècle.
- Maîtriser le commentaire de texte philosophique dans le format des concours de l'enseignement

Temps de travail personnel (par semestre) : La charge de travail varie en fonction de la maîtrise qu'ont les étudiants de l'auteur en question. Le nombre d'ouvrages convoqués en CM sera assez important, je recommande donc d'être très régulier sur le travail personnel. Le plan des séances sera donné en amont du cours : le temps de travail devra se faire en fonction de votre capacité à maîtriser les différents auteurs dont il sera question au gré des séances.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Pour ceux qui ne connaissent pas bien Bourdieu, je conseille les *Questions de Sociologie* avant le premier cours, c'est une bonne entrée en matière pour cet auteur. On se référera également au livre de Pierre Mounier, *Pierre Bourdieu, Une*

Introduction, aux éditions Pocket (coll. Agora). Pour aller plus loin et rentrer de plein pied dans le débat entre subjectivisme et objectivisme, le Livre I du *Sens Pratique*, bien qu'ardu, est une bonne manière de commencer. Pour un travail de détail sur les concepts mobilisés dans le cours et dans les textes, se reporter au *Dictionnaire International Bourdieu* de Gisèle Sapiro.

2) Autres références : Une bibliographie plus détaillée sera fournie en amont du cours. Pour prendre de l'avance, aller voir :

— Entretien de Bourdieu et Passeron (1966) disponible sur YouTube. La transcription se trouve ici : http://www.cndp.fr/media-sceren/DocumentsAccompagnement/introduction_a_la_sociologie.pdf

— Durkheim (*Règles de la Méthode Sociologique*, chap. I et II) ; Saussure (« Introduction » au *Cours de Linguistique générale*).

— Pierre Bourdieu, *Le Sens Pratique* (ed. Minuit), Première Partie : « Critique de la raison théorique » (Au moins l'Avant-Propos et le premier Chapitre, « objectiver l'objectivation »).

— « Des règles aux stratégies » in *Choses Dites*, 1978 (éd. Minuit) pour la critique du Structuralisme. Voir aussi Lévi-Strauss ; *Anthropologie Structurale I* : toute la première partie sur les Structures de parenté pourra être relue avec profit à partir de la troisième étude kabyle de Bourdieu, « La parenté comme volonté et comme représentation ».

— Pour un travail portant spécifiquement sur le rapport de Bourdieu avec la linguistique structurale, on lira surtout *Ce que Parler veut dire* et *Langage, Pouvoir et Symbolique*. Sinon, « Objectiver l'objectivation » du *Sens Pratique* est également un très bon début, et également « Le Marché linguistique » (dans les *Questions de Sociologie*). Un résumé de l'ensemble de ces thèses pourra être trouvé dans un article de 1977 intitulé « L'économie des échanges linguistiques ».

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 (UE LV) - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la traduction (français>anglais) de textes philosophiques, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 120 à 157 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Philosophy in the Islamic World (~12h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 12 heures 30 d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; + 2 heures pour l'expression écrite.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : A history of philosophy without any gaps, Volume 3*, Peter Adamson, ISBN-13 : 978-0198818618

UE 2 (UE PE – Projet de l'étudiant

Travail d'étude et de recherche ou stage : préparation.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Marion CARREL – Philippe CARDON – Yann Le Lann.

Le descriptif du cours sera communiqué par l'enseignant à la rentrée de septembre.

Licence 3 - Semestre 6

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 - Histoire de la philosophie moderne CM

Cours : 24h CM.

Enseignant : Antoine GRANDJEAN.

Titre du cours : Religion et représentation (Kant, Hegel, Feuerbach, Marx).

Présentation du cours : Une fois établi que la religion ne saurait passer pour la réponse à une révélation de la vérité, il reste néanmoins à rendre raison de son insistance : la religion est un phénomène *historique* qui n'est pas pour autant absolument *contingent*.

C'est notamment dans l'identification de sa *forme*, comme *représentation* (qui peut être comprise comme symbolisation, position non conceptuelle, aliénation ou encore idéologie), qu'il est possible de lui reconnaître cette nécessité qu'elle ne saurait plus prétendre tirer de sa source.

Nous convoquerons diverses manières que la philosophie allemande a eu de reconnaître à la forme religieuse une nécessité opératoire, sur un mode lui-même très varié, la nécessité en question pouvant être subjective ou objective, théorique ou pratique, définitive ou provisoire. Le cœur de ce cours concernera toutefois l'œuvre de Feuerbach, dont nous mettrons en général à l'épreuve l'affirmation selon laquelle « la religion n'a aucun *contenu particulier, propre*. »

Ce parcours sera l'occasion de mettre à l'épreuve l'hypothèse générale suivante : la nécessité de la religion a-t-elle toujours à voir avec une certaine nécessité d'un imaginaire de la transcendance ?

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Problématisation ; Maîtrise des œuvres majeures de la tradition philosophique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 48 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : Néant.

2) Autres références :

Kant, *La Religion dans les limites de la simple raison*

Le Conflit des facultés, I

Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques*, Préface à la 2^e éd. ; III : *Philosophie de l'esprit*

Leçons sur la philosophie de la religion

Feuerbach, *L'Essence du christianisme*

Thèses provisoires pour la réforme de la philosophie

Principes de la philosophie de l'avenir

Marx, *Critique de la philosophie du droit de Hegel* (Introduction de 1844)

Manuscrits de 1844

L'idéologie allemande

UE 2 - Histoire de la philosophie contemporaine CM

Cours : 24h CM.

Enseignante : Eléonore LE JALLE.

Titre du cours : L'action et son explication.

Présentation du cours : Le cours est une introduction à la philosophie analytique de l'action, qu'il abordera à travers deux débats principaux : 1) le débat sur « les causes et les raisons (de l'action) » opposant, d'un côté, Elizabeth Anscombe et d'autres auteurs inspirés par Wittgenstein, qui défendent que le rapport entre l'action et ses raisons (en particulier l'intention d'agir) n'est pas causal, mais de nature logique et, de l'autre, Donald Davidson, défendant au contraire la nature causale des raisons de l'action ; 2) un second débat concernant cette fois le contenu de ces causes et/ou raisons : les motifs de l'action s'identifient-ils uniquement à des désirs (ce que défendent les Humiens contemporains), ce qui ferait des croyances des causes seulement indirectes de l'action, au service des désirs; ou bien existe-t-il au contraire des croyances directement motivantes, comme le soutiennent les Anti-Humiens contemporains ?

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Pouvoir expliquer un texte ou traiter un sujet de dissertation ayant trait aux deux débats évoqués.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) **A lire avant le premier cours** : Donald Davidson, *Actions et événements*, PUF 1993, essai 1.

2) **Autres références** :

ANSCOMBE G. E. M., *L'intention*, Gallimard 2002.

DAVIDSON D., *Actions et événements*, PUF 1993 : en particulier, essais 1 et 3.

DESCOMBES V., « L'action » in *Notions de philosophie, II* (Gallimard 1995).

GNASSOUNOU Bruno, *Textes clés de philosophie de l'action*. Paris, Vrin, 2007.

PETIT Jean-Luc, *L'action dans la philosophie analytique*, PUF 1991 (à consulter ponctuellement sur tel ou tel auteur, Wittgenstein, Davidson, etc.).

CLOT-GOUDARD Rémi (dir.), *L'explication de l'action. Analyses contemporaines, Recherches sur la philosophie et le langage*, n°30, 2014.

NEUBERG Marc, *Théories de l'action. Textes majeurs de la philosophie analytique de l'action*, Liège, Mardaga, 1991.

UE 3 - Philosophie générale CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Alexandre BILLON.

Titre du cours : Introduction à l'ontologie sociale.

Présentation du cours : Ce cours vise à introduire les étudiants à la métaphysique analytique contemporaine, et in fine, à certains travaux récents d'ontologie sociale, concernant la nature et les propriétés du monde social. On s'intéressera en particulier à l'ontologie des races, du sexe et du genre.

Pré-requis : Licence 2 de philosophie.

Bibliographie :

1) **A lire avant le premier cours** :

L'étudiant peut commencer à explorer :

John R. Searle. *La construction de la réalité sociale*. Éditions Gallimard, 1998.
Armstrong, David (2010). *Sketch for a systematic metaphysics*. Oxford University Press.
Massin Olivier et Meylan Anne, Aristote chez les Helvètes, Ithaque, 2014.

2) Autres références :

Une bibliographie sera remise aux étudiants lors des premiers cours.

BCC2 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

UE 1 - Sociologie du fait religieux CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Nadia GARNOUSSI.

Présentation du cours : Dans ce cours, il s'agira de comprendre le sens des principales transformations du champ religieux à l'œuvre depuis le 20^e siècle dans les sociétés occidentales. Après avoir rappelé les définitions de la relation entre religion et modernité dans la théorie sociologique, nous rendrons compte du processus de sécularisation et ses effets culturels, afin d'expliquer le déclin et la désinstitutionalisation de la religion classique. Sur cette base, nous interrogerons les reconfigurations des identités et des pratiques croyantes, du côté des nouvelles spiritualités, individualisées et diffuses, mais aussi des renouveaux des traditions religieuses, en dégagant à la fois les dynamiques communes à ces différentes tendances et les caractéristiques sociologiques qui les opposent.

Compétences visées : Comprendre de façon critique et distanciée les dynamiques contemporaines du croire, la diversité des options religieuses et philosophiques qui circulent dans nos sociétés, ainsi que les tensions et les divisions sociales que le fait religieux génère et met en évidence aujourd'hui.

Bibliographie :

Danièle HERVIEU-LEGER *La religion en miettes ou la question des sectes*, Calmann-Lévy, Paris, 2001.

Charles TAYLOR, *L'âge séculier*, Paris, Seuil, 2011 [2007].

Jean-Paul WILLAIME, *Sociologie des religions*, PUF, coll. Que sais-je ?, Paris, 1998.

UE 2 - Sociologie des âges CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Aline CHAMAHIAN.

Présentation du cours : Ce cours vise à présenter les grandes orientations et domaines de la sociologie des âges. Après une introduction générale qui soulignera le développement relativement récent de ce champ de recherches, ce cours sera organisé en différents chapitres qui présenteront tour à tour les fondements de la sociologie des âges et des générations, les rapports entre générations dans la France contemporaine, les étapes du parcours de vie contemporain et leur institutionnalisation entre « jeunesse », « âge adulte » et « vieillesse ».

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaissance des principaux enseignements des travaux sociologiques sur les âges de la vie ; maîtrise des concepts et des questionnements sociologiques sur les questions d'âge et de génération.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures (lectures complémentaires au cours magistral + lecture des textes pour les TD).

Bibliographie :

Caradec V., *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.

Chamahian A., Lefrançois C. (dir), *Vivre les âges de la vie. De l'adolescence au grand âge*, L'Harmattan, 2012.

Galland O., *Sociologie de la jeunesse*, A. Colin, 1991.

Van de Velde C., *Sociologie des âges de la vie*, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.

Van de Velde C., *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF, 2008.

UE 3 - Sociologie des vulnérabilités CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignante : Vanessa SETTINGER.

Présentation du cours : Ce cours vise à étudier les différentes approches de la vulnérabilité et des notions apparentées comme précarité et exclusion. Nous y verrons comment les sociologues contemporains définissent et analysent cette notion. Des études récentes seront présentées et permettront de comparer les différentes approches théoriques et données

empiriques sur lesquels elles reposent.

Pré-requis : niveau L2.

Compétences visées : Acquisition d'un regard sociologique sur les problématiques liées aux vulnérabilités.

Travail personnel : Apprentissage du cours et lectures des textes.

Bibliographie :

Beck, U., *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Aubier, 2001.

Brodiez-Dolino A. et al., *Vulnérabilités sanitaires et sociales*, PUR, 2014.

Castel, R., *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?*, Paris, Seuil, 2003.

Castel, R., *Les métamorphoses de la question sociale*, Fayard, 1995.

Dubet F. et Martuccelli D., *Dans quelle société vivons-nous ?*, Seuil, 1998.

Thomas, H., *Les vulnérables. La démocratie contre les pauvres*, Editions du Croquant, 2010

BCC3 : Pratiquer la pluridisciplinarité et mener l'enquête en sciences sociales

UE 1 - Philosophie sociale CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Guillaume LAMBEY.

Titre du cours : Le projet du *Capital* de Marx.

Présentation du cours : « En toute science, c'est toujours le début qui est difficile » : ainsi Marx justifie-t-il l'obscurité des premières pages du *Capital*. Mais en quel sens l'ouvrage est-il scientifique : au sens où l'encyclopédie hégélienne l'est, au sens de l'empirisme anglais, ou en un autre sens encore ? Pour répondre à cette question, nous chercherons à comprendre le projet de Marx, par la lecture de ses œuvres, l'enquête biographique et le développement de réflexions épistémologiques.

Bibliographie :

- Marx, *Le Capital, Livre I*.
- Heinrich, *Comment lire le Capital de Marx ?*
- Thompson, *Misère de la théorie*.

UE 2 - Questions d'éthique CM et TD

Cours : 12h CM et 12h TD.

Enseignant : Guillaume LAMBEY.

Titre du cours : Psychiatrie, psychanalyse et éthique.

Présentation du cours : Alors qu'il enseignait à Cambridge, Ludwig Wittgenstein envisagea un temps de devenir psychiatre. Sur ses conseils, Maurice Drury, son jeune ami, entra dans la profession. Leurs échanges, mais encore les œuvres et carnets du philosophe, proposent des réflexions sur l'éthique médicale. Ces textes nous aideront à affronter les problèmes posés par le soin sous contrainte, la contention, la violence, l'information du patient ou l'écoute d'une parole difficile parfois à entendre.

Bibliographie :

- Wittgenstein, *Leçons et conversations*.
- Drury, *Conversations avec Ludwig Wittgenstein*.
- Lacan, *L'Éthique de la psychanalyse (Séminaire Livre VII)*.

BCC4 : Construire son parcours professionnel

UE 1 (UE LV) - Langues vivantes étrangères

Voir p19 ("Comment choisir son UE de langue ?").

Une langue vivante étrangère au choix.

Voir les langues vivantes étrangères proposées par le pôle DELANG, dont (proposé par le département Philosophie) :

Anglais.

Cours : 24h TD.

Enseignant : Jean-François VIREY.

Présentation du cours : En plus de la traduction (français>anglais) de textes philosophiques, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre.

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 158 à 195 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Philosophy in the Islamic World (~12h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson.

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 12 heures 30 d'écoute du podcast (si une seule écoute) ; + 2 heures pour l'expression écrite.

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : A history of philosophy without any gaps, Volume 3*, Peter Adamson, ISBN-13 : 978-0198818618

UE 2 (UE PE – Projet de l'étudiant)

Travail d'étude et de recherche ou stage : restitution.

Cours : 24h TD.

Enseignants : Marion CARREL – Philippe CARDON – Yann Le Lann.

Le descriptif du cours sera communiqué par l'enseignant à la rentrée de septembre.

ANNEXES

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Être étudiant à l'université, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel de poursuite d'études parmi une offre de formation très large à l'université de Lille. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC).

L'UE Projet de l'étudiant proposée au sein de toutes les mentions de licence (hors PASS et LASS) et de master participe, via des enseignements proposés au choix, à la construction du projet personnel et professionnel.

Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'inter-disciplinarité. Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, dont les néo-entrants à l'université.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université. Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE intégration qui est conçue pour vous aider à bien démarrer dans vos études universitaires, vous donnant les premières clés d'une formation réussie : Se familiariser avec Moodle, Mieux connaître l'organisation de mes études, les centres de documentation, Améliorer ses écrits, Connaître la richesse des études à l'université de Lille, se donner le droit de douter, de se tromper, de bifurquer, prendre de bonnes habitudes pour sa santé... Et bien d'autres choses encore !

Par la suite, vous pouvez choisir parmi un large choix d'UE PE qui vous permettent de façonner votre parcours personnel individualisé : l'UE Projet de l'étudiant c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence. (Via l'application *choisis ton cours*)

Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser l'initiative de choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de la Licence).

Vous pouvez identifier les semestres concernés en consultant votre maquette de formation Licence ou Master.

L'UE projet de l'étudiant c'est trois types d'enseignement :

- **des enseignements transversaux** : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une langue vivante qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des enseignements ouverts** proposés sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la Licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.

- **des enseignements spécifiques** : votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche. Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

LE POLE TRANSVERSALITE

Le pôle transversalité a en charge la mise en place des enseignements transversaux, hormis ceux portés directement par la DIP (UEPE Intégration du S1 de la licence), le SUAPS ou le CLL.

Les enseignements sont répartis sur les différents campus où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière et de l'offre qui leur sera proposée :

- sur le site du campus Cité Scientifique
- sur les sites du campus Lille-Moulins-Ronchin
- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing

Selon l'enseignement, les cours peuvent se faire en distanciel pour tout ou partie.

Vous trouverez toutes les informations utiles (calendrier, choix des enseignements, mode pédagogique, emplois du temps, modalités de contrôles de connaissances, etc.) sur nos pages Moodle, propres à chaque campus :

- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Cité Scientifique
- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Lille-Moulins-Ronchin
- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Pont-de-Bois

Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application **Choisis Ton Cours**, à des dates spécifiques, établies en septembre (du 15 au 23 sept) et janvier (calendrier à déterminer).

Contacts par campus :

dif-transvesalité-cs@univ-lille.fr

dif-transvesalité-lmr@univ-lille.fr

dif-transvesalité-pdb@univ-lille.fr

Site internet : <https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel-ue-pe/>

LES SERVICES NUMERIQUES INCONTOURNABLES

Le numérique à l'Université de Lille ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

IDENTITE NUMERIQUE

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés. En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type `prenom.nom.etu@univ-lille.fr`.

SE CONNECTER AU RESEAU SANS FIL - WIFI

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre email ULille). En cas de difficulté, la documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille - accueil.

MESSAGERIE ET AGENDA EN LIGNE

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT) : APPLICATIONS, ACTUALITES ET INTRANET

Au quotidien, l'ENT ULille est votre porte d'entrée pour accéder :

- aux applications pratiques
- aux alertes et actualités de l'université
- à l'intranet proposant des informations, documents et contacts, classés par thèmes (aides et accompagnement, scolarité, orientation-insertion, vie pratique...)
- à la plateforme pédagogique Moodle

C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. ent.univ-lille.fr

SAUVEGARDE / STOCKAGE

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateurs de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

TRAVAILLER A DISTANCE Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université

permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

RESSOURCES EN LIGNES : DECOUVRIR, APPRENDRE, COMPRENDRE, REVISER

Etudiants, pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques, vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines.

L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques (UNT). Ces UNT sont au nombre de huit. Huit UNT qui couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et qui sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) en vous offrant la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

PACTEs

Découvrez le portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- s'approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des prérequis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources seront mises en ligne en cours d'année vous permettant de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

BIGBLUEBUTTON

La plateforme pédagogique Moodle vous donne la possibilité de créer un espace de classe virtuelle intégré dans votre cours, vous permettant des échanges synchrones avec vos étudiants en groupe classe.

ACCEDEZ A CES OUTILS

- ENT > toutes mes applications
- > bureau virtuel

INFOTUTO, DES RESSOURCES POUR LES SERVICES NUMERIQUES

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique Moodle, POD, Compilatio, etc.). Mais également des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

infotuto.univ-lille.fr

LE REGLEMENT DES ETUDES

Chaque étudiant de l'Université de Lille peut consulter le règlement des études "partie commune" sur l'intranet étudiant. Ce dernier contient le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle et master. Il est complété, au niveau de chaque composante, par un règlement des études partie spécifique décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Le règlement des études partie spécifique est diffusé par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, Moodle).

Nouvelles modalités d'évaluation et de compensation en licence (depuis septembre 2020) :

Le BCC est validé :

- soit directement lorsque toutes les Unités d'enseignement (UE) rattachées au BCC ont une note supérieure à 10.
- soit par compensation, entre les UE rattachées au BCC, lorsque la moyenne générale est égale ou supérieure à 10.

Attention : le semestre est validé lorsque tous les BCC ont été validés. L'absence de validation d'un BCC entraîne l'ajournement au semestre, même lorsque la moyenne générale au semestre est supérieure à 10.

Règles de compensation :

La compensation ne se fait plus entre toutes les UE (moyenne générale du semestre), mais à l'échelle du BCC.

Cette règle s'applique au semestre (moyenne générale des UE rattachées au BCC), mais aussi à l'année : lorsqu'un même BCC est proposé aux deux semestres d'une année de formation et que l'étudiant.e n'a pas obtenu la moyenne de 10/20 à l'un des deux semestres, les BCC d'un même intitulé peuvent être validés par compensation entre les deux semestres si la moyenne générale des deux notes est égale ou supérieure à 10.

Session de rattrapage :

L'évaluation en licence inclut deux sessions d'évaluation : une session initiale (contrôle continu tout au long du semestre) et une session de rattrapage, qui aura lieu en juin.

Les UE affectées de crédits non validés directement ou par compensation devront être repassées en session de rattrapage.

Enjambement

Les étudiant.e.s n'ayant pas validé la totalité de leurs BCCs sont autorisé.e.s à être en « enjambement » (AJAC) c'est-à-dire en chevauchement entre deux années de licence, dès lors qu'ils ont validé un BCC sur l'ensemble de l'année. Ils sont alors autorisés à suivre les BCCs validés à l'année en année supérieure. Il est vivement conseillé de donner la priorité à la validation de l'intégralité des UE de l'année inférieure.

CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

 Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

Pôle DELANG. Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.

Vous trouverez les informations relatives au Pôle DELANG sur le site internet du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus universitaires Pont de Bois (bâtiment A - A1.682) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les campus Moulins Ronchin et Santé, les informations sont fournies directement dans les facultés.

Campus Pont-de-Bois

Pour les UE d'anglais (toutes composantes), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains Départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Infocom et Sciences de l'Education), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois, qui communique via la plate-forme Moodle. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

La passation de la certification CLES est encouragée avec une inscription par an prise en charge par l'établissement pour les étudiants inscrits à l'Université de Lille ainsi que le recours aux Centres de Ressources en Langues (CRL) pour soutien à la formation en langues.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65

Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DE-LANG Campus Cité Scientifique: bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

LE CLES - Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines.
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passages et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : cles@univ-lille.fr

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues. Pour connaître les dates et les modalités de ces ateliers, renseignez-vous auprès du CRL de votre site de formation ou adressez-vous à cette adresse mél: crl@univ-lille.fr

Autres certifications

Le CLIL organise la passation d'autres certifications, telles que :

- CnaVT - Certification des compétences en néerlandais
- DELE - Certification des compétences en espagnol organisée par l'institut Cervantes
- GOETHE - Certification des compétences en allemand
- TOCFL - Certification des compétences en chinois
- TOEIC - Test de compétences en anglais

Contact : certifications@univ-lille.fr

Veillez-vous référer à la page du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications> pour plus de détails.

LE CRL : Un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues....

La première fois, l'équipe vous présentera les locaux et les ressources.

L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr> | Contact : crl@univ-lille.fr

LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr
03.62.26.91.16

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel et aux agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/> Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

CAMPUS PONT-DE-BOIS

- Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage)
- Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales)
- Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (département de sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique)
- UFR DECCID (département sciences de l'Information et de la documentation)
- Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation)
- Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

BATIMENT A - ENTREE A8

SCOLARITÉ

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc

Relais scolarité Pont-de-Bois

- 03.20.41.60.35
- scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

INTERNATIONAL

Service des relations internationales

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus)
- intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe)
- maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel)
- outgoing-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études sortant)
- incoming-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études entrant)
- exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français)
- titredesejour@univ-lille.fr

Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.41.62.46
- suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille

- Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pont-debois@univ-lille.fr
- Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pont-debois@univ-lille.fr
- Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages)

Pôle transversalité

- dif-transversalité-pdb@univ-lille.fr

Pépité / Hubhouse (entrepreneuriat)

- 03.20.41.60.95/97

<p>Des questions sur ta mobilité ? ULilGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulilgo.univ-lille.fr/#/</p> <p>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.63.83 defi@univ-lille.fr 	<ul style="list-style-type: none"> ● https://pepите-nord.inook.website/fr <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.73.26 vveh.pdb@univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03 62 26 93 00
BATIMENT B	
<p>Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://cil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03 20 41 68 13 crl.pont-de-bois@univ-lille.fr 	
BÂTIMENT F	BATIMENT A (Entrée face parking Kino)
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.62.12 sec-edshs@pres-unlf.fr <p>doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</p>	<p>Formation continue et alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.72.72 dfca-pontdebois@univ-lille.fr <p>formation-continue.univ-lille.fr</p> <p>Service d'enseignement à distance (SEAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.65.55 sead@univ-lille.fr
BIBLIOTHÈQUE UNIV.	HALL BATIMENT A
<p>SCD - Bibliothèque universitaire centrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.70.00 <p>https://bushs.univ-lille.fr/</p>	<p>Service culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.60.25 ● culture.univ-lille.fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 03.20.41.62.60 ● sport.univ-lille.fr
<p>La faculté Langues, cultures et sociétés est née de la fusion de la faculté LLCE - Langues, littératures et civilisations étrangères et de l'UFR LEA - Langues étrangères appliquées.</p> <p>La faculté PsySEF est née de la fusion de l'UFR de psychologie, du département des sciences de l'éducation de l'UFR DECCID et du département SEFA - Sciences de l'éducation et de la formation pour adultes.</p>	

CAMPUS CITE SCIENTIFIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des sciences et technologies (biologie / chimie / informatique / physique / électronique / électrotechnique / automatique / mathématiques - MIASHS / mécanique / sciences de la terre) • Faculté des sciences économiques, sociales et des territoires (institut des sciences économiques et du management / département de sciences sociales / département de géographie, d'urbanisme et d'aménagement) 	<ul style="list-style-type: none"> • Faculté PsySef (Dép. sciences de l'éducation et de la formation - ex SEFA) sauf pour relais inscriptions - voir campus Pont-de-Bois • Polytech Lille • IUT de Lille, site de Villeneuve d'Ascq (ex-IUT A)
BATIMENT MAISON POUR LA SCIENCE	BATIMENT SUP
<p>SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i></p> <p>Relais scolarité Cité scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.62.26.84.30 • scolarite-relais-citescientifique@univ-lille.fr <p>Contact spécifique pour IUT de Lille (ex IUIT A) Tél. : +33 (0)3 59 63 22 70</p>	<p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.62.26.86.93 • suaio-campus-citescientifique@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-citescientifique@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-citescientifique@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 05.87.41 (accueil) / Tél. : 03 20 05 87 47 (stages) <p>Pépîte / Hubhouse (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.43.40.59 • https://pepите-nord.inook.website/fr <p>Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://clil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 20 05 86 54 crl.citescientifique@univ-lille.fr
LILLIAD LEARNING CENTER INNOVATION	
<p>Lilliad 03.20.43.44.10 lilliad.univ-lille.fr</p>	
BATIMENT A8	
<p>Pôle transversalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • dif-transversalite-cs@univ-lille.fr 	

BATIMENT A3	A PROXIMITE DU BATIMENT M1
<p>VIE ÉTUDIANTE - Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.62.26.80.03 bveh.cs@univ-lille.fr <p>INTERNATIONAL - Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus) • intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe) • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • outgoing-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études sortant) • incoming-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études entrant) • exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français) • titredesejour@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p>	<p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00 <p>ESPACE CULTURE</p> <p>Service Culture culture.univ-lille.fr</p> <p>BATIMENT COSEC</p> <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20. 43.43.54 / 03.20.33.62.00 • sport.univ-lille.fr
BÂTIMENT P3	BÂTIMENTS B6 ET B8
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.43.65.19 • https://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales/ 	<p>Formation continue et alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 87 00 • formation-continue.univ-lille.fr
BÂTIMENT SN2	BÂTIMENT SH1
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SMRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.43.40.62 • https://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales/ 	<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SESAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.43.67.52 • https://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales/

CAMPUS MOULINS-LILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales et ses instituts • IAE Lille University School of Management (sites IAE Vieux Lille et Moulines) 	
BATIMENT F	BATIMENT C
<p>SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, annulation, remboursement, etc</i></p> <p>Relais scolarité Moulines-Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.30 • scolarite-relais-moulineslille@univ-lille.fr 	<p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.43 • suaio-campus-moulineslille@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-moulineslille@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-moulineslille@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 90 75 11 (stages) / 03 20 90 75 10 (accueil) <p>Pôle transversalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • dif-transversalité-lmr@univ-lille.fr
BATIMENT T	BATIMENT B
<p>Pépîte / Hubhouse (<i>entrepreneuriat</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.77.91 • https://pepите-nord.inook.website/fr <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.76.13 • bveh.moulineslille@univ-lille.fr <p>SUAPS (sports)</p>	<p>BIBLIOTHEQUE Droit-Gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.76.67 <p>http://bu.univ-lille2.fr/</p> <p style="text-align: center;">125, BVD D'ALSACE</p> <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00

<ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.49 sport.univ-lille.fr 	
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SJPG</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.55.55 • https://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales/ 	<p>INTERNATIONAL - Service des relations internationales</p> <p><i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus) • intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe) • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • outgoing-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études sortant) • incoming-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études entrant) • exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français) • titredesejour@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p>

CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING

Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants de l'IAE, site Roubaix) et de l'IUT de Lille, site de Roubaix (ex IUT C) sont invités à se rapprocher du campus Moulins-Lille et ceux de l'UFR LEA et des départements infocom et arts plastiques du campus Pont-de-Bois

- Faculté des langues, cultures et sociétés (département des langues étrangères appliquées)
- IAE Lille University School of Management (site Roubaix)
- IUT de Lille, site de Tourcoing (ex-IUT B)
- IUT de Lille, site de Roubaix (ex-IUT C)
- UFR DECCID, département infocom
- Faculté des humanités, pôle arts plastiques

CAMPUS MOULINS-LILLE

SCOLARITÉ

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc

Relais scolarité Moulins-Lille

- 03.20.90.75.30
- scolarite-relais-moulinslille@univ-lille.fr

Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.90.75.43
- suaio-campus-moulinslille@univ-lille.fr

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille

- Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr
- Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr
- Tél. : 03 20 90 75 11 (stages) / 03 20 90 75 10 (accueil)

CAMPUS PONT-DE-BOIS

SCOLARITÉ

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc

Relais scolarité Pont-de-Bois

- 03.20.41.60.35
- scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.41.62.46
- suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille

- Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages)

<p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.76.13 bveh.moulinslille@univ-lille.fr <p>Pépîte / Hubhouse (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.77.91 • https://pepите-nord.inook.website/fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport.univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00 	<p>Pépîte / Hubhouse (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95/97 • https://pepите-nord.inook.website/fr <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.73.26 bveh.pdb@univ-lille.fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.60 <p>sport.univ-lille.fr</p> <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00
<p>INTERNATIONAL - Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus) • intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe) • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • outgoing-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études sortant) • incoming-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études entrant) • exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français) • titredesejour@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p>	

CAMPUS SANTE

UFR SCIENCES DE SANTE ET DU SPORT :

- Faculté de pharmacie
- Faculté d'odontologie
- Faculté d'ingénierie et management de la santé - ILIS
- Faculté de Médecine
- Faculté des sciences du sport et de l'éducation physique - FSSEP

SCOLARITÉ

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc

Relais scolarité Santé

- 03.20.62.76.02
- scolarite-relais-sante@univ-lille.fr

VIE ÉTUDIANTE

Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap

Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus

- 06.74.52.94.26 | bveh.chr-sante@univ-lille.fr

Pépité / Hubhouse (*entrepreneuriat*)

- <https://pepите-nord.inook.website/fr>

SUAPS (sports)

- 03 20 53 50 89
- sport.univ-lille.fr

SANTÉ

Centre de santé de l'étudiant

- 03 62 26 93 00

INTERNATIONAL - Service des relations internationales

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus)
- intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe)
- maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel)
- outgoing-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études sortant)
- incoming-shs@univ-lille.fr (Séjour d'études entrant)
- exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français)
- titredesejour@univ-lille.fr

Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : <https://ulillgo.univ-lille.fr/#/>

Le campus Santé ne possède pas de relais BAIP et SUAIO. Les étudiants sont invités à se rapprocher du campus Moulins-Lille :

Service Universitaire d'Accompagnement, d'Information et d'Orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.90.75.43
- suaio-campus-moulinslille@univ-lille.fr

	<p>Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP)</p> <p>Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none">● Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr● Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr● Tél. : 03 20 90 75 11 (stages) / 03 20 90 75 10 (accueil)
--	--