

FACULTÉ DES HUMANITÉS

# Guide *des études*

## 2026 - 2027



**LICENCE**

*Mention*

**LETTRES**

*Parcours*

**LETTRES : ANTIQUITÉ,  
DOCUMENTATION, NUMÉRIQUE -  
DOUBLE DIPLÔME ACADÉMIE ESJ**

## Table des matières

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Informations générales sur la Faculté des Humanités</b>                                  | <b>3</b>  |
| 1.1 Mot de la Doyenne . . . . .                                                               | 3         |
| 1.2 La Faculté des Humanités en quelques mots . . . . .                                       | 3         |
| 1.3 Faire un stage et être accompagné-e dans votre insertion professionnelle . . . . .        | 4         |
| 1.3.1 Le stage et l'insertion professionnelle . . . . .                                       | 4         |
| 1.3.2 Contacts . . . . .                                                                      | 4         |
| 1.4 Les relations internationales à la Faculté . . . . .                                      | 4         |
| <b>2 Le département</b>                                                                       | <b>7</b>  |
| 2.1 Le mot de la direction . . . . .                                                          | 7         |
| 2.2 Administration du département . . . . .                                                   | 8         |
| 2.3 Le conseil de département . . . . .                                                       | 9         |
| 2.4 Les enseignants du département . . . . .                                                  | 9         |
| 2.4.1 Professeur-es des universités . . . . .                                                 | 9         |
| 2.4.2 Maîtres-ses de conférences . . . . .                                                    | 9         |
| 2.4.3 Enseignant-es non titulaires . . . . .                                                  | 9         |
| <b>3 Les bibliothèques</b>                                                                    | <b>10</b> |
| 3.1 Bibliothèque Michelet . . . . .                                                           | 10        |
| 3.1.1 Présentation de la bibliothèque . . . . .                                               | 10        |
| 3.2 Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA) . . . . .                                  | 11        |
| 3.2.1 Présentation de la bibliothèque . . . . .                                               | 11        |
| 3.3 Bibliothèque Humanités . . . . .                                                          | 12        |
| 3.3.1 Présentation de la bibliothèque . . . . .                                               | 12        |
| <b>4 Construisez votre parcours de formation</b>                                              | <b>13</b> |
| <b>5 Unité d'enseignement TEDS (Transition écologique pour un développement soutenable)</b>   | <b>14</b> |
| <b>6 Les services numériques incontournables</b>                                              | <b>15</b> |
| 6.1 Identité numérique . . . . .                                                              | 15        |
| 6.2 Se connecter au réseau sans fil - wifi . . . . .                                          | 15        |
| 6.3 Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet . . . . . | 15        |
| 6.4 Application LILU . . . . .                                                                | 15        |
| 6.5 Messagerie et agenda en ligne . . . . .                                                   | 15        |
| 6.6 Sauvegarde et stockage . . . . .                                                          | 16        |
| 6.7 Messagerie instantanée . . . . .                                                          | 16        |
| 6.8 Travailler à distance . . . . .                                                           | 16        |
| <b>7 Ressources en ligne : découvrir, apprendre, comprendre, réviser</b>                      | <b>16</b> |
| 7.1 Universités Numériques Thématiques (UNT) . . . . .                                        | 16        |

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.2 PACTES                                                                                                   | 17        |
| 7.3 Big Blue Button                                                                                          | 17        |
| 7.4 Accéder à ces outils depuis l'ENT                                                                        | 17        |
| 7.5 Infotuto, des ressources pour les services numériques                                                    | 17        |
| <b>8 La maison de la médiation : informer et prévenir</b>                                                    | <b>17</b> |
| <b>9 CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE</b>                                                   | <b>19</b> |
| 9.1 Pôle Delang                                                                                              | 19        |
| 9.2 Le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)                                                  | 21        |
| 9.3 Les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)                                | 21        |
| 9.4 Pôle DEFI : perfectionner son français en tant que langue étrangère                                      | 21        |
| 9.5 Bureau des certifications                                                                                | 22        |
| 9.6 Focus sur le CLES                                                                                        | 23        |
| 9.7 Le CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues                                 | 23        |
| 9.8 Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Commu-<br>nication, pour quoi faire ? | 24        |
| <b>10 Localisation des services</b>                                                                          | <b>25</b> |
| 10.1 Campus Pont-de-Bois                                                                                     | 25        |
| <b>11 Catalogue des cours – Semestre 1</b>                                                                   | <b>30</b> |
| <b>12 Catalogue des cours – Semestre 2</b>                                                                   | <b>35</b> |
| <b>13 Catalogue des cours – Semestre 3</b>                                                                   | <b>44</b> |
| <b>14 Catalogue des cours – Semestre 4</b>                                                                   | <b>51</b> |
| <b>15 Catalogue des cours – Semestre 5</b>                                                                   | <b>59</b> |
| <b>16 Catalogue des cours – Semestre 6</b>                                                                   | <b>65</b> |

# 1. Informations générales sur la Faculté des Humanités

## 1.1. Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible. Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre. Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels. Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet Doyenne de la Faculté des Humanités

## 1.2. La Faculté des Humanités en quelques mots

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe sept départements, associe cinq laboratoires de recherche et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par une doyenne et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants. La Faculté des Humanités en chiffres :

- 7 000 étudiant·es
- Près de 270 enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de 500 chargé·es de cours
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens :
  - Juliette Delahaie (Formation tout au long de la vie et insertion professionnelle - Formation continue),
  - Claudio Majolino (Recherche et documentation),
  - Dominic Moreau (Relations internationales),
  - Charles-Olivier Stiker-Métral (Affaires étudiantes)
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain
- La directrice adjointe des services d'appui de la Faculté : Audrey Choquet

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : [humanites.univ-lille.fr](http://humanites.univ-lille.fr)

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : @humanites.ulille
- LinkedIn : Faculté des Humanités
- Facebook : Faculté des Humanités

### 1.3. Faire un stage et être accompagné-e dans votre insertion professionnelle

#### 1.3.1. Le stage et l'insertion professionnelle

Le stage, qu'il soit obligatoire, optionnel ou de découverte/réorientation permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une convention de stage, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir au moins 3 semaines avant le début du stage sur l'application ESUP-Gérer mes stages, disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle. <https://humanites.univ-lille.fr/stages-insertion-professionnelle> Pour rejoindre le cours Moodle dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé : msru5j

Vous y trouverez également des contenus pédagogiques pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Nous vous accueillons au bureau A3.336 (bâtiment A, 3ème étage, à côté de l'escalier vert) pour vous guider dans vos démarches : les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

#### 1.3.2. Contacts

Pour les départements Arts, Histoire et Histoire de l'art et Archéologie

**Suzanne Klimsza**

Mail : [suzanne.klimsza@univ-lille.fr](mailto:suzanne.klimsza@univ-lille.fr)

Tel : 03 62 26 95 00

Pour les départements LCA, Lettres Modernes, Philosophie et Sciences du Langage

**Lisa Haouat**

Mail : [lisa.haouat@univ-lille.fr](mailto:lisa.haouat@univ-lille.fr)

Tel : 03 62 26 97 41

### 1.4. Les relations internationales à la Faculté

Donnez une dimension internationale à vos études, étudiez un semestre ou une année dans une université partenaire, en Europe ou ailleurs dans le monde :

- Les UE validées à l'étranger sont reconnues
- Les frais d'inscription dans l'université d'accueil sont exonérés

**Dans quel cadre partir ?**

- Erasmus+ (à partir de la L2) : dans un pays de l'Union européenne ou associé au programme.
- Réseaux d'échanges (à partir de la L3) :
  - ISEP : États-Unis
  - MAUI : Midwest américain
  - AEN : Australie
  - REARI-RJ : Brésil
- Conventions bilatérales : de nombreuses destinations sont proposées en Asie, en Amérique et en Afrique.

### Comment candidater ?

- Participez aux réunions d'informations ;
- Choisissez une destination et construisez votre programme de cours ;
- Déposez votre candidature sur l'ENT.

### Quelles sont les dates limites ?

| Programme               | Départs au S1 ou à l'année | Départs au S2 |
|-------------------------|----------------------------|---------------|
| ISEP                    | Début novembre             | —             |
| Hors Europe             | 1er décembre               | 15 juin       |
| Erasmus+ et Royaume-Uni | 15 janvier                 | 15 juin       |

### Avec quelles aides financières ?

Selon votre situation, vous pouvez bénéficier de :

- l'aide à la mobilité internationale ;
- l'allocation Erasmus+ ;
- la bourse Mermoz ;
- l'aide Mobilex.

Ces aides ne couvrent pas nécessairement toutes les dépenses : anticipez votre budget.

### D'autres opportunités de mobilité ?

- Stage à l'international (des aides à la mobilité peuvent être accordées) ;
- Écoles d'été (une aide peut être proposée chez certains partenaires européens) ;
- Assistanat ou lectorat de langue française (partez enseigner le français à l'étranger avec France Éducation international ou avec des conventions bilatérales).

### Le label international

Il valorise vos compétences linguistiques, votre ouverture interculturelle et vos expériences de mobilité.

### Contacts

- Responsable RI Faculté des Humanités : ri-humanites@univ-lille.fr
- Pôle mobilités campus Pont-de-Bois : outgoing-shs@univ-lille.fr

- Référentes et référents RI des départements (liste sur site de la Faculté ou Moodle)

Pour plus d'informations

- Site relations internationales de la faculté : [humanites.univ-lille.fr/relations-internationales/etudier-a-letranger](http://humanites.univ-lille.fr/relations-internationales/etudier-a-letranger)
- Moodle « Mobilités internationales Humanités, ICID, LCS et PsySEF », clé d'inscription : he73kq
- Site relations internationales de l'université : [international.univ-lille.fr/partir-a-linternational/je-suis-etudiant-en-mobilite-a-linternational](http://international.univ-lille.fr/partir-a-linternational/je-suis-etudiant-en-mobilite-a-linternational)

## 2. Le département

### 2.1. Le mot de la direction

Dans ce guide des études, vous trouverez tous les renseignements concernant les programmes, les volumes horaires des BCC (Blocs de Connaissances et de Compétences) et UE (Unités d'Enseignement) semestriels, les noms des enseignant·es et des responsables d'années des deux parcours proposés par le département « Langues et Cultures Antiques » (LCA) :

- le parcours « Lettres classiques : grec, latin, français », qui forme des spécialistes en langues et littératures gréco-romaines et en Sciences de l'Antiquité ;
- le parcours « Lettres : Antiquités, documentation, numérique » (ADN), en collaboration avec le département « Sciences de l'Information et de la Documentation » (SID), qui, par l'étude de la culture antique (gréco-romaine) et de ses réceptions, permet de maîtriser les processus de transmission, d'organisation et de conservation des savoirs dans le monde contemporain. La licence ADN offre aussi la possibilité d'effectuer un parcours combiné ADN et ESJ (École supérieure de journalisme).

Le département LCA est engagé également dans d'autres parcours, en Licence (Lettres modernes, Études romanes, Information-Communication) et Master (Mondes anciens, M2E). Il prépare aux concours nationaux en Lettres classiques (CAPES, agrégation), et assure la préparation à deux Diplômes universitaires de Formation en Langue (DUFL), en grec ancien et en latin, obtenus au terme de trois années d'étude. Les enseignant·es du département, qui sont aussi des chercheurs, participent enfin à la formation par la recherche, au sein de deux unités de recherche, les UMR 8163 STL et 9028 HARTIS, et dans le cadre de l'École doctorale 473 « Sciences de l'homme et de la société » (SHS).

Le département « Langues et Cultures Antiques » de l'Université de Lille est le plus important dans sa discipline parmi les universités de province, mais il a taille humaine. Vous aurez tôt fait de vous familiariser avec un personnel administratif et des enseignant·es qui ont votre réussite à cœur et qui s'efforcent d'être disponibles pour répondre à vos demandes. Les responsables pédagogiques de chaque année de licence sont les interlocuteurs privilégiés auxquels vous pouvez vous adresser. Un dispositif de tutorat est par ailleurs chaque année mis en place pour les étudiant·es de L1 : il permet de prendre en compte de manière individualisée les attentes de chacun·e.

Sur le plan de la réussite aux concours, les résultats obtenus par les étudiant·es de Lille (CAPES, Agrégation) se situent au niveau de ceux des établissements les plus réputés de France. L'Université de Lille est d'ailleurs reconnue par le Ministère et le CNRS comme un pôle d'excellence dans le domaine des Sciences de l'Antiquité. Les nombreuses manifestations scientifiques organisées par les deux équipes de recherche associées au département LCA sont ouvertes aux étudiants de tout niveau, de la licence au doctorat.

La Bibliothèque des Sciences de l'Antiquité (BSA), située au cœur de notre département, réunit un fonds de plus de 40 000 ouvrages de langues et littératures anciennes, d'histoire ancienne et d'archéologie. Elle constitue un instrument précieux qui répondra à vos besoins pédagogiques et

scientifiques et satisfera votre curiosité intellectuelle. Elle met à votre disposition les ouvrages de vulgarisation comme les ouvrages scientifiques les plus récents, ainsi qu'un ensemble d'outils bibliographiques. Il importe de vous familiariser avec ce lieu de travail dès la première année. De nombreuses ressources documentaires numériques sont également à votre disposition ; elles vous seront présentées au cours de vos premiers semestres d'études. Des projets variés sont en outre régulièrement mis en œuvre au sein du département et vous êtes invité·es à y participer. Ils sont l'occasion pour vous de rencontrer d'autres enseignant·es et étudiant·es que ceux de votre année, de mettre en application et de transmettre ce que vous étudiez, et de mettre en valeur vos talents personnels.

Charles DELATTRE, directeur du Département de Langues et cultures antiques

[charles.delattre@univ-lille.fr](mailto:charles.delattre@univ-lille.fr)

## 2.2. Administration du département

Les locaux du département : salles de cours, secrétariat et bureaux des enseignants sont situés au niveau B0.

### **Directeur**

Charles DELATTRE

03.20.41.62.48 – [charles.delattre@univ-lille.fr](mailto:charles.delattre@univ-lille.fr) (B0.660)

### **Responsable (administrative) de l'offre de formation :**

Mme Julie OERLEMANS

03.20.41.60.52 - [julie.oerlemans@univ-lille.fr](mailto:julie.oerlemans@univ-lille.fr) (B0.658)

### **Accueil et gestion pédagogique :** Mme Anne MARTEL

03.20.41.61.14 - [anne.martel@univ-lille.fr](mailto:anne.martel@univ-lille.fr) (B0.656)

### **Gestion administrative (DUFL) :** Mme Cassandra Gillard

06.62.26.97.51 - [cassandra.gillard@univ-lille.fr](mailto:cassandra.gillard@univ-lille.fr) (B0.656)

Référente pour les étudiants en situation de handicap ou de maladie : Anne de Cremoux

Référent relations internationales (pour le département LCA) : Charles Delattre

### **Horaires d'ouverture du secrétariat :**

Du lundi au vendredi 9h-11h30 et 13h30-16h

[dpt-lca@univ-lille.fr](mailto:dpt-lca@univ-lille.fr)

Vous pouvez également consulter :

Les pages Moodle du secrétariat : secrétariat licence LC

Le site internet de la formation : <https://humanites.univ-lille.fr/langues-cultures-antiques/>

La page facebook du département LCA : <https://www.facebook.com/groups/ufrlca/>

Le compte Instagram du département LCA : [lca.univlille](https://www.instagram.com/lca.univlille)

### 2.3. Le conseil de département

Le Conseil du département des Langues et cultures antiques comprend des membres, répartis comme suit :

- les enseignant·es, professeur·es et maîtres·ses de conférences, du département
- 4 étudiant·es
- 2 membres du personnel BIATSS
- 1 représentant·e à voix consultative de la Bibliothèque des Sciences de l'Antiquité

### 2.4. Les enseignants du département

#### 2.4.1. Professeur·es des universités

| Nom                       | Adresse mail                       | Bureau | Téléphone      |
|---------------------------|------------------------------------|--------|----------------|
| Mme Sophie Aubert-Baillet | sophie.aubert@univ-lille.fr        | B0666  | 03 20 41 66 21 |
| Mme Anne-Isabelle Bouton  | anne-isabelle.bouton@univ-lille.fr | B0668  | 03 20 41 66 19 |
| M. Charles Delattre       | charles.delattre@univ-lille.fr     | B0666  | 03 20 41 66 21 |
| Mme Florence Klein        | florence.klein@univ-lille.fr       | B0664  | 03 20 41 60 48 |
| Mme Ruth Webb             | ruth.webb@univ-lille.fr            | B1668  | —              |

#### 2.4.2. Maîtres·ses de conférences

| Nom                            | Adresse mail                           | Bureau | Téléphone      |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------|----------------|
| M. Sébastien Barbara           | sebastien.barbara@univ-lille.fr        | B0672  | 03 20 41 60 32 |
| Mme Séverine Clément-Tarantino | severine.clement@univ-lille.fr         | B0664  | 03 20 41 60 48 |
| Mme Anne de Cremoux            | anne.de-cremoux@univ-lille.fr          | B0 672 | 03 20 41 60 32 |
| Mme Daria Francobandiera       | daria.francobandiera@univ-lille.fr     | B0664  | 03 20 41 60 48 |
| Mme Séverine Issaeva           | severine.issaev-touchard@univ-lille.fr | B0668  | 03 20 41 66 19 |
| Mme Peggy Lecaude              | peggy.lecaude@univ-lille.fr            | B0664  | 03 20 41 60 48 |
| M. Vivien Longhi               | vivien.longhi@univ-lille.fr            | B0 672 | 03 20 41 60 32 |

#### 2.4.3. Enseignant·es non titulaires

| Nom                  | Adresse mail                   | Bureau | Téléphone      |
|----------------------|--------------------------------|--------|----------------|
| M. Florian Alves     | florian.alves@univ-lille.fr    | —      | 03 20 41 66 95 |
| Mme Victoire Lecuyer | victoire.lecuyer@univ-lille.fr | —      | 03 20 41 66 95 |
| Mme Fanny Maréchal   | fanny.marechal@univ-lille.fr   | —      | 03 20 41 66 95 |
| M. Edwyn Maucherat   | edwyn.maucherat@univ-lille.fr  | —      | 03 20 41 66 95 |
| M. Carmelo Tartaro   | carmelo.tartaro@univ-lille.fr  | —      | 03 20 41 66 95 |

### 3. Les bibliothèques

#### 3.1. Bibliothèque Michelet

Bâtiment A, salle A2.398, niveau Forum (couloir en face de l'amphi A2)

Histoire et Histoire de l'art et Archéologie

| L'équipe                       | Contact                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable : Sandrine Gimenez | 03 20 41 62 73                                                                               |
| Adjointe : Élodie Plancot      | <a href="mailto:bibliotheque.michelet@univ-lille.fr">bibliotheque.michelet@univ-lille.fr</a> |
| Ouverture et services          | Web et réseaux sociaux                                                                       |
| Lundi au jeudi : 9h00 - 19h00  | <a href="http://michelet-biblio.univ-lille.fr">michelet-biblio.univ-lille.fr</a>             |
| Vendredi : 9h00 - 18h00        | Instagram : michelet_ulille                                                                  |
| Aménagements des horaires      | Facebook : @BibliothequeMicheletULille                                                       |
| lors des pauses pédagogiques   | Linkedin : Bibliothèque Michelet                                                             |

##### 3.1.1. Présentation de la bibliothèque

#### Les collections

33 000 ouvrages en histoire-géographie et en histoire de l'art sont mis à disposition en libre accès. On y trouve des monographies, usuels, cartes, manuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et des périodiques. Pour les ouvrages et revues classés en réserve, leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

#### Pour l'histoire-géographie :

Le fonds en histoire concerne les périodes médiévale, contemporaine et moderne. La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée "Collection d'excellence" (Collex). Le fonds documentaire "Concours" regroupe l'ensemble des documents destinés à préparer le CAPES en histoire-géographie et à l'agrégation d'histoire. La cartothèque rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : [michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque](http://michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque).

#### Pour l'histoire de l'art :

Le fonds en histoire de l'art porte principalement sur la peinture, le dessin, la gravure, la sculpture et l'architecture et l'urbanisme. Il inclut aussi la muséologie, la muséographie, l'histoire du patrimoine régional et mondial. Les "arts divers" regroupent le design, le vitrail, la tapisserie, les arts décoratifs, les arts du livre, etc.

#### Les équipements et espaces de travail disponibles

La bibliothèque dispose de 210 places dont :

- 4 espaces de co-working (5 personnes par box et sur réservation en ligne ou à l'accueil de la bibliothèque).
- Une salle de travail collaborative spécial Concours : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiante et étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.

- 4 postes informatiques pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux personnes malvoyantes.
- Un poste informatique est dédié à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

### 3.2. Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0

Langues et cultures antiques

| <b>L'équipe</b>                                                                                        | <b>Contact</b>                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable : M. Christophe Hugot                                                                      | Tél. 03.20.41.64.07<br><a href="mailto:bhuma@univ-lille.fr">bhuma@univ-lille.fr</a> |
| <b>Ouverture et services</b>                                                                           | <b>Web et réseaux sociaux</b>                                                       |
| Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00                                                                          | Site de la BSA : <a href="http://bsa.univ-lille.fr">bsa.univ-lille.fr</a>           |
| Vendredi : 8h00 - 19h00                                                                                | Insula, le blog : <a href="http://insula.univ-lille.fr">insula.univ-lille.fr</a>    |
| Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours.                                           | La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille                                         |
| Des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances. | Youtube : @bsalille3697                                                             |

#### 3.2.1. Présentation de la bibliothèque

##### Les collections

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 50 000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie). **L'accès**

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, etc.) sont en consultation sur place uniquement.

### 3.3. Bibliothèque Humanités

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727

Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

| <b>L'équipe</b>               | <b>Contact</b>                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Responsable : Frédéric Gendre | Tél. : 03 20 41 61 81                                        |
| Adjointe : Valérie Cazin      | <a href="mailto:bhuma@univ-lille.fr">bhuma@univ-lille.fr</a> |
| <b>Ouverture et services</b>  | <b>Web et réseaux sociaux</b>                                |
| Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00 | <a href="http://bhuma.univ-lille.fr">bhuma.univ-lille.fr</a> |
| Vendredi : 8h00 - 19h00       | Instagram : @BHUMA_UnivLille                                 |

#### 3.3.1. Présentation de la bibliothèque

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient plus de 100 000 documents (monographies et périodiques). Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation). Deux fonds labellisés « Collection d'excellence », Philosophie africana et Éric Weil dans le monde anglophone sont à disposition des étudiants et des enseignants-chercheurs ainsi qu'une collection spécialisée sur la littérature du nord. Les documents sont signalés sur le catalogue commun du Lillocat. La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

**Ressources électroniques :** [lillocat.univ-lille.fr](http://lillocat.univ-lille.fr)

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université. La bibliothèque propose :

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Deux postes informatiques sont dédiés à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

#### Animation culturelle et scientifique

La bibliothèque propose de nombreuses manifestations littéraires, artistiques ou philosophiques. Depuis les ateliers d'écriture littéraire et les séances de lecture publique (La Sirène) jusqu'aux événements organisés en lien avec les activités de recherche et de formation (invitations de personnalités, écrivains, artistes, professionnels des métiers du livre, réception annuelle de la radio France Culture et de son prix « Roman des étudiant »). Toutes les manifestations sont

ouvertes à toutes et tous et sont annoncées à l'avance sur le site de la bibliothèque : [bhuma.univ-lille.fr](http://bhuma.univ-lille.fr) ainsi que sur les réseaux sociaux.

## 4. Construisez votre parcours de formation

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix, dans une offre très large et de qualité, d'une formation correspondant à son projet personnel, ses aspirations et ses goûts. Toutes les mentions de licence et de master proposent des enseignements dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'inter-disciplinarité. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) qui, par des regroupements pertinents d'unités d'enseignement (UE), permettent de valoriser vos acquis et compétences afin de faciliter votre insertion professionnelle. **En 1ère année de Licence** : un accompagnement dès votre arrivée.

Sauf exception, tous les étudiants de l'Université suivent l'UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») intitulée « Accueil », qui vise à faciliter l'intégration dans l'établissement et dans la formation ».

Dans le cadre cette UE Accueil, vous devrez obligatoirement participer à une séance du village vie Universitaire et sport entre le 7 et le 11 septembre 2026, sur un créneau d'1h30. Cette activité est obligatoire pour valider l'UE Accueil et non rattrapable.

Ce parcours se poursuit en ligne, par des questionnaires de positionnement permettant d'identifier les acquis de chacun. Selon les résultats obtenus, des ressources de soutien pédagogique adaptées sont proposées afin d'accompagner les étudiants dans leur réussite.

Il se poursuit ensuite sur Moodle avec plusieurs modules de découverte des outils, services et ressources mis à disposition par l'Université de Lille.

**Durant le reste de votre parcours**, vous aurez d'autres UE « Projet de l'étudiant », qui vise à vous accompagner dans votre projet de formation, votre projet professionnel également, et vous aurez aussi, une fois sur le cycle de licence, une UE dite « PE Transversale » : c'est votre part de liberté, même si l'UE est obligatoire. Vous devrez vous y inscrire au semestre concerné de votre licence, en faisant un choix parmi une palette large d'activités : projets d'engagement, culture, activités physiques et sportives, préparer son projet personnel et professionnel, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une autre langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.

Les enseignements en présentiel sont répartis sur les différents campus Cité Scientifique, Lille-Moulins-Ronchin, et Pont-de-Bois. Une offre de formation en distanciel est aussi proposée au plus grand nombre.

Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application « Choisis Ton Cours », sur l'ENT, à des dates spécifiques : en septembre (du 2 au 13) et en janvier (du 6 au 14), et le choix se fera aussi selon les disponibilités que vous offre l'emploi du temps de votre formation.

Les modalités d'évaluation pour l'UEPE Transversale sont en Contrôle Continu Intégral (CCI) : une seconde chance est proposée en fin de semestre et est obligatoire en cas d'échec. Il n'y a donc pas de session de rattrapage.

Vous trouverez toutes les informations utiles (contacts, calendrier, catalogue des enseignements, emplois du temps, modalités de contrôles des connaissances, etc.) sur votre ENT, auprès de votre secrétariat pédagogique et/ou sur la page Moodle du Service des enseignements transversaux : Moodle Université de Lille ; Transversal ; Service des Enseignements Transversaux

## 5. Unité d'enseignement TEDS (Transition écologique pour un développement soutenable)

La formation à la « transition écologique pour un développement soutenable » (TEDS) de 3 ECTS pour 30 heures d'enseignement, est obligatoire pour chaque étudiant de premier cycle, en L2 ou L3, dont :

- 1/3 en présentiel, sous forme de mises en situation, proposées par votre composante.
- 2/3 en distanciel, sous forme de modules thématiques, proposés par l'université.

Cette UE favorise l'interdisciplinarité, l'esprit critique et contribue à nourrir la réflexion de l'étudiant sur son projet professionnel.

8 modules thématiques sont proposés par l'université en distanciel. Chaque étudiant devra en valider au minimum 4, l'ensemble équivalent à 20 heures de travail (les modules 1 et 8 obligatoires ; les deux autres sont au choix) : Liste des modules :

1. Pourquoi et pour quoi les TEDS ?
2. Limites planétaires et géopolitique
3. Médias et Climat / Enjeux environnementaux (éducation aux médias)
4. Transition énergétique et transformation des modèles socio-économiques
5. Quelles représentations de la nature face à la crise environnementale ?
6. La ville durable : urbanité et biodiversité
7. Santé et pollution
8. 8. Projet professionnel et projet de vie
9. 9. Numérique, IA et impact environnemental

### Évaluation

Pour la partie à distance, elle se fait sur chaque module comme « validé ou non validé », sans note. L'étudiant devra valider 4 modules. L'étudiant peut refaire un module si celui-ci n'est pas validé. Les évaluations sont pensées de façon homogène entre les modules. Il est possible de suivre des modules supplémentaires, mais cela ne rapporte pas de bonus.

## 6. Les services numériques incontournables

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, de faire des démarches via des procédures dématérialisées ou encore d'avoir des outils pour échanger et collaborer.

### 6.1. Identité numérique

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés. En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type prenom.nom.etu@univ-lille.fr. Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

### 6.2. Se connecter au réseau sans fil - wifi

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

### 6.3. Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles. Consultez-le régulièrement. <https://ent.univ-lille.fr>

### 6.4. Application LILU

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

L'application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment est également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Enfin, l'emploi du temps est accessible pour de nombreuses formations.

### 6.5. Messagerie et agenda en ligne

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

## 6.6. Sauvegarde et stockage

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation. Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet : • d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet, • de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs. Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur-ice-s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT & applications & Nextcloud**

## 6.7. Messagerie instantanée

Vous bénéficiez d'une messagerie instantanée appelée rocket.chat, qui permet d'envoyer des messages en direct et de partager facilement des documents de différents types, facilitant le travail en groupe.

## 6.8. Travailler à distance

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes. Vous pouvez donc créer des réunions pour échanger ou travailler avec vos camarades ou même vos proches.

# 7. Ressources en ligne : découvrir, apprendre, comprendre, réviser

## 7.1. Universités Numériques Thématiques (UNT)

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie Gestion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr>) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <https://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources>

## 7.2. PACTEs

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

## 7.3. Big Blue Button

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

## 7.4. Accéder à ces outils depuis l'ENT

ENT ↗ toutes mes applications ↗ bureau virtuel

## 7.5. Infotuto, des ressources pour les services numériques

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique Moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...). [infotuto.univ-lille.fr](http://infotuto.univ-lille.fr)

# 8. La maison de la médiation : informer et prévenir

Ouverte à tou·tes, étudiant·es et personnels de l'université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, la Maison de la médiation est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, et de sensibiliser la communauté universitaire à ces questions, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations.

La maison de la médiation est associée à la cellule H-VSS (Cellule d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Dispositif de prévention et de lutte contre les comportements abusifs) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

- Cellule H-VSS - Formation d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral  
[contact-harcelement-moral@univ-lille.fr](mailto:contact-harcelement-moral@univ-lille.fr)
- Cellule H-VSS – Formation d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel  
[contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr](mailto:contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr)
- Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations  
[amadou.bal@univ-lille.fr](mailto:amadou.bal@univ-lille.fr)

Tout·e étudiant·e ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet (accessible également via l'application Lilu) : [ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/](http://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/)

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement"

### **Maison de la médiation**

[maison-mediation@univ-lille.fr](mailto:maison-mediation@univ-lille.fr)

Tél. : 03.62.26.91.16

### **Permanences :**

Du lundi au vendredi au siège de l'université (Lille) ou aux jours et lieux de permanence sur les campus :

[ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/](http://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/), rubrique *Permanences Maison de la Médiation*

## 9. CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG, qui coordonne et gère une offre mutualisée de 22 langues vivantes étrangères, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit un grand nombre d'UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi qu'une offre d'enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC). Le Pôle DELANG propose une offre tant en formation initiale qu'en formation continue.
- Le pôle DEFI, qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2 ainsi que les étudiants internationaux (sous convention ou hors échange) inscrits en Licence, Master ou Doctorat, qui choisissent le FLE comme enseignement obligatoire de langue vivante étrangère.
- Le pôle didactique transversal, qui coordonne les certifications et les Centres de Ressources en Langues (CRL).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/Direction de l'orientation sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss. Contact : [clil@univ-lille.fr](mailto:clil@univ-lille.fr)

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>

Instagram : [https://www.instagram.com/clil\\_lille](https://www.instagram.com/clil_lille)

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/clildelang/>

### 9.1. Pôle Delang

Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.

L'équipe DELANG LANSAD Pont-de-Bois - Roubaix-Tourcoing organise les enseignements de tous les DUFL en langues vivantes (cf. plus bas) et ainsi que l'offre mutualisée de langues vivantes et techniques d'expression et de communication pour la Faculté des Humanités, la Faculté Langues, Cultures Sociétés (LCS), la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF), l'Institut des Sciences Sociales, antenne Pont de Bois, de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et l'Institut de la Communication et de la Documentation (InfoDoc et InfoCom Roubaix).

Pour les UE d'anglais sur ces campus, les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Arts, Lettres Modernes, Masters FLE-FRU, InfoCom Roubaix et Sciences de l'Éducation).

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du secrétariat du Pôle DELANG équipe LANSAD Pont-de-Bois, qui communique via Moodle.

Les cours de DUFL sont ceux des UE de langues vivantes des formations listées ci-dessus et sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous (lundi 8h-10h / 10h-12h / 17h-19h / mercredi 17h-19h / jeudi 17h-19h)

Sur ces campus, si un choix de langue est possible dès la L1, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle.

**Contact :** delang.pdb@univ-lille.fr

**Téléphone :** 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65

**Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.684**

Les UE de langues vivantes étrangères (anglais, allemand et espagnol), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité scientifique. Pour certaines formations, d'autres langues que celles proposées sur le campus CS peuvent être suivies à Pont de Bois. Il en est de même pour toute inscription supplémentaire en DUFL. **Contact :** delang.cs@univ-lille.fr

**Téléphone :** 03 62 26 81 80 ou 03 62 26 81 82

**Campus Cité scientifique - Bâtiment B5, RDC porte 2. •** L'équipe DELANG Techniques d'expression et de communication (TEC) peut intervenir pour l'ensemble des composantes des campus Pont de Bois et Cité scientifique

Les missions de l'équipe DELANG TEC, transversales à l'ensemble des filières, sont variées au sein de la formation initiale. Les enseignements en TEC contribuent à valoriser la formation des futur.es diplômé.es de l'Université de Lille afin que toutes et tous puissent s'imposer comme des cadres à fort potentiel. Pour ce faire, les cours dispensés en TEC invitent les étudiant.es à produire une analyse réflexive sur le lien entre éthique et innovation ainsi qu'à enrichir leurs références culturelles.

L'équipe DELANG TEC dispense également des cours au sein de l'UE PE TEC. En effet, en plus des savoirs scientifiques et techniques, les futur.es diplômé.es doivent présenter des capacités communicationnelles et organisationnelles garantissant rigueur, réactivité et efficacité : l'équipe TEC se mobilise pour atteindre cet objectif en développant des pratiques pédagogiques innovantes au profit d'une formation universitaire de plus en plus exigeante. **Contact :** chantal.dimanche@univ-lille.fr

**Téléphone :** 03 62 26 81 87

**Campus Cité scientifique - Bâtiment SUP/Direction de l'orientation, 1er étage Bureau 107 •** L'équipe DELANG Langues en Formation Continue (anglais, allemand, espagnol, néerlandais / DUFL) accueille les stagiaires en formation continue sur le campus Pont de Bois

**Contact :** delang.fc@univ-lille.fr

**Téléphone :** 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84

**Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureaux A1.686 et A1.688**

## 9.2. Le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)

Vous ne pouvez suivre qu'une seule langue vivante étrangère et auriez souhaité poursuivre dans une autre langue ? Vous avez un projet de mobilité et aimeriez-vous préparer en découvrant la langue du pays ciblé ? Vous souhaitez découvrir d'autres cultures ? Le DUFL est fait pour vous !

Le DUFL, Diplôme Universitaire de Formation en Langue vous permet d'obtenir un diplôme d'université attestant d'un niveau A2 ou B2 à l'issue de 3 années de formation.

- Au niveau débutant (du A1.1 au A2) en allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque

Droits d'inscriptions fixés à 60€ pour les étudiants de l'Université de Lille en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements

- Au niveau intermédiaire (du niveau B1.1 au B2) en allemand, arabe, espagnol, italien, portugais

Droits d'inscriptions fixés à 70€ pour les étudiants de l'Université de Lille en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements.

**Contact** : [nadia.gaillet@univ-lille.fr](mailto:nadia.gaillet@univ-lille.fr) et [delang.pdb@univ-lille.fr](mailto:delang.pdb@univ-lille.fr)

Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84

Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.686 et A1.684

## 9.3. Les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)

Vous suivez une formation à distance et vous devez choisir une langue vivante étrangère ?

5 langues vous sont proposées, en niveau débutant ou non débutant :

- niveau débutant en : italien et néerlandais (vous atteindrez un niveau A2 à l'issue de la Licence 3)
- niveau non débutant en : allemand, anglais et espagnol (vous atteindrez un niveau B2 à l'issue de la Licence 3).

Vous disposerez également d'un accès aux ressources numériques et à certains dispositifs linguistiques (tutorats, ateliers...) du Centre de Ressources en Langues (CRL).

**Contact** : [helene.guilluy@univ-lille.fr](mailto:helene.guilluy@univ-lille.fr) — Téléphone : 03 20 41 72 84 I Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.688

## 9.4. Pôle DEFI : perfectionner son français en tant que langue étrangère

Les étudiants internationaux peuvent suivre une UE de français langue étrangère (FLE) lorsque l'anglais n'est pas imposé.

Les enseignements sont assurés par le pôle DEFI, qui gère et coordonne les enseignements de FLE du CLIL, sur les campus Cité scientifique et Pont de Bois.

- Sur le Campus Cité scientifique :
  - En Licence et en Master, les enseignements sont assurés en présentiel. Les cours sont proposés sur un des créneaux transversaux ouverts à tous : mardi matin, jeudi matin et vendredi après-midi.  
Contact : [supfle-licencemaster@univ-lille.fr](mailto:supfle-licencemaster@univ-lille.fr)  
Téléphone : 03 62 26 81 91 // 03 62 26 81 93
- Sur le Campus Pont de Bois :
  - En Licence, les enseignements sont assurés en présentiel, sur des créneaux proposés en fonction du niveau de l'étudiant. Un test linguistique est organisé en début de semestre.  
Contact : [vanessa.obin@univ-lille.fr](mailto:vanessa.obin@univ-lille.fr) - [defi@univ-lille.fr](mailto:defi@univ-lille.fr)
  - En Master, il s'agit d'un dispositif d'autoformation guidée : les séances en autonomie et en regroupement sont organisées en alternance. Un premier regroupement obligatoire est organisé en début de semestre afin de présenter les modalités du dispositif.  
Contact : [martine.eisenbeis@univ-lille.fr](mailto:martine.eisenbeis@univ-lille.fr)

## 9.5. Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Voici l'ensemble des certifications proposées :

- CLE - Certification internationale de langue catalane - contact :
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur - contact : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais - contact : [sarah.pekelder@univ-lille.fr](mailto:sarah.pekelder@univ-lille.fr)
- DELF DALF - diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale, pour certifier les compétences en français des candidats étrangers et des français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français.  
DELF (4 niveaux : le A1, le A2, le B1 et le B2) / DALF (2 niveaux : le C1 et le C2) - contact : [delfdalftcf@univ-lille.fr](mailto:delfdalftcf@univ-lille.fr)
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand - contact : [beatrix.hoffmann@univ-lille.fr](mailto:beatrix.hoffmann@univ-lille.fr)
- TCF - Test de connaissance du français - test de niveau linguistique en français permettant aux candidats de faire évaluer leurs compétences en français - contact : [delfdalftcf@univ-lille.fr](mailto:delfdalftcf@univ-lille.fr)

- TOCFL - Certification des compétences en chinois - contact : [philippe.chevalerias@univ-lille.fr](mailto:philippe.chevalerias@univ-lille.fr)
- TOEIC - Test de compétences en anglais - contact : [certifications@univ-lille.fr](mailto:certifications@univ-lille.fr)

## 9.6. Focus sur le CLES

La certification CLES est l'alternative du Service Public aux certifications du marché. Elle est prise en charge par l'établissement pour les étudiant-es inscrit-es à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et reconnue au niveau européen par le Network of University Language Testers in Europe (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) avec une approche par scénario
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe
- qui s'adresse à tout public

Rendez-vous sur le site internet officiel du CLES : <https://www.certification-cles.fr> - Contact CLES pour l'Université de Lille : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)

Pour plus de détails sur les certifications proposées à l'Université de Lille, rendez-vous sur la page Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

## 9.7. Le CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en auto-formation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit : l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne\*, l'hébreu\*, le hongrois\*, l'italien, le japonais, la langue des signes française,

le néerlandais, le norvégien, le persan\*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois\*, et le tchèque\*. (\* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues. . .

L'équipe des différents CRL vous présentera les locaux et les ressources lors de votre visite.

L'Université de Lille comporte 5 CRL, sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues. Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/crl>  
—Contact : [crl@univ-lille.fr](mailto:crl@univ-lille.fr)

#### 9.8. Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Communication, pour quoi faire ?

Notre mission est de soutenir les étudiant-es dans le développement de leurs compétences en communication, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nous proposons un accompagnement ponctuel ou régulier visant à renforcer la capacité des étudiants à s'exprimer de manière claire, persuasive et efficace. Pour cela, plusieurs dispositifs sont possibles :

- permanences hebdomadaires : bénéficiez d'un soutien personnalisé. Obtenez des conseils spécifiques sur vos projets d'écriture ou de prise de parole, et recevez des retours constructifs pour améliorer vos compétences.
- ateliers d'Expression Orale : développez vos compétences en communication orale grâce à des séances pratiques. Ces ateliers couvrent des aspects tels que la prise de parole en public, la gestion du trac, l'art de la présentation et la communication interpersonnelle.
- ateliers d'Expression Écrite : participez à nos ateliers interactifs qui abordent les principes fondamentaux de la rédaction académique, professionnelle et créative. Apprenez à structurer vos idées, à perfectionner votre style d'écriture et à créer des documents convaincants.
- accompagnement spécifique Écri+ : travaillez vos qualités rédactionnelles en auto-formation guidée grâce à la plate-forme Écri+ et aux ateliers d'accompagnement Écri+ en présentiel.

Renseignez-vous plus précisément à l'accueil des CRL des campus Pont-de-Bois et Cité scientifique et/ou sur l'application CALAO via votre ENT ( <https://calao.univ-lille.fr>).

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/techniques-dexpression-et-de-communication-tec/certec/>

Contact : [laurence.desjonqueres@univ-lille.fr](mailto:laurence.desjonqueres@univ-lille.fr)

## 10. Localisation des services

### 10.1. Campus Pont-de-Bois

- **Faculté des Humanités** (Départements : arts, histoire, histoire de l'art et archéologie, langues et cultures antiques, lettres modernes, philosophie, sciences du langage)
- **Faculté des langues, cultures et sociétés** (Départements : Angellier - études anglophones, études germaniques/néerlandaises/scandinaves, études romanes/slaves/orientales)
- **Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires** (Institut des sciences sociales - sauf relais inscriptions, voir campus Cité scientifique)
- **Institut de la communication, de l'information et de la documentation** (Département sciences de l'Information et du document)
- **Faculté PsySEF** (Départements : psychologie, sciences de l'éducation et de la formation)
- **Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)**

**Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00**

**Bâtiment A - entrée A8**

#### SCOLARITÉ

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc.

**Relais scolarité Pont-de-Bois :**

- 03.20.41.60.35
- <https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant>

#### INTERNATIONAL

##### Service des relations internationales

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- [maison-internationale@univ-lille.fr](mailto:maison-internationale@univ-lille.fr) (mobilité à titre individuel)
- Programmes d'échanges : contactez le service RI de la faculté - [humanites.univ-lille.fr/rerelations-internationales](http://humanites.univ-lille.fr/rerelations-internationales)
- [titredesejour@univ-lille.fr](mailto:titredesejour@univ-lille.fr)
- [label-international@univ-lille.fr](mailto:label-international@univ-lille.fr)

**Département d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)**

- 03.20.41.63.83 — [defi@univ-lille.fr](mailto:defi@univ-lille.fr)

#### Relais Orientation

Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...

- 03.20.41.62.46
- [ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion](http://ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion)
- [orientation@univ-lille.fr](mailto:orientation@univ-lille.fr)

## Relais « Stages et emplois »

Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle

LinkedIn : @Direction Stages & Emplois - Université de Lille

- [ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois](http://ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois)
- Tél. : +33 (0)3 20 05 87 41 (accueil unique)
- [conseils-stagesemplois@univ-lille.fr](mailto:conseils-stagesemplois@univ-lille.fr)

## Pôle Transversalité

- <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe>

## Pépité (Entrepreneuriat)

- 03.20.41.60.95/97
- <https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr>

## VIE ÉTUDIANTE

**Bureau de la vie étudiante et du handicap**

Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus

- 03.20.41.73.97 — [bveh.pdb@univ-lille.fr](mailto:bveh.pdb@univ-lille.fr)
- Demande d'exonération des droits d'inscription : [info-exo@univ-lille.fr](mailto:info-exo@univ-lille.fr)
- Accompagnement Etudiants en Situation de Handicap et Aide Sociale / guides : [ent.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement](http://ent.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement)

## SANTÉ

**Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant)**

- 03 62 26 93 00 - [sse@univ-lille.fr](mailto:sse@univ-lille.fr)

**Bâtiment B****Centre de ressources en langues** (face amphi B3)

<https://clil.univ-lille.fr>

- 03 20 41 68 13 — [crl@univ-lille.fr](mailto:crl@univ-lille.fr)

**Bâtiment F****Bâtiment A** (Entrée face parking Kino)

## ÉTUDES DOCTORALES

**École doctorale régionale SHS**

- 03.20.41.62.12 — [sec-edshs@univ-lille.fr](mailto:sec-edshs@univ-lille.fr)
- [doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales](http://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales)

**Formation continue et alternance**

- 03.20.41.72.72 — [dfca-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:dfca-pontdebois@univ-lille.fr)
- [formationpro@univ-lille.fr](mailto:formationpro@univ-lille.fr)

## AGORA — HALL Bâtiment A

**SCD - Bibliothèque universitaire**

- 03.20.41.70.00
- <https://bushs.univ-lille.fr/>

**Service culture**

- [culture.univ-lille.fr](http://culture.univ-lille.fr)

**Complexe sportif****SUAPS (Sports)**

- 03.20.41.62.69
- [sport.univ-lille.fr](http://sport.univ-lille.fr)

## Campus Roubaix-Tourcoing

Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessus. Les étudiants du pôle Arts plastiques sont invités à se rapprocher du département Arts du campus Pont-de-Bois.

- Faculté des langues, cultures et sociétés (Département des langues étrangères appliquées)
- IAE Lille University School of Management (site Roubaix)
- IUT de Lille, site de Tourcoing et site de Roubaix
- Département Infocom (Institut de la communication, de l'information et du document)
- Faculté des Humanités, pôle arts plastiques

## SCOLARITÉ (Bâtiment F)

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc.

**Relais scolarité Moulins-Lille :**

- 03.20.90.75.30
- <https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant>

**Contact spécifique pour IUT de Lille :**

- Site de Roubaix — Tél. : 03 62 26 94 81

## Transversalité

- [ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe](http://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe)

## Relais Orientation

Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup... Des permanences sont programmées tout au long de l'année sur le campus de Roubaix (voir dates sur l'ENT).

- 03.20.90.75.43
- [ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion](http://ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion)
- [orientation@univ-lille.fr](mailto:orientation@univ-lille.fr)

## Relais « Stages et emplois »

Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle

LinkedIn : @Direction Stages & Emplois - Université de Lille

- [ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois](http://ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois)
- [conseils-stagesemplois@univ-lille.fr](mailto:conseils-stagesemplois@univ-lille.fr)

## Pépité (Entrepreneuriat)

- 03.20.90.77.91
- <https://pepité-nord.pepitizy.fr/fr>

## SUAPS (Sports)

- [sport.univ-lille.fr](http://sport.univ-lille.fr)

## SANTÉ

**Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant)**

- 03 62 26 93 00 - [sse@univ-lille.fr](mailto:sse@univ-lille.fr)

## Campus Moulins-Lille

## SCOLARITÉ (Bâtiment A)

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc.

**Relais scolarité Pont-de-Bois :**

- 03.20.41.60.35
- <https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant>

## Transversalité

- [ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe](http://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe)

## Relais Orientation

Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...

Des permanences sont programmées tout au long de l'année sur le campus de Roubaix (voir dates sur l'ENT).

- 03.20.41.62.46
- [ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion](http://ent.univ-lille.fr/etu/orientation-insertion)
- [orientation@univ-lille.fr](mailto:orientation@univ-lille.fr)

## Relais « Stages et emplois »

Conseils d'experts au service de votre insertion professionnelle

LinkedIn : @Direction Stages & Emplois - Université de Lille

- [ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois](http://ent.univ-lille.fr/etu/stages-emplois)
- Tél. : +33 (0)3 20 05 87 41 (accueil unique)
- [conseils-stagesemplois@univ-lille.fr](mailto:conseils-stagesemplois@univ-lille.fr)

**Pépité (Entrepreneuriat)**

- 03.20.41.60.95
- <https://pepите-nord.pепitizy.fr/fr>

**SUAPS (Sports)**

- 03.20.41.62.69
- [sport.univ-lille.fr](http://sport.univ-lille.fr)

**SANTÉ****Service universitaire de santé étudiante (Centre de santé de l'étudiant)**

- 03 62 26 93 00 - [sse@univ-lille.fr](mailto:sse@univ-lille.fr)

**Bâtiment IMMD LEA****INTERNATIONAL****Service des relations internationales**

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- [maison-internationale@univ-lille.fr](mailto:maison-internationale@univ-lille.fr) (mobilité à titre individuel)
- Programmes d'échanges : contactez le service RI de la faculté - [humanites.univ-lille.fr/rerelations-internationales](http://humanites.univ-lille.fr/rerelations-internationales)
- [titredesejour@univ-lille.fr](mailto:titredesejour@univ-lille.fr)
- [label-international@univ-lille.fr](mailto:label-international@univ-lille.fr)

**VIE ÉTUDIANTE****Bureau de la vie étudiante et du handicap**

Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus

- [bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr](mailto:bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr)
- Tél. : +33 (0)3 20 41 74 39 / +33 (0) 7 86 31 88 94
- Accompagnement Etudiants en Situation de Handicap et Aide Sociale / guides : <https://ent.univ-lille.fr/etu/aides-et-accompagnement>

| SEMESTRE 1 ADN ESJ                                                                                   |                                                        |                                                           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                              | Unité d'enseignement                                   | Enseignement                                              | CM /TD |
| BCC 1 : Interpréter en diachronie les cultures et les œuvres antiques et modernes                    | UE1 Imaginaires antiques                               | Imaginaires antiques                                      | CM 18H |
|                                                                                                      | UE2 Des langues anciennes au français                  | Des langues anciennes au français : notions grammaticales | TD 18H |
|                                                                                                      |                                                        | Des langues anciennes au français : applications          | TD 20H |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflexive sur les modalités contempo d’orga des savoirs et sur les outils | UE 1 Histoire du livre                                 | Histoire du livre                                         | CM 20H |
|                                                                                                      | UE 2 Institutions culturelles et lieux de savoir       | Institutions culturelles et lieux de savoir               | CM 20H |
|                                                                                                      | UE3 UE PE Accueil                                      | Accueil au sein de l'établissement                        | TD 10H |
| BCC : Construire son identité et son projet professionnel<br><br><b>ESJ</b>                          | UE 1 Exploitation de données et analyse                | Exploitation de données et analyse S1                     | TD 24H |
|                                                                                                      | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation | Connaissances des métiers et professionnalisation         | TD 24H |
|                                                                                                      | UE 3 Expression et communication                       | Expression et communication S1                            | TD 24H |
|                                                                                                      | UE 4 Langue vivante étrangère 2                        | Langue vivante étrangère S1                               | TD 24H |

## 11. Catalogue des cours – Semestre 1

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité gréco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Imaginaires antiques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours       |
|----------|-----|----|--------|----------------------|
| 1        | 1   | 1  | 18     | Imaginaires antiques |

### Intervenant-es

Charles Delattre

### Descriptif du cours

Le cours donne accès à un ensemble de références mythologiques associées à l'Antiquité méditerranéenne (Grèce, Rome, Proche-Orient). Il offre le moyen de les étudier en contexte et de réfléchir sur leur présence dans le monde contemporain. Il interroge en particulier les stratégies de communication modernes qui s'appuient sur ces références pour les transmettre et les renouveler.

### Objectifs du cours

Analyser un document textuel en contexte.

Analyser un document iconographique en contexte.

Analyser des stratégies de communication associées aux documents.

Lire de façon critique des informations bibliographiques (dictionnaires, sites Internet).

Analyser la présence de l'Antiquité dans le monde contemporain.

### Bibliographie

Charles Delattre, Manuel de mythologie. Paris, Bréal, 2005.

Catherine Salles, Introduction à la mythologie gréco-romaine, coll. Pluriel. Paris, Hachette, 2005.

Irène Aghion, Claire Barbillon François Lissarrague, Héros et dieux de l'Antiquité. Guide iconographique. Paris, Flammarion, 1994.

Documents accessibles sur la plateforme du cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Des langues anciennes au français

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                            |
|----------|-----|----|--------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | 1   | 2  | 18     | Des langues anciennes au français : notions grammaticales |

#### Intervenant-es

Anne de Cremoux

#### Descriptif du cours

Après une introduction sur les notions de langue et grammaire, le cours présente un panorama des natures et fonctions principalement dans la phrase simple. Parallèlement au travail sur les notions, des règles d'orthographe sont rappelées. Cette formation repose sur un travail continu et sur des exercices effectués par les étudiants pendant chaque cours.

#### Objectifs du cours

Le cours aura pour objectif l'analyse grammaticale de la phrase et de ses constituants par l'observation des formes de la langue. Il permettra d'étudier les principales notions syntaxiques de la phrase simple et de la phrase complexe et le fonctionnement syntaxique de certains constituants (groupe nominal, syntagme verbal, propositions subordonnées). Compétences visées : Améliorer ses techniques d'expression écrite et orale. Acquérir les outils d'analyse de la langue et du texte.

#### Bibliographie

«

» Grammaire de référence du ministère : La Grammaire du français - Terminologie grammaticale, P. Monneret et F. Poli, <https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/guide-la-grammaire-du-francais-terminologie-grammaticale-67998.pdf> »

» Denis D. A. Sancier-Château (1994). Grammaire du français, Le Livre de poche.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Des langues anciennes au français

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                   |
|----------|-----|----|--------|--------------------------------------------------|
| 1        | 1   | 2  | 20     | Des langues anciennes au français : applications |

#### **Intervenant·es**

Anne de Cremoux

#### **Descriptif du cours**

Le cours suit les notions grammaticales vues dans le cours correspondant : on y analyse et met en œuvre ces dernières à travers l'étude et la production de textes littéraires et non littéraires. Des incursions dans d'autres langues fournissent des points de comparaison et mettent en perspective les notions, en montrant les différences avec lesquelles elles sont appréhendées d'un système linguistique à l'autre.

#### **Objectifs du cours**

Le cours complète celui qui porte sur les notions grammaticales. Il a pour objectifs d'étayer et appliquer ses apports afin d'affiner la compréhension et l'analyse de la langue, de développer les compétences rédactionnelles et de progresser dans l'usage d'une communication écrite et orale adaptée.

#### **Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Histoire du livre

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours    |
|----------|-----|----|--------|-------------------|
| 1        | 2   | 1  | 20     | Histoire du livre |

**Enseignant·e responsable**

Communiqué à la rentrée

**Descriptif du cours**

Communiqué à la rentrée

**Bibliographie**

Communiqué à la rentrée

## BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Institutions culturelles et lieux de savoir

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                              |
|----------|-----|----|--------|---------------------------------------------|
| 1        | 2   | 2  | 20     | Institutions culturelles et lieux de savoir |

### Intervenant.e

Kaltoum Mahmoudi

### Objectifs et compétences visées

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable de :

- comprendre les lieux de savoir comme des lieux sociaux où se construisent différentes pratiques des objets culturels
- identifier les différentes missions des lieux de documentation et de culture dans une perspective d'insertion professionnelle : conservation, classement, catalogage, médiation
- développer une réflexion critique sur les principaux enjeux de mémoire et de partage du savoir dévolus aux institutions culturelles
- mobiliser un vocabulaire spécialisé du domaine professionnel

### Descriptif du cours

Ce cours magistral propose une introduction aux principaux lieux de savoir que sont les bibliothèques, les musées et les archives. Organisé en trois volets consacrés à chacune de ces institutions culturelles, il retrace leur histoire, de leurs origines jusqu'au milieu du 19<sup>e</sup> siècle. Le cours vise à offrir aux étudiant.e.s une compréhension d'ensemble de la manière dont les savoirs sont produits, conservés, organisés et transmis au sein de ces institutions culturelles. Il permet également de découvrir les missions et les métiers qui leur sont associés, de la conservation des collections à la médiation des savoirs auprès des différents publics. L'enseignement s'appuie sur une pédagogie active associant lectures de documents, analyses critiques, visionnage commenté de ressources audiovisuelles et temps d'échanges collectifs. L'ensemble des supports de cours est mis à disposition sur Moodle, accompagné d'une banque de sujets d'examen et d'un corpus de copies anonymisées illustrant les attendus de l'évaluation.

### Bibliographie

BARBIER, Frédéric. (2021). Histoire des bibliothèques : d'Alexandrie aux bibliothèques numériques. Armand Colin. Disponible en ligne gratuitement à partir de l'ENT (catalogue des bibliothèques - Lillocat)

COEURE, Sophie DUCLERT, Vincent. (2019) Les archives. 3<sup>e</sup> édition, Paris : La découverte, coll. repères Histoire. Disponible en ligne gratuitement à partir de l'ENT (catalogue des bibliothèques - Lillocat)

JACOB, Christian. (2014). Qu'est-ce qu'un lieu de savoir ?. OpenEdition Press, collection, Encyclopédie numérique. Disponible en ligne gratuitement : <https://books.openedition.org/oep/423?lang=fr>

JACOB, Christian. (2018). Des mondes lettrés aux lieux de savoir. Paris : Société d'édition Les Belles Lettres. Disponible en ligne gratuitement à partir de l'ENT (catalogue des bibliothèques - Lillocat)

LABOURDETTE, Marie-Christine. « Chapitre III. La vie des collections des musées de France ». Dans Les musées de France (pp. 52-76). Paris, Presses Universitaires de France. Disponible en ligne gratuitement à partir de l'ENT (catalogue des bibliothèques - Lillocat)

| SEMESTRE 2 ADN ESJ                                                                                   |      |                                                        |                |                                                                             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                              | ECTS | Unité d'enseignement                                   | Volume horaire | Enseignement                                                                | CM /TD |
| BCC 1 : Interpréter en diachronie les cultures et les œuvres antiques et modernes                    | 12   | UE1 Communiquer dans l'Antiquité                       | 18             | Communiquer dans l'antiquité                                                | CM 18H |
|                                                                                                      |      | UE2 Des langues anciennes au français                  | 30             | LC-2-Des langues anciennes au français : structures, étymologie, sémantique | TD 18H |
|                                                                                                      |      |                                                        |                | Des langues anciennes au français : applications                            | TD 12H |
|                                                                                                      |      | UE3 Rhétorique                                         | 18             | Rhétorique : narration et description                                       | TD 18H |
|                                                                                                      |      | UE4 Réécrire les mythes gréco-romains aujourd'hui      | 20             | Réécrire les mythes gréco-romains aujourd'hui                               | TD 20H |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflexive sur les modalités contempo d’orga des savoirs et sur les outils | 6    | UE 1 Corpus de presse                                  | 14             | Corpus de presse TD                                                         | TD 6H  |
|                                                                                                      |      |                                                        |                | Presse écrite                                                               | CM 8H  |
|                                                                                                      |      | UE 2 Introduction à l'intelligence artificielle        | 26             | Introduction à l'IA TD                                                      | TD 16H |
|                                                                                                      |      |                                                        |                | Introduction à l'intelligence artificielle                                  | CM 10H |
| BCC : Construire son identité et son projet professionnel<br><b>ESJ</b>                              | 12   | UE 1 Exploitation de données et analyse                | 24             | Exploitation de données et analyse S2                                       | TD 24H |
|                                                                                                      |      | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation | 24             | Connaissances des métiers et professionnalisation                           | TD 24H |
|                                                                                                      |      | UE 3 Expression et communication                       | 24             | Expression et communication S2                                              | TD 24H |
|                                                                                                      |      | UE 4 Langue vivante étrangère ☑                        | 24             | Langue vivante étrangère S2                                                 | TD 24H |

## 12. Catalogue des cours – Semestre 2

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Communiquer dans l'Antiquité

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours               |
|----------|-----|----|--------|------------------------------|
| 2        | 1   | 1  | 18     | Communiquer dans l'Antiquité |

### Intervenant-e

Jonathan Cataldi

### Objectifs et compétences visées

Capacité à appréhender les modalités de communication en fonction d'un contexte historique et culturel donné ; capacité à analyser des documents de nature variée en tenant compte du support matériel et des enjeux sociaux, littéraires, religieux, politiques qui prévalent dans la communication.

Comprendre les modes d'information et de communication en usage dans différentes périodes et régions du monde antique : supports écrits – épigraphie, iconographie, graffiti, lettres et correspondances, livres, monnaies... et autres – annonces, messages appris par cœur, signaux, échanges dans les lieux de sociabilité, gestes... ; voies de communication et de diffusion ; usage des langues (traduction, etc.).

Saisir les enjeux soulevés par ces modes de communication (lenteur de la transmission, diffusion de la rumeur et premières fake-news, etc.) et les relier aux problématiques des modes de communication contemporains (réseaux sociaux, coupures de réseau en contextes politiques, etc.).

### Descriptif du cours

À travers l'étude de textes et de documents divers (inscriptions, iconographie), on s'attachera à envisager divers modes de communication dans le monde gréco-romain : communication orale et écrite ; communication entre les hommes et les dieux ; communication entre les individus et les groupes sociaux ; communication entre le pouvoir et les sujets de l'empire.

On établira les liens avec les problématiques contemporaines.

### Bibliographie

Des corpus de textes correspondant aux différents dossiers abordés en cours seront distribués en cours de semestre, assortis d'une bibliographie propre à chaque dossier.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Des langues anciennes au français

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                   |
|----------|-----|----|--------|--------------------------------------------------|
| 2        | 1   | 2  | 12     | Des langues anciennes au français : applications |

#### Intervenant-es

Séverine Clément-Tarantino

#### Descriptif du cours

Le cours vient en complément, pour les étudiant-e-s de la licence Lettres : ADN, du cours "Des langues anciennes au français : structures, étymologie, sémantique". L'accent est davantage mis ce semestre sur l'origine des mots et le plurilinguisme. La partie 'applications' permet de s'exercer sur les points abordés dans le cours "Structures, étymologie..." et elle permet de constituer un premier vocabulaire latin.

#### Objectifs du cours

Avoir une plus grande sensibilité à la langue, son histoire, les rapports entre les langues. Accroître sa capacité à repérer des mots transparents ou cognats. Être capable de déduire la signification de termes inconnus ou d'enrichir sa compréhension de termes connus en se servant de ses connaissances en étymologie. Être sensible à la sonorité des langues. Maîtriser un premier vocabulaire latin.

#### Bibliographie

Tout (références et supports) sera donné en début de cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Des langues anciennes au français

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                                         |
|----------|-----|----|--------|------------------------------------------------------------------------|
| 2        | 1   | 2  | 18     | Des langues anciennes au français : structures, étymologie, sémantique |

#### **Intervenant-es**

Séverine Issaeva

#### **Descriptif du cours**

Initiation à la linguistique comparée des langues au moyen d'exercices.

#### **Objectifs du cours**

Approfondir sa compréhension des textes en français et langues anciennes :

- en comprenant les liens entre les langues
- en opérant des parallèles entre différentes langues
- en recourant à l'étymologie des mots
- en comprenant les procédés morphologiques de création lexicale dans les différentes langues
- en comprenant les mécanismes sémantiques usuels
- en utilisant le vocabulaire grammatical idoine

#### **Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE3 Rhétorique

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                        |
|----------|-----|----|--------|---------------------------------------|
| 2        | 1   | 3  | 18     | Rhétorique : narration et description |

#### Intervenant·es

Anne de Cremoux

#### Descriptif du cours

Le semestre s'ouvrira sur une présentation des définitions de la rhétorique, de son histoire et de quelques-uns des principaux textes théoriques la concernant. Dans un deuxième temps du semestre, on entrera dans la mise en pratique à partir des modèles d'exercices antiques de description et narration. Le cours sera ainsi relié au cours d'application des notions grammaticales ainsi qu'au cours « Réécrire les mythes » et contribuera à améliorer les compétences rédactionnelles écrites.

#### Objectifs du cours

Le cours a pour objectif de fournir le cadre général dans lequel comprendre la rhétorique antique et moderne, à l'appui des textes théoriques et d'analyses d'exemples. Il permettra également de comprendre et pratiquer certains des progymnasmata antiques, en découvrant les mécanismes et théories qui sous-tendent ces exercices, et en développant les compétences d'analyse et de production de ce type de textes.

#### Bibliographie

L. Pernot, *La Rhétorique dans l'Antiquité*, Paris, 2000.

O. Reboul. *Introduction à la rhétorique. Théorie et pratique*, Paris, 1991.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité gréco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE4 Réécrire les mythes gréco-romains aujourd'hui

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                |
|----------|-----|----|--------|-----------------------------------------------|
| 2        | 1   | 4  | 20     | Réécrire les mythes gréco-romains aujourd'hui |

#### Intervenant·es

Fanny Maréchal

#### Descriptif du cours

A partir de la présence de la mythologie antique dans la culture littéraire et audio-visuelle contemporaine, ce cours propose une approche de la mythologie gréco-romaine par le biais des réécritures. Il s'agira d'observer comment les auteurs s'emparent, réutilisent et adaptent des éléments antiques pour répondre aux enjeux la société contemporaine. Les stratégies de réécriture à l'œuvre dans les discours de l'Antiquité feront aussi l'objet d'études. Le cours envisage également une participation active des étudiant·e·s dans le processus de réécriture. A cet égard, plusieurs exercices d'écriture seront réalisés. Préparez votre plume !

#### Objectifs du cours

- enrichir le bagage culturel en mythologie gréco-romaine
- prendre conscience des enjeux de la réécriture des mythes dans la société contemporaine
- analyser et interpréter des documents textuels et iconographiques
- améliorer l'expression écrite et les compétences rédactionnelles

#### Bibliographie

(à consulter mais pas à se procurer)- S. Saïd, Approches de la mythologie grecque, coll. 128, Paris, Nathan, 1993 - T. Gantz, Mythes de la Grèce archaïque, Paris, Belin, 2004

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Corpus de presse

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours   |
|----------|-----|----|--------|------------------|
| 2        | 2   | 1  | 8      | Presse écrite CM |

### Intervenant·es

Thibault Grison

### Descriptif du cours

Ce cours se fonde sur une initiation à la sociologie des médias par une familiarisation des étudiant·es au fonctionnement de la presse écrite en France. Il s'agira d'aborder les phénomènes de concentration et de pluralisme dans les médias ou encore des notions telles que le "contrat de lecture" ou les "représentations" pour permettre aux étudiant·es d'analyser des phénomènes médiatiques contemporains. L'idée du CM est de donner aux étudiant·es une culture générale et une vision panoramique de l'écosystème de la presse et du journalisme en France.

### Objectifs du cours

Se familiariser avec le fonctionnement (économique et éditorial) de la presse française Comprendre le phénomène de concentration et de pluralisme dans les médias Acquérir des bases dans l'analyse de phénomènes médiatiques contemporains

### Bibliographie

Albert, Pierre, Histoire de la presse, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 2018 (11e édition).

Halimi, Serge, Les Nouveaux Chiens de garde, Paris, Raisons d'agir, 1997

Moirand, Sophie, Les discours de la presse quotidienne : Observer, analyser, comprendre, Paris, Presses Universitaires de France, 2007.

Neveu, Érik, Sociologie du journalisme, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2019.

Rieffel, Rémy, Sociologie des médias, Paris, Ellipses, 2015

Wrona, Adeline, Émile de Girardin. Le Napoléon de la presse, Paris, Gallimard, 2025.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Corpus de presse

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours      |
|----------|-----|----|--------|---------------------|
| 2        | 2   | 1  | 6      | Corpus de presse TD |

#### Intervenant·es

Thibault Grison

#### Descriptif du cours

En tandem du cours magistral « Presse écrite », ce TD vise à donner aux étudiant·es quelques outils et grilles méthodologiques pour la constitution et l'analyse de corpus de discours de presse. Il vise à familiariser les étudiant·es au geste de recherche en SHS consistant à constituer des corpus pour analyser des phénomènes sociaux.

#### Objectifs du cours

Constituer un corpus d'articles de presse Se familiariser avec la base de données EuropresseAcquérir des bases d'analyse de discours médiatique

#### Bibliographie

Amossy, Ruth, L'argumentation dans le discours, Paris, Armand Colin, 2021Maingueneau, Dominique, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2016

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Introduction à l'intelligence artificielle

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                |
|----------|-----|----|--------|-----------------------------------------------|
| 2        | 2   | 2  | 10     | Introduction à l'intelligence artificielle CM |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Introduction à l'intelligence artificielle

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours         |
|----------|-----|----|--------|------------------------|
| 2        | 2   | 2  | 16     | Introduction à l'IA TD |

**Intervenant·es**

Antoine Henry

**Descriptif du cours**

Le cours « Introduction à l'IA » vise à :- Acquérir les concepts essentiels de l'informatique,- Identifier les composants de l'environnement numérique,- Traiter l'information sous un format numérique,- Construire un algorithme et comprendre les mécanismes associés à l'apprentissage machine.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

| SEMESTRE 3 ADN ESJ                                                                                      |                                                        |                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                                 | Unité d'enseignement                                   | Enseignement                                      | CM /TD    |
| BCC 1 : Interpréter les cult et les lgues de l'Antiquité gréco-rom dans leurs relations avec le mde mod | UE1 Antiquité et questions contemporaines              | Antiquité et questions contemporaines             | CM 20H    |
|                                                                                                         | UE2 Latin actif                                        | Latin actif initiation                            | TD 36H    |
|                                                                                                         | UE3 Rhétorique                                         | Rhétorique : argumentation et débat               | TD 18H    |
|                                                                                                         | UE4 Littérature comparée                               | Littérature comparée                              | TD 24H    |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflexive sur les modalités contempo d’orga des savoirs et sur les outils    | UE 1 Patrimoine et bibliothèques numériques            | Patrimoine et bibliothèque numérique CM/TD        | CM10/TD10 |
|                                                                                                         | UE 2 Analyse des discours et éducation aux médias      | Analyse des discours et éducation aux médias      | CM 20H    |
| BCC : Construire son projet personnel et professionnel<br><br><b>ESJ</b>                                | UE 1 Exploitation de données et analyse                | Exploitation de données et analyse                | TD 24H    |
|                                                                                                         | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation | Connaissances des métiers et professionnalisation | TD 24H    |
|                                                                                                         | UE 3 Expression et communication                       | Expression et communication                       | TD 24H    |
|                                                                                                         | UE 4 Langue vivante étrangère 7                        | Langue vivante étrangère                          | TD 24H    |

### 13. Catalogue des cours – Semestre 3

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Antiquité et questions contemporaines

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                        |
|----------|-----|----|--------|---------------------------------------|
| 3        | 1   | 1  | 20     | Antiquité et questions contemporaines |

#### Intervenant-es

Vivien LONGHI

#### Descriptif du cours

Femmes et enfants en Grèce ancienne. Des minorités soumises à la violence masculine ? On voudrait spontanément chercher du connu dans l'antique, soit une forme d'essence originaire du patriarcat, plus dure encore que ses avatars modernes. Le cours aura pour objectif de nuancer, sans l'invalider, cette vue première non critique. D'abord car une approche globalisante de la culture antique ne saurait rendre compte de la diversité géographique qui était celle des mondes grecs anciens (le sort des enfants et des femmes à Sparte par ex. n'est pas celui du reste de la Grèce), ni de la différence des situations et statuts au sein d'une même société. Il faudra en outre tenir compte de formes de pensée différentes de la Grèce à nous : la religion, bien plus présente en Grèce ancienne qu'elle ne l'est dans nos sociétés sécularisées, offre ainsi des formes de protections et des voies de revalorisation du féminin.

#### Objectifs du cours

- Familiarisation avec certains concepts de sciences humaines qui sous-tendent des questions vives de l'actualité politique
- Lecture des textes et analyse des documents de la Grèce antique à travers un questionnaire anthropologique
- Approfondissement de la culture générale et littéraire sur l'antiquité

#### Bibliographie

Un texte antique à lire ou relire avant la rentrée

Hésiode, Théogonie. Edition bilingue de la Collection des Universités de France, collection Budé.

Ou Hésiode. Théogonie, la Naissance des dieux. Payot (Collection bilingue rivages) ou tout autre édition en poche.

Bibliographie critique A. Augereau, Une préhistoire des femmes, Paris, 2026.

C. Calame, Les Chœurs de jeunes filles en Grèce ancienne. Morphologie, fonction religieuse et sociale (Les parthénées d'Alcman), Paris, 2019.

F. Héritier, Masculin / Féminin II. Dissoudre la hiérarchie, Paris, 2002.

N. Richer, Sparte cité des arts, des armes et des lois, Paris, 2018.

P. Schmitt Pantel (dir.) : Histoire des femmes dans l'Antiquité (premier volume de l'Histoire des femmes en occident (Georges Duby, dir.), Paris, 1990-1991.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Latin actif

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours           |
|----------|-----|----|--------|--------------------------|
| 3        | 1   | 2  | 36     | Latin actif : initiation |

#### Intervenant·es

Séverine Clément-Tarantino

#### Descriptif du cours

Le cours de latin compte un volume de 36h : il n'y a plus de grec dans la maquette de base de ADN, cela permet de faire plus de latin. Ces 36h sont divisées en deux blocs avec des cours étalés sur 12 semaines : 24h de cours principal, où nous ferons différentes activités (orales et écrites : compréhension, expression, dans la mesure du possible interaction), 12h de cours complémentaire où nous ferons de la lecture cursive d'une œuvre en latin accessible.

Un projet sera proposé aux étudiant·e-s en début d'année pour une mise en œuvre sur l'année voire sur les deux années (L2-L3).

#### Objectifs du cours

Toutes les compétences linguistiques seront travaillées : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite. Ce qu'on entend atteindre, c'est

-maîtrise des règles de la prononciation (restituée) du latin de manière à pouvoir le lire, le dire et le comprendre à l'audition.

-maîtrise d'un lexique de base et de formules récurrentes pour pouvoir les identifier et les réutiliser à l'oral et à l'écrit

-capacité à lire et comprendre des énoncés simples (phrases, textes courts puis longs – dans le cadre de la pratique de la lecture cursive)

-capacité à poser des questions et à y répondre en latin (oral et écrit)

-capacité à produire des énoncés écrits compréhensibles et globalement corrects

#### Bibliographie

Aucun achat n'est demandé. Si les étudiant·e-s ont gardé *Via Latina* de leur première année, nous pourrions y recourir à l'occasion ; mais tout sera fourni sous la forme de photocopies ou d'autres supports.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE3 Rhétorique

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                      |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------|
| 3        | 1   | 3  | 18     | Rhétorique : argumentation et débat |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE4 Littérature comparée

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours       |
|----------|-----|----|--------|----------------------|
| 3        | 1   | 4  | 24     | Littérature comparée |

**Intervenant·es**

Alison Boulanger, Emilie Picherot, Joséphine Ravix, Aurélien Roche

**Descriptif du cours**

Ce cours propose de lire la première partie de Don Quichotte en étudiant ses liens étroits avec les romans de chevalerie du Moyen Age et plus particulièrement Le conte du Graal de Chrétien de Troyes. Les deux romans sont au programme. La comparaison vise à mettre en évidence les liens d'intertextualité.

**Objectifs du cours**

Analyse littéraire structurée, comparaison et contextualisation des oeuvres

**Bibliographie**

Le conte du Graal, Chrétien de Troyes, Lettres gothiques, Le Livre de Poche Don Quichotte, vol. I, Cervantès, trad. Canavaggio, Folio Il faut impérativement avoir lu les œuvres. Tous les étudiants présents en cours doivent apporter les œuvres, avoir lu les textes prévus et avoir une idée de plan de commentaire pour chaque texte.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Patrimoine et bibliothèques numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                            |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------------|
| 3        | 2   | 1  | 10     | Patrimoine et bibliothèques numériques CM |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Patrimoine et bibliothèques numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                            |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------------|
| 3        | 2   | 1  | 10     | Patrimoine et bibliothèques numériques TD |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Analyse des discours et éducation aux médias

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                               |
|----------|-----|----|--------|----------------------------------------------|
| 3        | 2   | 2  | 20     | Analyse des discours et éducation aux médias |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

| SEMESTRE 4 ADN ESJ                                                                                      |      |                                                        |                |                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                                 | ECTS | Unité d'enseignement                                   | Volume horaire | Enseignement                                      | CM /TD   |
| BCC 1 : Interpréter les cult et les lgues de l'Antiquité gréco-rom dans leurs relations avec le mde mod | 12   | UE1 Antiquité et questions contemporaines              | 20             | Antiquité et questions contemporaines             | CM 20H   |
|                                                                                                         |      | UE2 Latin actif                                        | 36             | Latin actif consolidation                         | TD 36H   |
|                                                                                                         |      | UE3 Rhétorique                                         | 18             | Rhétorique : argumentation et débat               | TD 18H   |
|                                                                                                         |      | UE4 Littérature comparée                               | 24             | Littérature comparée                              | TD 24H   |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflexive sur les modalités contempo d’orga des savoirs et sur les outils    | 6    | UE 1- Editions numériques                              | 28             | Editions numériques TD CM/TD                      | CM8/TD20 |
|                                                                                                         |      | UE 2- Langages de script                               | 24             | Langages de script CM/TD                          | CM8/TD16 |
| BCC : Construire son projet personnel et professionnel<br><b>ESJ</b>                                    | 12   | UE 1 Exploitation de données et analyse                | 24             | Exploitation de données et analyse                | TD 24H   |
|                                                                                                         |      | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation | 24             | Connaissances des métiers et professionnalisation | TD 24H   |
|                                                                                                         |      | UE 3 Expression et communication                       | 24             | Expression et communication                       | TD 24H   |
|                                                                                                         |      | UE 4 Langue vivante étrangère ☞                        | 24             | Langue vivante étrangère                          | TD 24H   |

## 14. Catalogue des cours – Semestre 4

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité gréco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Antiquité et questions contemporaines

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                        |
|----------|-----|----|--------|---------------------------------------|
| 4        | 1   | 1  | 20     | Antiquité et questions contemporaines |

### Intervenant-es

Anne-Isabelle Bouton

### Descriptif du cours

Quels sens a notre mot 'nature' pour les Anciens ? Ce mot en français renvoie à des espaces, milieux, géographies dans lesquels prennent place les actions humaines et avec lesquels elles interagissent. Il faudra étudier le lexique grec et romain en la matière, et examiner sous quelles catégories les Anciens s'approprient la nature : sauvage ou domestiquée, familière ou merveilleuse. Les savoirs botaniques et zoologiques seront convoqués, et plus généralement les représentations antiques des liens entre l'homme et son 'environnement', son milieu etc. On se demandera également si l'on peut déjà parler de préoccupations écologiques dans l'Antiquité.

### Objectifs du cours

Capacité à appréhender comment l'Antiquité peut nous aider à comprendre des questionnements contemporains, sans s'y réduire. On mesurera les identités ou écarts de ce que nous entendons par la 'nature' avec les représentations antiques ; il s'agit pour ce faire d'acquérir des pratiques d'analyse et de mobilisation des textes antiques pour répondre à ces questions. Savoir mobiliser des connaissances à la fois par des productions orales (exposés) et sous forme écrite.

### Bibliographie

Cl. Calame, Avenir de la planète et urgence climatique. Au-delà de nature et culture. Fécamp, Lignes, 2015. La nature et ses représentations dans l'Antiquité. Colloque 24-25 octobre 1999 Fontenay saint Cloud, Dir. Ch. Cusset, Paris, CNDP, 1999. Philippe Descola, Par-delà nature et culture, Paris, , Folios 'Essais', 2023 (2015). M. Détienne, Les jardins d'Adonis, La mythologie des parfums et des aromates en Grèce. Paris, 'Folios Essais', 2007 (1972). Latour, Bruno, Face à Gaïa. Huit conférences sur le Nouveau Régime climatique. Paris, 2016. Arnaud Macé, Anciens et Modernes par-delà Nature et société, éd. A. Macé et S. Haber, Besançon. 2012. Natura. Approches anciennes. Enjeux contemporains. Éd. M.-C. D'Ercole, S. d'Intino et Fl. Gherchanoc. Paris, Classiques Garnier, coll. 'Kaïnon', 29. 2025. Cave canem. Hommes et bêtes dans l'Antiquité. Textes réunis et présentés par P.H. Poirier, Préface d'E. De Fontenay, Paris, 'Signets', Belles Lettres. 2019.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Latin actif

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours              |
|----------|-----|----|--------|-----------------------------|
| 4        | 1   | 2  | 36     | Latin actif : consolidation |

### Intervenant-es

Séverine Clément-Tarantino

### Descriptif du cours

Il s'agit d'un cours de latin "actif", c'est-à-dire que la langue latine y est utilisée et non seulement décrite. L'objectif n'est pas la traduction en français, mais plutôt, quand il s'agit de lire des textes, la compréhension.

Les 36h du cours sont divisées en deux blocs avec des cours répartis sur 12 semaines : 24h de cours principal, où nous ferons différentes activités (orales et écrites : compréhension, expression, dans la mesure du possible interaction), 12h de cours complémentaire où nous ferons de la lecture cursive d'une œuvre en latin accessible.

Un projet sera proposé aux étudiant-e-s en début d'année pour une mise en œuvre sur l'année voire sur les deux années (L2-L3).

### Objectifs du cours

Toutes les compétences linguistiques seront travaillées : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite. Ce qu'on entend atteindre, c'est

-maîtrise des règles de la prononciation (restituée) du latin de manière à pouvoir le lire, le dire et le comprendre à l'audition.

-maîtrise d'un lexique de base et de formules récurrentes pour pouvoir les identifier et les réutiliser à l'oral et à l'écrit

-capacité à lire et comprendre des énoncés simples (phrases, textes courts puis longs – dans le cadre de la pratique de la lecture cursive)

-capacité à poser des questions et à y répondre en latin (oral et écrit)

-capacité à produire des énoncés écrits compréhensibles et de plus en plus corrects

-capacité à travailler dans le cadre d'un projet collectif

### Bibliographie

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE3 Rhétorique

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                      |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------|
| 4        | 1   | 3  | 18     | Rhétorique : argumentation et débat |

#### Intervenant·es

Ruth Webb

#### Descriptif du cours

Le semestre s'ouvrira sur une présentation des principes de la rhétorique antique et les techniques de employés par les orateurs antiques et modernes afin de persuader et d'émouvoir leurs auditeurs. Dans un deuxième temps du semestre, nous travaillerons sur la mise en pratique de ces techniques en travaillant sur les exercices antiques conçus pour développer des compétences en analyse critique et en argumentation.

#### Objectifs du cours

Savoir identifier et reconnaître les techniques rhétoriques  
Savoir les utiliser afin de produire un discours persuasif et bien argumenté.  
Savoir identifier les forces et les faiblesses des discours antiques et modernes étudiés.

#### Bibliographie

J. Dross, L'Art Rhétorique, Paris 2023 (accessible en ligne).

L. Pernot, La Rhétorique dans l'Antiquité, Paris, 2000.

O. Reboul. Introduction à la rhétorique. Théorie et pratique, Paris, 1991.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE4 Littérature comparée

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours       |
|----------|-----|----|--------|----------------------|
| 4        | 1   | 4  | 24     | Littérature comparée |

#### **Intervenant·es**

Aude Ameille, Alison Boulanger, Emilie Picherot, Joséphine Ravix

#### **Descriptif du cours**

Ce cours poursuit l'étude des phénomènes de l'intertextualité en étudiant de plus près les effets de distanciation amusée liés à la métatextualité. Victimes de leurs lectures, les héros de ces deux romans évoluent dans des univers parodiques réjouissants, miroirs déformés d'une réalité prosaïque.

#### **Objectifs du cours**

Analyse littéraire structurée, comparaison et contextualisation des oeuvres

#### **Bibliographie**

Don Quichotte, vol. II, Cervantès, trad. Canavaggio, FolioL'Abbaye de Northanger, Jane Austen, éd. et trad. de François Laroque, Le Livre de PocheIl faut impérativement avoir lu les œuvres. Tous les étudiants présents en cours doivent apporter les œuvres, avoir lu les textes prévus et avoir une idée de plan de commentaire pour chaque texte.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Editions numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours         |
|----------|-----|----|--------|------------------------|
| 4        | 2   | 1  | 8      | Editions numériques CM |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Editions numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours         |
|----------|-----|----|--------|------------------------|
| 4        | 2   | 1  | 20     | Editions numériques TD |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Langages de script

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours        |
|----------|-----|----|--------|-----------------------|
| 4        | 2   | 2  | 8      | Langages de script CM |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Langages de script

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours        |
|----------|-----|----|--------|-----------------------|
| 4        | 2   | 2  | 16     | Langages de script TD |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

| SEMESTRE 5 ADN ESJ                                                                                |                                                                    |                                                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                           | Unité d'enseignement                                               | Enseignement                                                                      | CM /TD |
| BCC 1 : Interpréter en diachronie les cultures et les œuvres antiques et modernes                 | UE 1 Réception de l'antiquité                                      | Réception de l'antiquité                                                          | CM 20H |
|                                                                                                   | UE 2 Latin actif                                                   | Latin actif perfectionnement                                                      | TD 36H |
|                                                                                                   | UE 3 Rhétorique                                                    | Rhétorique antique et moderne : de l’art oratoire aux techniques de communication | TD 20H |
|                                                                                                   | UE 4 Humanités numériques                                          | Humanités numériques                                                              | TD 20H |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflex sur les modal contemp d’orga des svrs et sur les outils de diff | UE 1 Histoire de la communication, de l'information et du document | Histoire de la communication, de l'information et du documen                      | CM 12H |
|                                                                                                   | UE 2 Droit et éthique de l'information et de la communication      | Droit et éthique de l'information et de la communication                          | CM 20H |
| BCC : Construire son projet personnel et professionnel<br><br><b>ESJ</b>                          | UE 1 Exploitation de données et analyse                            | Exploitation de données et analyse                                                | TD 24H |
|                                                                                                   | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation             | Connaissances des métiers et professionnalisation                                 | TD 24H |
|                                                                                                   | UE 3 Expression et communication                                   | Expression et communication                                                       | TD 24H |
|                                                                                                   | UE 4 Langue vivante étrangère ☞                                    | Langue vivante étrangère                                                          | TD 24H |

## 15. Catalogue des cours – Semestre 5

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Réception de l'Antiquité

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours           |
|----------|-----|----|--------|--------------------------|
| 5        | 1   | 1  | 20     | Réception de l'Antiquité |

### Intervenant-es

Charles Delattre

### Descriptif du cours

Le cours aborde la façon dont des œuvres, des thèmes, des auteurs ou autrices, des personnages, des idées, des formes associées à l'Antiquité grecque ou romaine ont été lus ou vus, interprétés, recomposés et transformés au fil du temps jusqu'à nos jours.

### Objectifs du cours

Analyser un document textuel en contexte.

Analyser un document iconographique en contexte.

Analyser des réécritures, recompositions et productions modernes et contemporaines.

Analyser la présence de l'Antiquité dans le monde contemporain.

### Bibliographie

Claude Aziza, Guide de l'Antiquité imaginaire. Roman, cinéma, bande dessinée. Paris, Les Belles lettres, 2016.

Corinne Bonnet Thibaud Lanfranchi (éds.), Les mots de l'Antiquité après l'Antiquité. Toulouse, Presses universitaires du Midi, 2023.

carnet Antiquipop : <https://antiquipop.hypotheses.org/>.

Grand Programme Université PSL « Les fabriques de l'antique » (FAn) : <https://www.fabriques-antique.psl.eu/>.

Corpus et documents accessibles sur la plateforme du cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Latin actif

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                 |
|----------|-----|----|--------|--------------------------------|
| 5        | 1   | 2  | 36     | Latin actif : perfectionnement |

#### Intervenant·es

Florence Klein

#### Descriptif du cours

Le cours de latin compte un volume de 36h : il n'y a plus de grec dans la maquette de base de ADN, cela permet de faire plus de latin. Ces 36h sont divisées en deux blocs avec des cours étalés sur 12 semaines : 24h de cours principal, où nous ferons différentes activités (orales et écrites : compréhension, expression, dans la mesure du possible interaction), 12h de cours complémentaire où nous ferons de la lecture cursive d'une œuvre en latin accessible.

#### Objectifs du cours

Toutes les compétences linguistiques seront travaillées : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite. Dans la continuité de la deuxième année, on vise notamment :

- la maîtrise d'un lexique de base et la perception des structures de la langue pour pouvoir les identifier et les réutiliser, à l'oral et à l'écrit.
- la capacité à lire et comprendre des énoncés simples mais aussi, désormais, à les traduire en français.
- la capacité à produire des énoncés écrits en faisant preuve de créativité.

#### Bibliographie

Bibliographie non communiquée.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE3 Rhétorique

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                                                    |
|----------|-----|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | 1   | 3  | 20     | Rhétorique antique et moderne : de l'art oratoire aux techniques de communication |

#### **Intervenant·es**

Anne de Cremoux

#### **Descriptif du cours**

Fondé sur les traités anciens, le cours permettra de revenir sur les grands types d'arguments et d'étudier les arguments fallacieux, afin de les repérer et de pouvoir y répondre, que ce soit dans des contextes littéraires ou non littéraires (comme les réseaux sociaux). Dans une deuxième partie du semestre, ces compétences seront mises en application par des exercices de débat et des productions de textes argumentatifs sur des sujets fictifs tirés ou inspirés des progymnasmata.

#### **Objectifs du cours**

Le cours prolonge le cours « Rhétorique antique et moderne » de la deuxième année et vise en particulier la production d'arguments, leur décryptage et la contre-argumentation. On développe ainsi la capacité à perfectionner la communication dans les formes argumentatives brèves (débats) et longues (discours).

#### **Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE4 Humanités numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours       |
|----------|-----|----|--------|----------------------|
| 5        | 1   | 4  | 20     | Humanités numériques |

#### Intervenant·es

Séverine Issaeva

#### Descriptif du cours

Cours de développement web. Des interventions extérieures seront organisées avec différents acteurs des Humanités Numériques.

#### Objectifs du cours

1. Comprendre les contours et les enjeux des Humanités Numériques
2. Produire un site web from scratch sur un thème de l'Antiquité au choix :
  - en maîtrisant les langages de programmation web
  - en utilisant les outils usuels à disposition
  - en respectant les droits des sources utilisées
  - en prenant en compte les spécificités d'un site web par rapport au support papier
  - en adaptant le site produit à la cible visée

#### Bibliographie

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Histoire de la communication, de l'information et du document

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                                |
|----------|-----|----|--------|---------------------------------------------------------------|
| 5        | 2   | 1  | 12     | Histoire de la communication, de l'information et du document |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Droit et éthique de l'information et de la communication

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                           |
|----------|-----|----|--------|----------------------------------------------------------|
| 5        | 2   | 2  | 20     | Droit et éthique de l'information et de la communication |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

| SEMESTRE 6 ADN ESJ                                                                                |      |                                                        |                |                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|--------|
| Bloc de Compétences et de Connaissances                                                           | ECTS | Unité d'enseignement                                   | Volume horaire | Enseignement                                      | CM /TD |
| BCC 1 : Interpréter en diachronie les cultures et les œuvres antiques et modernes                 | 12   | UE1 Réception de l'antiquité                           | 20             | Réception de l'antiquité                          | CM 20H |
|                                                                                                   |      | UE2 Latin actif                                        | 20             | Latin actif perfectionnement                      | TD 10H |
|                                                                                                   |      |                                                        |                | Projet                                            | TD 10H |
|                                                                                                   |      | UE3 Humanités numériques                               | 18             | Humanités numériques : projet tutoré              | TD 18H |
|                                                                                                   |      | UE4 Littérature comparée                               | 24             | Littérature comparée                              | TD 24H |
| BCC 2: Dvlper une démarche réflex sur les modal contemp d'orga des svrs et sur les outils de diff | 6    | UE 1- Théories de l'information et de l'archive        | 20             | Théories de l'information et de l'archive         | CM 20H |
|                                                                                                   |      | UE 2- Fondamentaux de l'organisation des connaissances | 20             | Fondamentaux de l'organisation de connaissances   | CM 20H |
| BCC : Construire son projet personnel et professionnel<br><b>ESJ</b>                              | 12   | UE 1 Exploitation de données et analyse                | 24             | Exploitation de données et analyse                | TD 24H |
|                                                                                                   |      | UE 2 Connaissances des métiers et professionnalisation | 24             | Connaissances des métiers et professionnalisation | TD 24H |
|                                                                                                   |      | UE 3 Expression et communication                       | 24             | Expression et communication                       | TD 24H |
|                                                                                                   |      | UE 4 Langue vivante étrangère 2                        | 24             | Langue vivante étrangère                          | TD 24H |

## 16. Catalogue des cours – Semestre 6

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE1 Réception de l'Antiquité

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours           |
|----------|-----|----|--------|--------------------------|
| 6        | 1   | 1  | 20     | Réception de l'Antiquité |

### Enseignant·e responsable

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

### Descriptif du cours

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

### Bibliographie

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Latin actif

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours             |
|----------|-----|----|--------|----------------------------|
| 6        | 1   | 2  | 10     | Latin actif : applications |

**Enseignant·e responsable**

Florence Klein

**Objectifs et compétences visées**

Ce cours d'application visera à éprouver et approfondir les compétences linguistiques acquises précédemment, notamment en compréhension écrite et orale. Il doit en outre permettre d'adopter une posture réflexive sur l'apprentissage du latin et l'usage que chacun.e voudra en faire dans la suite de son parcours.

**Descriptif du cours**

Ce dernier cours du cycle offre une application des apprentissages et acquis des semestres précédents, sous la forme d'activités de lecture de textes latins, selon différentes modalités possibles (par ex. interprétation et restitution théâtralisée d'un corpus adapté à une performance ; pratique et approfondissement de la version latine ; constitution d'un corpus d'œuvres en vue de la préparation d'un projet collectif...). Le choix sera fait chaque année par l'enseignante en fonction du groupe, de ses intérêts et de ses objectifs.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité gréco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE2 Latin actif

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours |
|----------|-----|----|--------|----------------|
| 6        | 1   | 2  | 10     | Projet         |

#### **Intervenant·es**

Florence Klein

#### **Descriptif du cours**

Le dernier volet du cours consiste à mener à bien un projet collaboratif grâce auquel les apprentissages en latin seront mis au service d'une réalisation collective. Cette année, il s'agira de s'essayer à l'écriture en latin d'un album pour enfants (réécriture d'un épisode mythologique ou littéraire de l'Antiquité gréco-latine adapté à la jeunesse, adaptation en latin d'un conte traditionnel, ou autre...).

#### **Objectifs du cours**

Approfondissement des compétences linguistiques, et particulièrement de la production écrite. Capacité à travailler en groupe.

#### **Bibliographie**

Bibliographie non communiquée.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE3 Humanités numériques

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                       |
|----------|-----|----|--------|--------------------------------------|
| 6        | 1   | 3  | 18     | Humanités numériques : projet tutoré |

**Intervenant·es**

Séverine Issaeva

**Descriptif du cours**

Travail collectif sur un projet en Humanités Numériques.

**Objectifs du cours**

Participer à un projet d'Humanités Numériques :

- en travaillant en équipes
- en utilisant un gestionnaire de projet
- en mettant en œuvre les connaissances et compétences acquises dans les semestres précédents de la formation

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 1 : Interpréter les cultures et les langues de l'Antiquité greco-romaine dans leurs relations avec le monde moderne

UE4 Littérature comparée

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours       |
|----------|-----|----|--------|----------------------|
| 6        | 1   | 4  | 24     | Littérature comparée |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE1 Théories de l'information et de l'archive

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                            |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------------|
| 6        | 2   | 1  | 20     | Théories de l'information et de l'archive |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

BCC 2 : Développer une démarche réflexive sur les modalités contemporaines d'organisation des savoirs et sur les outils

UE2 Fondamentaux de l'organisation de connaissances

| Semestre | BCC | UE | Heures | Titre du cours                                  |
|----------|-----|----|--------|-------------------------------------------------|
| 6        | 2   | 2  | 20     | Fondamentaux de l'organisation de connaissances |

**Enseignant·e responsable**

L'enseignant·e sera connu·e à la rentrée.

**Descriptif du cours**

Le descriptif du cours sera fourni au début du semestre.

**Bibliographie**

La bibliographie sera communiquée en cours.

FACULTÉ  
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE  
CAMPUS PONT-DE-BOIS



[humanites.univ-lille.fr](http://humanites.univ-lille.fr)

dpt-lca@univ-lille.fr