

FACULTÉ DES HUMANITÉS

Guide *des études*

2026 - 2027



LICENCE

Mention

PHILOSOPHIE

Parcours

PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

UNIVERSITÉ DE LILLE
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

FACULTE DES HUMANITÉS
Département de Philosophie

Année Universitaire 2026-2027

LICENCE
Mention Philosophie
Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

GUIDE DES ETUDES

La Faculté des Humanités est administrée par un conseil élu de 40 membres comprenant enseignants, étudiants, personnels administratifs et ingénieurs techniques ainsi que des personnalités extérieures. Le doyen, les vice-doyens et la responsable administrative sont assistés dans leurs fonctions par un bureau élu.

Doyenne : Sophie AUBERT-BAILLOT.

Vice-doyens : Claudio MAJOLINO - Juliette DELAHAIE.

Responsable administrative : Catherine LENAIN.

Table des matières

La Faculté des Humanités	p.5
Le Département de Philosophie	p.14
Dates des réunions de rentrée	p.16

PRESENTATION DU DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE p.18

Le département : équipe administrative et technique ; équipe pédagogique..... p.18

Direction et secrétariats	p.18
Responsables d'année, etc.....	p.19
Enseignant·es.....	p.21

Enseignements et diplômes p.24

Informations essentielles (FAQ)..... p.25

1. Accueil du Département de Philosophie p.25

Secrétariat pédagogique Licence du Département de Philosophie	p.25
Que peut-on obtenir au secrétariat ? Quelques exemples	p.25
Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?	p.26
Étudiant·es en situation de handicap ou gravement malades.....	p.26
Changement de prénom	p.26

2. Informations pratiques p.27

Boîte à outils	p.27
L'ENT	p.27
Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ? ...	p.27
Où trouver les enseignant·es ?	p.28
Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un·e enseignant·e ?	p.28
Qui sont les élu·es étudiant·es et les délégué·es ?	p.28
Qu'est-ce que la Commission Pédagogique Paritaire ?	p.28
À qui s'adresser en cas de problème ?	p.29
Discriminations, violences sexistes ou psychologiques.....	p.29
Soutien aux étudiant·es en exil	p.29
Aide financière, soutien, aide psychologique.....	p.29
SUMPPS et SUAIO	p.30

3. Informations pédagogiques..... p.31

Que signifient BCC, UE, EC, ECTS ?	p.31
Qu'est-ce qu'un double cursus ?	p.31
Comment choisir son UE de langue ?	p.32
UE PE Projet de l'Étudiant.....	p.33
Tutorat.....	p.33
Parrainage	p.34

Faire un stage ?	p.35
Emprunter un ordinateur portable ?	p.35
Temps de travail personnel	p.35
Où travailler en autonomie en dehors des cours ?	p.36
Assiduité (cours et examens)	p.36
Etudiant·es boursier·es : contrôle d'assiduité	p.37
Calendrier universitaire	p.37
Examens	p.37
Scolarité	p.38
Mobilités à l'étranger	p.38
Quels métiers après des études de philosophie ?	p.39
« SYZETEIN : chercher ensemble »	p.40

Les bibliothèques	p.41
--------------------------------	-------------

Association BDE Philocom	p.51
---------------------------------------	-------------

LA LICENCE MENTION PHILOSOPHIE PARCOURS PHILOSOPHIE SOCIOLOGIE p.52

Modalités de Contrôle des Connaissances	p.54
---	------

Présentation synthétique de la licence 1 parcours philosophie sociologie p.55

- Les programmes de la licence 1 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 1 ... p.57
- Les programmes de la licence 1 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 2 ... p.67

Présentation synthétique de la licence 2 parcours philosophie sociologie p.75

- Les programmes de la licence 2 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 3 ... p.77
- Les programmes de la licence 2 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 4 ... p.88

Présentation synthétique de la licence 3 parcours philosophie sociologie p.97

- Les programmes de la licence 3 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 5 ... p.99
- Les programmes de la licence 3 **parcours philosophie sociologie** – Semestre 6 . p.107

Annexes	p.116
----------------------	--------------

AVERTISSEMENT : Ce Guide des études est conçu pour vous aider. Il a été réalisé pour répondre aux questions que les étudiant.es se posent fréquemment.

Nous vous conseillons de lire au moins une fois dans leur intégralité les pages 1 à 51 avant la rentrée, ainsi que les pages présentant les programmes de votre année.

Important : les bibliographies font figurer des livres à lire avant les premiers cours. Bonne lecture et bienvenue au Département de Philosophie !

La Faculté des Humanités

Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible.

Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre.

Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels.

Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet

Doyenne de la Faculté des Humanités

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe sept départements, associe cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par une doyenne et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- 7 000 étudiant·es
- Près de 270 enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de 500 chargé·es de cours
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté :

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens :
 - Juliette Delahaie (Formation tout au long de la vie et insertion professionnelle - Formation continue),
 - Claudio Majolino (Recherche et documentation),
 - Dominic Moreau (Relations internationales),
 - Charles-Olivier Stiker-Métral (Affaires étudiantes)
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain

- La directrice adjointe des services d'appui de la Faculté : Audrey Choquet

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : humanites.univ-lille.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : [@humanites.ulille](https://www.instagram.com/humanites.ulille)
- LinkedIn : [Faculté des Humanités](https://www.linkedin.com/company/faculte-des-humanites)
- Facebook : [Faculté des Humanités](https://www.facebook.com/faculte-des-humanites)

Faire un stage et être accompagné.e dans votre insertion professionnelle

Le stage, qu'il soit obligatoire, optionnel ou de découverte/réorientation permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir au moins 3 semaines avant le début du stage sur l'application ESUP-Gérer mes stages, disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

<https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle>

Pour rejoindre le **cours Moodle** dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé : **msru5j**

Vous y trouverez également des contenus pédagogiques pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Nous vous accueillons au bureau A3.336 (bâtiment A, 3^{ème} étage, à côté de l'escalier vert) pour vous guider dans vos démarches : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Contacts

**Pour les départements Arts,
Histoire et Histoire de l'art et
Archéologie**

Suzanne Klimsza

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 95 00

**Pour les départements Langues
et Cultures Antiques, Lettres
Modernes, Philosophie et
Sciences du Langage**

Lisa Haouat

Mail : lisa.haouat@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 97 41

Les relations internationales à la Faculté

Donnez une dimension internationale à vos études, étudiez un semestre ou une année dans une université partenaire, en Europe ou ailleurs dans le monde :

- Les UE validées à l'étranger sont reconnues
- Les frais d'inscription dans l'université d'accueil sont exonérés

Dans quel cadre partir ?

- **Erasmus+** (à partir de la L2) :

Dans un pays de l'Union européenne ou associé au programme.

- **Réseaux d'échanges** (à partir de la L3) :
- ISEP : États-Unis
- MAUI : Midwest américain
- AEN : Australie
- REARI-RJ : Brésil

- **Conventions bilatérales :**

De nombreuses destinations sont proposées en Asie, en Amérique et en Afrique.

Comment candidater ?

- Participez aux réunions d'informations ;
- Choisissez une destination et construisez votre programme de cours ;
- Déposez votre candidature sur l'ENT.

Quelles sont les dates limites ?

Programme	Départs au S1 ou à l'année	Départs au S2
ISEP	Début novembre	--
Hors Europe	1 ^{er} décembre	15 juin
Erasmus+ et Royaume-Uni	15 janvier	15 juin

Avec quelles aides financières ?

Selon votre situation, vous pouvez bénéficier de :

- l'aide à la mobilité internationale ;
- l'allocation Erasmus+ ;
- la bourse Mermoz ;

- l'aide Mobilex.

Ces aides ne couvrent pas nécessairement toutes les dépenses : anticipez votre budget.

D'autres opportunités de mobilité ?

- **Stage à l'international** (des aides à la mobilité peuvent être accordées) ;
- **Écoles d'été** (une aide peut être proposée chez certains partenaires européens) ;
- **Assistanat ou lectorat de langue française** (partez enseigner le français à l'étranger avec France Éducation international ou avec des conventions bilatérales).

Le label international

Il valorise vos compétences linguistiques, votre ouverture interculturelle et vos expériences de mobilité.

Contacts

- Responsable RI Faculté des Humanités : ri-humanites@univ-lille.fr
- Pôle mobilités campus Pont-de-Bois : outgoing-shs@univ-lille.fr
- Référentes et référents RI des départements (liste sur site de la Faculté ou Moodle)

Pour plus d'informations

- Site relations internationales de la faculté : humanites.univ-lille.fr/relations-internationales/etudier-a-letranger
- Moodle « Mobilités internationales Humanités, ICID, LCS et PsySEF »,
clé d'inscription : he73kq
- Site relations internationales de l'université : international.univ-lille.fr/partir-a-linternational/je-suis-etudiant-en-mobilite-a-linternational

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Chères étudiantes et chers étudiants,

Vous avez rejoint le département de Philosophie de l'Université de Lille ou bien vous y poursuivez vos études. Je vous souhaite la bienvenue au nom de toute l'équipe enseignante et administrative.

Les études de philosophie sont particulièrement formatrices et elles vous donneront plusieurs capacités décisives au regard du métier que vous exercerez, de votre rôle dans la société, de vos projets, de vos aspirations et même de la personne que vous allez devenir : rigueur dans le raisonnement, esprit critique, curiosité pour tous les pans de l'activité humaine et de la connaissance, compréhension large de la vie morale et politique. Tout cela reste indispensable aujourd'hui, et vous indique assez que la philosophie est tout sauf inutile, ou encore réservée aux individus oisifs et autres coupeurs de cheveux en quatre. Bien au contraire, les étudiantes et les étudiants de philosophie sont prisés dans le monde du travail en raison de leurs capacités argumentatives et logiques et de leur culture générale.

Les études de philosophie sont variées, car on peut dire que rien de ce qui est réel ne leur est étranger : les propriétés de la matière, la religion, le beau, la médecine, l'injustice, l'économie et le droit, la science physique ou biologique, le langage, tout cela (et bien d'autres choses encore) peut faire l'objet de réflexions philosophiques et par là, on peut dire que la philosophie est ouverte à toutes les disciplines.

Le département de Lille vous offre la possibilité de découvrir en licence, puis d'approfondir en master les grands domaines de la philosophie : Logique, Epistémologie et Philosophie des sciences, Philosophie morale et politique, Esthétique, Philosophie du langage, Philosophie de l'esprit. Les enseignements alternent également les méthodes d'approche, en proposant tantôt des cours de Philosophie générale, qui procèdent par concepts, questions, problèmes (comme la vie, le pouvoir, la vérité) tantôt des cours d'Histoire de la philosophie, qui procèdent à partir des auteurs et de leurs œuvres (Aristote, Husserl, Nussbaum, Descartes ou Hume). Toutes les périodes sont couvertes par les spécialités des membres du département, de l'antiquité à la période la plus contemporaine, et que ce soit pour l'initiation ou

pour la recherche en master, vous trouverez des interlocutrices et des interlocuteurs pertinents pour vous former et vous encadrer.

Quoique l'offre de formation ait été remodelée en 2026, et les modalités d'évaluation modifiées en ce début d'année, les grandes lignes structurant nos formations demeurent. Après un cycle de formation disciplinaire de trois ans fondé en licence sur l'assimilation des fondamentaux de la discipline et de ses méthodes, vous avez la possibilité de poursuivre votre cursus dans un master qui dure deux ans. Conçu comme une initiation et une formation à la recherche, le master Recherche est ouvert sur des thématiques et des disciplines philosophiques variées et comporte trois parcours à partir de la deuxième année. Le premier est axé sur l'analyse de la rationalité à travers les grands textes de la philosophie antique, moderne et contemporaine, l'histoire des sciences et la logique ; le second est centré sur la réflexion concernant les formes d'expression artistique et les questions éthiques, sociales et politiques ; le troisième, enfin, est un parcours entièrement anglophone centré sur la philosophie la plus contemporaine, celle de notre début de siècle, abordée dans toute sa diversité.

Pour celles et ceux qui aimeraient enseigner à leur tour la Philosophie, le Département offre une préparation complète et méthodique aux concours de recrutement (CAPES et Agrégation). Pour les personnes envisageant un avenir professionnel non directement lié à l'enseignement et à la recherche, la licence de Philosophie permet d'acquérir un haut niveau de réflexion, de capacités d'analyse et de culture générale et théorique, ainsi que des compétences fortes dans les domaines de la communication écrite et orale, ce qui constitue un apport fondamental pour l'insertion professionnelle dans des secteurs d'activité de plus en plus variés (édition, culture, concours administratifs nationaux et régionaux).

C'est pour toutes ces raisons que je vous félicite d'avoir choisi ce cursus de philosophie. Il reste à vous souhaiter de bonnes lectures, de bonnes discussions, et toutes sortes d'avancées intellectuelles.

Gabrielle RADICA

Directrice du département de Philosophie

DATES DE REUNIONS DE RENTREE DE LICENCE

LICENCE 1

PARCOURS PHILOSOPHIE ET PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

Journées d'intégration

Du mercredi 2 au vendredi 4 septembre 2026

IMPORTANT : la présence de toutes et tous les étudiant·es de L1 est obligatoire pendant les trois journées d'intégration (pré-rentree et stage).

Nous demandons aux étudiant·es :

- de procéder à leur inscription administrative avant le vendredi 18 septembre 2026 ;
- d'avoir leur carte d'étudiant multiservice sur eux durant toute la semaine d'intégration.

Programme :

Mercredi 2 septembre 2026 : PRE-RENTREE.

9h00-11h30 : pré-rentree des parcours Philosophie et parcours Philosophie-Sociologie, assurée par Maxime DELPIERRE et Ségolène PETITE, en Amphi A1.

Judi 3 septembre et vendredi 4 septembre 2026 : STAGE DE RENTREE.

Parcours Philosophie : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00 en Amphi A1 les jeudi 3 septembre et vendredi 4 septembre, stage assuré par Claire LOUGUET.

Parcours Philosophie-Sociologie : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00 en Amphi A2 les jeudi 3 et vendredi 4 septembre, stage assuré par Dan DI RAZZA.

LICENCE 2

LICENCE 2 PARCOURS PHILOSOPHIE, PARCOURS PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE
ET LICENCE 2 OPTION SANTE (LAS 2 PHILO)

Mercredi 2 septembre 2026 14h00-15h30

Réunion assurée par Zoé McCONAUGHEY et Ségolène PETITE
en Amphi A1.

LICENCE 2 OPTION SANTE (LAS 2 PHILO)

Mercredi 2 septembre 2026

14h00-15h30

Réunion assurée par Zoé McCONAUGHEY et Ségolène PETITE
en Amphi A1.

15h30-16h30

Réunion assurée par Thomas BENATOUÏL en salle A3.351.

LICENCE 3

LICENCE 3 PARCOURS PHILOSOPHIE, PARCOURS PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE
ET LICENCE 3 OPTION SANTE (LAS 3 PHILO)

Mercredi 2 septembre 2026 16h00-17h30

Réunion assurée par Zoé McCONAUGHEY et Ségolène PETITE
en Amphi A1.

Le département de Philosophie

équipe administrative et technique ;

équipe pédagogique

Le Département de Philosophie se situe dans le bâtiment A, niveau A3 (salles A3.351 à A3.396).

Directeur : **Antoine GRANDJEAN**, bureau A3.359, tél. : 03 20 41 71 00.
antoine.grandjean@univ-lille.fr

Responsable administrative : **Emilie CAPPE**
bureau A3.358, tél. : 03 20 41 65 89, emilie.cappe@univ-lille.fr

Accueil et secrétariat de la licence : **Nathalie VANNERUM**
bureau A3.352, tél. : 03 20 41 62 88, nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h – 16h
Du mardi au jeudi :	9h – 11h et 14h – 16h
Vendredi :	9h – 11h

Les coordonnées des responsables d'année et de mention, des référents handicap, étudiant·es salarié·es, en double-cursus, ERASMUS, etc. figurent dans le tableau des responsabilités (page suivante).

Responsable de la bibliothèque Éric WEIL : **Fatiha IZNASNI**, salle A3.365,
tél. : 03 20 41 71 08. fatiha.iznasni@univ-lille.fr

Entretien : **Nathalie MARQUILLIES**

Tableau des responsabilités (Licence)

Responsabilités	Contacts
Secrétariat pédagogique Licence	Nathalie VANNERUM - Bureau A3.352 nathalie.vannerum@univ-lille.fr
Enseignant responsable de la Licence Mention Philosophie	Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr
Enseignant responsable de la L1 Philosophie	Maxime DELPIERRE maxime.delpierre@univ-lille.fr
Enseignante responsable des L2 et L3 Philosophie	Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr
Enseignante responsable du parcours Philosophie-sociologie (L1, L2, L3)	Ségolène PETITE segolene.petite-peypoudat@univ-lille.fr
Présidente du jury L1, L2, L3	Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr
Enseignant responsable Philo Option Santé (LAS 2 et LAS 3)	Thomas BENATOUIL thomas.benatouil@univ-lille.fr
Référentes des étudiant·es en situation de handicap ou gravement malades	Référente administrative : Nathalie VANNERUM - Bureau A3.352 nathalie.vannerum@univ-lille.fr Référente pédagogique : Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr
Enseignants référents profils spécifiques : - étudiant·es en double cursus - salarié·es - sportifs et sportives de haut niveau, etc.	L1 Philo : Maxime DELPIERRE maxime.delpierre@univ-lille.fr L2-L3 Philo : Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr L1-L2-L3 Philo-Socio : Ségolène PETITE segolene.petite-peypoudat@univ-lille.fr
Enseignant référent ERASMUS et R.I.	Alexandre BILLON alexandre.billon@univ-lille.fr

Référentes stage (L3)	<u>Référente administrative :</u> Lisa HAOUAT - Bureau A3.336 lisa.haouat@univ-lille.fr 03 62 26 97 41 <u>Référente pédagogique :</u> Zoé McCONAUGHEY zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr
Enseignant référent tutorat	Maxime DELPIERRE maxime.delpierre@univ-lille.fr

Enseignant·es du Département de Philosophie

Professeur·es

Thomas BÉNATOUÏL (Philosophie ancienne)
Pierre CRETOIS
Antoine GRANDJEAN (Philosophie moderne et contemporaine)
Éléonore LE JALLÉ (Philosophie contemporaine)
Gabrielle RADICA
Shahid RAHMAN (Logique)
Philippe SABOT (Philosophie contemporaine et Sciences humaines)

Maîtres de Conférences

Alexandre BILLON (MCF HDR) (Philosophie de l'esprit et de la psychologie)
Maxime DELPIERRE (Histoire de la Philosophie médiévale)
Anne-Christine HABBARD (Philosophie morale et politique)
Cécile LAVERGNE (Philosophie politique et Philosophie sociale)
Claire LOUGUET (Philosophie ancienne)
Claudio MAJOLINO (Philosophie du langage)
Zoé McCONAUGHEY (Logique)
Sarah TROCHE (Esthétique et Philosophie de l'art)
Lucien VINCIGUERRA (Logique et Histoire de la Philosophie contemporaine)

Allocataires Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER)

Dan DI RAZZA
Alice GATINOT
Florent GIRANDIER
Mehdi ROUSSET

Doctorant·es

Mattéo CIFFROY
Héloïse GAMBIER
Pauline LEBRUN
Luc PASTRE
Noé POULANGES
Lucile SALOU
Apolline SAUVAGE
Marek VASSAL

Chargé·es de cours

Wakil BELHADDAD
Louis BLAZEJEWSKI
Adel CHERIET
Vit CHERNYSHEI
Alexandre FARRUGIA
Ulysse GADIOU
Mathieu GIBIER
Clément LION
Claire MARTINUS
Amissah MOUKAMA
Alice MUSIAL
Moussa N'DOYE
Alioune SECK
Jean-François VIREY (Enseignant CLIL DELANG)

Enseignant·es de Sociologie intervenant au Département de Philosophie

Marion CARREL (PR)
Michel CASTRA (PR)
Paula COSSART (MCF HDR)
Tobias ETIENNE-GREENWOOD
Céline GABARRO (MCF)
Nadia GARNOUSSI (MCF)
Kamel LABDOUNI (contractuel enseignant)
Laurence LE DOUARIN (MCF)
Yann LE LANN (MCF)
Kilian MARTIN (ATER)
Thibault MOULAERT
Ségolène PETITE (MCF Responsable parcours Philosophie-Sociologie)
Constance RIMLINGER (MCF)
Clément RIVIERE (MCF)
Jacques RODRIGUEZ (PR)
Caroline SENEZ (CC)
Kevin VAILLANT
Jean-Michel WACHSBERGER (MCF HDR)

Professeurs émérites et honoraires du département de Philosophie

Professeurs émérites

Patrice CANIVEZ
Michel CRUBELLIER
François DE GANDT (1947 – 2025)
Bernard JOLY
Bernard SEVE

Professeurs honoraires

Gilbert KIRSCHER
Pierre MACHEREY
Jean QUILLIEN

Enseignements et diplômes

Au Département de Philosophie sont préparés les diplômes, concours et options suivants :

1) Diplôme de Licence Sciences Humaines et Sociales, mention Philosophie

Licence Sciences Humaines et Sociales Mention Philosophie (2 parcours) 3 ans d'études	
Parcours philosophie <i>(les enseignements de ce parcours sont présentés dans le Guide des études Philosophie)</i>	Parcours philosophie-sociologie <i>(les enseignements de ce parcours sont présentés dans les pages suivantes)</i>

Parcours CAPES : disponible à partir de la L2

2) Diplôme de Master Recherche, Sciences Humaines et Sociales, mention Philosophie

Le master 1 ne comporte pas de spécialité.

Le master 2 offre les parcours suivants :

- Philosophie, Savoirs, Rationalités (PSR)
- Art, Politique, Ethique et Société (APES)
- Master LILIPHI (parcours anglophone) : la première année (M1) s'effectue à Lisbonne et la seconde à Lille (M2 - Parcours Contemporary Philosophy).

3) Concours d'enseignement

- Master MEEF (préparation au CAPES).
- Préparation à l'Agrégation.

Informations essentielles (Licence)

1. Accueil du département

Accueil et secrétariat de la licence : **Nathalie VANNERUM**

bureau A3.352, tél. : 03 20 41 62 88, nathalie.vannerum@univ-lille.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat de LICENCE :

Lundi :	14h – 16h
Du mardi au jeudi :	9h – 11h et 14h – 16h
Vendredi :	9h – 11h

Le secrétariat est un lieu que vous devez fréquenter régulièrement pour obtenir toutes les informations nécessaires au bon déroulement de vos études : dates et lieux des examens de contrôle continu, édition de relevés de notes, problèmes relatifs à l'inscription pédagogique aux examens, absences d'enseignants...

Il est indispensable de consulter **tous les jours** le panneau d'affichage correspondant à votre année et à votre parcours de licence. Ce panneau d'affichage se trouve à proximité du secrétariat. Vous devez également consulter régulièrement les informations essentielles sur le [Moodle du secrétariat](#).

Que peut-on obtenir au secrétariat (sur demande) ?

Quelques exemples :

- Un relevé de notes en fin d'année ou, si besoin, en fin de semestre.
- Un certificat de scolarité.
- Les emplois du temps.
- Des photocopies mis à disposition par les enseignants.
- Un dossier de demande de dispense.
- Renseignements divers : contacts avec les enseignants, orientation vers les différents services de l'université (scolarité, validation d'acquis, etc.).

Comment procéder lorsque l'accueil du secrétariat est fermé ?

- Vous pouvez envoyer un mail à Nathalie Vannerum.
- Par ailleurs, des fiches « **MESSAGE** » sont à votre disposition à côté du secrétariat. Vous pouvez les utiliser pour toute correspondance (problème administratif, demande de rendez-vous avec un enseignant, demande de consultation de copie, etc.).
N'oubliez pas de remplir toutes les rubriques de cette fiche « MESSAGE » (notamment vos coordonnées : téléphone et/ou adresse mail) puis de la déposer dans la boîte aux lettres du Département (située à côté du panneau de la Licence 2).
Nathalie VANNERUM s'efforcera de répondre à votre demande le plus rapidement possible.

Etudiant·es en situation de handicap ou gravement malades

Nathalie VANNERUM nathalie.vannerum@univ-lille.fr est également référente administrative pour les étudiant·es en situation de handicap ou gravement malades. Si vous êtes dans ce cas, n'hésitez pas à venir la rencontrer dès le début de l'année. Elle pourra ainsi vous guider personnellement et répondre à vos besoins spécifiques et à vos attentes, et faire le point individuellement sur les conditions d'organisation de vos examens.

La référente pédagogique pour les étudiants en situation de handicap ou gravement malades est **Zoé McCONAUGHEY** zoe.mc-conaughey@univ-lille.fr

Changement de prénom

Si vous vous trouvez dans une situation nécessitant une demande de changement de prénom, sachez que cette demande doit être faite à la fois auprès de l'Université et auprès du secrétariat du département.

- Auprès de l'Université : remplir le document de demande de changement de prénom téléchargeable sur la [Boîte à outils de l'Université](#).
- Auprès du secrétariat : signaler votre changement de prénom (et, le cas échéant votre changement de prénom : il / elle) à **Nathalie VANNERUM**.

Attention : la demande de changement de prénom doit être réitérée chaque année.

2. Informations pratiques

Boîte à outils de l'Université

Vous trouverez ici diverses informations pratiques (changement de prénom, guide de la rentrée étudiante, césure, réorientation, profils spécifiques, etc.).

Boîte à outils : <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>

Appli web Vie étudiante **ULille Box** : <https://ulillebox.univ-lille.fr/>

L'ENT (Environnement numérique de travail)

Afin d'accéder à des informations essentielles (administratives et pédagogiques),

IL EST INDISPENSABLE DE CONSULTER QUOTIDIENNEMENT :

- le site web de l'Université de Lille (<https://www.univ-lille.fr/>).
- votre ENT (<https://ent.univ-lille.fr/>).
- les pages Moodle de vos cours (vos enseignants y déposent tout type d'informations et de documents). Vous n'êtes pas averti-e des mises à jour : c'est à vous de vous tenir à jour.
- le Moodle du secrétariat.
- vos mails sur votre boîte mail universitaire accessible sur l'appli Webmail de l'Université (Zimbra) dans votre ENT. Vous devez utiliser cette appli pour toute correspondance avec nous (adresse mail universitaire telle qu'elle vous est attribuée à la suite de votre inscription administrative, du type prenom.nom.etu@univ-lille.fr).

Quelle est la différence entre inscription administrative et inscription pédagogique ?

Ces deux inscriptions obligatoires se distinguent de la façon suivante :

1. Inscription administrative : le dossier d'inscription est accessible en ligne sur le site web de l'Université (une fois que vous aurez procédé à votre inscription administrative et réglé vos frais d'inscription, votre carte d'étudiant vous sera attribuée et vous pourrez ainsi accéder à votre ENT).

Mercredi 8 juillet 2026 à 14h00 : démarrage des inscriptions administratives, en ligne (<https://inscriptions.univ-lille.fr/>).

Interruption du samedi 25 juillet au dimanche 16 août 2026 inclus.

Vendredi 18 septembre 2026 : date limite d'inscription en licence 1, licence 2 et licence 3.

2. **Inscription pédagogique** : elle est à effectuer en ligne via votre ENT (<https://ent.univ-lille.fr/>). Seule l'inscription pédagogique vous permet de vous inscrire aux cours que vous avez choisis (en cas de choix) et de valider votre inscription aux examens. La date limite des inscriptions pédagogiques vous sera communiquée à la rentrée.

ATTENTION :

L'inscription pédagogique doit se faire impérativement **à chaque semestre**.

Où trouver les enseignant·es ?

Un tableau faisant figurer le n° de bureau et l'adresse mail de chaque enseignant·e est affiché dans le couloir du département (sur la porte de la salle des enseignants) et le créneau de permanence de chaque enseignant est indiqué sur la porte de son bureau, au début de chaque semestre.

Qu'est-ce qu'une « permanence » assurée par un·e enseignant·e ?

C'est un créneau horaire de disponibilité fixé par l'enseignant·e afin de recevoir les étudiant·es qui le souhaiteraient (suite à un cours, pour une consultation de copie, pour discuter d'un projet de recherches, d'études à l'étranger, etc...). Cette permanence a lieu toutes les semaines. Les étudiant·es peuvent se présenter sans rendez-vous (sauf indication contraire). S'il ou elle souhaite rencontrer l'enseignant·e en dehors de ce créneau horaire, l'étudiant·e contacte l'enseignant·e (directement ou par mail) pour lui demander un rendez-vous.

Qui sont les élu·es étudiant·es et les délégué·es ?

Des étudiant·es élu·es vous représentent au Conseil de la Faculté des Humanités et au Conseil du Département de Philosophie.

- Élu·es au Conseil de la Faculté des Humanités : cliquer sur "Conseil", puis sur "Usagers" sur la page <https://humanites.univ-lille.fr/la-faculte/equipes-et-instances>

Par ailleurs, deux délégué·es par parcours et par année sont élu·es en début d'année par les étudiant·es de leur promotion. Une information vous sera donnée à la rentrée.

Qu'est-ce que la commission pédagogique paritaire (CPP) ?

Il s'agit d'une assemblée qui réunit tous les étudiants, les enseignants de licence et les responsables de parcours, et qui est destinée à faire le point au milieu du semestre. La date de la commission pédagogique paritaire du premier semestre vous sera communiquée dès la rentrée. Lors de cette réunion, les étudiant·es pourront discuter librement avec les enseignant·es de toutes questions concernant les cours et les examens.

À qui s'adresser en cas de problème ?

- Pour toute question pratique ou administrative, adressez-vous en premier lieu à **Nathalie VANNERUM**, secrétariat des licences.
- Si votre question concerne un cours, vous devez en parler avec l'enseignant responsable du cours (en allant le voir directement à l'issue d'un cours, en allant le voir dans son bureau lors de sa permanence hebdomadaire, en lui envoyant un mail ou en prenant rendez-vous avec lui).
- S'il s'agit d'un problème plus général, vous pouvez prendre contact avec la responsable du diplôme de Licence, **Zoé McCONAUGHEY**.
- S'il s'agit d'un problème de résultat, vous devez vous adresser à la Présidente du jury, **Zoé McCONAUGHEY**.
- Vous pouvez également vous adresser aux responsables des licences : **Maxime DELPIERRE** (L1 Philosophie), **Zoé McCONAUGHEY** (L2 et L3 Philosophie), et **Ségolène PETITE** (L1, L2 et L3 Philosophie-Sociologie).

Vos messages sont lus avec attention.

Merci de rester poli·e dans vos échanges avec nous (à l'écrit et à l'oral).

Pour nous écrire, utilisez l'appli Webmail de l'université (Zimbra) accessible via l'ENT et n'oubliez pas d'indiquer votre parcours et année (ex : L1 Philo ou L2 Philo-socio) à la fin de votre message.

Si vous cherchez une information, merci de vérifier qu'elle ne figure pas sur Moodle (secrétariat et cours) avant de nous solliciter.

Discriminations, violences sexistes ou psychologiques

- [Site de la Maison de la médiation et autres ressources](#)
- **Référénte harcèlement sexuel** associée au département :
Montserrat Rangel-Vicente, maîtresse de conférences en linguistique, département LEA
montserrat.rangel-vicente@univ-lille.fr

Soutien aux étudiant·es en exil

<https://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/des-formations-ouvertes-aux-etudiants-en-exil>

Aide financière, soutien, aide psychologique

<https://intranet.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement/>

SUMPPS (centre de santé des étudiant·es)

Soutien médical, psychologique et social.

<https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/prendre-soin-de-sa-sante/centre-de-sante-etudiant>

Situé dans la Maison de l'étudiant.

SUAIO (Service Universitaire Accueil Information Orientation)

Vous éprouvez des difficultés à suivre les cours ? Vous avez du mal à faire le travail demandé ? Vos résultats ne correspondent pas à vos attentes ? Vous voulez surmonter les difficultés mais vous ne savez pas comment vous y prendre ? Vous vous posez des questions quant à vos études ? Si vous vous reconnaissez dans l'une de ces situations, n'hésitez pas à vous rendre au **SUAIO**. Vous pourrez y rencontrer les conseillères d'orientation psychologues, qui vous aideront à faire le point et vous permettront de prendre le temps de réfléchir dans une ambiance sereine et bienveillante.

Le **SUAIO** (<https://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter>) est ouvert Lundi, mardi : 13h30-17h / mercredi, jeudi : 9h-12h30 et 13h30-17h / vendredi : 9h-12h30. Il se situe dans la **Maison de l'étudiant**.

3. Informations pédagogiques

Que signifient BCC, UE, EC, ECTS ?

- Un **BCC** (Bloc de Connaissances et de Compétences) est composé d'UE (Unités d'enseignement). Une **UE** correspond en général à un cours (certaines UE se subdivisent cependant en **EC** - Éléments constitutifs). La validation d'un BCC permet d'acquérir des ECTS.
- **ECTS** : European Credits Transfer System (système européen de transfert et d'accumulation de crédits). Les ECTS facilitent la mobilité des étudiant·es d'un établissement à l'autre (en France ou en Europe - dans le cadre des échanges Erasmus).

Qu'est-ce qu'un double cursus ?

L'étudiant·e a toujours la possibilité de suivre deux cursus en même temps (par exemple, Philosophie et Histoire). L'un des deux cursus est alors prioritaire : l'étudiant·e doit suivre l'intégralité des enseignements du cursus prioritaire et suivre les cours du 2^e cursus si l'emploi du temps du cursus prioritaire le permet.

- **Aménagement d'études**
Si son cursus prioritaire est extérieur au Département de Philosophie, l'étudiant·e doit fournir l'emploi du temps de ce cursus à **Maxime DELPIERRE (L1 Philo) ou Zoé McCONAUGHEY (L2-L3 Philo) ou Ségolène PETITE (L1-L2-L3 Philo-Socio)**, enseignants référents double-cursus au département de philosophie. Une dispense ou dispense d'assiduité peuvent être accordées pour certaines UE de Philosophie après entretien (renseigner le Contrat d'aménagement d'études en cliquant sur l'onglet "Étudiant·e engagé·e dans plusieurs cursus" sur la page <https://intranet.univ-lille.fr/etu/scolarite/amenager-mes-etudes/>).
- **Comment s'inscrire en double cursus ? Quel est le tarif ?**
 - a) Si vous suivez les 2 cursus à l'Université de Lille, vous devez procéder aux deux inscriptions en ligne. Le 2^e cursus fait l'objet d'un droit d'inscription supplémentaire (tarif réduit). Attention : les étudiant·es boursier·es ne sont pas exonéré·es de ce droit d'inscription supplémentaire.
 - b) Si vous suivez un 2^e cursus dans une autre université, vous devez vous inscrire dans les deux universités. Dans ce cas, le tarif réduit ne s'applique pas : vous réglez la totalité du montant des droits d'inscription à l'Université de Lille et dans l'autre établissement.

Comment choisir son UE de langue ?

Il est *vivement recommandé* aux étudiant·es du parcours Philosophie de choisir l'anglais ou l'allemand. L'étudiant·e pourra ajouter un cours de latin ou de grec (langues anciennes facultatives). **Anglais, allemand et grec ancien** sont considérés comme prioritaires dans le parcours Philosophie parce que ce parcours comprend un cours de Textes philosophiques en langue étrangère (TPLE) à chacun des six semestres de la licence (ainsi qu'en master et dans le cadre de la préparation à l'Agrégation), les étudiant·es ayant le choix entre des textes philosophiques en anglais, allemand ou grec.

- Tout·e étudiant·e doit choisir un cours de langue vivante dans le cadre de l'UE de Langue vivante (choix entre anglais et autre langue). **Pour l'anglais**, l'inscription se fait en assistant au cours figurant dans votre emploi du temps. **Pour les langues autres que l'anglais**, l'inscription se fait via le Moodle du **pôle DELANG du lundi 7 au lundi 14 septembre 2026. Une fois la langue vivante choisie, cette langue devra être conservée pendant les trois années de la licence ; il importe donc de bien faire son choix. Une note d'information concernant les inscriptions sera communiquée à la rentrée.**
- **Langue ancienne facultative**
Les langues anciennes (grec et latin) sont enseignées au Département de Langues et Cultures Antiques. **L'inscription au cours de langues anciennes se fait via le Moodle du secrétariat de langues anciennes latin et grec (<https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=39804>) tout début septembre – attention : le nombre de places est limité**. Ces langues anciennes n'entrent pas dans le cadre de l'UE Langue vivante mais elles sont validées sous forme de points de bonus au moment des jurys. L'inscription et la formation sont gratuites pour les étudiant·e·s de philosophie, mais les personnes qui souhaiteraient obtenir une certification doivent payer les frais associés (DUFL, voir ci-dessous).

Informations DUFL Latin sur le Moodle du secrétariat.

- **Étudier d'autres langues ?**
 - Si une autre langue vous intéresse, vous pouvez, si l'enseignant en charge du cours vous y autorise, suivre ses cours en auditeur libre.
 - Vous pouvez également vous former en autonomie au **CRL (Centre de Ressources en Langues)** situé en face de l'amphi B3. L'inscription au CRL se fait via l'application CRL Calao sur l'ENT (aide à la prise en main de l'application : <https://calao.univ-lille.fr/calao.pdf>). Pour plus de précisions : <https://crl.univ-lille.fr>
 - En marge de votre cursus universitaire, vous avez également la possibilité de

suivre une formation en langues sanctionnée par un diplôme universitaire appelé **DUFL (Diplôme Universitaire de Formation en Langues)**. Cette formation est payante (sauf en grec et en latin pour les étudiants de philosophie - voir ci-dessus). L'obtention du diplôme est conditionnée par la réussite aux 3 niveaux, l'étudiant·e ne pouvant valider qu'un seul niveau de langue par an.

UE PE (Unité d'Enseignement Projet de l'Etudiant)

Les enseignements de l'UE PE « Projet de l'étudiant » vous invitent, sur un mode non disciplinaire, à construire ou enrichir votre projet de formation universitaire. Cette UE peut constituer un BCC ou faire partie d'un BCC plus large. Elle est **obligatoire** et sera évaluée au même titre que les autres UE constitutives de la licence (**attention : les UE PE transversales ne donnent pas lieu à session de rattrapage – elles sont en CCI : contrôle continu intégral**).

Une inscription obligatoire aux différents groupes d'UE PE devra se faire via votre ENT par l'application « Choisis Ton Cours », pour chaque semestre, aux dates qui seront communiquées après la rentrée.

Informations disponibles sur le site de l'université :

<https://www.univ-lille.fr/formation/construire-son-projet-personnel-et-professionnel>

Tutorat

Au premier semestre de la licence 1, les étudiant·es bénéficient de séances de tutorat destinées à les aider à acquérir les méthodes de travail spécifiques au travail universitaire. Ces séances sont assurées par des étudiant·es titulaires d'un Master 2 de Philosophie. Le référent Tutorat est **Maxime DELPIERRE**.

- **Tutorat pédagogique (obligatoire)**

Les séances de tutorat pédagogique visent à aider les étudiant·es de Licence 1 dans leur apprentissage de l'argumentation philosophique : reprise d'exercices effectués dans les différentes UE de philosophie en vue d'une remédiation ; aide à la prise de notes ; mise en commun des notes de cours et apprentissage de la révision à partir des notes ; activités en petits groupes et apprentissage de l'entraide ; discussion en vue de favoriser les capacités argumentatives et la prise de parole ; reprise de textes étudiés en TD ; exercices préparatoires aux DS ; exercices d'écriture ciblés d'entraînement à la dissertation et au commentaire de texte philosophique, etc.

- **Tutorat de logique (facultatif ou obligatoire sur prescription)**

Le tutorat de logique (L1, S1 et L2 S4) s'adresse aux étudiant·es rencontrant des difficultés dans cette discipline. Le tuteur répond aux questions liées au cours de la semaine précédente (CM et TD), donne des exemples et propose des exercices afin que les étudiant·es assimilent les nouvelles notions abordées et consolident leurs nouvelles connaissances grâce à un travail régulier.

Parrainage

Des étudiant·es de Licence 2 ou 3 sont prêt·es à aider les étudiant·es de Licence 1. Si vous souhaitez des contacts, envoyez un mail à Maxime DELPIERRE (maxime.delpierre@univ-lille.fr).

Faire un stage ?

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle (**voir également p. 8-9 ci-dessus**).

- Un stage peut être effectué au S5 ou au S6 - mais il est obligatoire au S6 pour les étudiant·es qui ont choisi l'option métiers de l'enseignement (ME). Le choix de cette option (ME) engage obligatoirement l'étudiant·e à suivre l'UE ME de l'UE PE aux S3, S4, S5 et S6.
- Le stage doit durer entre 35 heures et 120 heures. Il vous appartient de trouver vous-même le stage et d'établir *avant* le début du stage une convention avec l'aide de **Lisa HAOUAT** (lisa.haouat@univ-lille.fr) du bureau des stages à la Faculté. Le stage doit impérativement être terminé quatre semaines avant les jurys du semestre correspondant (soit aux environs de la semaine 13 ou 14). Le rapport de stage (5-6 pages précisant ce que vous avez fait et ce que vous en avez tiré) doit impérativement être envoyé à **Zoé McCONAUGHEY** au moins trois semaines avant la date des jurys. Le stage peut avoir lieu dans un lycée, mais ce n'est pas obligatoire. Certain·es étudiant·es effectuent leur stage dans des bibliothèques, dans des journaux, dans des maisons d'édition ou dans d'autres entreprises.
- Il est également possible de faire un "stage de découverte ou de réorientation" en L1 ou L2.
- Pour plus d'informations sur les stages, consulter la page <https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle/stages>

Emprunter un ordinateur portable ?

L'université de Lille met à disposition des étudiant·es des ordinateurs portables (sous conditions de ressources).

Infos et formulaire : <https://www.univ-lille.fr/universite/connaitre-les-engagements-qui-nous-guident/faire-de-la-solidarite-notre-priorite/accompagnement-numerique>

Temps de travail personnel

Les enseignements dispensés en licence (cours et TD) occupent entre 20h et 24h par semaine selon les parcours. Le temps passé en cours et en TD doit être complété par un temps de travail personnel hebdomadaire, qui doit être au moins égal au temps passé en cours. Pour un enseignement de 3h (1h CM et 2h TD), vous devez travailler au moins 3h par semaine par vous-même (relecture des notes, assimilation du contenu du cours, travail en binôme ou en groupe, travail en bibliothèque, lectures complémentaires, etc.).

Où travailler en autonomie en dehors des cours ?

- à la bibliothèque de la Faculté des Humanités BHUMA (Du lundi au jeudi : 8h à 20h et le vendredi de 8h à 19h. Ouverture les samedis de 9h à 13h d'octobre à avril), bâtiment A, forum -1, salle A1.727.
- à la bibliothèque Éric WEIL (ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h, fermée le vendredi), bâtiment A, salle A3.365.
- à la B.U.

Assiduité

• Assiduité aux cours

L'assiduité aux cours (CM, TD, tutorat pédagogique) est une condition nécessaire à votre formation intellectuelle et à votre réussite aux examens (basés sur un contrôle continu des connaissances). Par conséquent, **votre présence est obligatoire.** **Toute absence devra être justifiée** auprès de l'enseignant assurant le cours que vous n'aurez pu suivre. Toute absence prévue devra être signalée à l'avance (par mail) aux enseignants. Des feuilles de présence circuleront lors des enseignements.

◦ Profils spécifiques

Si vous êtes en **double cursus**, si vous exercez une **activité salariée**, si vous êtes **sportif/sportive** de haut niveau, **artiste** de haut niveau, **en charge de famille**, etc. vous devez vous adresser dès la rentrée (et à chaque changement de situation) à **Maxime DELPIERRE (L1 Philo) ou Zoé McCONAUGHEY (L2-L3 Philo) ou Ségolène PETITE (L1-L2-L3 Philo-Socio)**, et **signaler votre situation particulière** au secrétariat de licence, à **Nathalie VANNERUM**. Une dispense ou dispense d'assiduité peuvent être accordées pour certaines UE de Philosophie après entretien (renseigner le Contrat d'aménagement d'études en cliquant sur l'onglet "Étudiant·e engagé·e dans plusieurs cursus" sur la page <https://intranet.univ-lille.fr/etu/scolarite/amenager-mes-etudes/>).

• Assiduité aux examens

La présence à tous les examens (du département et dans les autres départements) est obligatoire (DS, exposés, interrogations écrites, etc...). **Toute absence devra être justifiée.** En cas d'**absence injustifiée (ABI)**, vous serez porté(e) « **défaillant·e** » (DEF) dans le logiciel de recueil des notes, ce qui signifie que votre moyenne semestrielle ne pourra être calculée et que vous devrez par conséquent passer les examens de rattrapage en session 2 (contrôle terminal). Une **absence justifiée (ABJ)** donne lieu à un zéro. Dans certains cas d'absence justifiée, laissés à l'appréciation de l'enseignant·e, un rattrapage pourra vous être accordé (mais cette possibilité ne constitue en aucun cas un droit).

- **Justificatif d'absence (cours et/ou examens)**
En cas d'absence pour maladie, vous devez envoyer par mail votre certificat médical à l'enseignant·e au plus tard 48 heures après le début de l'absence, puis déposer ce certificat au secrétariat.
Tout certificat remis trop tardivement sera automatiquement refusé.

Etudiant·es boursièr·es : contrôle d'assiduité

L'attention des étudiants est attirée sur le fait que le **manquement à l'obligation d'assiduité et l'absence aux examens** entraîneront systématiquement la **suspension de la bourse** ainsi que dans certaines situations la **restitution des sommes déjà versées**. Les absences doivent être justifiées (voir rubrique précédente).

Attention : Tout·e étudiant·e ne procédant pas à son inscription pédagogique dans les temps à chaque semestre voit le paiement de sa bourse immédiatement suspendu (la date limite de l'inscription pédagogique est communiquée après le début de chaque semestre).

Calendrier universitaire (disponible sur le Moodle du secrétariat)

- L'année universitaire comporte deux semestres : le "semestre impair" (S1 en L1, S3 en L2, et S5 en L3) et le "semestre pair" (S2, S4 et S6).
- Chaque semestre comprend 12 semaines de cours + une semaine 13 pendant laquelle sont organisés des DS (et parfois aussi des rattrapages de cours).
- **Attention** : les pauses pédagogiques de la Toussaint et de février ne durent qu'une semaine.

Examens

Il existe deux sessions d'examens pour chaque semestre.

- Les examens de session 1 se déroulent en contrôle continu (TD), c'est-à-dire qu'ils ont lieu pendant tout le semestre, et en contrôle terminal (CM) en janvier 2026 et en mai 2027. **Les DS sont en général organisés le jeudi après-midi (plage réservée aux DS), mais certains DS peuvent aussi avoir lieu pendant les cours. Le planning des DS du jeudi sera communiqué courant septembre 2026 pour les semestres impairs et courant janvier 2027 pour les semestres pairs.**
- Les examens de session 2 (session de rattrapage) ont lieu en fin d'année pour les deux semestres (juin). **Les dates des épreuves de session 2 sont indiquées sur le calendrier universitaire 2026-2027 et les plannings exacts seront communiqués plusieurs semaines avant les épreuves.**

SCOLARITE située à la **Maison de l'étudiant**. Bureaux ouverts du lundi au vendredi 9h-12h30 et 13h30-16h30.

Partir à l'étranger pendant vos études à Lille

Le département a plus d'une quarantaine d'accords avec des universités à l'étranger, en Europe ou ailleurs. C'est une occasion unique de partir dans d'excellentes conditions, découvrir d'autres horizons intellectuels, d'autres méthodes d'enseignement, un autre pays, une autre langue, et valoriser son CV.

Les principes d'une mobilité à l'étranger :

- On peut partir un semestre ou un an, une fois par cycle (c'est-à-dire qu'on peut partir un an (ou deux semestres distincts) en Licence, et idem en Master.
- Il faut être inscrit à Lille. Vous suivez les enseignements dans l'université à l'étranger (60 ECTS /an), et cela vous donne l'équivalence de votre année ici. Vous n'avez donc pas à repasser cette année d'études quand vous revenez à Lille.
- Des bourses sont offertes (Allocation Erasmus, bourse Mermoz, Aides à la mobilité AMI...).
- On peut partir à partir de la L2, jusqu'au M2.
- La plupart des accords sont avec des universités européennes (Erasmus+), mais il y a aussi des accords hors-Europe (USA, Canada, Argentine, Japon, Corée...)
- Vous ne payez pas les frais d'inscription de l'université étrangère (seulement ceux de Lille).

Comment procéder ?

- A partir de l'application « Etudier dans une université partenaire » de votre ENT ou de la page International de l'université de Lille
- Sur l'application « Partir à l'étranger » de votre ENT, créez un compte MoveOn
- Vérifiez que les programmes de votre formation sont accessibles aux étudiants internationaux en échange, en consultant le site des différentes universités y compris la rubrique étudiants étrangers / étudiants internationaux en programme d'échange
- Créez votre programme d'études, en consultation avec le ou la responsable RI du département.
- Possibilité de faire 3 vœux.

Les dates-limites :

Pour partir en 2027-2028, les dates-limites de dépôt de dossiers n'ont pas encore été précisées.

De façon générale, compter :

- Début décembre 2026 pour les candidatures Hors-UE.
- Mi-janvier 2027 pour les candidatures Erasmus +.
- Mi-juin 2027 pour partir au semestre 2 de l'année 2027-2028, que ce soit en Europe ou hors-Europe.

Pour plus d'informations :

Alexandre BILLON pour le département de philosophie :

alexandre.billon@univ-lille.fr

Retrouver toutes les informations sur humanites.univ-lille.fr/mobilite-des-etudiants

Page Moodle « Mobilités internationales – Humanités, LCS, DECCID, IUT B et PsySEF ».

Clé d'inscription : **he73kq**

Nicolas Dufour - Assistant en coopération internationale nicolas.dufour@univ-lille.fr

03 20 41 60 04, Bureau A3 334

Quels métiers après des études de philosophie ?

En mars 2025 se sont tenues les tables-rondes "Quels métiers après mes études de philosophie ?". 14 professionnel·les sont intervenu·es pour présenter leur parcours et leur métier dans six domaines (Métiers du livre, Enseignement et recherche, Culture, Journalisme, Fonction publique, Métiers du social). Vous pouvez retrouver les vidéos en suivant ce lien : <https://webtv.univ-lille.fr/grp/656/quels-metiers-apres-mes-etudes-en-philosophie/>

SYZETEIN : « chercher ensemble » :

Le projet « SYZETEIN : chercher ensemble » est une initiative de doctorants et doctorantes de philosophie visant à établir une continuité entre la recherche au niveau Master et la recherche au niveau Doctorat en renforçant les liens entre ces deux niveaux, et en intégrant le plus possible les étudiants et les étudiantes de Master dans le monde de la recherche qui les entoure.

Pour aider les étudiants et étudiantes de Master sur la voie de la recherche, différents événements sont organisés tout au long de l'année : • des chercheurs et chercheuses de Lille, affiliés au laboratoire STL ou enseignant au département, présentent régulièrement leurs recherches en cours (les « Recherches en cours » du mardi midi) ; • une Journée d'études Master – Doctorat est organisée en fin d'année universitaire pour rendre visible et valoriser le Master à l'université de Lille et permettre aux étudiants et étudiantes d'avoir des retours sur leur travail de recherche en cours et de s'exercer à le présenter publiquement.

Vous trouverez toutes les informations sur le panneau d'affichage « SYZETEIN : chercher ensemble » dans le couloir du département de philosophie près de la bibliothèque Eric Weil.
English speaking students are welcome, please contact us for suitable arrangements.

LES BIBLIOTHEQUES

Bibliothèque Michelet

Bâtiment A, salle A2.398, niveau Forum (couloir en face de l'amphi A2)

Histoire et Histoire de l'art et Archéologie

L'équipe

Responsable : Sandrine Gimenez

Adjointe : Élodie Plancot

Contact

03 20 41 62 73

bibliotheque.michelet@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 9h00 - 19h00

Vendredi : 9h00 - 18h00

Aménagements des horaires lors
des pauses pédagogiques

Web et réseaux sociaux

michelet-biblio.univ-lille.fr

Instagram : michelet_ulille

Facebook :
@BibliothequeMicheletULille

Linkedin : Bibliothèque Michelet

Présentation de la bibliothèque

Les collections

33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et **en histoire de l'art** sont mis à disposition en libre-accès. On y trouve des monographies, usuels, cartes, manuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et des périodiques. Pour les ouvrages et revues classés en réserve, leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

- **Pour l'histoire-géographie :**

Le fonds en histoire concerne les périodes *médiévale, contemporaine et moderne*.

La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée **"Collection d'excellence"** (Collex)

Le **fonds documentaire "Concours"** regroupe l'ensemble des documents destinés à préparer le CAPES en histoire-géographie et à l'agrégation d'histoire.

La **cartothèque** rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque

- **Pour l'histoire de l'art :**

Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la *peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme*. Il inclut aussi la *muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial*. Les "arts divers" regroupent le *design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre, etc.*

Les équipements et espaces de travail disponibles

La bibliothèque dispose de 210 places dont :

- **4 espaces de co-working** (5 personnes par box et sur réservation en ligne ou à l'accueil de la bibliothèque).
- **Une salle de travail collaborative spécial Concours** : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiante et étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.

- **4 postes informatiques** pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux personnes malvoyantes.
- Un poste informatique est dédié à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0

Langues et cultures antiques

L'équipe

Responsable : M. Christophe Hugot

Contact

Tél. 03.20.41.64.07

bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours.

Des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances.

Web et réseaux sociaux

Site de la BSA : bsa.univ-lille.fr

Insula, le blog : insula.univ-lille.fr

La BSA sur Twitter et Instagram :

@bsaLille

Youtube : [@bsalille3697](https://www.youtube.com/@bsalille3697)

Présentation de la bibliothèque

Les collections

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 50 000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus

de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, etc.) sont en consultation sur place uniquement.

Bibliothèque Humanités

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

L'équipe

Responsable : Frédéric Gendre

Adjointe : Valérie Cazin

Contact

03 20 41 61 81

bhuma@univ-lille.fr

Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Web et réseaux sociaux

bhuma.univ-lille.fr

Instagram : @BHUMA_UnivLille

Présentation de la bibliothèque

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient plus de 100 000 documents (monographies et périodiques). Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation).

Deux fonds labellisés « Collection d'excellence », *Philosophie africana* et *Éric Weil dans le monde anglophone* sont à disposition des étudiants et des enseignants-chercheurs ainsi qu'une collection spécialisée sur la littérature du nord.

Les documents sont signalés sur le catalogue commun du Lillocat. La

bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

Ressources électroniques : lillocat.univ-lille.fr

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

La bibliothèque propose :

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Deux postes informatiques sont dédiés à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

Animation culturelle et scientifique

La bibliothèque propose de nombreuses manifestations littéraires, artistiques ou philosophiques. Depuis les ateliers d'écriture littéraire et les séances de lecture publique (La Sirène) jusqu'aux événements organisés en lien avec les activités de recherche et de formation (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre, réception annuelle de la radio France Culture et de son prix « Roman des étudiant »). Toutes les manifestations sont ouvertes à toutes et tous et sont annoncées à l'avance sur le site de la bibliothèque : bhuma.univ-lille.fr ainsi que sur les réseaux sociaux.

Bibliothèque de l'Institut Eric Weil

Bâtiment A, salle A3.365

Responsable : **Fatiha IZNASNI**

Mail : fatiha.iznasni@univ-lille.fr

Tél. : 03 20 41 71 08

Site : <https://institut-eric-weil.univ-lille.fr/bibliotheque>

Horaires d'ouverture : Du lundi au jeudi : 8h30–17h. Fermée le vendredi.

Présentation de la bibliothèque :

La Bibliothèque Éric Weil, installée au Département de Philosophie, doit son nom au philosophe français Éric Weil (1904-1977), professeur à la Faculté des Lettres de Lille entre 1956 et 1968, qui a légué un important fonds d'ouvrages et ses archives personnelles à l'Université Lille Sciences Humaines et Sociales.

La Bibliothèque Éric Weil préserve et met en valeur les ouvrages ainsi que les archives personnelles et professionnelles d'Éric Weil. Elle est gérée par l'Institut Éric Weil (IEW) - <https://institut-eric-weil.univ-lille.fr/>

Collections de la Bibliothèque :

La bibliothèque personnelle d'Éric Weil contient un fonds d'environ 10.000 volumes.

Elle s'organise en quatre entités :

- Philosophie : ancienne (grecque, latine), moderne (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Littérature (de langues allemande, anglaise, française, italienne),
- Histoire politique et Histoire de l'Art,
- Revues allemandes et françaises.

La partie germanistique est particulièrement importante puisque la bibliothèque réunit nombre d'ouvrages provenant de la famille Mendelsohn.

Un certain nombre de livres anciens publiés avant 1810 sont, pour des raisons de conservation, déposés à la Réserve patrimoniale de la Bibliothèque Universitaire mais sont accessibles sur simple demande.

Le fonds de la bibliothèque est entièrement informatisé et référencé dans le catalogue commun du SCD, ainsi que dans le SUDOC.

Les archives et publications d'Éric Weil comportent :

- les archives personnelles d'Éric Weil : inédits, documents d'état civil, correspondance, photographies, enregistrements audios de conférences, un enregistrement audio-visuel d'une émission de télévision. Ces archives personnelles et les papiers manuscrits ou dactylographiés ont été classifiés et pour la plupart numérisés ;
- l'œuvre publiée d'Éric Weil, dont les publications posthumes d'inédits à l'initiative du « Centre Éric Weil » (1982-2006), les traductions de son œuvre, les tirés à part de ses articles ;
- la littérature secondaire y compris les enregistrements de conférences ou d'émissions radio-phoniques.

Conditions d'accès :

La bibliothèque Éric Weil dispose de deux salles :

- une **salle de travail** destinée aux étudiants de Philosophie (Licence, Master, Préparation aux Concours et Doctorat) ouverte du lundi au jeudi, de 8h30 à 17h, fermée le vendredi.
- une **bibliothèque de recherche** qui contient le fonds d'ouvrages consultables sur place (non empruntables) destinée aux doctorants et aux enseignants chercheurs.

Les services :

Deux postes informatiques sont à la disposition des enseignants-chercheurs et des étudiants. Ils peuvent ainsi faire leurs recherches dans le catalogue informatisé du SCD mais également accéder à Internet et aux ressources documentaires électroniques du SCD (bases de données, périodiques électroniques...).

Tout étudiant qui le souhaite peut profiter d'une présentation de la bibliothèque. Pour toute information à ce sujet, n'hésitez pas à prendre contact avec la responsable de la bibliothèque.

BDE Philocom

« Chère.e.s étudiant.e.s,

Le BDE (=Bureau des étudiants) *Philocom* est une association étudiante organisant, tout au long de l'année, différents événements tels que des soirées (d'accueil en septembre ou avant les pauses pédagogiques), des ventes de pulls pour arborer les couloirs du département avec, des débats et bien d'autres projets !

L'objectif principal des membres est de favoriser l'entente et la cohésion entre les différents niveaux, de permettre une véritable vie étudiante au sein du département de Philosophie, mais également de promouvoir l'inclusion, essentielle pour passer une excellente année universitaire !

Outre son aspect événementiel, le BDE *Philocom* est également lié à la Revue participative *Le Banquet* (revue_le_banquet sur Instagram), composée d'étudiant.e.s de master. Celle-ci vous propose, chaque mois, d'écrire un article sur un thème donné (par exemple : nature, art, vérité) afin d'être lu par les autres étudiants. Cela est notamment l'occasion de parler de sujets qui vous intéressent en dehors du cadre universitaire formel. Vous y trouverez même des interviews avec nos enseignant.e.s de philosophie !

Vous pouvez, si vous le souhaitez, devenir membre de l'association, que vous entriez en L1, en master etc. Ce rôle n'empiètera pas sur vos études, néanmoins nous demandons une certaine implication (réactivité, présence aux réunions ou événements...) afin que les projets puissent être menés à bien.

Il est possible de nous contacter sur Instagram (philocom_bde), mais aussi par mail à cette adresse : philocomasso@gmail.com.

Au plaisir de vous voir en septembre !

Les membres du BDE Philocom »

**LA LICENCE
DE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

Mention Philosophie

Parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE

**Présentation générale de la LICENCE Sciences Humaines et Sociales,
Mention Philosophie, parcours PHILOSOPHIE-SOCIOLOGIE**

**Responsable de la Licence Mention Philosophie Parcours Philosophie-Sociologie :
Ségolène PETITE**

Cette formation originale tire parti de la complémentarité des deux disciplines en sciences humaines et sociales pour permettre aux étudiants d'acquérir les notions et les démarches fondamentales de la philosophie et de la sociologie, tant sur le plan méthodologique que conceptuel.

Au terme de ce cursus, les étudiants maîtriseront l'histoire des deux disciplines et auront également bénéficié d'enseignements sur des auteurs ou des thématiques plus spécialisées. Un accent particulier est mis sur les méthodes de travail propres aux deux disciplines. Dès la première année, les étudiants se familiariseront avec la dissertation et l'explication de texte en philosophie d'un côté, aux enjeux liés aux enquêtes de terrain propres à la sociologie de l'autre. Des cours « intégrés » viendront souligner l'intérêt de regards croisés – sur le travail, la nature, l'espace public ou encore la religion.

La bidisciplinarité proposée procurera aux étudiants de grandes capacités d'analyse de la réalité sociale contemporaine.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC) :

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle des connaissances seront portées à la connaissance des étudiant.e.s dans le premier mois suivant le début des enseignements.

BCC1 : Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie.

BCC2 : Analyser les dynamiques sociales.

BCC3 : Construire son parcours professionnel.

BCC : Bloc de Connaissances et de Compétences.

UE : Unité d'Enseignement.

MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances.

Conformément au Code de l'éducation, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences seront portées à la connaissance des étudiant·es dans le premier mois suivant le début des enseignements. Elles sont disponibles sur le [Moodle du secrétariat](#).

Présentation synthétique de la Licence 1, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 1 – SEMESTRE 1

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE 1	Philosophie générale : notions	18		Dan DI RAZZA Lucile SALOU
		Méthodes philosophiques		22	Louis BLAZEJEWSKI Wakil BELHADDAD
3	UE 2	Philosophie morale et politique	18	22	Cécile LAVERGNE Wakil BELHADDAD Dan DI RAZZA
3	UE 3	Initiation à la logique	12	11	Lucien VINCIGUERRA
15	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
6	UE 1	Évolutions sociales et concepts sociologiques	24	22	Thibaud MOULAERT
6	UE 2	Concepts et méthodes de la sociologie :			
		Sociologie de la Socialisation	20		Michel CASTRA
		Pratiquer l'enquête : méthodes qualitatives		24	Claire MARTINUS
3	UE 3	Pratiquer la pluridisciplinarité : Cours intégré Philosophie/Sociologie	24		Alexandre FARRUGIA Clément RIVIERE
6	BCC3 Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
3	UE 2	UE PE Accueil		22	

LICENCE 1 – SEMESTRE 2

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE 1	Histoire de la philosophie moderne	18	22	Pierre CRETOIS
3	UE 2	Esthétique et philosophie de l'art	18	22	Marek VASSAL
3	UE 3	Méthodes philosophiques : Expression écrite		22	Claire LOUGUET
15	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
6	UE 1	Théories sociologiques : Auteurs classiques	24	18	Laurence LE DOUARIN
6	UE 2	Concepts et méthodes de la sociologie : Sociologie des structures sociales Pratiquer l'enquête : méthodes qualitatives	20	24	Paula COSSART Thibault MOULAERT
3	UE 3	Pratiquer la pluridisciplinarité : Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Pierre CRETOIS Thibault MOULAERT
6	BCC3 Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
3	UE 2	UE PE Accompagnement dans le projet personnel : TEC		24	

Licence 1 - Semestre 1

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Philosophie générale : notions

Philosophie générale : notions

Cours : 18h CM

Enseignants : Dan DI RAZZA (CM) – Lucile SALOU (TD)

Titre du cours : La volonté libre.

Présentation du cours : L'objectif du cours est d'introduire aux problèmes principaux soulevés par le concept de liberté dans l'histoire de la philosophie occidentale. Les différents champs d'investigation (ontologique, épistémologique, politique, moral) seront traversés chronologiquement à partir du problème métaphysique de la volonté libre. Le cours sera l'occasion d'appréhender différentes réponses traditionnelles au problème : intellectualisme moral platonicien, libre arbitre augustinien, futurs contingents, argument dominateur, sophisme de la raison paresseuse, réponses médiévales au problème de l'extension de la toute-puissance divine, liberté d'indifférence jésuite, liberté éclairée cartésienne, articulation leibnizienne entre prescience divine et liberté, compatibilisme hobbesien, antinomie kantienne...

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Acquisition de connaissances fondamentales de l'histoire de la philosophie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 54 heures.

Bibliographie :

- ARENDT, *Condition de l'homme moderne*, chapitre I.
- ARISTOTE, *De l'interprétation*, chapitre IX.
- ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque*, III, ch. 2-3.
- ARNAUD, lettre au prince Ernest Landgrave, 13 mai 1686.
- AUGUSTIN, *Le libre arbitre*, livre I et II.
- BOUVERESSE (Jacques), *Dans le labyrinthe : nécessité, contingence et liberté chez Leibniz*, Cours 11.
- CICERON, *Du destin*, XII, 28-30.
- DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, IV
- DESCARTES, *Principes de la philosophie*, I, paragraphes 39 à 41.
- DESCARTES, lettre à Mersenne, 15 avril 1630.
- DESCARTES, lettre à Mesland, 2 mai 1644 et 9 février 1645.
- HOBBS, *Léviathan*, 2ème partie, chapitre XXI.
- HOBBS, *Du citoyen*, chapitre X, paragraphe 1.
- HUME, *Enquête sur l'entendement humain*, Section VIII « Liberté et nécessité ».
- KANT, *Critique de la Raison pure*, AK, III, 309 / AK, V, 4.
- KANT, *Critique de la raison pratique*, livre I, chapitre I et chapitre III.
- LEIBNIZ, *Discours de métaphysique*, II.
- LEIBNIZ, *Essais de théodicée*, préface ; paragraphes 36, 37, 52 ; abrégé de la controverse, III.
- LEIBNIZ, *Opuscules et fragments inédits de Leibniz* (Couturat) p. 25.
- LEIBNIZ, *Sur l'omnipotence et l'omniscience de Dieu et sur la liberté des hommes*.
- LEIBNIZ, *Nouveaux essais sur l'entendement humain*, avant-propos.
- NIETZSCHE, *Humain trop humain*, I, 2 paragraphes 39, 36, 106 ; II, 2, paragraphes 9-12 et 23.
- PLATON, *Ménon*, 77b-78b.
- PLATON, *Protagoras*, 352e-353a / 358a-c-d.
- PLATON, *République*, livre IV, 436a-436c / 439c-450a.
- PLATON, *Phèdre*, 246a.

Méthodes philosophiques

Cours : 22h TD

Enseignants : Louis BLAZEJEWSKI – Wakil BELHADDAD

Présentation du cours :

Ce cours propose d'approfondir la connaissance des exercices fondamentaux de la pratique de la philosophie que sont la dissertation et l'explication de texte. Il s'agira d'apprendre à problématiser une question ou un texte de façon efficace, de donner aux étudiants les clés qui

permettent de lire un texte de philosophie dans le cadre d'une explication ou d'un commentaire éventuel.

Pré-requis : Eléments du programme de terminale de philosophie.

Compétences visées : Problématisation, analyse argumentative et analyse textuelle.

Temps de travail personnel (par semestre) : une quarantaine d'heures environ (hors cours).

Bibliographie :

P. Choulet et alii, Méthodologie philosophique, Paris, PUF, 2018.

UE 2 Philosophie morale et politique

Cours : 18h CM – 22h TD

Enseignants : Cécile LAVERGNE (CM) – Wakil BELHADDAD (TD) – Dan DI RAZZA (TD)

Titre du cours : « État, citoyenneté et droit de résistance ».

Présentation du cours :

Ce cours se présente comme une introduction à la philosophie politique au prisme des théories de l'État et de la citoyenneté. Il s'agit de retracer l'histoire de la notion d'État, en insistant notamment sur son émergence et son institutionnalisation à l'époque moderne ; pour relativiser son caractère apparemment incontournable (la politique ne se réduit pas à l'État) ; pour mettre en lumière l'histoire de la résistance à l'État (l'histoire de la contestation de l'État est aussi longue que l'histoire de l'État lui-même). Ainsi, ce cours se propose d'explorer les grandes théories de la légitimité du pouvoir de l'État (théories du contrat, libéralisme politique, républicanisme), la question du droit de résistance, et les formes de contre-pouvoir et d'alternatives à ces théories qui ont aussi animé la réflexion en philosophie politique (socialisme, théories de la révolte et de la révolution, désobéissance civile).

Les séances de TD seront consacrées à la lecture et à l'analyse de textes classiques de la philosophie morale et politique pour nourrir et étayer les conceptions étudiées pendant le cours magistral. Un corpus de textes sera distribué en début de semestre à cet effet qui servira d'outil de travail.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Maîtriser les enjeux principaux qui entourent les conceptions de l'État et du pouvoir analysées en cours. Comprendre un texte philosophique et en reconstruire l'argumentation ; saisir l'importance du contexte socio-historique et culturel pour le développement d'une pensée du pouvoir ou de l'État.

Temps de travail personnel (par semestre) : Une quarantaine d'heures de travail à la maison, outre l'assiduité nécessaire aux cours et aux TD.

Bibliographie indicative :

ARISTOTE, *Les politiques / Éthique à Nicomaque*.
BODIN J., *Les Six Livres de la République* (1576).
CLASTRES Pierre, *La Société contre l'État, Recherches d'anthropologie politique* (1974).
CONSTANT, *De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes* (1819).
DEWEY J., *Écrits Politiques*, Paris, Gallimard, 2018 / *Le public et ses problèmes*.
FANON Frantz, *Peau noire, masques blancs* (1952) / *Les damnés de la Terre* (1961).
HEGEL, *Principes de la philosophie du droit* (1821), trad. JF Kervegan, Paris, Puf, 2013 / *Leçons sur la philosophie de l'histoire* (1822).
HOBBES T., *Léviathan*, trad. F. Tricaud, Paris, Sirey, 1971.
KANT, *Doctrine du droit* (1795) / *Idée d'une histoire universelle d'un point de vue cosmopolitique* (1784) / *Qu'est-ce que les Lumières ?* (1784) / *Vers la paix perpétuelle* (1795).
LOCKE J., *Le second traité du gouvernement : essai sur la véritable origine, l'étendue et la fin du gouvernement civil*, trad. J.-F. Spitz, Paris, PUF, 1994.
MACHIAVEL N., *Le Prince* (1516) / *Discours sur la première décade de Tite Live* (1513-1519).
MONTESQUIEU, *L'Esprit des lois* (1748).
SPINOZA, *Traité théologico-politique / Traité politique*.
MARX K., *Pour une critique de la philosophie du droit de Hegel* (1844) / *Le Capital* (1967).
MARX K. et F. ENGELS, *L'Idéologie allemande* (1845-1846).
MORE Thomas, *Utopie* (1516).
PLATON, *Le politique / La république*.
ROUSSEAU J.-J., *Du contrat social*, GF, Paris, 2001.
— *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, GF, Paris, 1971.
RANCIERE J., *La Mésentente, Politique et philosophie*, Galilée, 1995.
RAWLS John, *Théorie de la justice* (1971) SANDEL M., *Le libéralisme et les limites de la justice*, Seuil, 1999.
THOREAU Henry David, *Walden ou la vie dans les bois* (1859) / *La désobéissance civile*.

Dictionnaires et ouvrages généraux

CAILLE A., LAZZERI C., et SENELLART M., *Histoire raisonnée de la philosophie morale et politique*, Paris, La découverte, 2001.
CHATELET et al. (dir.), *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris, Puf, 2001.

NAY O., *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Colin, 2014, rééd. 2021.
SIBERTIN BLANC Guillaume, *Philosophie politique (XIXe-XXe siècles)*, Paris, PUF, 2010.
RAYNAUD Philippe et RIALS (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, Puf, 2003.

UE 3 Initiation à la logique

Cours : 12h CM – 11h TD

Enseignant : Lucien VINCIGUERRA

Titre du cours : Logique des propositions.

Présentation du cours :

La logique est la théorie de ce qui distingue un raisonnement valide d'un raisonnement non valide. Elle traite donc d'une question à laquelle nous sommes constamment confrontés lorsque nous discutons, lorsque nous lisons un texte philosophique ou scientifique, ou lorsque nous sommes à la recherche d'une vérité. Il existe en réalité de nombreuses logiques. Cet enseignement propose aux étudiants une introduction à la logique des propositions. Il abordera essentiellement le cadre standard de cette logique, basée sur la construction de la syntaxe des propositions et sur la notion de table de vérité. Mais il évoquera aussi d'autres approches comme l'approche dialogique.

Pré-requis : de la bonne volonté.

Compétences visées : maîtrise conceptuelle et technique des outils de la logique. Capacité à résoudre les exercices demandés.

Temps de travail personnel (par semestre) : 32 heures.

Bibliographie :

François Rivenc, *Introduction à la logique*, Payot, 1989, première partie.
Denis Vernant, *Introduction à la logique standard*, Flammarion, coll. « Champs », 2001, premier chapitre.

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Évolution sociale et concepts sociologiques

Cours : 24h CM – 22h TD

Enseignant : Thibauld MOULAERT

UE 2 Concepts et méthodes de la sociologie

Sociologie de la socialisation

Cours : 20h CM

Enseignant : Michel CASTRA

Pratiquer l'enquête : méthodes qualitatives

Cours : 24h TD

Enseignante : Claire MARTINUS

Présentation du cours :

Ce cours propose aux étudiant.es une immersion active dans le processus de construction du savoir en sciences humaines et sociales. Il ne s'agit pas seulement d'apprendre des concepts, mais de les expérimenter à travers des démarches concrètes de recherche.

Les étudiant.es sont tour à tour sujets et chercheurs, engagés dans des situations d'enquête qui leur permettent de mieux comprendre les enjeux, les méthodes et les outils de la recherche en sciences sociales. Cette approche vise à favoriser une appropriation vivante et critique des savoirs, tout en les préparant à la réalisation de leur mémoire de fin d'études.

Objectifs du cours :

- Comprendre les fondements épistémologiques et méthodologiques de la recherche en sciences humaines.
- S'initier aux différentes étapes d'une enquête de terrain.
- Développer une posture réflexive sur la production de savoir.
- Apprendre à réaliser un entretien semi-directif, de la préparation à l'analyse.

Contenu du cours

- Origines et fondements des méthodes d'enquête en sciences humaines
- Étapes de la recherche en sciences sociales

- Démarches déductives et inductives
- Empirisme et construction de l'objet de recherche
- Tour d'horizon des méthodes qualitatives (Observation participante – Ethnographie - Description géo-spatiale - Méthodes expérimentales - Réalisation d'entretiens semi-directifs - Recherche bibliographique et définition d'une problématique
- Les schèmes d'intelligibilité selon Jean-Michel Berthelot
- Formulation d'hypothèses de travail
- Notions élémentaires d'échantillonnage
- Identification et gestion des biais en sciences humaines
- Introduction à l'auto-analyse et à la réflexivité du chercheur

Compétences visées :

Ce cours vise à développer un ensemble cohérent de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être indispensables à toute démarche en sciences humaines et sociales.

Sur le plan théorique, les étudiant-es acquièrent une connaissance solide des fondements de la pensée sociologique, de ses grandes étapes historiques ainsi que de ses modes spécifiques d'argumentation. Cette base leur permet de situer les débats contemporains dans une perspective critique et informée.

Sur le plan méthodologique, le cours forme les étudiant-es à la conduite d'une enquête sociologique, incluant la réalisation d'entretiens semi-directifs, la préparation de questionnaires, l'analyse des données recueillies et la rédaction d'un rapport structuré. Ils et elles apprennent également à construire une argumentation claire et rigoureuse, tant à l'écrit qu'à l'oral, et à maîtriser les outils de la recherche documentaire et bibliographique.

En termes de savoir-être, le cours encourage le développement de compétences transversales telles que l'organisation, l'autonomie, la capacité à travailler en équipe, l'ouverture intellectuelle et l'esprit critique. Il s'agit aussi de cultiver une posture réflexive et une autonomie de jugement face aux savoirs.

Enfin, des compétences additionnelles sont mobilisées tout au long du cours, notamment la pratique écrite et orale d'une langue vivante, ainsi que l'usage des outils numériques, de la bureautique et d'internet, essentiels à toute recherche contemporaine.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

- Bardin, Laurence (2013). *L'analyse de contenu*. Paris : PUF.
- Barley, Nigel (2001). *Un anthropologue en déroute*. Paris : Petite Bibliothèque Payot.
- Becker, Howard S. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris : La Découverte.

- Bertaux, Daniel (1997). *Les récits de vie. Perspective ethnosociologique*. Paris : Nathan.
- Blanchet, Alain & Gotman, Anne (2007). *L'enquête et ses méthodes : L'entretien*. Paris : Armand Colin.
- Boudon, Raymond & Fillieule, Renaud (1969). *Les méthodes en sociologie*. Paris : PUF.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude & Passeron, Jean-Claude (1968). *Le métier de sociologue*. Paris : Mouton.
- Desmet, Huguette & Pourtois, Jean-Pierre (1997). *Épistémologie et instrumentation en sciences sociales*. Sprimont : Mardaga.
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Javeau, Claude (2003). *Petit manuel d'épistémologie des sciences du social*. Bruxelles : La Lettre Volée, coll. Essais.
- Kaufmann, Jean-Claude (2011). *L'entretien compréhensif*. Paris : Armand Colin.
- Paillé, Pierre & Mucchielli, Alex (2016). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand Colin.
- Quivy, Raymond & Van Campenhoudt, Luc (2006). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.
- Weber, Florence (2009). *Manuel de l'ethnographe*. Paris : PUF, coll. Quadrige.

UE 3 Pratiquer la pluridisciplinarité

Cours intégré Philosophie/Sociologie

Cours : 24h CM

Enseignants : Alexandre FARRUGIA – Clément RIVIERE

Titre du cours : La ville et ses aménagements.

Présentation du cours :

Ce cours croisant les regards de philosophes et de sociologues a pour objectif d'introduire à l'étude de la ville, à son sens politique et historique, à la spécificité du mode de vie urbain et aux manières qu'ont les aménagements urbains de changer l'expérience de ses habitants. Pourquoi la ville est-elle associée à la liberté, et à la citoyenneté ? Quel type d'espace physique et social construit-elle ? Comment et pourquoi se transforme-t-elle ? L'accent sera mis alternativement sur quelques figures qui peuplent la ville : le passant, qui compte sur l'anonymat de la foule pour profiter de l'hospitalité des rues ; le touriste, qui fait usage d'un « droit de regard » et d'un « droit de visite » pour s'attarder et séjourner en ville et qui réclame un certain apprêtement de l'espace public pour s'y sentir à son aise ; ou encore le résident, qui a besoin de garder la possibilité d'un espace « privé » pour s'y sentir chez-lui et « bien habiter ». Nous verrons que l'expérience de ces figures change en fonction de l'histoire des villes et de

la fonction qu'on veut leur donner. Depuis les « modernisations » à grande échelle du XIX^e siècle jusqu'à l'émergence contemporaine de formes de « villes garanties », censées donner au touriste une expérience à la fois « authentique » et « confortable », les aménagements de la ville prennent de multiples formes. On étudiera cela à travers quelques classiques de la sociologie urbaine (de Weber et Simmel à l'école de Chicago et son héritage Goffmanien), des études de cas plus récentes (le "ghetto" noir aux Etats-Unis, la "banlieue" des grandes villes françaises, les "shrinking cities" comme Detroit), et des grands textes de réflexion sur l'espace et le politique.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées :

Cet enseignement vise à la compréhension des grands enjeux de l'expérience de la vie en ville, tant au niveau théorique qu'empirique. A ce titre, il a pour objectif de susciter un intérêt pour le croisement disciplinaire et de développer la capacité à utiliser les deux disciplines pour une réflexion commune sur ces notions.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie : Une brochure contenant tous les textes à lire pendant le semestre sera distribuée lors de la pré-rentree.

A lire avant le premier cours : Isaac Joseph, « Prises, réserves, épreuves », Communications, 1997, p. 131-142, URL : https://www.persee.fr/doc/comm_05888018_1997_num_65_1_1994

BCC3 Construire son parcours professionnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (l'éthique animale).

Le travail personnel demandé ce semestre consiste à écouter les épisodes 1 à 24 du podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy* (~8h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson: <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet "Classical Greek").

Pré-requis : B1/B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orales et écrites.

Temps de travail personnel (par semestre) : 8h30 d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy: Volume 1: A History of Philosophy Without Any Gaps*, Peter Adamson, OUP. ISBN 10 : 019876703X ISBN 13 : 9780198767039

UE 2 UE PE Accueil

Stage de rentrée

Cours : 12h TD

Enseignant : Alexandre BILLON

Accueil au sein de l'établissement

Cours : 10h TD en distanciel

Licence 1 - Semestre 2

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Histoire de la philosophie moderne

Cours : 18h CM – 22h TD

Enseignant : Pierre CRETOIS

Titre du cours : Descartes : métaphysique et connaissance.

Présentation du cours :

Ce cours introduit à la philosophie moderne à travers l'œuvre de René Descartes. Il étudiera les fondements de la méthode cartésienne, le doute méthodique, le cogito, la théorie de la connaissance, la métaphysique, la conception de la science ainsi que les rapports entre âme et corps. Ce cours sera construit autour d'une lecture suivie des *Méditations métaphysiques*.

Bibliographie :

A lire avant le premier cours :

René Descartes, *Discours de la méthode*, Paris, GF Plus, 2020.

Autres références :

René Descartes, *Méditations Métaphysiques*, Paris, GF, 2025.

René Descartes, *Principes de la philosophie*, première partie, lettre préface, Paris, Vrin, 2000.

René Descartes, *Les passions de l'âme*, Paris, Le livre de poche, 1990.

Edition de référence : Adam et Tannery (Vrin).

Cours : 18h CM – 22h TD

Enseignant : Marek VASSAL

Titre du cours : L'Art et la vie – Introduction à l'esthétique et la philosophie de l'art.

Présentation du cours :

« La vie imite l'art bien plus que l'art n'imité la vie », telle est l'affirmation provocatrice d'Oscar Wilde dans *Le Déclin du mensonge*. La comprendre suppose de remonter le fil de l'histoire philosophique dans laquelle se nouent et se dénouent les rapports entre l'art et la vie.

L'art et la vie entretiennent des rapports troubles : si l'art a pu servir de support au développement de la vie bonne et à l'éducation morale de l'homme, ce n'est pourtant pas sans porter en lui une ambiguïté fondamentale - celle d'une puissance autonome susceptible de se retourner contre elle et d'en dévoyer les fins. Ce risque, d'autres en ont opéré la requalification : faire de l'art non plus un auxiliaire de la vie bonne mais la puissance qui intensifie la vie, la porte à son excès et à sa vérité propre. Jusqu'à ce que la question se renverse entièrement : et si c'était la vie elle-même qui pouvait devenir une œuvre d'art ?

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées :

Ce cours constitue une initiation à l'esthétique et à la philosophie de l'art : à travers une sélection de textes fondateurs et de leurs concepts, de Platon à Wilde, chaque séance articule la lecture précise d'un texte avec des analyses d'œuvres d'art.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Nous commencerons par *La République* II, III, X de Platon dont la lecture est conseillée.

2) Autres références :

Aristote, *Poétique*, VI, XIV, traduction et notes par R. Dupont-Roc et J. Lallot, Paris, Seuil, coll. « Poétique », 1980.

Bataille, *La Littérature et le mal*, Paris, Gallimard, coll. « Folio essais », 1990.

Baudelaire, *Le Peintre de la vie moderne*, I, IV et IX, Paris, Gallimard, coll. « Folio », 2024.

Nietzsche, *La Naissance de la tragédie*, Préface et §1-5, trad. par C. Denat, Paris, GF Flammarion, 2015

Platon, *La République*, II, III, X, trad. fr. Georges Leroux, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2004

Schiller, *Lettres sur l'éducation esthétique de l'homme*, lettres VI à XV, trad. R. Leroux, Aubier, édition bilingue.

Schopenhauer, *Le Monde comme volonté et comme représentation*, III, trad. A. Burdeau, rev.

R. Roos, PUF, coll. « Quadrige ».

Wilde, *Le Portrait de Dorian Gray*, (éd. de 1891, avec la préface), trad. V. Volkoff, Le Livre de Poche."

UE 3 Méthodes philosophiques

Expression écrite

Cours : 22h TD

Enseignante : Claire LOUGUET

Titre du cours : Expression écrite, analyse et méthodes.

Présentation du cours :

Ce cours vise à aider les étudiant·es à travailler l'expression écrite (en particulier la syntaxe). Chaque séance sera composée de trois parties : (1) Règles de grammaire et exercices d'application ; (2) Dictée ; (3) Travail d'écriture en binôme.

Pré-requis : Il est vivement conseillé de s'entraîner dès le S1 à maîtriser les règles d'accord du participe passé en faisant autant de fois que nécessaire le jeu en ligne "Sortir de l'impasse avec les participes passés" (<https://participes-passes.ccdmd.qc.ca/>)

Compétences visées : Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiant·es d'améliorer leur expression écrite en apprenant à prêter attention à la correction de la langue au moment même de l'écriture.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12 heures (hors cours). Le travail entre deux séances doit être très régulier.

Bibliographie :

- Un site très utile et très bien fait proposant des règles et des exercices : <https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/>
- D. Dumas, *Le grand livre de l'orthographe*, Vuibert, 2016.
- *Bescherelle Français Collège*, par M.-P. Bortolussi, C. Grouffal et I. Lasfargue-Galvez, Hatier, Paris, 2020.

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Théories sociologiques

Théories sociologiques : auteurs classiques

Cours : 24h CM – 18h TD

Enseignante : Laurence LE DOUARIN

Présentation du cours :

Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Pré-requis : Connaissances générales des classes terminales de lycée, en philosophie et en histoire sociale.

Compétences visées :

Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains.

Bibliographie :

R. Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Gallimard (« Tel »), 1967.

H. Mendras, J. Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier (« Initial »), 1996.

UE 2 Concepts et méthodes de la sociologie

Sociologie des structures sociales

Cours : 20h CM

Enseignante : Paula COSSART

Pratiquer l'enquête : méthodes qualitatives

Cours : 24h TD

Enseignant : Thibault MOULAERT

Présentation du cours :

Après un rappel des grandes étapes de l'enquête sociologique, ce TD plonge au cœur du travail sociologique à travers la pratique de l'entretien de recherche qualitatif. Le TD proposera aux étudiant es de préparer puis de pratiquer l'entretien pour en saisir toute la finesse, l'intérêt et les difficultés. Ensuite, le TD visera à analyser le contenu même des entretiens réalisés pour en produire une ébauche d'analyse thématique.

Durant ce TD, à travers différents exemples fournis par l'enseignant à partir de la littérature (voire notamment les ressources bibliographiques) et à partir de sa propre pratique de chercheur, il s'agira aussi de comprendre les relations qui unissent la production de connaissance empirique (via les entretiens notamment) et la production de théorie.

En dernière partie de TD, on attirera l'attention des étudiant es sur quelques enjeux des méthodes qualitatives et de l'entretien qualitatif notamment autour de « l'entretien en marchant » et de l'intérêt de la positionnalité, notamment liée au genre, dans l'enquête.

Pré-requis : Cours de L1 de méthodes qualitatives.

Compétences visées :

Capacité à organiser un entretien individuel.

Capacité mener un entretien individuel.

Capacité à traiter qualitativement un entretien.

Capacité à analyser un entretien en dégagant les thématiques centrales.

Bibliographie :

Arborio, A.-M. et Fournier, P. (2021). L'observation directe. (5e éd.ition). Armand Colin. <https://doi-org.sid2nomade-2.grenet.fr/10.3917/arco.borio.2021.01>.

Bardin, L. (2013). L'analyse de contenu. Presses Universitaires de France. <https://doi-org.sid2nomade-2.grenet.fr/10.3917/puf.bard.2013.01>.

Beaud, S., & Weber, F. (1998). *Guide de l'enquête de terrain*. La Découverte.

Becker, H. S. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales ?* La Découverte, Guides Repères.

Kaufmann, J.-C. (2016). L'entretien compréhensif. (4e éd.). Armand Colin. <https://doi-org.sid2nomade-2.grenet.fr/10.3917/arco.kaufm.2016.01>.

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2006). *Manuel de recherche en sciences sociales—3e édition*. Dunod.

Ramos, E. (2015). L'entretien compréhensif en sociologie : Usages, pratiques, analyses.

UE 3 Pratiquer la pluridisciplinarité

Cours intégré Philosophie/Sociologie

Cours : 24h CM

Enseignants : Pierre CRETOIS – Thibault MOULAERT

Titre du cours : La démocratie dans tous ses états.

Présentation du cours :

La démocratie est un régime dans lequel le peuple est souverain. Cette formule, apparemment simple, concentre toutefois un ensemble de difficultés conceptuelles majeures qui se déploient dès lors que l'on tente de préciser chacun de ses termes. La première difficulté tient à la notion même de « peuple ». Celui-ci, supposé gouverner, a-t-il une existence unifiée, dans la mesure où un peuple est une composition d'individus séparés dotés chacun de leurs volontés propres ? Une deuxième difficulté concerne la « volonté collective » censée émaner du peuple. Si le peuple n'est pas une personne unifiée, de quelle manière parvenir à former une volonté commune à partir de la juxtaposition de préférences individuelles souvent hétérogènes, voire conflictuelles ? Une troisième difficulté tient aux procédures par lesquelles cette volonté est supposée se former. La démocratie se réduit-elle au moment du vote qui met en scène la délégation (démocratie représentative) ou s'appuie-t-elle sur l'inclusion active de tous à travers un ensemble de dispositifs délibératifs (démocratie participative) ? Enfin, la démocratie peut être envisagée comme une forme de vie, c'est-à-dire comme un ensemble de pratiques, de dispositions et de normes sociales qui excèdent les seules institutions politiques. Dans cette perspective, elle ne se limite pas à un régime de gouvernement, mais engage une certaine manière de vivre ensemble, de débattre, de reconnaître les désaccords et de les rendre productifs, y compris au cœur de recherche qui se disent alors participatives.

Bibliographie indicative :

Thomas Hobbes, *Le Léviathan*, Paris, Sirey, 1971.

Jean-Jacques Rousseau, *Du contrat social*, livre I et II, Paris, GF, 2001.

Alexis de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, Paris, GF, 1999 (2 vol.).

Charles Girard et Alice Le Goff, *La démocratie délibérative. Anthologie et textes fondamentaux*, Paris, Hermann, 2010.

Pierre Bourdieu, *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques*, Paris, Fayard, 1982.

Lemasson, L. (2008). La démocratie radicale de Jürgen Habermas Entre socialisme et anarchie. *Revue française de science politique*, 58(1), 39-67. <https://doi-org.sid2nomade-2.grenet.fr/10.3917/rfsp.581.0039>.

Rosanvallon, P. (2006). *La Contre-Démocratie : La politique à l'âge de la défiance*. Le Seuil.

<https://shs-cairn-info.sid2nomade-2.grenet.fr/la-contre-democratie--9782020884433?lang=fr>.
Blondiaux, L. et Fourniau, J.-M. (2011). Un bilan des recherches sur la participation du public en démocratie : beaucoup de bruit pour rien ? *Participations*, 1(1), 8-35. <https://doi-org.sid2nomade-2.grenet.fr/10.3917/parti.001.0008>.

BCC3 Construire son parcours professionnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (philosophie politique : conservatisme et libéralisme).

Le travail personnel demandé ce semestre consiste à écouter les épisodes 25 à 51 du podcast *History of Philosophy Without Any Gaps – Classical Philosophy* (~8h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson : <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet "Classical Greek").

Pré-requis : B1/B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orales et écrites.

Temps de travail personnel (par semestre) : 8h30 d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Classical Philosophy*:

Volume 1: A History of Philosophy Without Any Gaps, Peter Adamson, OUP. ISBN 10 : 019876703X ISBN 13 : 9780198767039

UE 2 UE PE Accompagnement dans le projet personnel

TEC (Techniques d'Expression et de Communication)

Cours : 24h TD

LICENCE 2 – SEMESTRE 3

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE 1	Philosophie générale	12	22	Anne-Christine HABBARD Moussa N'DOYE
3	UE 2	Philosophie des sciences	12	11	Ulysse GADIOU
3	UE 3	Méthodes philosophiques		22	Florent GIRANDIER
15	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
6	UE 1	Théories sociologiques : Auteurs du 20 ^{ème} siècle	24	20	Céline GABARRO
3	UE 2	Pratiquer l'enquête : Initiation aux méthodes quantitatives		24	Apolline SAUVAGE
3	UE 3	Ethnologie : Introduction à l'ethnologie	12	12	Claire MARTINUS
3	UE 4	Pratiquer la pluridisciplinarité : Cours intégré Philosophie/Sociologie	24		Alexandre FARRUGIA Yann LE LANN
6	BCC3 Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
3	UE 2	UE PE transversale : UE PE Etablissement			

LICENCE 2 – SEMESTRE 4

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
12	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
6	UE 1	Histoire de la philosophie contemporaine	18	22	Cécile LAVERGNE Alexandre FARRUGIA
3	UE 2	Philosophie morale et politique	18	22	Anne-Christine HABBARD Clément LION Dan DI RAZZA
3	UE 3	Logique	12	11	Amissah MOUKAMA
12	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
3	UE 1	Sociologie des inégalités sociales	24		Ségolène PETITE
3	UE 2	Sociologie politique	12	12	Paula COSSART
3	UE 3	Pratiquer l'enquête : Méthodes et analyses quantitatives		24	Apolline SAUVAGE
3	UE 4	Pratiquer la pluridisciplinarité : Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Dan DI RAZZA Constance RIMLINGER
6	BCC3 Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
3	UE 2	UE PE transversale : UE PE Etablissement			

Licence 2 - Semestre 3

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Philosophie générale

Cours : 12h CM – 22h TD

Enseignants : Anne-Christine HABBARD (CM) – Moussa N'DOYE (TD)

UE 2 Philosophie des sciences

Cours : 12h CM – 11h TD

Enseignants : Ulysse GADIOU (CM - TD) – Matteo CIFFROY (TD)

Titre du cours :

Les sciences environnementales : généalogie d'une rupture épistémologique.

Présentation du cours :

Lorsque le terme « écologie » est forgé par Haeckel, en 1866, dans sa *Générale Morphologie der Organismen*, il donne la possibilité de poser un nom sur une tendance déjà à l'œuvre depuis la deuxième moitié du 19^e siècle, via l'importance prise par l'évolutionnisme darwinien et l'étude des processus organiques : celle qui consiste à mettre l'accent sur les interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Tandis que l'approche moderne du vivant et de la nature était mécaniste et réductionniste, on voit émerger entre le 19^e et le 20^e siècle un paradigme nouveau en sciences du vivant, qui donnera lieu aux sciences écologiques et environnementales.

Ce nouveau paradigme est d'abord marqué par une redéfinition de l'objet de l'analyse scientifique : plutôt que d'expliquer le comportement des organismes par leurs parties, sur un mode mécaniste (on pensera à l'animal-machine de Descartes), il s'agit désormais d'interroger les relations entre l'organisme et son milieu, non seulement du point de vue des échanges chimiques avec son environnement (travaux de Haldane sur la respiration) mais aussi sur le mode d'un travail de valuation opéré par l'organisme au sein de son environnement. La notion d'*Umwelt*, introduite par Uexküll (1909), est caractéristique de ce passage à un cadre épistémologique irréductible aux seuls processus physico-chimiques (Canguilhem, 1952).

Cet accent mis sur les relations organisme-environnement induit une redéfinition des concepts opérants en sciences écologiques et environnementales : la notion d'écosystème, forgée par Tansley, met l'accent sur la cohérence globale des systèmes environnementaux, laquelle se présente comme une propriété émergente, irréductible aux comportements individuels de ses parties. La notion d'émergence, développée à partir de Mill notamment par Alexander et Morgan, trouve un écho dans la cybernétique de Wiener (1948) et la théorie des systèmes de Bertalanffy (1968), et contribue à renouveler le cadre conceptuel de la biologie, et plus largement de l'étude des environnements.

Ce foisonnement de concepts nouveaux invite également à souligner la dimension proprement spéculative des sciences environnementales : pour étudier ces objets nouveaux et relationnels que sont les écosystèmes, il importe d'expérimenter de nouvelles façons de penser, quitte à s'exposer au soupçon de la non-scientificité. C'est ce qui caractérise tout particulièrement l'entreprise de Lovelock et Margulis, qui ont mis au point l'hypothèse Gaïa (1974), rendant compte de l'auto-régulation de l'atmosphère terrestre en comparant la biosphère à un superorganisme.

Mais ce qui fait surtout la nouveauté des sciences environnementales, c'est la dimension intrinsèquement politique qu'elles acquièrent, du fait des dérèglements écologiques induits par l'activité humaine. Au lieu d'une science neutre, dépassionnée, se cantonnant à la description d'états de fait déconnectés de tout enjeu pratique, les sciences environnementales revendiquent leurs implications politiques, ainsi que cela a été institutionnalisé par le GIEC (créé en 1988), qui relie directement la production de savoir et la question de la prise de décision. Plus récemment, le concept d'Anthropocène, introduit par Crutzen et Stoermer (2000), a donné lieu à une intersection forte entre sciences naturelles et sciences humaines, en posant la question de la reconnaissance scientifique de l'existence d'un impact fort de l'activité humaine sur l'environnement terrestre.

On verra dans le CM comment tous ces aspects des sciences environnementales, indissociables les uns des autres, ont contribué à redéfinir notre rapport à la méthode scientifique et au statut que nous accordons à nos propres savoirs. Les séances de TD seront consacrées à la lecture approfondie de textes illustrant le propos du cours.

Pré-requis : Bases conceptuelles en épistémologie.

Compétences visées :

Développer les capacités critiques en épistémologie et la conception historiciste des sciences (comparaison de deux paradigmes successifs et non conciliables), analyse fine d'un paradigme scientifique.

Temps de travail personnel (par semestre) : Au moins 2 heures de lecture des textes et de reprise du cours.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Non obligatoire, mais utile :

Descartes, *Discours de la méthode*, au moins la partie 6.

Kuhn, *La Structure des révolutions scientifiques*.

Canguilhem, *La connaissance de la vie*, au moins partie III, ch. II et III.

Lovelock, *La Terre est un être vivant*

Latour, *Politiques de la nature*

Stengers, *Au temps des catastrophes*

2) Autres références :

Haeckel, E. (1866). *Generelle Morphologie der Organismen*.

Darwin, C. (1859). *On the Origin of Species*.

Bernard, C. (1865). *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*.

Uexküll, J. von (1909). *Umwelt und Innenwelt der Tiere*.

Tansley, A. (1935). « The Use and Abuse of Vegetational Concepts and Terms », *Ecology*.

Smuts, J. (1926). *Holism and Evolution*.

Wiener, N. (1948). *Cybernetics*.

Bertalanffy, L. von (1968). *General System Theory*.

Odum, E. & Odum, H. (1953). *Fundamentals of Ecology*.

Bateson, G. (1972). *Steps to an Ecology of Mind*.

Lovelock, J. & Margulis, L. (1974). « Atmospheric homeostasis by and for the biosphere: the Gaia hypothesis », *Tellus*.

Prigogine, I. & Stengers, I. (1979). *La Nouvelle Alliance*.

Capra, F. (1996). *The Web of Life*.

Crutzen, P. & Stoermer, E. (2000). « The Anthropocene », *IGBP Newsletter*.

Crutzen, P. (2002). « Geology of Mankind », *Nature*.

Funtowicz, S. & Ravetz, J. (1993). « Science for the Post-Normal Age », *Futures*.

UE 3 Méthodes philosophiques

Cours : 22h TD

Enseignant : Florent GIRANDIER

Présentation du cours :

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de produire des dissertations et des commentaires de textes qui répondent aux exigences de la discipline : problématisation, conceptualisation, rigueur logique et clarté de l'expression écrite. Il s'agira donc de travailler régulièrement sur des sujets, de façon individuelle et de façon collective.

Pré-requis :

Méthodes philosophiques et philosophie générale en L1.

Compétences visées :

Rigueur logique, cohérence argumentative, clarté de l'expression, développement des capacités de conceptualisation et de problématisation philosophiques.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

Pour commencer : voici les deux manuels de méthode qui sont utilisés à l'Université de Lille :

- Baptiste Mèlès, « Méthode de la dissertation philosophique » :

http://baptiste.meles.free.fr/site/B.Meles-Methode_dissertation.pdf.

- Baptiste Mèlès, « Méthode universitaire du commentaire de texte » : <https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01225186/document>

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Théories sociologiques

Théories sociologiques : auteurs du 20^{ème} siècle

Cours : 24h CM – 20h TD

Enseignante : Céline GABARRO

Présentation du cours :

Ce cours propose d'aborder plusieurs auteurs du 20^{ème} siècle (Howard Becker, Erving Goffman, Pierre Bourdieu, Bernard Lahire, Colette Guillaumin...) en comparant leurs travaux et en les inscrivant dans les divers courants de la sociologie (école de Chicago, structuralisme génétique, sociologie constructiviste...) qu'ils ont permis de construire.

Compétences visées :

Comprendre les théories des auteurs du XX^{ème} siècle.

Savoir les réinscrire dans les divers courants de la sociologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

Becker Howard (1985). *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*. Editions Métailié.

Bourdieu Pierre (1979). *La distinction. Critique sociale du jugement*. Editions de Minuit.

Bourdieu Pierre et Passeron Jean-Claude (1964). *Les héritiers. Les étudiants et la culture*. Editions de Minuit.

Goffman Erving (1973). *La mise en scène de la vie quotidienne. Tome 1 : La présentation de soi*. Editions de Minuit.

Goffman Erving (1973). *La mise en scène de la vie quotidienne. Tome 2 : Les relations en public*. Editions de Minuit.

Guillaumin Colette (2002 [1972]). *L'idéologie raciste. Genèse et langage actuel*. Editions Gallimard : Folio essais (poche).

Jourdain Anne et Naulin Sidonie (2019). *La sociologie de Pierre Bourdieu*, Editions Armand Colin.

Lahire Bernard (2016). *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse »*. La Découverte.

UE 2 Pratiquer l'enquête

Initiation aux méthodes quantitatives

Cours : 24h TD

Enseignante : Apolline SAUVAGE

Titre du cours : Pratiquer l'enquête : Initiation aux méthodes quantitatives.

Présentation du cours :

Ce cours propose une initiation aux méthodes quantitatives en sociologie à travers la découverte des grandes étapes de l'enquête statistique : construire une problématique de recherche, émettre et tester des hypothèses, élaborer un questionnaire, traiter des données, interpréter des tableaux statistiques (tris à plat, tris croisés, mesures de liaison). Une attention

particulière est portée à la dimension réflexive des méthodes d'enquête.

Pré-requis :

Aucun pré-requis spécifique en mathématiques ou statistiques.

Une familiarité avec les concepts sociologiques de base (acquis en première année de licence) est nécessaire.

Compétences visées :

Comprendre les principes de construction d'une enquête quantitative.

Savoir lire, interpréter et critiquer des tableaux statistiques.

Maîtriser les bases de la construction d'un questionnaire.

Développer un regard critique sur la production et l'usage des données chiffrées en sciences sociales.

Initiation aux logiciels de traitement statistique (Excel et/ou R).

Temps de travail personnel (par semestre) :

Environ 20 heures (lectures, exercices à rendre, préparation des séances de travaux dirigés).

Bibliographie :

DE SINGLY François, *Le questionnaire*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2016.

FENNETEAU Hervé, *Enquête : entretien et questionnaire*, Paris, Dunod, 2015.

COMBESSIE Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2007.

VOLLE Michel, *Le métier de statisticien*, Paris, Economica, 1980.

UE 3 Ethnologie

Introduction à l'ethnologie

Cours : 12h CM – 12h TD

Enseignante : Claire MARTINUS

Présentation du cours :

Ce cours propose une introduction aux concepts fondamentaux et aux méthodes de l'ethnologie, tout en abordant les grandes problématiques qui traversent cette discipline. Il a également pour objectif d'ouvrir les étudiant.es à la diversité des sociétés et des cultures à travers le monde, en les invitant à réfléchir sur des modes de vie différents du leur.

Dans un premier temps, le cours explore le champ de l'ethnologie. Il s'agit de définir le vocabulaire spécifique à cette discipline, d'en préciser l'objet d'étude, d'en présenter les principales méthodes, et d'examiner ses liens avec les autres sciences humaines telles que la sociologie, l'histoire ou la psychologie.

Ensuite, une histoire de l'ethnologie est proposée. Cette partie retrace l'évolution de la pensée ethnologique depuis la fin du XVIII^e siècle, en passant par la constitution d'une science de l'homme. Elle met en lumière les grandes figures fondatrices comme les évolutionnistes, les diffusionnistes, Durkheim et la naissance de la sociologie. Elle aborde également l'institutionnalisation de la discipline à l'université, notamment à travers les travaux de Malinowski et l'émergence de l'anthropologie de terrain, l'anthropologie sociale britannique, ainsi que les apports de Marcel Mauss et de l'École française. L'après-Seconde Guerre mondiale est marqué par des courants majeurs comme le structuralisme de Lévi-Strauss ou la théorie du grand partage de Parson, jusqu'aux tendances contemporaines.

Le troisième chapitre s'intéresse aux notions de culture, de cultures et d'identités. Il commence par des préalables essentiels, notamment les notions de race, de racisme, et la distinction entre nature et culture. Il examine ensuite les approches externes de la culture, en s'appuyant sur différentes définitions, sur les concepts de traits culturels, de frontières culturelles et d'identités ethniques. Enfin, il aborde la manière dont la culture se construit, à travers l'habitus, les pratiques culturelles vécues, et la diffusion des traits culturels.

Enfin, le cours se conclut par une présentation de quelques grands domaines d'application de l'ethnologie. Parmi ceux-ci figurent l'étude de la parenté, l'anthropologie des religions, ainsi que les effets de la mondialisation sur les cultures et les sociétés.

Compétences visées :

Maîtriser les connaissances issues de divers champs de l'ethnologie.

Identifier et expliquer les courants théoriques fondamentaux de l'ethnologie et leurs applications.

Comprendre un environnement social donné et son fonctionnement, et le rôle joué par les différents agents sociaux, politiques et économiques.

Maîtriser les savoirs fondamentaux dans le domaine de l'ethnologie

Posséder une vision critique des théories, des concepts et des méthodes propres à l'ethnologie.

Eviter les écueils de l'ethnocentrisme, du sociocentrisme et du chronocentrisme.

Maîtriser les connaissances issues de l'ethnologie.

Identifier et expliquer les théories fondamentales de l'ethnologie.

Comprendre les outils et méthodes adaptés à la discipline.

Activer des compétences transversales, telles l'esprit d'analyse et de critique, la rigueur, l'autonomie.

Faire preuve d'esprit critique, d'éthique et d'indépendance de jugement par rapport aux problématiques de l'ethnologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

Chapitre 1 : Le champ de l'ethnologie.

KILANI, Mondher (1996), Introduction à l'anthropologie, Lausanne, Payot.

LABURTHE-TOLRA, Philippe & WARNIER, Jean-Pierre (2003), Ethnologie, anthropologie, Paris, PUF.

Chapitre 2 : Une brève histoire de l'ethnologie.

ANDERSON, Benedict (1996), L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme, Paris, La Découverte.

BLANCKAERT, Claude (2004), « Géographie et anthropologie : une rencontre nécessaire (XVIIIe–XIXe siècle) », Ethnologie Française, t. XXXIV, n° 4, p. 661-669.

KARDINER, Abram & PREBLE, Edward (1966 [1961]), Introduction à l'ethnologie, Paris, Gallimard, coll. Idées.

KUPER, Adam (2000 [1973]), L'anthropologie britannique au XXe siècle, Paris, Karthala.

Chapitre 3 : Culture, cultures et identités.

BOURDIEU, Pierre (1972), Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de trois études d'ethnologie kabyle, Paris, Droz.

BOURDIEU, Pierre (1979), La distinction. Critique sociale du jugement, Paris, Éditions de Minuit.

BROMBERGER, Christian & MOREL, Alain (2001), « L'ethnologie à l'épreuve des frontières culturelles », in Limites floues, frontières vives, Paris, MSH, p. 3-24.

GIDDENS, Anthony (1979), Central Problems in Social Theory : Action, Structure and Contradiction in Social Analysis, London, Macmillan.

GIDDENS, Anthony (1984), The Constitution of Society, Berkeley, University of California Press.

HOBSBAWM, Eric & RANGER, Terence (1983), The Invention of Tradition, Cambridge, Cambridge University Press.

LENCLUD, Gérard (2003), « Apprentissage culturel et nature humaine », Terrains, n° 40, p. 5-20.

POUTIGNAT, Philippe & STREIFF-FENART, Jocelyne (1995), Théories de l'ethnicité, Paris, PUF.

Chapitre 4 : Quelques domaines de l'ethnologie.

BARRY, Laurent (2008), La parenté, Paris, Gallimard, coll. Folio Essais.

DOUGLAS, Mary (2001), De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou, Paris, La Découverte & Syros.

EVANS-PRITCHARD, E. E. (1973 [1951]), Parenté et mariage chez les Nuer, Paris, Payot.

FAVRET-SAADA, Jeanne (1977), Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le bocage, Paris, Gallimard.

GOODY, Jack (1985), L'évolution de la famille et du mariage en Europe, Paris, A. Colin.

LÉVI-STRAUSS, Claude (1949), Les structures élémentaires de la parenté, Paris, PUF.

Cours intégré Philosophie/Sociologie

Cours : 24h CM

Enseignants : Alexandre FARRUGIA – Yann LE LANN

Titre du cours : Le travail.

Présentation du cours :

Ce cours à la croisée de la sociologie et de la philosophie vise l'exploration des grands enjeux que soulève la notion de travail, compris à la fois comme source de souffrances, d'oppression et d'exploitation, mais aussi comme voie fondamentale de l'émancipation humaine. Outre l'analyse du périmètre définitionnel de la notion qui interroge à ses frontières ses rapports aux notions de loisir, de besoin, de politique, le travail comme objet d'investigation sociologique appelle une réflexion sur les origines et les formes du salariat, ses marges, comme en atteste la question du travail domestique. Les fonctions sociales du travail dans le capitalisme contemporain seront abordées sur le double volet d'une analyse des dispositifs et habiletés techniques, et des formes d'aliénation, de réification que les nouvelles figures de la précarité salariale peuvent entraîner.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées :

Construire une réflexion argumentée sur la notion de travail en articulant des savoirs théoriques et empiriques issus de grands textes de la philosophie et de différents champs de la sociologie.

Temps de travail personnel (par semestre) : 30 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours : LINHART Robert, L'établi, Paris, Éditions de Minuit, 1975.

2) Autres références :

ARENDT Hanna, La condition de l'homme moderne, chapitre premier, Paris, Calmann-Lévy, 1961.

BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO Ève, Le nouvel esprit du capitalisme, Paris, Gallimard, 1999.

CASTEL Robert, Les métamorphoses de la question sociale, Paris, Folio, 1995.

DODIER Nicolas, « Les arènes des habiletés techniques », Raisons pratiques, n° 4 Paris, Editions EHESS, 1993.

DELPHY Christine, L'ennemi principal, Paris, Syllepse, 1998.

DURKHEIM Emile, De la division du travail social, Paris, PUF, 1960.

MARX Karl, Les manuscrits de 1844, Paris, Editions sociales, 1972. – Le Capital, Livre I, Paris, PUF, 2006.

BCC3 Construire son parcours professionnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (l'éthique de la vertu).

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 52 à 85 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity (~11h au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson : <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet Later Antiquity).

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 11h d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : A History of philosophy without any gaps*, Peter Adamson, Volume 2, ISBN-13 : 978-0198818601

UE PE Etablissement

Licence 2 - Semestre 4

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Histoire de la philosophie contemporaine

Cours : 18h CM – 22h TD

Enseignants : Cécile LAVERGNE (CM) – Alexandre FARRUGIA (TD)

Titre du cours : « Le pragmatisme : histoire, controverses et pratiques ».

Présentation du cours :

En 1907, William James a popularisé la « méthode pragmatique » de Charles Sanders Peirce dans une série de conférences, introduisant le terme de pragmatisme auprès d'un large public comme un « nouveau nom pour d'anciennes façons de pensée ». Presque aussitôt, des désaccords sont apparus sur ce qu'était le pragmatisme : s'agit-il d'une méthode ? Une école de pensée ? Une attitude ? Une théorie philosophique générale ? Autant de questions que se posent encore aujourd'hui ceux qui se positionnent comme pragmatistes et ceux qui l'attaquent. Ce cours présentera une lecture historiographique et conceptuelle du pragmatisme, retraçant les grands moments de sa fondation et de son développement, ainsi que les grands thèmes que ce mouvement aborde (la vérité, l'enquête, l'expérimentation, la démocratie, l'art comme expérience etc.). Il se centrera sur les auteurs considérés comme canoniques, à l'image de Pierce, James, Dewey, Rorty, mais abordera aussi des philosophies qui ont été longtemps peu reconnues comme des sources fondamentales du pragmatisme, à l'image de W.E.B. Du Bois ou Jane Addams. Il adoptera une approche pluraliste du pragmatisme, en présentant les désaccords sur ses objets et ses limites comme une caractéristique constitutive du pragmatisme. Cela nous permettra de voir le pragmatisme comme une constellation de pratiques, d'approches, d'engagements et d'idées présentant un certain « air de famille », mais dont la définition ne peut que rester plurielle, comme en témoigne les héritages contemporains en philosophie et en sciences sociales.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées :

Ce cours vise l'acquisition de connaissances pour comprendre la spécificité de ce courant de la philosophie américaine, la découverte de certains de ses textes clés, et des outils de réflexion et d'analyse qui s'inspirent d'une pratique philosophique proprement pragmatiste.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures.

Bibliographie :

Jean-Pierre Cometti, *Qu'est-ce que le pragmatisme ?*, Paris, Gallimard, 2010.
Addams, Jane. *Démocratie et l'éthique sociale*. Dijon : Éditions Raison et passions, 2019.
Dewey, John. *Reconstruction en philosophie*. Paris : Gallimard, 2014.
Du Bois, W.E.B. *Les âmes du peuple noir*. Paris : La découverte, 2007.
James, William. *Le pragmatisme : un nouveau nom pour d'anciennes manières de penser*. Paris : Flammarion, 2007.
Lewis, C.I. « Une conception pragmatique de l'a priori » dans *Philosophia Scientiæ* (25-2) : 195-204, 2021.
Mead, George Herbert. *L'esprit, le soi et la société*. Paris : PUF, 2006.
Peirce, Charles Sanders. *Pragmatisme et pragmaticisme*. Paris : Éditions du cerf, 2002.
Quine, Willard Van Orman. *Du point de vue logique*. Paris : Vrin, 2002.
Rorty, Richard. *Contingence, Ironie et solidarité*. Paris : Armand Colin, 1997.
Sellars, Wilfrid. « La philosophie et l'image scientifique de l'homme », dans *Philosophie de l'esprit : psychologie du sens commun et science de l'esprit* : 55-115. Paris, Vrin, 2002.
Shusterman Richard, *Le style à l'état vif : soma-esthétique, art populaire et art de vivre*, trad. de l'anglais (États-Unis) par Thomas Mondémé, Paris, Questions théoriques, 2015.

UE 2 Philosophie morale et politique

Cours : 18h CM – 22h TD

Enseignants : Anne-Christine HABBARD (CM) – Clément LION (TD) – Dan DI RAZZA (TD)

UE 3 Logique

Cours : 12h CM – 11h TD

Enseignante : Amissah MOUKAMA

Titre du cours : Logique des prédicats.

Présentation du cours :

Alors que la logique des propositions prend la proposition comme l'unité minimale, la logique des prédicats s'intéresse à la structure des propositions, différenciant notamment sujet et prédicat. Par le biais du cadre model-théorique et du cadre dialogique, ce cours développera une approche plurielle de la logique des prédicats pour faire ressortir les problèmes philosophiques aux fondements des cadres logiques adoptés. Des exercices réguliers permettront aux étudiants et étudiantes de maîtriser les outils techniques de cette discipline nécessaires pour comprendre les enjeux philosophiques sous-jacents. L'assiduité et la participation aux exercices est donc une condition nécessaire à la réussite en logique.

Pré-requis :

Cours de logique de L1 ou connaissances équivalentes. *Si vous n'avez pas eu de cours de logique en L1, contactez votre enseignante pour savoir comment rattraper ces cours.*

Compétences visées :

Connaître les concepts de base de la logique des prédicats dans la théorie des modèles et dans le cadre dialogique. Savoir distinguer deux cadres logiques aux fondements philosophiques différents et pouvoir passer de l'un à l'autre.

Temps de travail personnel (par semestre) : 46 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Reprenez vos cours de logique de L1.

2) Autres références :

Zoé McConaughy, *Manuel de logique. Introduction à la « logique des dialogues »*. Ellipses, 2026

GAMUT, *Introduction to Logic*, volume 1, The university of Chicago, 1991.

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Sociologie des inégalités sociales

Cours : 24h CM

Enseignante : Ségolène PETITE

Titre du cours : Sociologie des inégalités.

Présentation du cours :

L'enseignement vise à explorer les logiques de formation et d'ancrage des inégalités sociales entre les groupes sociaux, et à observer l'expression et les modalités de reformulation de ces inégalités dans les sociétés contemporaines. On s'attachera ainsi à comprendre la persistance des inégalités structurelles tout en interrogeant les dimensions subjectives des inégalités, dans une société qui se revendique égalitaire et qui se structure autour d'une individualisation des expériences.

Compétences visées :

Connaissances des logiques socio-historiques de formation et de reproduction des inégalités sociales.

Aptitudes au raisonnement sociologique.

Maîtrise et mobilisation des théories sociales.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40h.

Bibliographie :

Dubet F. (ed.), *Inégalités et justice sociale*, Paris, La Découverte, 2014.

Dubet F., *Tous inégaux, tous singuliers. Repenser la solidarité*, Paris, Le Seuil, 2022.

Galland O., Lemel Y., *Sociologie des inégalités*, Paris, Armand Colin, 2018.

Martuccelli D., *La société singulariste*, Paris, Armand Colin, 2010.

UE 2 Sociologie politique

Cours : 12h CM – 12h TD

Enseignante : Paula COSSART

UE 3 Pratiquer l'enquête

Méthodes et analyses quantitatives

Cours : 24h TD

Enseignante : Apolline SAUVAGE

Titre du cours : Pratiques l'enquête : Méthodes et analyses quantitatives.

Présentation du cours :

Ce cours de travaux dirigés approfondit l'initiation aux méthodes quantitatives en sociologie. Les étudiants sont amenés à mobiliser et approfondir les acquis du semestre précédent en travaillant sur des bases de données réelles. Le cours porte sur la construction de variables,

le recodage, la production et l'interprétation de tableaux croisés, les tests statistiques de base et les indicateurs de liaison entre variables.

Pré-requis :

Avoir suivi le cours d'initiation aux méthodes quantitatives (S3) ou disposer de connaissances équivalentes en analyse statistique descriptive (tris à plat, tris croisés, moyennes, médianes).

Compétences visées :

Savoir construire, recoder et manipuler des variables à partir d'une base de données.

Maîtriser la production et la lecture de tableaux croisés et de tests d'association.

Savoir choisir et interpréter des indicateurs statistiques adaptés à une problématique sociologique.

Développer une analyse critique des résultats statistiques et de leurs conditions de production.

Approfondir la maîtrise d'un logiciel de traitement de données.

Temps de travail personnel (par semestre) :

Environ 20 heures (lectures, exercices à rendre, préparation des séances de travaux dirigés).

Bibliographie :

DESROSIÈRES Alain, KOTT Sandrine, *La politique des grands nombres : Histoire de la raison statistique*, Paris, La Découverte, 2010.

COMBESSIE Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2007.

DE SINGLY François, *Le questionnaire*, Paris, Armand Colin, coll. « 128 », 2016.

AMOSSÉ Thomas, CHARDON Olivier (dir.), *Pratiques quantitatives en sciences sociales*, recueil de fiches méthodologiques.

UE 4 Pratiquer la pluridisciplinarité

Cours intégré Philosophie/Sociologie

Cours : 24h CM

Enseignants : Dan DI RAZZA – Constance RIMLINGER

Titre du cours : Nature et technique.

Présentation du cours : Le cours se propose d'étudier l'articulation entre « nature » et « technique » à partir d'une approche transversale couplant perspectives philosophique et sociologique. Il reviendra sur l'histoire de ce couple conceptuel et sur la constitution du rapport moderne à la nature. Il s'agira notamment d'étudier la scission théorique sous tendant le mode de développement occidental et fondant le rapport de domination par lequel monde matériel comme monde vivant se sont retrouvés subordonnés aux usages d'une subjectivité humaine.

En ce sens, l'enjeu consistera pour ce cours à questionner le bienfondé de l'opposition entre ordres naturel et humain, à interroger les usages normatifs du concept de nature et à déconstruire le regard de surplomb, occidental et moderne, porté sur une nature comprise comme ressource disponible et à disposition d'un projet extractiviste et de maîtrise technique. Il s'agira de le faire au prisme de plusieurs approches : l'anthropologie et la mise en évidence du caractère exceptionnel du rapport occidental entre humains et non humains, la généalogie conceptuelle et la mise en évidence des discontinuités théorico-pratiques fondant notre rapport à la nature, les théories critiques de la technique (philosophe heideggérienne, techno-critique, écologie politique), et les réinventions contemporaines de modes de résistance interspécifiques.

Pré-requis : Connaissances sociologiques et philosophiques acquises en L1.

Compétences visées : Capacité d'analyse des faits sociaux contemporains ; connaissance des débats épistémologiques, connaissances philosophiques relatives à la critique de la technique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 72 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

- HAUDRICOURT, André-Georges, « Domestication des animaux, culture des plantes et traitement d'autrui », *L'Homme*, n°1, 1963, p. 40-50.
- ARISTOTE, *Physique*, II, chapitre 1.
- MARIS, Virginie, *La part sauvage du monde*, chapitre 1, 2018.

Pour aller plus loin :

- DESCARTES, René, *Discours de la méthode*, cinquième et sixième partie, Paris, 2020, Flammarion.
- HEIDEGGER, Martin, « La question de la technique » in *Essais et conférences*, Paris, 1973, Gallimard, pp. 9-48.
- MARTINEZ ALIER, Joan, *L'écologisme des pauvres*, Paris, 2014, Les Petits Matins.

2) Autres références :

Pour la sociologie :

- BOCENO, Laurent, DUPONT, Yves, GRANDAZZI, Guillaume *et al.*, 2006, « Vivre en zone contaminée ou les paradoxes de la gestion du risque », dans *Les silences de Tchernobyl*. Paris, Autrement, « Frontières », 2006, p. 114-125.
- CASTAIN, Philippe et BOURSIER, Philippe « De quelle nature est la société ? », , in Philippe Boursier et Clémence Guimont (coord.), *Écologies. Le vivant et le social*, La

Découverte, 2022, p. 292-300.

- CARY, Paul, Garnoussi et NADIA, Rodriguez Jacques, « Éditorial. La sociologie d'un effondrement à l'autre », *Revue Française de Socio-Économie*, 2020/1 (n° 24), p. 5-15.)
- COMBY, Jean-Baptiste et DUBUISSON-QUELLIER, Sophie, « Vers une politisation des mobilisations écologiques contemporaines ? », introduction de *Mobilisations écologiques*, Presses Universitaires de France, 2023, p. 5-17.
- HAUDRICOURT, André-Georges, « Domestication des animaux, culture des plantes et traitement d'autrui », *L'Homme*, n°1, 1962, p. 40-50.

Pour la philosophie :

- ANDERS, Günther, *L'obsolescence de l'homme*, tome 1, 1956.
- ANDERS, Günther, *Nous fils d'Eichmann*, 1964.
- ANDERS, Günther, *Le temps de la fin*, 1960.
- ARENDT, Hannah, *Le système totalitaire*, 1951.
- ARENDT, Hannah, *Journal de pensée*, 1950-1973.
- ARENDT, Hannah, *Eichmann à Jérusalem, Rapport sur la banalité du mal*, 1963.
- ARISTOTE, *Physique*, II, chapitre 1.
- BACON, Francis, *Novum organum*, paragraphes 3 et 129, 1620.
- CICERON, *Lois*, I, 10 et III, 1. Voir également, *République*, III, 22, 33.
- DESCARTES, René, *Discours de la méthode*, cinquième partie et sixième partie, 1637.
- DESCARTES, René, *Principes*, Première partie, article 53 ainsi que Seconde partie, article 4.
- DESCARTES, René, *Traité du monde*, chapitre VII, 1664.
- DESCARTES, René, *Météores*, 1637.
- GORZ, André, *L'idéologie sociale de la bagnole*, *Le sauvage*, septembre-octobre 1973.
- GORZ, André (sous son pseudonyme Michel Bosquet), « Energie nucléaire, Français, si vous saviez... », in *Le nouvel observateur*, lundi 3 février 1975.
- HEIDEGGER, Martin, « La question de la technique », in *Essais et conférences*, 1954.
- ILLICH, Ivan, *La convivialité*, chapitre 2 « La reconstruction conviviale », 1973.
- ILLICH, Ivan, *Energie et équité*, 1973.
- KOYRE, Alexandre, *Du monde clos à l'univers infini*, 1973.
- SHAPIN, Steven, SCHAFFER, Simon, *Léviathan et la pompe à air, Hobbes et Boyle entre sciences et politique*, 1993.
- MARIS, Virginie, *La part sauvage du monde*, chapitre 1, 2018.
- MORIZOT, Baptiste, *Les diplomates, Cohabiter avec les loups sur une autre carte du vivant*, pp.1-101, 2023.
- MORIZOT, Baptiste, *Manières d'être vivant : Enquêtes sur la vie à travers nous*, 2022.

BCC3 Construire son parcours professionnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la grammaire, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (l'éthique de l'environnement).

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 86 à 119 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Later Antiquity (~11h au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson : <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet Later Antiquity).

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression orale et écrite.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 11h d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Hellenistic and Roman Worlds : A History of philosophy without any gaps*, Peter Adamson, Volume 2, ISBN-13 : 978-0198818601

UE PE Etablissement

Présentation synthétique de la Licence 3, parcours Philosophie-Sociologie

LICENCE 3 – SEMESTRE 5

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
9	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE 1	Philosophie politique, philosophie du droit	24		Gabrielle RADICA
3	UE 2	Epistémologie des sciences sociales	24		Pierre CRETOIS
3	UE 3	Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) Ethique et environnement Modules thématiques (distanciel) Mise en situation	18	20 10	Pierre CRETOIS
12	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
6	UE 1	Théories sociologiques : sociologie de l'individu	24	20	Nadia GARNOUSSI
3	UE 2	Problèmes sociaux, politiques sociales	24		Jacques ROGRIGUEZ
3	UE 3	Pratiquer la pluridisciplinarité : Cours intégré Philosophie-Sociologie	24		Dan DI RAZZA Michel CASTRA
9	BCC3 Construire son parcours personnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
6	UE 2	UE de professionnalisation : 1 - Démarches de recherche en sciences sociales 2 - Projet collectif ou Préparation au stage		20 8 6	Alice GATINOT Tobias ETIENNE-GREENWOOD Philippe CARDON Thibault MOULAERT Ségolène PETITE

LICENCE 3 – SEMESTRE 6

ECTS	UE	Intitulé	CM	TD	Enseignant
15	BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie				
3	UE 1	Philosophie du langage, de l'esprit et de la connaissance	24		Lucien VINCIGUERRA
6	UE 2	Histoire de la philosophie : Histoire de la philosophie moderne Histoire de la philosophie contemporaine	24 24		Antoine GRANDJEAN Éléonore LE JALLÉ
3	UE 3	Philosophie sociale	24		Cécile LAVERGNE
3	UE 4	Questions d'éthique	24		
9	BCC2 Analyser les dynamiques sociales				
3	UE 1	Sociologie des âges	24		Ségolène PETITE
3	UE 2	Sociologie des vulnérabilités	24		Jacques RODRIGUEZ
3	UE3	Sociologie du fait religieux	12	12	Nadia GARNOUSSI
6	BCC3 Construire son parcours professionnel				
3	UE 1	Communiquer dans une langue étrangère : Langue débutant ou Langue non débutant		24 22	(ANGLAIS : Jean-François VIREY)
3	UE 2	UE Professionnalisation : Projet collectif Stage		8	Tobias ETIENNE-GREENWOOD Philippe CARDON Thibault MOULAERT Ségolène PETITE

Licence 3 - Semestre 5

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Philosophie politique, philosophie du droit

Cours : 24h CM

Enseignante : Gabrielle RADICA

Titre du cours : Kant et le droit.

Présentation du cours :

Le droit positif et la philosophie du droit contemporaine semblent garder des traces de la pensée juridique de Kant. L'importance de l'autonomie de la volonté (pour penser le contrat), comme l'inflation de l'usage du terme de dignité en témoignent. Ces points engagent des aspects fondamentaux du droit, et en particulier le statut du sujet juridique et de sa liberté. Pour comprendre leur intérêt, leur pertinence, mais aussi leurs difficultés conceptuelles, nous reviendrons sur les textes de Kant, afin de retrouver leur complexité et les débats dans lesquels ils prennent place, et afin de comprendre pourquoi certains aspects de sa pensée ont été choisis pour penser le droit. Nous lirons donc la *Doctrin du droit* en l'intégrant dans la pensée de Kant et en l'utilisant pour la compréhension du phénomène juridique.

Dans le cadre du TD, on abordera plus particulièrement les opuscules dans lesquels Kant livre ses réflexions historiques et politiques. On travaillera de façon transversale sur les textes suivants : *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique* (1784), *Théorie et Pratique* (1793) et *Projet de paix perpétuelle* (1795). Cela permettra de faire retour sur la deuxième partie de la *Doctrin du droit* qui traite du droit public, c'est-à-dire du droit politique au droit cosmopolitique. Nous verrons notamment comment évolue le statut du discours téléologique entre ces différents textes.

Pré-requis :

La maîtrise des arguments et concepts des *Fondements de la métaphysique des mœurs* est souhaitée.

Compétences visées :

Le cours invitera ainsi à travailler et à réfléchir dans trois domaines : en histoire de la philosophie (il s'agit d'abord de lire et connaître un auteur classique de la philosophie du droit) ; en philosophie du droit (il s'agit ensuite de comprendre en quoi la pensée de Kant éclaire certains pans de la réflexion juridique) ; enfin, en méthodologie de la réflexion philosophique (il s'agit enfin d'examiner en quoi les *usages* d'un auteur, y compris les plus féconds et les plus intéressants (comme celui de Rawls ou celui de Nussbaum), sont le résultat d'une interprétation ou tout au moins d'une sélection d'aspects de sa pensée).

Temps de travail personnel (par semestre) : 40 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*.

2) Autres références :

A- Œuvres de Kant

NB : privilégiez les éditions GF, GF-Flammarion ou Vrin. N'hésitez pas à vous procurer des livres de poche d'occasion.

-*Anthropologie d'un point de vue pragmatique*

-*Le conflit des facultés*.

-*Métaphysique des mœurs* : (comprenant trois parties souvent lues à part quoiqu'elles forment une seule œuvre 1-Fondements de la métaphysique des mœurs ; 2-Doctrine du droit ; 3-Doctrine de la vertu.)

-*Opuscules sur l'histoire* (notamment lisez *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique*).

- « Sur l'expression courante, il se peut que ce soit juste en théorie, mais en pratique cela ne vaut rien » (1793)

- « Sur un prétendu droit de mentir par humanité » (1797).

-*Vers la paix perpétuelle*.

Commentaires

Hassner, Pierre, « Emmanuel Kant », in Leo Strauss, Joseph Cropsey, *Histoire de la philosophie politique*, trad. O. Seyden, Paris, PUF, « Léviathan », 1994, p. 639-687.

Höffe, Otfried, *Introduction à la philosophie pratique de Kant*, trad. fr. F. Ruegg et S. Gillioz, Vrin, Paris, 1993

Kervégan, J.-F., *La raison des normes. Essai sur Kant*, Paris, Vrin, 2015.

Quiviger, Pierre-Yves, « L'inquiétante protection de la dignité humaine », *Klesis*, 2011-21, p. 3-15.

Raison pratique et normativité chez Kant. Droit, politique et cosmopolitique, J.-F. Kervégan éd., Lyon, ENS éditions, 2010.

Cours : 24h CM

Enseignant : Pierre CRETOIS

Titre du cours :

Les structures sociales : expliquer l'action humaine entre contraintes, relations et pouvoir.

Présentation du cours :

La notion de structure sociale occupe une place centrale dans les sciences humaines et sociales, mais elle demeure controversée. Elle désigne généralement l'existence de formes relativement stables d'organisation de la vie sociale qui orientent, limitent ou rendent possibles les pratiques individuelles et collectives. Pourtant, une difficulté fondamentale demeure : comment penser le statut de ces structures ? Sont-elles des réalités objectives qui s'imposent aux individus de l'extérieur ? Des régularités produites par l'agrégation des comportements individuels ? Ou encore des relations sociales intériorisées et reproduites dans les pratiques ordinaires ? Cette question engage directement l'épistémologie des sciences humaines. Contrairement aux phénomènes étudiés par les sciences de la nature, les structures sociales sont des réalités qui dépendent de l'activité humaine tout en exerçant sur celle-ci une forme d'extériorité. Elles semblent ainsi relever d'une double détermination : elles sont à la fois des produits historiques de l'action et des cadres qui orientent cette action.

Le cours proposera d'examiner les principales manières dont les sciences sociales ont tenté de résoudre cette tension. Une première perspective sera consacrée au holisme méthodologique, notamment chez Émile Durkheim, pour qui les faits sociaux constituent des réalités dotées d'une objectivité propre et susceptibles d'être étudiées comme des contraintes extérieures aux individus. Une deuxième perspective portera sur les critiques individualistes, en particulier l'individualisme méthodologique de Max Weber et ses prolongements contemporains, qui cherchent à expliquer les phénomènes sociaux à partir des significations et des actions des agents.

Le cours s'intéressera ensuite aux tentatives de dépassement de cette opposition. Avec Pierre Bourdieu, la structure sociale sera appréhendée comme un système de relations objectives incorporées dans des dispositions pratiques. Avec Anthony Giddens et sa théorie de la structuration, elle sera conçue comme le résultat toujours renouvelé des pratiques sociales elles-mêmes. Enfin, les approches contemporaines des structures sociales, notamment chez Iris Marion Young et Sally Haslanger, permettront d'interroger la dimension normative et critique du concept : comment identifier des structures qui produisent des formes d'inégalités et comment penser la responsabilité des acteurs qui y participent ?

L'objectif du cours sera ainsi de comprendre comment les sciences humaines peuvent expliquer des phénomènes qui ne sont réductibles ni aux intentions individuelles ni à des mécanismes impersonnels. La notion de structure sociale apparaît alors comme un laboratoire privilégié pour réfléchir aux rapports entre causalité sociale, action humaine, histoire et critique normative.

Bibliographie :

Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (1755), Paris, GF, 2001.

Karl Marx, *Le Capital*, livre I (1867), Paris, PUF, 2014.

Emile Durkheim, *Les Règles de la méthode sociologique* (1895), Paris, Payot, 2021.

Emile Durkheim, *De la division du travail social* (1893), Paris, PUF, 2013.

Max Weber, *Concepts fondamentaux de la sociologie*, Paris, Gallimard, 2016.

Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *Les Héritiers*, Paris, Les éditions de Minuit, 1964.

Erwin Goffman, *Stigmate* (1963), Paris, Les éditions de Minuit, 1975.

Michel Foucault, *Surveiller et punir. Naissance de la prison* (1975), Paris, Gallimard, 1993.

Raymond Boudon, Renaud Filleule, *Une introduction à la sociologie*, Paris, Que Sais-je, 2026.

Anthony Giddens, *La constitution de la société : Éléments de la théorie de la structuration*, Paris, PUF, 2014.

Iris Marion Young, *Responsibility for Justice*, Oxford University Press, 2011.

UE 3 Transition écologique pour un développement soutenable

Ethique et environnement

Cours : 18h CM

Enseignant : Pierre CRETOIS

Titre du cours :

La responsabilité face à la crise environnementale : de Hans Jonas à l'éthique environnementale.

Présentation du cours : La crise écologique conduit à repenser les catégories classiques de la responsabilité morale. Les effets à long terme des activités humaines, leur portée planétaire et leur caractère souvent irréversible rendent insuffisants les modèles éthiques centrés sur les interactions immédiates entre individus. Ce cours prendra pour point de départ *Le Principe responsabilité* de Hans Jonas afin d'examiner les transformations contemporaines de la responsabilité. Il abordera les notions de précaution, de générations futures, de justice environnementale, de valeur de la nature et de responsabilité collective, en confrontant Jonas aux principaux courants de l'éthique environnementale.

Bibliographie :

A lire avant le premier cours :

Hans Jonas, *Le Principe responsabilité*, Paris, Flammarion, 2014.

Éthique de l'environnement, textes réunis par Hicham-Stéphane Afeissa, Paris, Vrin, 2007.

Autres références :

Pierre André, Axel Gosseries, *La justice climatique*, Paris, Que-sais-je ?, 2024.

Iris Marion Young, *Responsibility for justice*, Oxford University Press, 2013.

Modules thématiques

Cours : 20h TD en distanciel

Mise en situation

Cours : 10h TD

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Théories sociologiques

Théories sociologiques : sociologie de l'individu

Cours : 24h CM – 20h TD

Enseignante : Nadia GARNOUSSI

Titre du cours : Théories de l'individu.

Présentation du cours :

Ce cours se donne pour objectif d'appréhender le processus d'individualisation qui accompagne les évolutions de notre modèle de société. Que signifie être un individu en société ? En quoi l'individualité et dans quelle mesure l'individualité est-elle façonnée par le social ? Pour traiter ces questions, nous reviendrons sur les grandes théories de l'individu dans la tradition sociologique et leurs héritages, en interrogeant ce qu'elles nous disent du déterminisme social et de la liberté individuelle. Nous aborderons ensuite les valeurs et les tensions sur lesquelles repose l'individualisme contemporain, au travers notamment des injonctions à l'autonomie et à la construction de soi.

Compétences visées :

Savoir appréhender l'individualisme comme modèle de société qui repose sur son propre système de contraintes et de normes ; comprendre les évolutions du rapport des individus au

social et aux institutions ; saisir le système spécifique d'inégalités et d'injustices qui découlent de la normativité individualiste.

Bibliographie :

Ehrenberg A., L'individu Incertain, Hachette, 1999.

Le Bart, Christian, et al., éditeurs. L'individu aujourd'hui. Presses universitaires de Rennes, 2010.

Martuccelli D., de Singly F., Les sociologies de l'individu, Armand Colin, coll. « 128 », 2009.

Tarragoni F., Sociologies de l'individu, Paris, La Découverte, 2018.

UE 2 Problèmes sociaux, politiques sociales

Cours : 24h CM

Enseignant : Jacques RODRIGUEZ

UE 3 Pratiquer la pluridisciplinarité

Cours intégré Philosophie/Sociologie

Cours : 24h CM

Enseignants : Dan DI RAZZA - Michel CASTRA

Titre du cours : Le corps.

Présentation du cours : Le cours se propose d'étudier la thématique du corps dans une perspective interdisciplinaire. Il s'agira de revenir sur les modèles de disqualification du corps (corps tombeau, corps animal, corps et espace privé, corps machine...), de réfléchir au dualisme qui oppose l'homme à son corps, que l'on retrouve dans les ritualités sociales ou dans l'engouement actuel pour le corps, la santé, la forme, et d'étudier le corps médicalisé, l'émergence d'un contrôle disciplinaire des corps et d'une anatomo-politique. Nous nous intéresserons également aux savoirs populaires sur le corps, au corps comme facteur d'individuation et de subjectivation politique des vies précaires, et chercherons à envisager le corps au travers des pratiques (usages sociaux du corps), des discours et de l'imaginaire.

Pré-requis : Connaissances sociologiques et philosophiques acquises en L2.

Compétences visées : Capacités d'analyse des faits sociaux contemporains ; connaissance des débats épistémologiques.

Temps de travail personnel (par semestre) : 72 heures.

Bibliographie :

Une bibliographie sera distribuée lors de la première séance.

BCC3 Construire son projet personnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la traduction (français>anglais) de textes philosophiques, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents écrits, audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (philosophie du temps).

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 120 à 157 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Philosophy in the Islamic World (~12h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson : <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet "Islamic World").

Pré-requis : B2.

Compétences visées : Compréhension et expression écrites et orales ; thème de spécialité.

Temps de travail personnel (par semestre) : Minimum 12h30 d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : A history of philosophy without any gaps, Volume 3*, Peter Adamson, ISBN-13 978- : 0198818618

UE 2 UE Professionnalisation

1 - Démarches de recherche en sciences sociales

Cours : 20h TD

Enseignante : Alice GATINOT

2 - Projet collectif

Cours : 8h TD

Enseignants :

Tobias ETIENNE-GREENWOOD – Philippe CARDON – Thibauld MOULAERT

ou

Préparation au stage

Cours : 6h TD

Enseignante : Ségolène PETITE

Licence 3 - Semestre 6

BCC1 Maîtriser les grandes notions et argumenter en philosophie

UE 1 Philosophie du langage, de l'esprit et de la connaissance

Cours : 24h CM

Enseignant : Lucien VINCIGUERRA

Titre du cours : Le langage et la réalité : Frege, Quine, Davidson.

Présentation du cours :

La conception la plus traditionnelle de la relation du langage et de la réalité, celle en particulier que nous a léguée l'âge classique, consiste à penser qu'il y a certains mots qui désignent ou signifient des choses, d'autres mots qui désignent ou signifient des concepts ou des idées générales, et que la vérité de nos phrases est une conséquence de cela. Les significations des mots sont premières et la vérité des phrases s'explique par la manière dont ces mots dotés de significations sont combinés entre eux. La philosophie de Frege a rompu avec cette idée. Elle défendait au contraire la thèse que la question de la vérité des phrases est première. C'est seulement à travers l'analyse des relations des phrases entre elles du point de vue du vrai et du faux que l'on peut comprendre que tel mot dans une phrase signifie telle ou telle chose. Pour comprendre le rapport des phrases à la réalité, il faut aller de l'extérieur à l'intérieur, et non de l'élémentaire au composé. Mais Frege considérait que les phrases n'ont pas seulement une relation au vrai et au faux, mais qu'elles ont aussi un sens, sens qui existe objectivement en tant qu'il est une pensée indépendante de tout esprit qui la pense. Les phrases ont pour sens des propositions. Et par là, il ne parvenait pas vraiment en réalité à sortir de la thèse classique. Des philosophes comme Quine ou Davidson ont rejeté l'idée qu'il y ait besoin de supposer, entre les phrases et le monde, ces entités abstraites que sont les propositions frégeennes, ce qui conduit à des thèses très nouvelles. Quine a découvert que ce que désignent ou signifient les mots de nos phrases demeure en partie indéterminé, en un sens qu'il faudra explorer. Davidson soutient que la question des objets auxquels nos mots font référence ne joue en réalité aucun rôle dans notre compréhension des relations du langage et de la réalité. Cela conduit à poser autrement la question de l'ontologie.

L'enseignement consistera dans la lecture d'extraits des trois livres donnés en bibliographie, et en particulier des deux articles de Frege « Sens et dénotation » et « Concept et objet », que les étudiants sont invités à lire avant le premier cours.

Pré-requis :

Savoir traduire en logique des prédicats une phrase comme « Pierre mange une pomme ». Si vous ne savez pas le faire, vous pouvez jeter un coup d'oeil à l'ouvrage de Denis Vernant, Introduction à la logique standard, Flammarion, coll. « Champs », 2001.

Compétences visées :

Être en mesure de comprendre les débats classiques de la philosophie analytique.

Temps de travail personnel (par semestre) : 50 heures.

Bibliographie :

Frege, *Écrits logiques et philosophiques*, Point Seuil, 1994.

Quine, *Le mot et la chose*, Flammarion, 1997.

Davidson, *Inquiries into truth and interpretation*, Oxford U.P., 1985. Cet ouvrage a été traduit en français dans une traduction hélas assez mauvaise aux éditions Jacqueline Chambon.

D'autres références bibliographiques seront données à la rentrée et un fascicule de textes sera déposé sur le Moodle.

UE 2 Histoire de la philosophie

Histoire de la philosophie moderne

Cours : 24h CM

Enseignant : Antoine GRANDJEAN

Titre du cours : Les histoires de la raison : Kant, Hegel, Adorno.

Présentation du cours :

L'histoire ne finit pas de poser problème. S'il n'est plus guère question de lui assigner un sens, pas plus que de prétendre lui fixer une fin – à tous les sens du terme – la question se pose aujourd'hui de son univocité : y a-t-il quelque chose de tel que l'histoire ? Le dernier des grands récits sur l'histoire n'est-il pas l'allégation même de l'histoire au singulier, qui soit l'histoire universelle ou l'histoire du monde, c'est-à-dire une histoire une d'une réalité totalisable et univoque ?

Pour affronter ces questions contemporaines, il est bon de s'appropriier, de façon critique, l'histoire des philosophies de l'histoire. Le cours sera consacré à l'étude de deux grandes

élaborations modernes du concept d'histoire, chez Kant et Hegel, ainsi qu'à leur critique contemporaine par Adorno.

Pré-requis : Aucun.

Compétences visées : Connaître les œuvres majeures de la philosophie moderne.

Temps de travail personnel (par semestre) : 48 heures.

Bibliographie :

(A lire durant le semestre)

- 1) KANT, *Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique*
Pour la paix perpétuelle
Le Conflit des facultés [II]
- 2) HEGEL, *Principes de la philosophie du droit* [§§ 341-360] [trad. J.-F. Kervégan, Puf, Quadrige]
La philosophie de l'histoire [trad. sous la dir. De M. Bienenstock, Le Livre de Poche]
- 3) ADORNO, *Dialectique négative* [Part. III, Chap. 2]

Histoire de la philosophie contemporaine

Cours : 24h CM

Enseignante : Éléonore LE JALLÉ

Titre du cours : L'action et son explication.

Présentation du cours :

Le cours est une introduction à la philosophie analytique de l'action, qu'il abordera à travers le débat sur « les causes et les raisons (de l'action) » opposant, d'un côté, Elizabeth Anscombe et d'autres auteurs inspirés par Wittgenstein, qui défendent que le rapport entre l'action et ses raisons (en particulier l'intention d'agir) n'est pas causal, mais de nature logique et, de l'autre, Donald Davidson, défendant au contraire la nature causale des raisons de l'action, et se plaçant ce faisant dans la lignée de Hume.

Pré-requis : aucun.

Compétences visées : pouvoir expliquer un texte d'Anscombe ou de Davidson ou traiter un sujet de dissertation ayant trait à l'action et/ou la nature de son explication.

Temps de travail personnel (par semestre) : 24 heures.

Bibliographie :

1) A lire avant le premier cours :

Donald Davidson, *Actions et événements*, PUF, 1993, essai 1.

2) Autres références :

ANSCOMBE G. E. M., *L'intention*, Gallimard, 2002.

DAVIDSON D., *Actions et événements*, PUF 1993 : en particulier, essais 1 et 3.

DESCOMBES V., « L'action » in *Notions de philosophie, II* (Gallimard 1995).

GNASSOUNOU Bruno, *Textes clés de philosophie de l'action*. Paris, Vrin, 2007.

PETIT Jean-Luc, *L'action dans la philosophie analytique*, PUF 1991 (à consulter ponctuellement sur tel ou tel auteur, Wittgenstein, Davidson, etc.).

CLOT-GOUDARD Rémi (dir.), *L'explication de l'action. Analyses contemporaines, Recherches sur la philosophie et le langage*, n°30, 2014.

NEUBERG Marc, *Théories de l'action. Textes majeurs de la philosophie analytique de l'action*, Liège, Mardaga, 1991.

UE 3 Philosophie sociale

Cours : 24h CM

Enseignante : Cécile LAVERGNE

Titre du cours : Simone Weil, une philosophie sociale de l'oppression ouvrière.

Présentation du cours :

Ce cours propose une réflexion sur l'expérience de l'oppression à partir d'une lecture suivie des textes fondateurs de Simone Weil, réunis dans *La condition ouvrière*. Proche du socialisme révolutionnaire, marxiste critique, Simone Weil met en lumière dès 1932 après un voyage en Allemagne, les dangers de l'hitlérisme. Agrégée de philosophie, Weil décide d'entrer à l'usine en 1935 pour vivre au plus près l'oppression ouvrière. Dans son *Autobiographie spirituelle* en 1942, elle écrit : « Étant en usine, confrontée aux yeux de tous et à mes propres yeux avec la masse anonyme, le malheur des autres est entré dans ma chair et mon âme. J'ai reçu là pour toujours la marque de l'esclavage. » Après une introduction générale sur la vie et l'œuvre de Simone Weil, et la manière dont sa pensée originale prend place dans la tradition de la philosophie sociale, les séances seront consacrées à une analyse des principales notions (l'attention, l'oppression ouvrière, le travail servile, le machinisme, la rationalisation etc.) qui structurent les différents textes rassemblés dans *La condition ouvrière*. Ce cours permettra de montrer l'originalité d'une philosophie de l'oppression, comparée notamment aux modèles de l'exploitation ou de l'aliénation hérités du marxisme. Il sera aussi l'occasion de confronter sa pensée avec des perspectives plus contemporaines en philosophie sociale qui se sont aussi centralement intéressées à l'expérience de l'oppression, sexiste ou raciste (Simone de Beauvoir, Franz Fanon, Audre Lorde etc.).

Il est vivement recommandé de commencer la lecture de l'œuvre avant le début du cours.

Bibliographie indicative

Ouvrage au centre du cours

Simone WEIL : *La Condition ouvrière*, Gallimard, Folio-Essais, [1951], 2002.

Ouvrages de Simone Weil

- *L'enracinement*, Folio Essais, 1990.

- *Œuvres complètes* (sous la direction d'André A. Devaux et Florence de Lussy), Gallimard. L'édition définitive comprendra 17 Volumes.

Ouvrages critiques

Robert Chenavier, *Simone Weil, Une philosophie du travail*, Cerf, 2001.

Robert Chenavier, *L'attention au réel*, Michalon, « Le bien commun », Paris, 2009.

Joël Janiaud, *L'attention et l'action*, Puf, 2002.

Mickaëlle Provost, *L'expérience de l'oppression. Une phénoménologie du sexisme et du racisme*, Paris, Puf, 2023.

Biographies de Weil

Simone Pétrement, *La Vie de Simone Weil*, Fayard, 1997.

Jacques Cabaud, *L'expérience vécue de Simone Weil*, Plon, 1957.

UE 4 Questions d'éthique

Cours : 24h CM

Enseignant :

BCC2 Analyser les dynamiques sociales

UE 1 Sociologie des âges

Cours : 24h CM

Enseignante : Ségolène PETITE

Titre du cours : Sociologie des âges.

Présentation du cours :

Ce cours vise à présenter les grandes orientations et domaines de la sociologie des âges. Après une introduction qui soulignera le développement relativement récent de ce champ de recherches, le cours se déploiera en différents chapitres portant sur les fondements de la sociologie des âges et des générations, les étapes du parcours de vie contemporain et leur institutionnalisation en âges de la vie entre « jeunesse », « âge adulte » et « vieillesse », enfin sur les rapports entre générations dans la France contemporaine.

Compétences visées :

Connaissance des principaux enseignements des travaux sociologiques sur les âges de la vie
Maîtrise des concepts et des questionnements sociologiques sur les questions d'âge et de génération.

Temps de travail personnel (par semestre) : 40h.

Bibliographie :

Attias-Donfut C., 1988, *Sociologie des générations. L'empreinte du temps*, Paris, PUF.
Clerc M., ed., 2022, *Sociologie des âges de la vie*, Paris, Atlande.
Caradec V., 2015, *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris, Armand Colin.
Galland O., 1991, *Sociologie de la jeunesse*, Paris, Armand Colin.
Kohli M., 1986, « The world we forgot: a historical review of life course », dans Marshall V. W. (ed.), *Later life. The social psychology of aging*, Beverly Hills, Sage, p. 271-303.
Van de Velde C., 2008, *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF.

UE 2 Sociologie des vulnérabilités

Cours : 24h CM

Enseignant : Jacques RODRIGUEZ

UE 3 Sociologie du fait religieux

Cours : 12h CM – 12h TD

Enseignante : Nadia GARNOUSSI

Titre du cours : Sociologie du Fait Religieux.

Présentation du cours :

Dans ce cours, il s'agira de comprendre le sens des principales transformations du champ religieux à l'œuvre depuis le 20^e siècle dans les sociétés occidentales. Après avoir rappelé les définitions de la relation entre religion et modernité dans la théorie sociologique, nous rendrons compte du processus de sécularisation et ses effets culturels, afin d'expliquer le déclin et la désinstitutionnalisation de la religion classique. Sur cette base, nous interrogerons les reconfigurations des identités et des pratiques croyantes, du côté des nouvelles spiritualités, individualisées et diffuses, mais aussi des renouveaux des traditions religieuses, en dégageant à la fois les dynamiques communes à ces différentes tendances et les caractéristiques sociologiques qui les opposent.

Compétences visées :

Appréhender de façon critique et distanciée les dynamiques contemporaines du croire, la diversité des options religieuses et philosophiques qui circulent dans nos sociétés, ainsi que les tensions et les divisions sociales que le fait religieux génère et met en évidence aujourd'hui.

Bibliographie :

Bobineau O., Tank-Storper S., *Sociologie des religions*. Paris, Armand Colin, 2012.
Hervieu-Léger D., Willaime J.P., *Sociologies et religion. Approches Classiques*, Paris, PUF, 2001.
Portier P., Willaime J.P., *La religion dans la France contemporaine*, Paris, Armand Colin 2021.
Willaime J.P., *Sociologie des religions*, Paris, Presses universitaires de France, (Que sais-je ?), 2012.

BCC3 Construire son projet personnel

UE 1 Communiquer dans une langue étrangère

Langue débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

Langue non débutant autre que ANGLAIS

Cours : Voir Pôle DELANG

Enseignant : Voir Pôle DELANG

ANGLAIS

Cours : 22h TD

Enseignant : Jean-François VIREY

Présentation du cours :

En plus de la traduction (français>anglais) de textes philosophiques, les TD comporteront essentiellement de la compréhension de documents audio et vidéo et des interactions en rapport avec le thème principal du semestre (théologie naturelle : les arguments pour et contre l'existence de Dieu).

Le travail personnel demandé consiste à écouter les épisodes 158 à 195 du podcast History of Philosophy Without Any Gaps – Philosophy in the Islamic World (~12h30 au total), écoutable en streaming ou téléchargeable sur le site de Peter Adamson : <https://historyofphilosophy.net/> (Onglet "Islamic World").

Pré-requis : B2.

Compétences visées : compréhension et expression orale et écrite ; thème de spécialité.

Temps de travail personnel (par semestre) : 12h30 minimum d'écoute du podcast (si une seule écoute).

Bibliographie :

Pour la compréhension du podcast, les étudiants peuvent s'aider de : *Philosophy in the Islamic World : A history of philosophy without any gaps, Volume 3*, Peter Adamson, ISBN-13 : 978-0198818618

UE 2 UE Professionnalisation

Projet collectif

Cours : 8h TD

Enseignants :

Tobias ETIENNE-GREENWOOD – Philippe CARDON – Thibauld MOULAERT

ou

Stage

Enseignante : Ségolène PETITE

ANNEXES

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix, dans une offre très large et de qualité, d'une formation correspondant à son projet personnel, ses aspirations et ses goûts. Toutes les mentions de licence et de master proposent des enseignements dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'interdisciplinarité. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) qui, par des regroupements pertinents d'unités d'enseignement (UE), permettent de valoriser vos acquis et compétences afin de faciliter votre insertion professionnelle.

En 1^{ère} année de Licence : un accompagnement dès votre arrivée.

Sauf exception, tous les étudiants de l'Université suivent l'UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») intitulée « **Accueil** », **qui vise à faciliter l'intégration dans l'établissement et dans la formation** ».

Dans le cadre cette UE Accueil, vous devrez obligatoirement participer à une séance du village vie Universitaire et sport entre le 7 et le 11 septembre 2026, sur un créneau d'1h30. Cette activité est obligatoire pour valider l'UE Accueil et non rattrapable.

Ce parcours se poursuit en ligne, par des questionnaires de positionnement permettant d'identifier les acquis de chacun. Selon les résultats obtenus, des ressources de soutien pédagogique adaptées sont proposées afin d'accompagner les étudiants dans leur réussite.

Il se poursuit ensuite sur Moodle avec plusieurs modules de découverte des outils, services et ressources mis à disposition par l'Université de Lille.

Durant le reste de votre parcours, vous aurez d'autres UE « Projet de l'étudiant », qui vise à vous accompagner dans votre projet de formation, votre projet professionnel également, et vous avez aussi, une fois sur le cycle de licence, une UE dite « PE Transversale » : c'est votre part de liberté, même si l'UE est obligatoire. Vous devrez vous y inscrire au semestre concerné de votre licence, en faisant un choix parmi une palette large d'activités : projets d'engagement, culture, activités physiques et sportives, préparer son projet personnel et professionnel, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une autre langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.

Les enseignements en présentiel sont répartis sur les différents campus Cité Scientifique, Lille-Moulins-Ronchin, et Pont-de-Bois. Une offre de formation en distanciel est aussi proposée au plus grand nombre.

Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application « Choisis Ton Cours », sur l'ENT, à des dates spécifiques : en septembre (du 2 au 13) et en janvier (du 6 au 14), et le choix se fera aussi selon les disponibilités que vous offre l'emploi du temps de votre formation.

Les modalités d'évaluation pour l'UEPE Transversale sont en **Contrôle Continu Intégral (CCI)** : une seconde chance est proposée en fin de semestre et est **obligatoire en cas d'échec**. Il n'y a donc pas de session de rattrapage.

Vous trouverez toutes les informations utiles (contacts, calendrier, catalogue des enseignements, emplois du temps, modalités de contrôles des connaissances, etc.) sur votre ENT, auprès de votre secrétariat pédagogique et/ou sur la page Moodle du Service des enseignements transversaux :

Moodle Université de Lille > Transversal > Service des Enseignements Transversaux.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT TEDS (TRANSITION ÉCOLOGIQUE POUR UN DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE)

La formation à la « transition écologique pour un développement soutenable » (TEDS) de 3 ECTS pour 30 heures d'enseignement, est obligatoire pour **chaque étudiant de premier cycle, en L2 ou L3**, dont :

- 1/3 en présentiel, sous forme de mises en situation, proposées par votre composante.
- 2/3 en distanciel, sous forme de modules thématiques, proposés par l'université.

Cette UE favorise l'interdisciplinarité, l'esprit critique et contribue à nourrir la réflexion de l'étudiant sur son projet professionnel.

8 modules thématiques sont proposés par l'université en distanciel. Chaque étudiant devra en valider au minimum 4, l'ensemble équivalent à 20 heures de travail (les modules 1 et 8 obligatoires ; les deux autres sont au choix) :

Liste des modules :

1. Pourquoi et pour quoi les TEDS ?
2. Limites planétaires et géopolitique
3. Médias et Climat / Enjeux environnementaux (éducation aux médias)
4. Transition énergétique et transformation des modèles socio-économiques
5. Quelles représentations de la nature face à la crise environnementale ?
6. La ville durable : urbanité et biodiversité
7. Santé et pollution
8. Projet professionnel et projet de vie

9. Numérique, IA et impact environnemental

Évaluation :

Elle se fait sur chaque module comme « validé ou non validé », sans note. L'étudiant devra valider 4 modules. L'étudiant peut refaire un module si celui-ci n'est pas validé. Les évaluations sont pensées de façon homogène entre les modules. Il est possible de suivre des modules supplémentaires, mais cela ne rapporte pas de bonus.

LES SERVICES NUMÉRIQUES INCONTOURNABLES

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, de faire des démarches via des procédures dématérialisées ou encore d'avoir des outils pour échanger et collaborer.

Identité numérique

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés.

En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type `prenom.nom.etu@univ-lille.fr`. Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

Se connecter au réseau sans fil - wifi

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles

applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. **ent.univ-lille.fr**

Application LILU

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

L'application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment est également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Enfin, l'emploi du temps est accessible pour de nombreuses formations.

Messagerie et agenda en ligne

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

Sauvegarde / stockage

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition

simultanée par plusieurs utilisateur·rice·s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

Messagerie instantanée

Vous bénéficiez d'une messagerie instantanée appelée rocket.chat, qui permet d'envoyer des messages en direct et de partager facilement des documents de différents types, facilitant le travail en groupe.

Travailler à distance

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes. Vous pouvez donc créer des réunions pour échanger ou travailler avec vos camarades ou même vos proches.

RESSOURCES EN LIGNE : DÉCOUVRIR, APPRENDRE, COMPRENDRE, RÉVISER

Universités Numériques Thématiques (UNT)

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie Gestion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (www.fun-mooc.fr) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <https://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources>

PACTEs

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : pactes.u-hdf.fr (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

Big Blue Button

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

Accéder à ces outils depuis l'ENT

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel.

Infotuto, des ressources pour les services numériques

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique Moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

infotuto.univ-lille.fr

LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou·tes, étudiant·es et personnels de l'université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, la Maison de la médiation est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, et de sensibiliser la communauté universitaire à ces questions, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations.

La maison de la médiation est associée à la cellule H-VSS (*Cellule d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Dispositif de prévention et de lutte contre les comportements abusifs*) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

- Cellule H-VSS - Formation d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

- Cellule H-VSS – Formation d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

- Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout·e étudiant·e ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en

ligne sur l'intranet (accessible également via l'application Lilu) : ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/

Rubrique Signalement, onglet "*Comment faire un signalement*"

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

Permanences :

Du lundi au vendredi au siège de l'université (Lille) ou aux jours et lieux de permanence sur les campus : ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/

Rubrique *Permanences Maison de la Médiation*

CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG, qui coordonne et gère une offre mutualisée de 22 langues vivantes étrangères, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit un grand nombre d'UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi qu'une offre d'enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC). Le Pôle DELANG propose une offre tant en formation initiale qu'en formation continue.
- Le pôle DEFI, qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2 ainsi que les étudiants internationaux (sous convention ou hors échange) inscrits en Licence, Master ou Doctorat, qui choisissent le FLE comme enseignement obligatoire de langue vivante étrangère.
- Le pôle didactique transversal, qui coordonne les certifications et les Centres de Ressources en Langues (CRL).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/Direction de l'orientation sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>

Instagram : [clil_ulille](#)

Pôle Delang : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

- L'équipe DELANG LANSAD Pont-de-Bois - Roubaix-Tourcoing organise les enseignements de tous les DUFL en langues vivantes (cf. plus bas) et ainsi que l'offre mutualisée de langues vivantes et techniques d'expression et de communication pour la Faculté des Humanités, la Faculté Langues, Cultures & Sociétés (LCS), la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF), l'Institut des Sciences Sociales, antenne Pont de Bois, de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et l'Institut de la Communication et de la Documentation (InfoDoc et InfoCom Roubaix).

***Pour les UE d'anglais** sur ces campus, les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le **secrétariat de votre année de formation**. **Pour l'espagnol**, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Arts, Lettres Modernes, Masters FLE-FRU, InfoCom Roubaix et Sciences de l'Éducation).*

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du secrétariat du Pôle DELANG équipe LANSAD Pont-de-Bois, qui communique via Moodle.

Les cours de DUFL sont ceux des UE de langues vivantes des formations listées ci-dessus et sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous (lundi 8h-10h / 10h-12h / 17h-19h / mercredi 17h-19h / jeudi 17h-19h)

Sur ces campus, si un choix de langue est possible dès la L1, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.684

Les UE de langues vivantes étrangères (anglais, allemand et espagnol), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité scientifique.

Pour certaines formations, d'autres langues que celles proposées sur le campus CS peuvent être suivies à Pont de Bois. Il en est de même pour toute inscription supplémentaire en DUFL.

Contact : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 ou 03 62 26 81 82 | Campus Cité scientifique - Bâtiment B5, RDC porte 2.

- L'équipe DELANG Techniques d'expression et de communication (TEC) peut intervenir pour l'ensemble des composantes des campus Pont de Bois et Cité scientifique

Les missions de l'équipe DELANG TEC, transversales à l'ensemble des filières, sont variées au sein de la formation initiale. Les enseignements en TEC contribuent à valoriser la formation des futur.es diplômé.es de l'Université de Lille afin que toutes et tous puissent s'imposer comme des cadres à fort potentiel. Pour ce faire, les cours dispensés en TEC invitent les étudiant.es à produire une analyse réflexive sur le lien entre éthique et innovation ainsi qu'à enrichir leurs références culturelles.

L'équipe DELANG TEC dispense également des cours au sein de l'UE PE TEC. En effet, en plus des savoirs scientifiques et techniques, les futur.es diplômé.es doivent présenter des capacités communicationnelles et organisationnelles garantissant rigueur, réactivité et efficacité : l'équipe TEC se mobilise pour atteindre cet objectif en développant des pratiques pédagogiques innovantes au profit d'une formation universitaire de plus en plus exigeante.

Contact : chantal.dimanche@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 87 - Campus Cité scientifique- Bâtiment SUP/Direction de l'orientation, 1er étage Bureau 107

- L'équipe DELANG Langues en Formation Continue (anglais, allemand, espagnol, néerlandais / DUFL) accueille les stagiaires en formation continue sur le campus Pont de Bois

Contact : delang.fc@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureaux A1.686 et A1.688.

Le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)

Vous ne pouvez suivre qu'une seule langue vivante étrangère et auriez souhaité poursuivre dans une autre langue ? Vous avez un projet de mobilité et aimeriez-vous préparer en découvrant la langue du pays ciblé ? Vous souhaitez découvrir d'autres cultures ? Le DUFL est fait pour vous !

Le DUFL, Diplôme Universitaire de Formation en Langue vous permet d'obtenir un diplôme d'université attestant d'un niveau A2 ou B2 à l'issue de 3 années de formation.

* Au niveau débutant (du A1.1 au A2) en allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque
Droits d'inscriptions fixés à **60€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements

* Au niveau intermédiaire (du niveau B1.1 au B2) en allemand, arabe, espagnol, italien, portugais
Droits d'inscriptions fixés à **70€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements.

Contact : nadia.gaillet@univ-lille.fr et delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.686 et A1.684

Les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)

Vous suivez une formation à distance et vous devez choisir une langue vivante étrangère ?

5 langues vous sont proposées, en niveau débutant ou non débutant :

* niveau débutant en : italien et néerlandais (vous atteindrez un niveau A2 à l'issue de la Licence 3)

* niveau non débutant en : allemand, anglais et espagnol (vous atteindrez un niveau B2 à l'issue de la Licence 3).

Vous disposerez également d'un accès aux ressources numériques et à certains dispositifs linguistiques (tutorats, ateliers...) du Centre de Ressources en Langues (CRL).

Contact : helene.guilluy@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.688

Pôle DEFI : perfectionner son français en tant que langue étrangère

Les étudiants internationaux peuvent suivre une UE de français langue étrangère (FLE) lorsque l'anglais n'est pas imposé.

Les enseignements sont assurés par le pôle DEFI, qui gère et coordonne les enseignements de FLE du CLIL, sur les campus Cité scientifique et Pont de Bois.

- Sur le Campus Cité scientifique :

** En Licence et en Master, les enseignements sont assurés en présentiel. Les cours sont proposés sur un des créneaux transversaux ouverts à tous : mardi matin, jeudi matin et vendredi après-midi.*

Contact : supfle-licencemaster@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 91 03 62 26 81 93

- Sur le Campus Pont de Bois :

** En Licence, les enseignements sont assurés en présentiel, sur des créneaux proposés en fonction du niveau de l'étudiant. Un test linguistique est organisé en début de semestre.*

Contact : vanessa.obin@univ-lille.fr - defi@univ-lille.fr

** En Master, il s'agit d'un dispositif d'autoformation guidée : les séances en autonomie et en regroupement sont organisées en alternance. Un premier regroupement obligatoire est organisé en début de semestre afin de présenter les modalités du dispositif.*

Contact : martine.eisenbeis@univ-lille.fr

Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Voici l'ensemble des certifications proposées :

- CLE - Certification internationale de langue catalane - contact :
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur - contact : cles@univ-lille.fr
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais - contact : sarah.pekelder@univ-lille.fr
- DELF DALF - diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale, pour certifier les compétences en français des candidats étrangers et des français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français.
DELF (4 niveaux : le A1, le A2, le B1 et le B2) / DALF (2 niveaux : le

C1 et le C2) -

contact : delfdaltcf@univ-lille.fr

- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand - contact : beatrix.hoffmann@univ-lille.fr
- TCF - Test de connaissance du français - test de niveau linguistique en français permettant aux candidats de faire évaluer leurs compétences en français - contact : delfdaltcf@univ-lille.fr
- TOCFL - Certification des compétences en chinois - contact : philippe.chevalerias@univ-lille.fr
- TOEIC - Test de compétences en anglais - contact : certifications@univ-lille.fr

Focus sur le CLES

La certification CLES est l'alternative du Service Public aux certifications du marché. Elle est prise en charge par l'établissement pour les étudiant·es inscrit·es à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et reconnue au niveau européen par le Network of University Language Testers in Europe (NULTE).
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) avec une approche par scénario.
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières.
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public.

Rendez-vous sur le site internet officiel du CLES : <https://www.certification-cles.fr> - Contact CLES pour l'Université de Lille : cles@univ-lille.fr

Pour plus de détails sur les certifications proposées à l'Université de Lille, rendez-vous sur la page Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

Le CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en auto-formation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit : l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais,

le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues...

L'équipe des différents CRL vous présentera les locaux et les ressources lors de votre visite.

L'Université de Lille comporte 5 CRL, sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : crl@univ-lille.fr

Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Communication, pour quoi faire ?

Notre mission est de soutenir les étudiant·es dans le développement de leurs compétences en communication, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nous proposons un accompagnement ponctuel ou régulier visant à renforcer la capacité des étudiants à s'exprimer de manière claire, persuasive et efficace. **Pour cela, plusieurs dispositifs sont possibles :**

- permanences hebdomadaires : bénéficiez d'un soutien personnalisé. Obtenez des conseils spécifiques sur vos projets d'écriture ou de prise de parole, et recevez des retours constructifs pour améliorer vos compétences.
- ateliers d'Expression Orale : développez vos compétences en communication orale grâce à des séances pratiques. Ces ateliers couvrent des aspects tels que la prise de parole en public, la gestion du trac, l'art de la présentation et la communication interpersonnelle.
- ateliers d'Expression Écrite : participez à nos ateliers interactifs qui abordent les principes fondamentaux de la rédaction académique, professionnelle et créative. Apprenez à structurer vos idées, à perfectionner votre style d'écriture et à créer des documents convaincants.
- accompagnement spécifique Écri+ : travaillez vos qualités rédactionnelles en auto-formation guidée grâce à la plate-forme Écri+ et aux ateliers d'accompagnement Écri+ en présentiel.
Renseignez-vous plus précisément à l'accueil des CRL des campus Pont-de-Bois et Cité scientifique et/ou sur l'application CALAO via votre ENT (<https://calao.univ-lille.fr>) .

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/techniques-dexpression-et-de-communication-tec/certec/>

Contact : laurence.desjonquieres@univ-lille.fr

LOCALISATION DES SERVICES

CAMPUS PONT-DE-BOIS	
• Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage) • Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales) • Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (institut des sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique) • Institut de la communication, de l'information et de la documentation (Dép. sciences de l'Information et du document) • Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation) • Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)	
Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00	
BÂTIMENT A - ENTREE A8	
SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, ...</i> Relais scolarité Pont-de-Bois • 03.20.41.60.35 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i> • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • Programmes d'échanges : contactez le service RI de la faculté - humanites.univ-lille.fr/relations-internationales • titredesejour@univ-lille.fr • label-international@univ-lille.fr Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)	Relais orientation <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i> • 03.20.41.62.46 • ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion • orientation@univ-lille.fr Relais « Stages et emplois » <i>(Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle)</i> LinkedIn : @Direction Stages & Emplois - Université de lille • ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois • Tél. : +33 (0)3 20 05 87 41 (accueil unique) • conseils-stagesemplois@univ-lille.fr Pôle transversalité • https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe Pépité (entrepreneuriat) • 03.20.41.60.95/97 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr VIE ÉTUDIANTE

03.20.41.63.83 defi@univ-lille.fr	Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i> 03.20.41. 73.97 bveh.pdb@univ-lille.fr - Demande d'exonération des droits d'inscription : info-exo@univ-lille.fr - Accompagnement Etudiants en Situation de Handicap et Aide Sociale / guides : ent.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement
BÂTIMENT B	SANTÉ
Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://cilil.univ-lille.fr 03 20 41 68 13 crl@univ-lille.fr	Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant) 03 62 26 93 00 - sse@univ-lille.fr
BÂTIMENT F	BÂTIMENT A (Entrée face parking Kino)
ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SHS 03.20.41.62.12 sec-edshs@univ-lille.fr doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales	Formation continue et alternance 03.20.41.72.72 dfca-pontdebois@univ-lille.fr - formationpro@univ-lille.fr
AGORA	HALL BÂTIMENT A
SCD - Bibliothèque universitaire 03.20.41.70.00 https://bushs.univ-lille.fr/	Service culture culture.univ-lille.fr
COMPLEXE SPORTIF	
SUAPS (sports) 03.20.41.62.69 sport.univ-lille.fr	
CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING	
Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants du pôle Arts plastiques sont invités à se rapprocher du département Arts du campus Pont-de-Bois	- Faculté des langues, cultures et sociétés (département des langues étrangères appliquées) - IAE Lille University School of Management (site Roubaix) - IUT de Lille, site de Tourcoing et site de Roubaix - Département infocom (Institut de la communication, de l'information et du document)

	• Faculté des Humanités, pôle arts plastiques
CAMPUS MOULINS-LILLE	CAMPUS PONT-DE-BOIS
SCOLARITÉ (BATIMENT F) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Moulins-Lille • 03.20.90.75.30 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant Contact spécifique pour IUT de Lille • site de Roubaix Tél. : 03 62 26 94 81 Transversalité • ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe Relais orientation <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcours-sup...). Des permanences sont programmées tout au long de l'année sur le campus de Roubaix (voir dates sur l'ent)</i> • 03.20 90 75 43 • ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion • orientation@univ-lille.fr Relais « Stages et emplois » <i>(Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle)</i> Linkedin : @Direction Stages & Emplois - Université de lille • ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois • conseils-stagesemplois@univ-lille.fr Pépité (entrepreneuriat) • 03.20.90.77.91 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr SUAPS (sports) • sport.univ-lille.fr	SCOLARITÉ (BATIMENT A) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Pont-de-Bois • 03.20.41.60.35 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant Transversalité • ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe Relais orientation <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcours-sup...). Des permanences sont programmées tout au long de l'année sur le campus de Roubaix (voir dates sur l'ent)</i> • 03.20.41.62.46 • ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion • orientation@univ-lille.fr Relais « Stages et emplois » <i>(Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle)</i> Linkedin : @Direction Stages & Emplois - Université de lille • ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois • Tél. : +33 (0)3 20 05 87 41 (accueil unique) • conseils-stagesemplois@univ-lille.fr Pépité (entrepreneuriat) • 03.20.41.60.95 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr SUAPS (sports) • 03.20.41.62.69

SANTÉ Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant) • 03 62 26 93 00 - sse@univ-lille.fr	• sport.univ-lille.fr SANTÉ Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant) • 03 62 26 93 00 - sse@univ-lille.fr
	BÂTIMENT IMMD LEA
INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i> • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • Programmes d'échanges : contactez le service RI de la faculté - humanites.univ-lille.fr/relations-internationales • titredesejour@univ-lille.fr • label-international@univ-lille.fr	VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i> • bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr • Tél. : +33 (0)3 20 41 74 39 / +33 (0) 7 86 31 88 94 • Accompagnement Etudiants en Situation de Handicap et Aide Sociale / guides : https://ent.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



humanites.univ-lille.fr

