

Guide *des études*

2024 - 2025



MASTER

Mention

MONDES ANCIENS

Parcours

ÉGYPTE ET PROCHE-ORIENT ANCIENS



SOMMAIRE

Mot du Doyen	3
La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres	4
Le Département Histoire.....	5
Présentation du Master Mondes anciens	6
Spécificités de la mention	7
Présentation	7
Objectifs de la formation	7
Insertion professionnelle	8
Présentation des responsables pédagogiques et administratifs	9
<i>Responsables de formation</i>	9
<i>Équipe administrative</i>	9
Personnel Enseignant de l'Université	10
<i>Archéologie</i>	10
<i>Histoire ancienne</i>	10
<i>Langues et Cultures Antiques</i>	10
Les unités de recherche	11
<i>Histoire, Archéologie et Littérature des Mondes Anciens (HALMA, UMR 8164)</i>	11
<i>Savoirs, Textes, Langages (STL, UMR 8163)</i>	11
Les bibliothèques.....	12
<i>Bibliothèque des Sciences de l'Antiquité</i>	12
<i>Bibliothèque Vandier</i>	12
<i>Bibliothèque de recherche associée à l'UMR STL</i>	13
Les associations étudiantes de la Faculté	14
<i>AEH</i>	14
<i>GAUL</i>	14
Dimension internationale de la formation	15
Conditions d'admission dans la formation	16
<i>Admission en M1</i> :.....	16
<i>Admission en M2</i> :.....	16
Poursuite d'études en thèse de Doctorat.....	17
Conseil de perfectionnement.....	18
Présentation des enseignements	19
Semestres impairs.....	19
Semestres pairs	50

Calendrier universitaire 2024-2025.....	76
Modalités de contrôle des connaissances	77
Modalités de contrôle par semestre.....	77
Remarques concernant les UE « Formation à la recherche » et « Mémoire » :	81
Construisez votre parcours de formation	82
L'UE Projet de l'étudiant	82
Faire un stage.....	82
Les services numériques incontournables	83
Identité numérique.....	83
Se connecter au réseau sans fil - WIFI	83
Messagerie et agenda en ligne	83
Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet.....	83
Sauvegarde/Stockage	83
Travailler à distance - Zoom	83
Ressources en lignes : découvrir, apprendre, comprendre, réviser.....	84
PACTEs	84
BigBlueButton	84
Accéder à ces outils	84
Infotuto, des ressources pour les services numériques	84
Le règlement des études	85
CLIL : Centre de langues de l'université de Lille	86
Pôle DELANG. Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.	86
Bureau des certifications en langues	86
LE CRL : Un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues	87
La Maison de la médiation : informer et prévenir.....	88
Se repérer à Pont-de-Bois	89
Plan du campus Pont-de-Bois.....	89
Une appli utile : « trouvermasalle »	89
Localisation des services	90

Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible.

Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre.

Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels.

Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet

Doyenne de la Faculté des Humanités

La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe [sept départements](#), associe [cinq laboratoires de recherche](#) et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par un doyen et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- 6 700 étudiant·es
- Près de 240 enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de 500 chargé·es de cours
- Plus de 200 000 monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté :

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens : Georgette Dal, Juliette Delahaie, Claudio Majolino
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : humanites.univ-lille.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : [@humanites.ulille](https://www.instagram.com/humanites.ulille)
- X : [@FHUMA_ULille](https://twitter.com/FHUMA_ULille)
- LinkedIn : [Faculté des Humanités](#)
- Facebook : [Faculté des Humanités](#)

LE DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Mot de la direction

Vous avez choisi de vous inscrire en Master en Histoire parce que la **connaissance des sociétés des plus anciennes aux plus contemporaines**, en Europe occidentale comme ailleurs, vous intéresse, et en Master parce que vous aspirez à **construire votre projet professionnel**. C'est ce à quoi doivent vous préparer les deux prochaines années.

La formation qui vous est proposée conduit à des métiers très divers, qu'il s'agisse de l'enseignement, du journalisme, de la culture et de la conservation du patrimoine, de la fonction publique hors éducation, selon les cas territoriale ou d'État. D'une manière générale, vous vous destinez à des métiers qui exigent un niveau certain de culture générale, le goût de la lecture, la curiosité et la maîtrise de la langue française. Nous sommes là pour vous accompagner et **une journée consacrée aux débouchés professionnels** sera organisée en mars prochain.

Ce guide vous fait connaître les choix que propose le Master d'histoire et ses différents parcours. Il vous aide donc à **réfléchir sur votre avenir et à le construire**. Il vous présente les blocs de compétences et de connaissances (BCC) qui structurent la formation, avec les UE d'histoire portant sur les quatre périodes historiques, mais aussi les UE d'approfondissement, d'ouverture ou de professionnalisation qui doivent vous permettre de construire votre parcours professionnel et de préciser vos projets.

Les différentes maquettes proposent des **stages**, selon les cas **facultatifs ou obligatoires**. Ils sont importants pour votre formation comme pour vos choix professionnels ; **saisissez la possibilité qui vous est offerte et tirez-en le plus grand parti !**

Ce guide vous indique également les intitulés des cours, puis les programmes et les modalités de contrôle des connaissances. Il vous précise aussi des pistes, notamment bibliographiques : ces ouvrages doivent être connus et compulsés, à défaut d'être tous lus et fichés. **Suivre les cours est indispensable, mais ne saurait suffire**. La bibliothèque du Département (la Bibliothèque Michelet), celle de l'IRHiS et le Service Commun de Documentation sont aussi des lieux que vous avez, dès la première année, pris l'habitude de fréquenter ; continuez à venir y travailler.

Je vous rappelle que l'assiduité est une nécessité, mais que vous devez également rester très vigilants tout au long de l'année : **venir régulièrement au Département, consulter les panneaux d'affichage**, notamment pour les dates des travaux et épreuves de contrôle continu et terminal doit devenir un réflexe. Consultez également fréquemment les sites internet de l'université, la **page Moodle du secrétariat du Master** ainsi que votre **messagerie électronique, très régulièrement**. Cela aussi relève de votre prise en charge personnelle. De même, la consultation du Service Universitaire d'Information et d'Orientation (SUAIO) vous aidera à formuler et préciser vos projets professionnels. D'autres services (le Service des sports, le Service Culture ou encore le Centre de santé des étudiants) sont également à votre disposition en cas de besoin.

Enfin, tout étudiant.e peut et doit participer directement à la vie de son Département et à celle de l'Université, en votant et en participant aux différents conseils, ou en s'adressant aux élus.

Que cette année universitaire soit pour vous une année d'enrichissement intellectuel et personnel, que votre travail régulier et soutenu se voit couronné de succès !

Matthieu de OLIVEIRA
Maître de conférences HDR en histoire contemporaine
Directeur du département Histoire

Présentation du Master Mondes anciens

Le **Master Mondes anciens** permet de devenir un véritable spécialiste en Sciences de l'Antiquité en étudiant plus particulièrement l'Égyptologie ou l'Assyriologie, l'Histoire, l'Archéologie, les littératures et l'anthropologie des mondes grec et romain, la préhistoire ou la protohistoire européenne. Le **Master Mondes anciens** vous familiarise avec les problématiques actuelles des Sciences Humaines appliquées aux mondes anciens. Le Master Mondes anciens permet de s'orienter vers les métiers de l'enseignement secondaire et supérieur, de l'archéologie, du patrimoine ou du journalisme.

Le Master mention Mondes anciens comprend trois parcours :

Le parcours Égypte et Proche-Orient anciens (EPOA) propose une formation à l'histoire, aux cultures, aux langues de l'Égypte (égyptien hiéroglyphique, démotique et copte) et du Proche-Orient (akkadien et sumérien) anciens.

Deux options sont proposées suivant la spécialisation recherchée :

- Égypte ancienne
- Proche Orient ancien

Le parcours Histoire, archéologie, littérature et anthropologie des mondes grec et romain (HLA) se compose de deux options :

- Histoire des mondes grec et romain : l'option est centrée sur l'étude des mondes grec et romain pris dans leur extension maximale, en incluant toutes les régions de culture grecque (de l'Occident méditerranéen à l'Asie hellénistique) et celles qui furent intégrées à l'empire romain (de la Gaule et l'Espagne jusqu'à l'Asie mineure et la Syrie). La connaissance du grec et du latin n'est pas un prérequis.

- Littératures et anthropologie des mondes grec et romain : cette option s'adresse essentiellement aux étudiants voulant se spécialiser dans le domaine des textes littéraires latins et grecs et des langues anciennes classiques (latin et grec). L'option est surtout conseillée pour les étudiants disposant d'une licence de Lettres classiques ou d'une licence Humanités sciences de l'information. Elle s'inscrit dans le cadre de la formation complète en Lettres classiques dispensée par le Département de Langues et cultures antiques de l'ULille.

Le parcours Métiers de l'archéologie (MdA). Ce parcours, à vocation recherche et professionnalisation, a pour objectif de former de futurs professionnels de l'archéologie, maîtrisant l'ensemble des méthodes et des pratiques propres à cette discipline, de l'acquisition des données jusqu'à la diffusion des connaissances. Ce parcours concerne toutes les Archéologies, dont la chronologie s'étend de la Préhistoire à l'époque contemporaine et se décline à plusieurs échelles géographiques : régionale, nationale, européenne et méditerranéenne. Les enseignements sont assurés par des enseignants-chercheurs de l'Université de Lille et par des acteurs de l'archéologie et des institutions muséales de la région des Hauts-de-France.

Spécificités de la mention

Présentation

L'Université de Lille est l'une des rares universités françaises à pouvoir, dispenser des enseignements et organiser des recherches dans des disciplines aussi variées et complémentaires que l'histoire ancienne, l'archéologie, la préhistoire et la protohistoire, la philosophie antique, la philologie, la numismatique, l'iconographie, l'épigraphie, la prosopographie et la papyrologie, et pour une vaste aire géographique: Égypte et Proche-Orient anciens, mondes grecs et mondes romains, espaces européens septentrionaux.

Un tel ensemble constitue un véritable pôle de compétences, qui favorise idéalement le développement de la pluridisciplinarité et l'initiation aux problématiques, aux méthodes et aux outils les plus actuels de l'archéologie et des sciences de l'Antiquité. C'est pourquoi l'Université de Lille propose un master mention « Mondes Anciens ».

Adossée à deux unités de recherche reconnues par le CNRS (UMR 8164 : Histoire, Archéologie, Littératures des Mondes Anciens / HALMA ; UMR 8163 : Savoirs, Textes, Langage : STL) qui sont intégrées dans des réseaux internationaux de recherche et de formation à la recherche et qui font de cette constellation de disciplines un véritable pôle d'excellence, la mention « Mondes Anciens » vise à former des spécialistes en Égyptologie, Assyriologie, Préhistoire (avec le concours des enseignants-chercheurs de Lille Sciences et Technologies, membres de l'unité de recherche HALMA), Protohistoire européenne, Archéologie classique, Antiquité grecque et romaine, Anthropologie culturelle des mondes grec et romain, Philologie classique, Antiquité tardive et Antiquités nationales. Elle vise aussi à une formation adaptée aux acteurs de l'archéologie de terrain programmée ou préventive et prépare à l'insertion professionnelle dans des secteurs d'activités en lien avec les musées ou les institutions et organismes de la conservation du patrimoine. Elle s'appuie pour cela sur une convention que l'Université de Lille a conclue avec l'INRAP (Institut National de Recherches Archéologiques Préventives).

Cette formation est résolument centrée sur les axes de recherche privilégiés par les deux équipes qui en constituent le socle scientifique :

- ✓ archéologie ;
- ✓ espaces et sociétés : cités et territoires ;
- ✓ institutions, sociétés et cultures ;
- ✓ droit, normes et discours ;
- ✓ constitution et édition de corpus de textes et d'images ;
- ✓ mythologie et mythographie ;
- ✓ textes philosophiques, scientifiques et techniques ;
- ✓ religions anciennes et christianisme antique.
- ✓ texte, image, objet ;
- ✓ systèmes de pensée, de croyances et de représentations ;
- ✓ analyse et interprétation des textes.

Objectifs de la formation

Le Master est un diplôme européen qui couronne le 2^e Cycle universitaire à Bac + 5. Son obtention conditionne l'accès au 3^e Cycle (Doctorat).

Le master « Mondes Anciens » cherche à familiariser les étudiants avec les problématiques actuelles et les recherches en cours dans le domaine des Sciences Humaines appliquées aux mondes anciens (Égypte et Orient, Préhistoire, Protohistoire européenne, Mondes grec et romain et leurs périphéries) et à les initier aux méthodes et techniques des diverses disciplines pertinentes (histoire, philologie, littérature, anthropologie culturelle, archéologie, épigraphie, codicologie, numismatique, philosophie antique, iconographie, papyrologie, prosopographie...). En composant un cadre pluridisciplinaire cohérent et complet, et en constituant ainsi un environnement scientifique idéal, elle vise à former de futurs spécialistes dans les **3 parcours suivants** : Égyptologie et Proche-Orient ancien ; Histoire, littératures et anthropologie des mondes grec et romain ; Métiers de l'archéologie.

Insertion professionnelle

Le master Mondes Anciens ne débouche pas directement sur une insertion professionnelle, point à prendre en compte avant de s'engager dans la formation. Il vise à une spécialisation dans le domaine de la recherche en Sciences de l'Antiquité et rend possible une insertion dans les métiers en lien avec l'éducation, la culture et la préservation du patrimoine archéologique. Il est aussi conçu pour aider les étudiants à construire leur parcours professionnel et à les doter d'une solide culture dans le domaine des Sciences de l'Antiquité

Présentation des responsables pédagogiques et administratifs

Responsables de formation

Responsable de la Mention :

Philippe ABRAHAMI, Professeur d'histoire et archéologie du Proche Orient ancien (Assyriologie)

Responsables des parcours :

Parcours Métiers de l'archéologie (MdA) : Frédérique BLAIZOT

Parcours Égyptologie & Proche-Orient ancien (EPOA) : Ghislaine WIDMER

Parcours Histoire, littératures et anthropologie des mondes grec et romain (HLA) :

Option Littérature : Ruth Webb

Option Histoire : Stéphane Benoist

Équipe administrative

Responsable administrative du département Histoire

Nathalie DELMEIRE

Tél. : 03 20 41 63 40

Mél : nathalie.delmeire@univ-lille.fr

Responsable administrative du département des Langues et Cultures Anciennes

Julie OERLEMANS

Tél. : 03 20 41 60 52

Mél : julie.oerlemans@univ-lille.fr

Responsable administrative du département Histoire de l'Art et Archéologie

Aurélie SEMAESSE

Tél. : 03 20 41 63 39

Mél : aurelie.semaesse@univ-lille.fr

Secrétariat (EPOA, HLA, Option Histoire des mondes grec et romain)

Isabelle BIANCHINI (Département Histoire)

Tél : 03.20.41.69.49

Mél : isabelle.bianchini@univ-lille.fr

Secrétariat (Métiers de l'archéologie)

Angélique CROSSOUARD (Département Histoire de l'art et archéologie)

Tél. : 03.20.41.61.98

Mél : angelique.crossouard@univ-lille.fr

Secrétariat (HLA, Option Littératures et anthropologies des mondes grec et romain)

Anne MARTEL (Département Langues et Cultures antiques)

Tél : 03. 20. 41. 61. 14

Mél : anne.martel@univ-lille.fr

Horaires d'accueil des étudiants au Département Histoire, situé bâtiment A, premier niveau (A1) :

Lundi	Fermé	13 H 30 - 16 H 30
Mardi	9 H - 12H	13 H 30 - 16 H 30
Mercredi	9 H - 12H	13 H 30 - 16 H 30
Jeudi	9 H - 12H	13 H 30 - 16 H 30
Vendredi	9 H - 12H	Fermé

Personnel Enseignant de l'Université

Archéologie

BALESCU Sanda, Maîtresse de conférences HDR, Géoarchéologie-Géologie du Quaternaire
BAILLIEUL Élise, Maîtresse de conférences, Histoire de l'art du Moyen Âge
BLAIZOT Frédérique, Professeur des universités, Archéologie romaine et gallo-romaine
DERU Xavier, Maître de conférences HDR, Archéologie romaine et gallo-romaine
HUBER Sandrine, Professeure des universités, Archéologie grecque et histoire de l'art grec
KOHL Markus, Maître de conférences, Archéologie classique
LAMOTTE Agnès, Maîtresse de conférences HDR, Préhistoire
LE BARS-TOSI Florence, maîtresse de conférences en Histoire de l'art et Archéologie des mondes grec et romain
ROSCIO Mafalda, Maîtresse de conférences en Protohistoire européenne
POCCARDI Grégoire, Maître de conférences, Archéologie romaine
SANIDAS Georgios, Maître de conférences HDR, Archéologie grecque
VIVAS Mathieu, Maître de conférences, Histoire et archéologie du Moyen âge

Histoire ancienne

ABRAHAMI Philippe, Professeur des universités, Histoire et archéologie du Proche Orient ancien (Assyriologie)
BENOIST Stéphane, Professeur des universités, Histoire romaine
BERNINI Julie, Maîtresse de conférences, Histoire ancienne
DONNAT Sylvie, Professeure des universités, Histoire, langue et archéologie de l'Égypte ancienne
GENIS Nicolas, Maître de conférences, Histoire ancienne & Humanités numériques
HOËT-VANCAUWENBERGHE Christine, Professeure des universités, Histoire romaine
HUSQUIN Caroline, Maîtresse de conférences, Histoire ancienne
LACAMBRE Denis, Maître de conférences HDR, Histoire et langues orientales (Assyriologie)
MOREAU Dominic, Maître de conférences, Antiquité tardive
ROS Adrien, ATER
SALAMOR Lucie, ATER
SÈVE Laurianne, Professeure des universités, Histoire grecque, détachée à l'École française d'Athènes
WIDMER Ghislaine, Maîtresse de conférences, Égyptologie

Langues et Cultures Antiques

AUBERT-BAILLOT Sophie, Professeure des universités, Langue et Littérature latines
BARBARA Sébastien, Maître de conférences de latin
BOUTON-TOUBOULIC Anne-Isabelle, Professeure des universités, Langue et littérature latines (patristique et philosophie)
BRUHAT Marie-Odile, Maîtresse de conférences de latin
CLEMENT-TARANTINO Séverine, Maîtresse de conférences de latin (mythologie)
CREMOUX Anne de, Maîtresse de conférences en grec (comédie grecque)
DELATTRE Charles, Professeure des universités, Langue et littérature grecques (mythologie, récits et commentaires)
FRANCOBANDIERA Daria, Maîtresse de conférences en grec (la tragédie grecque et sa réception)
ISSAEV-TOUCHARD Séverine, Maîtresse de conférences de latin (grammaire - pédagogie)
KLEIN Florence, Maîtresse de conférences de latin
LECAUDÉ Peggy, Maîtresse de conférences de latin (linguistique latine)
LONGHI Vivien, Maître de conférences en grec
WEBB Ruth, Professeure des universités, Langue et littérature grecques (rhétorique et textes de l'époque impériale)

Les unités de recherche

Histoire, Archéologie et Littérature des Mondes Anciens (HALMA, UMR 8164)

Directrice : Sandrine Huber

Directeurs adjoints : Philippe Abrahams et Charles Delattre

<https://halma.univ-lille.fr/>

HALMA est une Unité Mixte de Recherche (8164), qui associe le CNRS, l'Université de Lille et le ministère de la Culture, avec une tutelle secondaire, l'INRAP, et des partenaires institutionnels. Elle constitue l'un des pôles français de référence dans le domaine des Sciences de l'Antiquité.

Équipe pluridisciplinaire, HALMA associe étroitement archéologues, historiens, philologues et plus généralement spécialistes des cultures antiques. Son champ de recherches s'étend sur un arc chronologique vaste, de la préhistoire jusqu'à l'Antiquité la plus tardive. L'aire géographique couverte par les différents chercheurs d'HALMA est centrée sur le bassin Méditerranéen et l'Europe du nord et se déploie de l'Atlantique jusqu'au Moyen-Orient.

La programmation scientifique d'HALMA se déploie en 2020-2025 en 3 thèmes de recherches et 1 laboratoire de prospective :

Thèmes de recherche :

Cultures, espaces et territoires

Identités, pratiques et représentations

Corpus, traditions et réceptions

Laboratoire de prospective :

Vivre et mourir, s'affaiblir et guérir, le corps dans tous ses états : vulnérabilité, soins et souci de soi

Savoirs, Textes, Langages (STL, UMR 8163)

Directeur : Ruth Webb

Directeur adjoint : Fayssal Tayalati

<https://stl.univ-lille.fr/>

Cette Unité Mixte de Recherche (CNRS, Université de Lille) est un laboratoire pluridisciplinaire qui réunit des linguistes, des philologues et philosophes travaillant sur l'Antiquité et des spécialistes de la philosophie moderne et contemporaine.

Ce laboratoire de recherche est organisé autour de 3 grands domaines de recherche :

- Le champ 1, Forme, sens et contexte, regroupe les linguistes et les logiciens de l'UMR et a pour principal objet d'étude le sens communiqué dans des contextes variés.
- Le champ 2, Savoirs, œuvres, discours, regroupe les chercheurs en philologie et philologie antiques, philosophie moderne et histoire et philosophie des sciences. Les recherches sont organisées autour de trois thématiques : « Rhétorique et poésie antiques : production, réception et constitution du sens » ; « Langage, phénomènes, métaphysique de l'Antiquité à l'époque contemporaine » ; « Systèmes et savoirs : cosmologie, mathématiques, informatique ».
- Le champ 3, Normes, pratiques et création, regroupe les recherches en philosophie de l'art et de la littérature et en philosophie politique et sociale.

À ces champs s'ajoutent trois axes transversaux « Argumentation », « Traduction » et « Apprentissage ».

Les spécialistes de philologie et de philosophie antiques organisent plusieurs séminaires de recherche et journées d'étude auxquels les étudiants de Master sont les bienvenus. Les détails sont affichés sur le site de l'UMR <https://stl.univ-lille.fr/agenda/>

L'UMR « Savoirs, textes, langage » est une des deux équipes sur lesquelles s'appuie le Master « Mondes Anciens », et accueille les étudiants inscrits en doctorat de Langues et littératures antiques, de Philosophie et de Linguistique. Elle est partie prenante dans l'organisation du doctorat international de philologie Trente-Lille-EHESS.

Les bibliothèques

Bibliothèque des Sciences de l'Antiquité

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0

Département Langues et cultures antiques

L'équipe :

Responsable : M. Christophe Hugot

Tél. 03.20.41.64.07 – Courriel : bsa@univ-lille.fr

Ouverture et services :

Ouverture du lundi au vendredi (9h–17h30). Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours (des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances).

Web et réseaux sociaux :

Site de la BSA : <https://bsa.univ-lille.fr/>

Insula, le blog : <https://insula.univ-lille3.fr/>

La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille

Chaine Youtube : www.youtube.com/channel/UCcwIfHvfkmaDQfuh1W67DoQ

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 40.000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que de nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours,...) sont en consultation sur place uniquement.

Bibliothèque Vandier

Bâtiment B – Salle B3-102

Responsable : (nomination en cours)

Tél. 03 20 41 70 68 – Courriel : biblio-vandier@univ-lille.fr.

Horaires d'ouverture :

Seront précisées à la rentrée

Bibliothèque de recherche rattachée à l'UMR 8164 HALMA (Histoire, Archéologie, Littératures des Mondes Anciens) et à l'Institut de Papyrologie et d'Égyptologie de Lille

Domaines couverts : Egypte et Soudan ancien

Conditions d'accès : la bibliothèque est ouverte aux chercheurs et aux étudiants à partir du master 1. La bibliothèque est également accessible pour les étudiants en licence ayant des exposés ou un TER à préparer. Pour l'inscription, une photocopie de la carte d'étudiant est demandée.

Matériel à disposition des usagers : 1 photocopieuse (vente de carte de photocopie sur place) 2 PC (pour l'interrogation de la Bibliographie égyptologique) 1 Mac 1 scanner
Pas de prêt. Documents uniquement consultables sur place.

Un site internet propre à la bibliothèque Jacques Vandier permet de connaître l'actualité de la bibliothèque : <https://bibliotheque-vandier.univ-lille.fr/>

Bibliothèque de recherche associée à l'UMR STL

<https://stl.univ-lille.fr/bibliotheque/>

Domaines couverts : Philologie et philosophie antiques, histoire de la philosophie, histoire des sciences, linguistique.

Responsable : Caroline Taillez

Tél : 03-20-41-61-88 – Courriel : caroline.taillez@univ-lille.fr

Condition d'accès : la bibliothèque de l'UMR STL est destinée en premier lieu aux chercheurs, enseignants-chercheurs et étudiants du laboratoire à partir du M2. Elle est ouverte à tout étudiant de master ou doctorat ayant besoin de consulter ses fonds. Documents uniquement consultables sur place.

Horaires d'ouverture :

Lundi de 8h à 12h et de 12h45 à 16h.

Mardi, Mercredi, Jeudi de 8h à 12h et de 12h45 à 17h.

Vendredi de 8h à 12h et de 12h45 à 15h30.

Les associations étudiantes de la Faculté

AEH

Association des Etudiants en Histoire.

Bâtiment A / porte A3.115

Tél et Fax : 03.20.41.61.28, aeh.lille@gmail.com

Elle est une composante majeure du milieu associatif de l'université de Lille. Son but est d'aider les étudiants à intégrer la vie universitaire en les aidant et en les renseignant (localisation des salles, exposés et conseils les plus divers et variés...). Pour la modique somme de 3€/an, elle propose des avantages comme des photocopies, le café et le thé à volonté, une bibliothèque avec les principaux ouvrages historiques utiles en licence, des magazines historiques ainsi que la mise à disposition d'un ordinateur, d'un scanner et d'une imprimante. L'année est ponctuée de conférences, de soirées et de voyages, d'achats de pull-overs floqués. Local accueillant et bonne ambiance garantie, n'hésitez pas à venir y faire un tour

GAUL

Groupement **A**rchéologique **U**niversitaire **L**illois

Local : 1^{er} étage, bâtiment E / HALMA. Courriel : assogaul@hotmail.com

Ensemble d'étudiants en Archéologie de l'Université de Lille, le GAUL est une association aux rôles pédagogiques variés. Cette association est ouverte à tous les étudiants d'horizons divers dès la Licence, ainsi qu'au grand public qui souhaite promouvoir l'archéologie.

Les objectifs essentiels sont :

- ✓ D'aider les étudiants en archéologie et en histoire dans leur travail : tutorat, exposés, annales, etc.
- ✓ De promouvoir l'activité archéologique par le biais d'offres de stage, de rencontres avec des professionnels, d'expositions et d'excursions
- ✓ De rendre des services aux étudiants : mise à disposition de documentation scientifique, vente de truelles ; la mise en ligne d'un site web comprenant l'actualité de la recherche et de l'association, ainsi qu'un forum
- ✓ L'édition d'un journal, le Caudex, traitant de sujets liés à l'archéologie et à l'université

Dimension internationale de la formation

Outre les accords bilatéraux entre Lille SHS et des universités étrangères où les disciplines de l'Antiquité sont concernées, la formation s'appuie sur des séminaires internationaux réguliers, soit dans le cadre de coopérations multilatérales, soit dans le cadre de réseaux.

Coopérations multilatérales

- ✓ Université de Barcelone, Université de Gand (histoire romaine, Antiquité tardive, Histoire du Proche Orient ancien, Philologie)
- ✓ Université Libre de Bruxelles, Katholieke Universiteit Leuven (Mythe, religion, philosophie. Médo-platonismes, Égypte gréco-romaine)
- ✓ Université Catholique de Louvain, Université de Liège pour l'histoire des mondes cunéiformes et les représentation mythologiques des relations familiales.
- ✓ Université de Cambridge (philosophie antique)
- ✓ Université « Aristote » de Thessalonique (archéologie grecque)
- ✓ Université de Padoue (archéologie romaine)

Réseaux

- ✓ Le phénomène littéraire des premiers siècles de notre ère (Lausanne, Trieste, Wrocław, Cracovie, Perpignan, Amiens, Toulouse, Paris 4)
- ✓ Dialogismes religieux (UCL, ULB, Barcelone, Artois, Institut Catholique de Lille)
- ✓ La poésie augustéenne (Universités partenaires : Berlin, Cambridge, Dublin, École normale supérieure de Pise, Florence, Genève, Heidelberg, Lille, Londres, Oxford, Roma et Udine)
- ✓ Polymnia : sur la tradition mythographique en Europe de l'Antiquité au 17^{ème} siècle (Universités partenaires : l'Université Autonome de Barcelone, l'Université de Corte, l'Université de Genève, l'Université de Grenade, l'Université de Lausanne, l'université de Laval, ENS Lyon, l'Université de Lille 3, l'Université de Murcia, l'Université de Nice, l'Université de Sienna, l'Université de Trieste et le Warburg Institute)
- ✓ Réseau EuGeStA (European Network on the Gender Studies in Antiquity) (Universités partenaires : Bâle, Berne, Fribourg en Suisse, Manchester, Munich, Open University, Paris 1, Toronto, Turin et l'UCLA.)
- ✓ Collegium Politicum : textes politiques de l'antiquité et leur réception (Belgrade, Durham, Fribourg, Lausanne, Madrid, Pavie)
- ✓ Médiation des Savoirs, des Langues et des Cultures (Thessalonique, Kapodistrias-Athènes, Vannes-Rennes 2, Paris)
- ✓ CorHaLi sur la poésie archaïque grecque (Cornell, Harvard, Lille, Paris, Lausanne, Cambridge).

À cela s'ajoute la collaboration avec les Institutions travaillant à l'étranger [École Française d'Athènes, École Française de Rome, Institut Français d'Archéologie du Proche-Orient, Institut Français d'Archéologie Orientale du Caire (Égypte), SFDAS (Soudan), Tunisie, Croatie, Albanie].

Conditions d'admission dans la formation

La formation est ouverte, **sur candidature**, aux étudiants titulaires d'une licence (Licences conseillées : Lettres classiques, Histoire, Histoire de l'art, Archéologie, Philosophie, Lettres modernes, Géographie, Humanités et sciences de l'information).

Les étudiants reçus au concours de l'Agrégation ou du CAPES ou admissibles à l'Agrégation bénéficient d'allègements qui leur sont notifiés par le Jury de la Mention composé de ses responsables. C'est ce même Jury qui est qualifié pour la validation des acquis.

Admission en M1 :

Elle se fait via le site du ministère trouvermonmaster.gouv.fr selon un calendrier à respecter impérativement. Un dossier de candidature comportant les pièces suivantes est à télécharger sur ce site : relevés de notes antérieurs, CV, lettre de candidature d'une page environ exposant le projet professionnel et de recherche. **Le projet de recherche est défini après une prise de contact préalable avec l'équipe pédagogique et en fonction des domaines de spécialisation des différents enseignants.**

Les dossiers sont examinés par une commission de recrutement. La formation est à capacité limitée (55 places disponibles). Les critères de sélection portent sur le projet personnel du candidat l'examen des compétences en sciences de l'antiquité et en archéologie et plus largement les notes obtenues dans le cursus antérieur.

- ⇒ Un niveau confirmé en grec ou en latin est obligatoire pour les enseignements de Littérature et anthropologie des mondes grec et romain.
- ⇒ Un niveau 1 d'égyptien hiéroglyphique ou équivalent est également nécessaire pour l'option Égypte ancienne.

Pour le parcours Égypte & Proche-Orient ancien, la lettre de candidature devra préciser l'option demandée (Égypte ou Proche-Orient).

Admission en M2 :

Les étudiants ayant validé le M1 sont admis en M2.

Pour plus d'information, se reporter sur le site de l'université à la rubrique : choisir sa formation/master/Mondes Anciens.

Attention : le redoublement en M1 ne se fait pas de manière automatique. Il est soumis à la décision de la commission de recrutement et dépend des capacités d'accueil de la formation.

Composition de la commission de recrutement :

Le/la responsable de la mention

Les responsables de parcours

Trois enseignants-chercheurs de la formation

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'université de Lille :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

Poursuite d'études en thèse de Doctorat

Le Master peut déboucher sur la préparation d'une thèse de doctorat sous réserve de l'accord d'un directeur de recherche et du Conseil de l'École Doctorale. Le sujet en est délimité avec le directeur de thèse qui en dirigera l'élaboration ; il doit être déposé avant novembre.

Des contrats doctoraux peuvent être obtenues pour la préparation de la thèse. Les candidatures à ces contrats sont classées par les équipes scientifiques auxquelles est adossée cette Mention de Master, puis examinées par le Conseil de l'École Doctorale qui répartit les contrats, fin juin-début juillet pour la Région et pour le MEN. Elles sont très peu nombreuses (2 à 3 au total). **La décision de s'engager dans une thèse de Doctorat ne doit donc pas être prise à la légère : l'obtention d'une thèse n'implique pas automatiquement un recrutement futur dans un organisme scientifique français et le financement de la thèse sur plusieurs années peut s'avérer très lourd lorsque l'allocation n'est pas obtenue (cas le plus courant).**

Des aides spécifiques peuvent être accordées dans le cadre d'une cotutelle de thèse avec une université étrangère.

Conseil de perfectionnement

Le conseil de perfectionnement du master se réunit au moins une fois par an pour dresser le bilan de l'organisation administrative et pédagogique de la mention, et proposer des améliorations si nécessaire. Lors des échanges au sein de cette réunion, les discussions porteront également sur l'adossement à la recherche, l'attractivité de la formation, le partenariat et l'insertion professionnels. Le conseil de perfectionnement se compose de la façon suivante.

- ✓ Le responsable de la mention
- ✓ Les responsables des trois parcours de la mention
- ✓ Trois étudiant-e-s (un par parcours)
- ✓ Des représentant-e-s des milieux professionnels
- ✓ Un membre du personnel administratif impliqué dans le parcours/mention

Présentation des enseignements

Semestres impairs

SEMESTRE 1		Volume horaire	Obligatoire / choix	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens				
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	
	Recherche appliquée		Obligatoire	
Séminaire de spécialité				
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire d'égyptologie	24	1	
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire d'ouverture			
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		
	Séminaire d'histoire romaine	24		
	Séminaire d'histoire grecque	24		
	Séminaire d'égyptologie	24		
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire Préhistoire	24		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		
Séminaire d'archéologie grecque	24			
Séminaire d'archéologie romaine	24			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral				
UE1 Langue vivante	Anglais	18	1	
	Espagnol	18		
	Autres langues : voir DELANG	18/24		
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens				
UE1 Langues anciennes	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		
UE2 Sciences appliquées	Egyptologie et assyriologie	24	Obligatoire	
UE3 Méthodologie	Enseignement numérique	12	Obligatoire	
	Méthodes de la recherche	12	Obligatoire	
BCC4 : Construire son projet professionnel				
UE1 Projet de l'étudiant	Agrégation – Géographie de la France	24	1	
	Initiation au droit public	24		
	Ouverture sur le monde de la Recherche	20		

SEMESTRE 3		Volume horaire	Obligatoire / choix	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens				
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	
	Recherche appliquée		Obligatoire	
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité			
	Séminaire d'égyptologie	24	1	
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire d'ouverture			
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		
	Séminaire d'histoire romaine	24		
	Séminaire d'histoire grecque	24		
	Séminaire d'égyptologie	24		
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire Préhistoire	24		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		
	Séminaire d'archéologie grecque	24		
Séminaire d'archéologie romaine	24			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral				
UE1 Mémoire				Obligatoire
UE1 Langue vivante	Anglais	18		1
	Espagnol	18		
	Autres langues : voir DELANG	18/24		
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens				
UE1 Langues anciennes ou renforcement	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		
	Archéologie du culte et du funéraire	24		
UE2 Sciences appliquées	Egyptologie et assyriologie	24	Obligatoire	
BCC4 : Construire son projet professionnel				
UE1 Projet de l'étudiant	Agrégation - Histoire	24	1	
	Institutions et administrations	24		
	Ouverture sur le monde de la recherche	20		

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : concerne les trois parcours de la mention

Semestres : S1/S3

BCC : 1 conduire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens

Intitulé de l'UE 1 : Séminaire interdisciplinaire

Intitulé de l'enseignement : « Des épidémies à la fin du monde : Figures de la catastrophe dans l'Antiquité ».

Nom de l'enseignant responsable : Anne-Isabelle BOUTON-TOUBOULIC & Frédérique BLAIZOT

Nom des intervenants : 1^{ère} séance le 25 septembre

Nombre d'heures : 12

Prérequis : aucun

Compétences visées : Utiliser une approche pluridisciplinaire pour étudier un objet ou thématique

Contenu de la formation : Ce séminaire abordera en 6 séances différents aspects des catastrophes (catastrophes naturelles –séismes, éruptions volcaniques, déluges etc.– , épidémies), ouvrant (ou non) sur l'idée de « fin du monde » selon le point de vue des Anciens, dans différents contextes et à différentes époques, de la Grèce classique à l'Antiquité tardive. On emploiera les approches et outils des différentes disciplines des Sciences de l'Antiquité et des SHS (archéologie, histoire, textes littéraires et philosophiques).

On étudiera tout d'abord les phénomènes des catastrophes (causes, descriptions, traces), puis leur étiologie antique (scientifique, médicale, religieuse), enfin les systèmes de pensée par lesquels les anciens les appréhendent, y réagissent, et les actions employées pour tâcher de s'en prémunir. Le séminaire permettra ainsi d'étudier la perception que les Anciens pouvaient avoir de la « nature » et de ce que l'on appelle aujourd'hui l'environnement.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de textes antiques en traduction et d'ouvrages modernes.

Modalités d'évaluation : Contrôle de l'assiduité. La participation aux six séances du séminaire est obligatoire ; en cas d'absence prévenir au préalable les responsables du séminaire. Un justificatif doit être impérativement fourni.

Bibliographie succincte :

L'Antiquité en détresse : Catastrophes et épidémies dans le monde gréco-romain. Textes réunis et présentés par J.-L. Poirier. Paris, 'Belles Lettres, 'Signets', 2021.

Des bibliographies détaillées seront fournies pour chaque intervention

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 1 : conduire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 2 Séminaire d'assyriologie
Intitulé de l'enseignement : Histoire du règne de Zimrī-Lîm, dernier roi de Mari
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami et Denis Lacambre
Nom de l'intervenant : Denis Lacambre
Nombre d'heures : 24

Prérequis : aucun.

Compétences visées : délimiter un champ d'étude pertinent et une problématique ; effectuer un état de l'art ; développer une méthodologie et des protocoles de recherche adaptés.

Contenu de la formation : le cours propose une étude de l'histoire du règne de Zimrī-Lîm (1775-1762 av. n. è.), dernier souverain de la ville antique de Mari (site de Tell Hariri, actuellement en Syrie). La ville a été prise puis détruite par le roi Hammu-rabi de Babylone en 1759 av. n. è. Les fouilles menées depuis 1933 par des missions archéologiques françaises (A. Parrot, J.-Cl. Margueron, P. Butterlin) puis franco-syrienne ont mis au jour des vestiges archéologiques spectaculaires dont le palais de Zimrī-Lîm (grand palais royal ou GPR). C'est là que 15 000 à 20 000 documents cunéiformes de différents types (lettres, documents administratifs, juridiques, etc.) ont été trouvés, dont la majorité appartient à l'époque du dernier roi de Mari. La publication de ces documents (majoritairement en traduction française) par les épigraphistes de la mission (G. Dossin, J.-M. Durand, A. Cavigneaux) et leurs équipes permet de reconstituer avec précision l'histoire de Zimrī-Lîm et de son époque.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lecture d'articles, analyse de documents.

Modalités d'évaluation : à chaque semestre, validation du cours par le rendu de deux travaux : la présentation d'un exposé oral et/ou d'un compte-rendu d'article, d'ouvrage ou d'une manifestation scientifique en lien avec les recherches sur le Proche Orient ancien.

Bibliographie succincte :

- D. Charpin, *Hammu-rabi de Babylone*, Paris : P.U.F, 2003.
- D. Charpin et N. Ziegler, *Florilegium marianum V. Mari et le Proche-Orient à l'époque amorrite : essai d'histoire politique*, Mémoires de N.A.B.U. 6, Paris : SEPOA, 2003.
- J.-M. Durand, *Les documents épistolaires du palais de Mari*. t. 1-3, LAPO 16-18, Paris : Les Éditions du Cerf, 1997-2000.
- J.-Cl. Margueron, *Mari : métropole de l'Euphrate au IIIe et au début du IIe millénaire av. J.-C.*, Paris : Picard et ERC, 2004.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S1/S3

BCC : 1
Intitulé de l'UE : UE 2 : Séminaires de recherche.
Intitulé de l'enseignement : Séminaire d'égyptologie
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer
Nombre d'heures : 24h CM
Langue d'enseignement : français

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 1 fortement recommandé.

Compétences visées : conduire une analyse scientifique en égyptologie à travers une thématique et/ou un type de documentation.

Contenu de la formation :

Initiation à la langue démotique et à la culture égyptienne d'époque tardive.

Ce séminaire consistera essentiellement en une initiation à la langue et à l'écriture démotiques, replacées dans le contexte culturel de l'Égypte tardive (VII^e siècle av. J.-C. - III^e siècle apr. J.-C.). Il sera aussi l'occasion de présenter quelques ensembles documentaires spécifiques de cette période.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures complémentaires à la maison.

Modalités d'évaluation : contrôle des connaissances écrit de 2h en fin de semestre portant sur le contenu du séminaire.

Bibliographie succincte :

- M. Depauw, *A Companion to Demotic Studies*, *Papyrologica Bruxellensia* 28, Bruxelles, 1987.
- J.H. Johnson, *Thus Wrote 'Onchsheshonqy. An Introductory Grammar of Demotic*, SAOC 45, Chicago, 1991 : ouvrage disponible sur le site de l'université de Chicago : <https://oi.uchicago.edu/research/publications/saoc/saoc-45-thus-wrote-onchsheshonqy-introductory-grammar-demotic>

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre : S1 / S3

BCC 1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE 2 : Séminaire de recherche – Option Histoire

Intitulé de l'enseignement : Séminaire d'Histoire grecque

Nom de l'enseignant responsable : Nicolas Genis

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Prérequis : Aucun.

Compétences visées :

- Examen critique de sources de types variés
- Lecture critique d'ouvrages et d'articles de référence sur le sujet
- Appréhension des apports des nouvelles technologies pour l'histoire ancienne

Contenu de la formation :

Histoire urbaine de la Grèce antique

Des colonies archaïques aux villes nouvelles de l'époque hellénistique, le monde grec a constamment créé des centres urbains, selon des processus de réunion de bourgs préexistants (*synœcisme*) ou des créations *ex nihilo*, en terre conquise.

À l'époque classique, la cité grecque se caractérise par l'association d'un centre urbain (*asty*) et d'un territoire rural (*chôra*), mais c'est le plus souvent la ville qui concentre les monuments les plus importants et symbolise la cité dans son ensemble. C'est ce modèle qui est ensuite repris lors de la création de nouvelles villes par les royautes hellénistiques, qui parent leurs capitales de tous les attributs d'une cité grecque.

À travers un panorama historique large, et par le biais de quelques cas d'étude examinés plus précisément, qui permettent d'élaborer des réflexions sur les notions d'urbanisme et d'urbanisation, le séminaire vise à comprendre les évolutions principales des villes grecques de l'époque archaïque aux époques hellénistique et romaine, et à examiner la place de la Grèce antique dans une histoire urbaine diachronique.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Lecture d'ouvrages fondamentaux et d'articles sur l'urbanisme antique, les villes grecques et l'histoire urbaine dans toutes ses approches.

Modalités d'évaluation :

Travail personnel sur un dossier au cours du semestre et/ou présentation orale.

Bibliographie succincte :

Xavier Lafon, Jean-Yves Marc, Maurice Sartre, *La ville antique*, Paris, Seuil, Histoire de l'Europe urbaine 1, 2011.

D'autres références seront données en début de semestre.

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : HLA

Semestre : S1/S3

BCC : 1 Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE2 Séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : L'Antiquité gréco-latine et ses lectures

Nom de l'enseignant responsable : Florence KLEIN

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Prérequis : avoir suivi des cours de civilisation et culture antique en licence et s'intéresser aux phénomènes textuels

Compétences visées : Délimiter un champ d'étude pertinent et une problématique ; effectuer un état de l'art ; développer une méthodologie et des protocoles de recherche adaptés ; utiliser une approche pluridisciplinaire.

Contenu de la formation : Points de vue et parole de femmes dans la poésie gréco-latine.

A quelques rares exceptions près, les textes poétiques qui nous sont parvenus ont été composés par des hommes. Comment ces derniers représentent-ils alors la parole féminine dans leurs œuvres, et comment peut-on interpréter ces moments textuels qui semblent laisser place à un point de vue féminin, alors que ceux-ci restent, en définitive, encadrés par un regard masculin – celui du poète ? Nous répondrons à cette question en examinant plusieurs textes majeurs de la littérature antique : *l'Europe* de Moschos, le poème 64 de Catulle, les *Métamorphoses* d'Ovide ou encore le roman de *Leucippé et Clitophon* d'Achille Tatius. On pourra également s'intéresser à la manière dont les quelques voix féminines réelles de la littérature antique (notamment celle de Sappho) sont réfractées dans leurs réécritures par des auteurs masculins.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de textes antiques et de travaux de recherche moderne, initiation aux études de genre, initiation aux théories de l'intertextualité.

Modalités d'évaluation : exposé oral ou CR critique d'un article de recherche ou d'un ouvrage sur le thème du séminaire ou création d'un portfolio

Bibliographie succincte :

Elle sera donnée en début de semestre

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre : 1 & 3

BCC : conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche – option Histoire

Intitulé de l'enseignement : Séminaire d'Histoire romaine

Nom de l'enseignant responsable : Stéphane BENOIST

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : Les connaissances fondamentales en histoire romaine acquises lors de la Licence.

Compétences visées : Délimiter un champ d'étude pertinent et une problématique ; effectuer un état de l'art ; développer une méthodologie et des protocoles de recherche adaptés ; maîtriser les représentations propres aux cultures étudiées ; utiliser une approche pluridisciplinaire.

Contenu de la formation : Le séminaire, de huit séances de trois heures chacune (les mercredis 18 et 25 septembre, 2, 9, 16 et 23 octobre, et les 6 et 13 novembre 2024, en salle séminaire d'HALMA, de 9h à 12h), se propose de poursuivre cette année les enquêtes qui ont été abordées l'an dernier en privilégiant les deux axes majeurs de la réflexion engageant sources, méthodes et objets interrogeant le métier d'historien :

1. « Le Politique à Rome, pensée, pratiques et représentations du II^e siècle avant notre ère au V^e siècle de notre ère », afin d'analyser sur la longue durée les dimensions performatives des pratiques politiques romaines, de cette « culture politique » diversement abordée durant la République « impériale », le Principat et les deux premiers siècles de l'Antiquité tardive. Seront abordées plus précisément *mos maiorum*, *res nouae* et toutes formes d'opposition au modèle impérial romain ; en privilégiant la confrontation des sources épigraphiques, numismatiques, juridiques et littéraires afin de dégager les stratégies discursives à l'œuvre ;

2. « Les conceptions antiques de la mémoire, de l'identité et de la communauté » en abordant différents dossiers épigraphiques, numismatiques et littéraires au cœur de ce que pourrait être « une histoire culturelle de la mémoire », en s'interrogeant sur les notions de traces et les mécanismes d'oubli et de réécriture d'une mémoire « collective » ou « sociale ».

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture régulière des passages de sources et articles ou de travaux scientifiques plus ou moins récents, en appui des séances du séminaire, déposés sur l'espace Moodle dédié du Séminaire d'histoire romaine.

Modalités d'évaluation : Un dossier de recherche écrit en liaison avec les thèmes du séminaire et des recherches entreprises par les étudiant.e.s durant les deux années de Master permettant d'analyser sources, méthodes et pratiques d'administration de la preuve en histoire de l'Antiquité.

Bibliographie succincte :

—Stéphane BENOIST, *Le pouvoir à Rome : espace, temps, figures (I^{er} s. av. – IV^e s. de notre ère), douze variations (scripta varia)*, CNRS Éditions, Paris, 2020.

—Beate DIGNAS (dir.), *A Cultural History of Memory in Antiquity*, vol. 1, Stefan Berger & Jeffrey K. Olick (eds.), Bloomsbury, Londres, 2020.

—Fergus MILLAR, *Rome, the Greek World, and the East*, H. M. Cotton & G. M. Rogers (eds.), The University of North Carolina Press, Chapel Hill et Londres, vol. 1, 2002 ; vol. 2, 2004 & vol. 3, 2006.

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens

Semestres : S1/S3 S2/S4

BCC : 1

Intitulé de l'UE : 2, séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : séminaire Préhistoire

Nom de l'enseignant responsable : Agnès LAMOTTE

Nom des enseignants : Agnès Lamotte et Sandra Balescu

Nombre d'heures : 24 CM

Langue d'enseignement : français

Prérequis : aucun pour les historiens (mais voir conseils partie « travail de l'étudiant »),

Compétences visées : se situer sur un temps long, apprécier les paléoenvironnements, les genres humains, les faunes et flores, corréliser ces paléoenvironnements aux cultures matérielles des hominidés, décrire les continuités et discontinuités des peuplements humains, fauniques et végétaux, les activités, les innovations techniques, les milieux sédimentaires.

Contenu de la formation : séminaires de 3h panachant les données humaines, lithiques, environnementales à partir de thématiques liées aux découvertes anciennes et récentes mondiales

Travail de l'étudiant hors présentiel : 4h de lecture par semaine pour les historiens sans prérequis, 3h pour les étudiants ex L3 HAA, 21h d'approfondissement pour les L3 géo.

Modalités d'évaluation : écrit, devoirs maison d'entraînement

Bibliographie succincte :

Leroi-Gourhan, A. 1992 - La Préhistoire dans le monde, ouvrage collectif (dir. J. Garanger), nouvelle Clio, L'histoire et ses problèmes, PUF.

Bordes, F. 1968 (nombreuses rééditions) - Le Paléolithique dans le monde, L'univers des connaissances, Hachette.

Gallay, A. 2000 - Comment l'Homme ? A la découverte des premiers hominidés d'Afrique de l'Est (contextes écologiques et historiques). Edition Errance, Géo-découverte, 409 p.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC : 1 Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : 2 Séminaires de recherche : Protohistoire européenne
Intitulé de l'enseignement : La Protohistoire en Europe : données récentes de l'archéologie
Nom de l'enseignant responsable : Emmanuelle Leroy-Langelin
Nom des enseignants : Emmanuelle Leroy-Langelin et Élisabeth Panlouis
Nombre d'heures : 24 h CM
Langue d'enseignement : français

Prérequis : suivi du tronc commun Archéologie Protohistorique en Licence

Compétences visées : meilleure connaissance de l'actualité française

Contenu de la formation : présentations de sites ou thématiques spécifiques de la recherche en cours

Travail de l'étudiant hors présentiel : compte-rendu de séance

Modalités d'évaluation : compte-rendu de séance (consignes données lors du premier cours)

Bibliographie succincte : Carroza L., Marcigny C., *L'âge du Bronze en France*. Errance, 2007.
Brun P., Ruby P., *L'âge du Fer en France*, Errance, 2008.
Guilaine J. et Garcia D., *La protohistoire de la France*. Hermann, 2018

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire Littératures et Anthropologie des mondes grecs et romains

Semestre : S1 / S3

BCC 1 : Construire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche **S1/S3**

Intitulé de l'enseignement : Séminaire Archéologie grecque : Les Grecs et les autres en Méditerranée occidentale : pratiques rituelles et de commensalité

Nom de l'enseignant responsable : Sandrine Huber

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Prérequis : connaissance des sociétés antiques et de leurs pratiques religieuses

Compétences visées : maîtrise de la problématique actuelle du fait religieux antique et de l'état de la recherche

Contenu de la formation :

La Méditerranée a été riche en circumnavigations durant le I^{er} millénaire avant notre ère, initiées par les diverses sociétés qui se sont développées et côtoyées sur ses rivages. Comment estimer leurs degrés de contact et l'éventuelle installation d'une population sur une terre étrangère aux points de contact avec ses interlocuteurs, sachant que contact n'est pas forcément synonyme d'installation, au moins pas d'installation durable ?

Le point de départ, dans ce séminaire, est celui des Grecs, qui se sont installés sur tous les rivages de la Méditerranée, et l'arc géographique est en grande partie concentré sur la Méditerranée occidentale, des côtes égéennes à la péninsule ibérique en passant par la Gaule méditerranéenne.

Nous procéderons à une étude comparative des pratiques rituelles et de commensalité des sociétés méditerranéennes : Grecs, Étrusques, Phéniciens, populations italiennes, sicéliotes, sardes, celtes, ibères..., tout en évitant le « piège du modèle grec ». Nous étudierons les modalités de côtoiement des dieux dans les sanctuaires, ainsi que les pratiques sacrificielles et de commensalité dans les espaces partagés entre les populations voyageuses et les autochtones. Le choix des aliments, leur mode de préparation, leur mise en scène, l'organisation et les manières de table, les ustensiles utilisés, enfin les gestes rituels en l'honneur des divinités (et des défunts dans le cadre d'un banquet funéraire) représentent un ensemble de codes culturels ; aux côtés des données archéologiques, nous ferons aussi appel aux archéosciences, nécessaires à l'historien face à la multiformité des pratiques de commensalité.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures en bibliothèque, révisions ; une participation partielle au colloque international « VASES MINIATURES EN CONTEXTE. Fonctions et usages (Europe et Méditerranée, du début du premier millénaire av. notre ère au V^e siècle de notre ère) » à Lille les 25-27 septembre est prévue.

Modalités d'évaluation : devoir sur table à la fin du semestre.

Bibliographie succincte : limitez à trois références

- H. Tréziny (éd.), *Grecs et indigènes de la Catalogne à la mer Noire, Actes des rencontres du programme européen Ramses² (2006-2008)* (2010).
- R. Roure, L. Pernet (éd.), *Des rites et des hommes. Les pratiques symboliques des Celtes, des Ibères et des Grecs en Provence, en Languedoc et en Catalogne* (2011).

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 1: Construire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche – archéologie romaine

Intitulé de l'enseignement : **Séminaire Archéologie romaine** : Les campagnes des Gaules romaine : genèse, développement, organisation

Nom de l'enseignant responsable : Frédérique Blaizot

Nom de l'intervenant : Frédérique Blaizot

Nombre d'heures : 24

Prérequis : culture archéologique, savoir lire un plan, une coupe, un cliché archéologique

Compétences visées : maîtriser la problématique actuelle du fait urbain et l'état de la recherche

Contenu de la formation : Le cours porte sur les acquis récents de l'archéologie rurale, notamment sur la question des réseaux d'habitats et leur dynamique sur la longue durée (LT finale à la fin de l'Antiquité).

Le développement et la restructuration de l'habitat rural, mise en valeur des terres, après la conquête, l'étude des parcellaires

Les formes de l'habitat rural, du Sud au Nord

Comment s'articulent les espaces en fonction des activités à l'échelle des sites

Quels sont les choix qui régissent l'implantation des habitats ruraux. et donc quels rôles et quelle place au sein d'un territoire (quelles relations entretiennent les différentes formes de l'habitat rural dans un espace donné)

La question de l'évolution des territoires au cours du temps sera abordée par des études de cas

Travail de l'étudiant hors présentiel : lire articles et ouvrages scientifiques sur le sujet

Modalités d'évaluation : Devoir sur table

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC : Construire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE2 Séminaire de recherche – Option Littérature : Approches de l'Antiquité grecque et romaine
Intitulé de l'enseignement : Qu'est-ce que l'homme ? Interprétation des textes bibliques et représentations anthropologiques aux premiers siècles de notre ère.
Nom de l'enseignant responsable : Marie-Odile Bruhat
Nombre d'heures :24
Langue d'enseignement : français

Prérequis : aucun

Compétences visées : Repérer et analyser les facteurs de continuité et de changement à l'œuvre dans le renouvellement des genres poétiques dans la latinité tardive.

Contenu de la formation : Qu'est-ce que l'homme ? Le sujet de ce séminaire, formulé en termes très généraux, est au fond la question des enjeux anthropologiques de l'interprétation des textes qui constituent les Écritures juives et chrétiennes aux premiers siècles de notre ère. Clément d'Alexandrie nous a transmis les questions formulées dans un cercle gnostique à la fin du II^e s. de notre ère :

« *Qui étions-nous ? Que sommes-nous devenus ? Où étions-nous ? Où avons-nous été jetés ? Vers où nous hâtons-nous ? D'où sommes-nous rachetés ? Qu'est-ce que la génération et la régénération ?* »

Ces questions portent sur l'origine et la nature de l'homme, sur son histoire entre le récit d'une chute et la promesse d'un salut. Elles animent tout au long des premiers siècles de notre ère des débats entre un christianisme en cours de définition et des systèmes gnostiques qui se réclament plus ou moins de la figure du Christ et plus ou moins des Écritures, Ancien Testament et/ou Nouveau Testament. L'interprétation des textes bibliques est un enjeu majeur de ces débats, les chrétiens de la « Grande Église » et les gnostiques revendiquant la légitimité exclusive de leur exégèse. Les gnostiques fondent cette légitimité sur un récit mythique, dont la connaissance est réservée à des élus, et qui constitue à leurs yeux la seule vraie clé d'interprétation des Écritures et le seul chemin vers le salut. Or l'anthropologie qui découle du récit gnostique diverge fondamentalement de l'anthropologie qui se dégage dans le même temps de l'exégèse chrétienne des Écritures.

Nous nous proposons donc d'étudier comment les débats autour de la définition d'une anthropologie chrétienne sont indissolublement liés à la question de l'établissement du corpus biblique chrétien que nous appelons la Bible, le christianisme de la « Grande Église » se différenciant des mouvements religieux concurrents (gnosticisme, marcionisme, manichéisme) par la revendication de l'unité des deux Testaments, l'Ancien et le Nouveau. Nous commencerons donc par clarifier ce que les uns et les autres entendent par « Écriture(s) ».

Les axes de notre réflexion seront les suivants : d'une part, nous analyserons les débats contradictoires autour des éléments constitutifs d'une anthropologie fondée sur la tripartition corps-âme-esprit ; d'autre part, nous examinerons comment ces conceptions anthropologiques s'appuient sur l'interprétation des textes bibliques..

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture des textes distribués.

Modalités d'évaluation : exposé oral ou dossier écrit

Bibliographie succincte :

Simon Claude MIMOUNI et Pierre MARAVAL, *Le christianisme des origines à Constantin*, PUF, 2006
Écrits gnostiques. La bibliothèque de Nag Hammadi, Bibliothèque de la Pléiade, Gallimard, 2007

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : HLA

Semestre : 1/3

BCC : BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE2 Séminaire de recherche : Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine

Intitulé de l'enseignement : Paléographie grecque et ecclésiastique des textes grecs anciens

Nom de l'enseignant responsable : Myriam HECQUET

Nombre d'heures : 24h

Langue d'enseignement : français

Prérequis : Connaissance du grec ancien

Compétences visées : Pouvoir déchiffrer un manuscrit grec, en comprendre la constitution, et restituer les variantes qu'il présente dans un appareil critique.

Contenu de la formation : Initiation à la paléographie grecque (graphie ancienne des lettres, ligatures, abréviations et sigles en usage, styles d'écriture), à la codicologie (instruments, matériaux, formats, composition des cahiers, réglure, filigranes du papier, reliure), à la tradition textuelle, à la critique textuelle (analyse des fautes, causes, classification) à la méthodologie des éditions critiques de textes grecs anciens (recension, collation et sélection des manuscrits, stemma), aux outils numériques.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Déchiffrement d'extraits de manuscrits et construction d'un appareil critique

Modalités d'évaluation : Dossier écrit.

Bibliographie succincte : Les photocopies d'instruments de travail seront distribuées en cours.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral
Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Pour les langues autres que l'anglais et l'espagnol, voir *DELANG* <https://clil.univ-lille.fr>

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre : S1/S3

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. D. Ockenden (M1) J-C. Van Thienen (M2)

Nom de l'enseignant responsable :

Nombre d'heures :

Langue d'enseignement :

Prérequis :

Compétences visées :

Contenu de la formation :

Travail de l'étudiant et supports de cours :

Bibliographie succincte :

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre : S1

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. Espagnol

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle Lostanlen

Nombre d'heures : 18h

Langue d'enseignement : Espagnol

Prérequis : B2

Compétences visées : **B2.2** Etre capable, à l'écrit et à l'oral d'analyser, de commenter, d'interagir et d'exposer un point de vue sur des sujets et des problématiques liées à l'histoire, à la conservation du patrimoine et à l'art, dans le monde hispanique.

Contenu de la formation : Etude de documents variés favorisant la prise de parole et l'interaction orale. Préparation au CLES. 2 DS et un oral par semestre

Travail de l'étudiant et supports de cours : Réalisation d'une revue de presse culturelle pendant le semestre. Saisir toutes les occasions de consolider les acquis langagiers et la connaissance de l'art hispanique : presse écrite, cinéma, expos.

Bibliographie succincte : BLED Supérieur, Hachette.

: Application CALAO (ressources documentaires CRL)

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre : S3

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. Espagnol

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle Lostanlen

Nombre d'heures : 18h

Langue d'enseignement : Espagnol

Prérequis : B2.

Compétences visées : B2.2 Etre capable, à l'écrit et à l'oral d'analyser, de commenter, d'interagir et d'exposer un point de vue sur des sujets et des problématiques liées à l'histoire, à l'art et à la conservation du patrimoine, dans le monde hispanique. Etre capable de présenter son domaine de recherche à l'écrit et à l'oral, de rédiger un compte-rendu de lecture en espagnol.

Contenu de la formation : Etude de documents variés favorisant la prise de parole et l'interaction orale. Préparation au CLES. 2 DS et un oral par semestre

Travail de l'étudiant et supports de cours : Réalisation d'un carnet de bord de recherche ou de stage. Saisir toutes les occasions de consolider les acquis langagiers et la connaissance de l'art hispanique : presse écrite, cinéma, expos.

Bibliographie succincte : BLED Supérieur, Hachette.

: Application CALAO (ressources documentaires CRL)

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S1/S3

BCC : 3
Intitulé de l'UE : UE 2 : Sciences appliquées
Intitulé de l'enseignement : Égyptologie et Assyriologie
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer et Denis Lacambre
Nombre d'heures : 12h + 12h
Langue d'enseignement : français

Prérequis : –

Compétences visées : acquérir les bases de la recherche en lien avec l'étude des pratiques scripturales de l'Égypte et du Proche-Orient anciens.

Contenu de la formation : le but de ce séminaire est d'initier les étudiants aux spécificités de la recherche en Égyptologie et en Assyriologie à partir de l'étude des différentes langues et supports d'écriture utilisés au cours des trois mille ans qui ont suivi l'invention de l'écriture en Égypte et au Proche-Orient à la fin du IV^e millénaire avant notre ère.
Ainsi, les anciens Égyptiens ont développé plusieurs formes d'écritures (hiéroglyphes, hiératique, ptolémaïque, démotique et copte) qui ont été utilisées sur toutes sortes de supports (papyrus, pierre, ostraca, os, tissus, parchemin, etc.).
Au Proche-Orient, l'invention de l'écriture est liée à un support privilégié, la tablette d'argile. Mais ce n'est pas le seul support employé pour noter les différentes langues du Proche-Orient ancien, comme le sumérien, l'akkadien, le hourrite, le hittite, l'ougaritique, l'araméen, etc. D'autres supports ont aussi été employés (pierre, métal, parchemin, etc.), dépendant des périodes et de l'usage de l'écrit considéré.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures complémentaires.

Modalités d'évaluation : examen écrit portant sur le contenu du séminaire et sur la culture générale relative aux disciplines étudiées.

Bibliographie succincte :

- B. Lion & C. Michel (éd.), *Histoires de déchiffrements. Les écritures du Proche-Orient à l'Égée*, Paris : Éditions Errance, 2009.
- I. Finkel & J. Taylor, *Le cunéiforme*, Éditions Fedora, 2020.
- V. Davies, D. Laboury (éd.), *The Oxford Handbook of Egyptian Epigraphy and Palaeography*, Oxford, 2020.
- Chl. Ragazzoli, Ch. Salvador, Kh. Hassan (éd.), *Graffiti and Rock Inscriptions from Ancient Egypt. A Companion to Secondary Epigraphy*, BiÉtud 182, Le Caire, 2023.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S1

BCC : 3
Intitulé de l'UE : UE 3 : Méthodologie
Intitulé de l'enseignement : Méthodes de la recherche
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer et Denis Lacambre
Nombre d'heures : 6h + 6h
Langue d'enseignement : français

Prérequis : -

Compétences visées : acquisition des bases de la méthode de recherche qui sera mise en pratique dans le mémoire.

Contenu de la formation : présentation des bibliothèques de recherche (bibliothèque Jacques Vandier, bibliothèque des Sciences de l'Antiquité, etc.), des outils de travail et des usages spécifiques des disciplines égyptologique et assyriologique (conventions bibliographiques, règles typographiques, utilité des notes de bas de page, rédaction d'un article, etc.).

Travail de l'étudiant hors présentiel : exercices pratiques.

Modalités d'évaluation : exercices pratiques portant sur le contenu du séminaire.

Bibliographie succincte : -

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S1

BCC : 3
Intitulé de l'UE : UE 3 : Méthodologie
Intitulé de l'enseignement : Enseignement numérique
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer et Denis Lacambre
Nombre d'heures : 6h + 6h
Langue d'enseignement : français

Prérequis : -

Compétences visées : maîtriser les ressources numériques de l'Égyptologie et de l'Assyriologie.

Contenu de la formation : présentation des outils disponibles sous format électronique (sites internet, bases de données, dictionnaires en ligne, livres ou périodiques électroniques, etc.).

Travail de l'étudiant hors présentiel : exercices pratiques.

Modalités d'évaluation : exercices pratiques portant sur le contenu du séminaire.

Webographie succincte :
AWOL - The Ancient World Online : <http://ancientworldonline.blogspot.com/>
Cuneiform Digital Library Initiative : <https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de/>
Online Egyptological Bibliography : <http://oeb.griffith.ox.ac.uk/>
Thesaurus Linguae Aegyptiae : <http://aew.bbaw.de/tla/servlet/TlaLogin>

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S1/S3

BCC 3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langue ancienne
Intitulé de l'enseignement : Langue ancienne. DUFL d'Akkadien niveau 1 (Initiation).
Nom de l'enseignant responsable et de l'intervenant : Denis Lacambre
Nombre d'heures : 24h/TD par semestre
Langue d'enseignement : Français

Pré-requis : Connaissance des bases de la grammaire française.

Compétences visées : Apprentissage des bases de la grammaire akkadienne et des signes cunéiformes de l'époque paléo-babylonienne (XIX^e-XVIII^e s. av. J.-C.).

Contenu de la formation : L'Akkadien est une langue sémitique, qui fut parlée et écrite au Proche-Orient ancien pendant près de trois millénaires, jusqu'au début de l'ère chrétienne. Depuis la redécouverte de la civilisation mésopotamienne au XIX^e s. après J.-C., près d'un demi-million de tablettes en argile en écriture cunéiforme ont été mises au jour. Le cours doit permettre, après un apprentissage de la grammaire et de l'écriture cunéiforme, de s'initier progressivement à l'étude des différents genres de textes qui nous sont parvenus en très grand nombre.

Travail de l'étudiant : Assimilation des leçons vues en cours et préparation d'exercices pour chaque cours.

Supports de cours : Manuel et recueil de signes cunéiformes distribués au cours de l'année.

Modalités d'évaluation : Plusieurs devoirs sur table au cours de chaque semestre portant sur le cours vu pendant chaque semestre.

Bibliographie succincte :

Naissance de l'écriture (cunéiformes et hiéroglyphes), Galeries nationales du Grand Palais, 7 mai-9 août 1982, Paris, 1982.

D. Charpin, *Lire et écrire à Babylone*, Paris, 2008

B. Lion et C. Michel (éds), *Histoires de déchiffrements. Les écritures du Proche-Orient à l'Égée*, Paris, 2009.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Akkadien DUFL niveau 2
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami & Denis Lacambre
Nom de l'intervenant : Philippe Abrahami
Nombre d'heures : 24 h par semestre

Prérequis : DUFL akkadien niveau 1 ou validation d'acquis.

Compétences visées : Approfondissement des éléments de grammaire de l'akkadien niveau 1. Se familiariser avec différents types de textes. Arriver à déchiffrer un texte en cunéiforme et à en comprendre le sens (transcription et traduction).

Contenu de la formation : Étude d'un choix de textes du quotidien (lettres, contrats et procès) et d'inscriptions royales de l'époque paléo-babylonienne. Lecture d'extraits du Code de Hammurabi (18^e s. av. J.-C.).

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : Devoir maison ou devoir sur table au terme de chaque semestre.

Bibliographie succincte :

- Manuel et recueil de signes cunéiformes distribués au cours de l'année de DUFL d'Akkadien niveau 1.
- A. Finet, *Le Code de Hammurabi*, 4^e éd., Paris, 2002.
- R. Labat et F. Malbran-Labat, *Manuel d'épigraphie akkadienne. Signes, syllabaires, idéogrammes*, 6^e éd., Paris, 2002.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Akkadien DUFL niveau 3
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami et Denis Lacambre
Nom de l'intervenant : Philippe Abrahami
Nombre d'heures : 24 h par semestre

Prérequis : DUFL akkadien niveau 2 ou validation d'acquis.

Compétences visées : Arriver à déchiffrer un texte en cunéiforme et à en comprendre le sens (transcription et traduction). Approfondissement de la grammaire akkadienne. Se familiariser avec un dialecte de cette langue. Pratiquer différents types de textes.

Contenu de la formation : Sont proposés à lecture des passages de différents textes littéraires akkadiens : Le mythe de Nergal et Ereškigal, le Poème de la création (Enuma Eliš), l'épopée de Gilgameš et la Descente d'Ištar aux Enfers.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : Version en devoir maison ou sur table au terme de chaque semestre.

Bibliographie succincte :

- S. Anthonioz & P. Talon, *Enuma Elish. Lorsqu'en haut*, Paris 2019.
- J. Bottéro & S. N. Kramer, *Lorsque les dieux faisaient l'Homme. Mythologie mésopotamienne*, Paris 1993.

Diplôme Universitaires de Formation en Langues DUFL d'Égyptien hiéroglyphique

Généralités

Durée de l'enseignement : 2 heures de cours/semaine – 24 semaines de cours/niveau.

Le DUFL sanctionne l'acquisition de compétences dans une langue.

Organisation

Il comporte trois niveaux. Un niveau se déroule sur une année universitaire. Le niveau 1 est un niveau débutant à raison de 2 heures de cours/semaine.

Les étudiants suivent cet enseignement, soit dans le cadre de leur Licence, voire de leur Master, parce qu'il s'agit d'une UE de ce cursus, soit en dehors de la Licence et du Master dans le cadre d'un diplôme indépendant (DUFL).

L'obtention du diplôme est conditionnée par l'inscription administrative au DUFL d'égyptien hiéroglyphique et par la réussite aux 3 niveaux, l'étudiant ne pouvant valider qu'un seul niveau de langue par an et par DUFL.

Si vous n'êtes pas débutant(e) dans la langue en question, vous pouvez constituer un dossier de demande de validation des acquis afin de vous inscrire directement en niveau 2 ou 3.

Lieu : SUVAC – Maison de l'étudiant – Tel : 03.20.41.66.47.

Conditions :

- inscription administrative à l'université de Lille aux dates en vigueur en plus de celle de l'année de spécialité (L1, L2, L3, M1).

- inscription pédagogique obligatoire pour passer les examens.

Descriptif de cette formation

Responsable : **Ghislaine Widmer**

Compétences visées : apprentissage de l'égyptien hiéroglyphique et de sa cursive hiératique.

1^{ère} année : "Initiation à la langue égyptienne hiéroglyphique classique (Moyen Égyptien)"

Cours durant 2 semestres de 12 semaines, à raison de 2 heures par semaine

Cours assuré par **Gh. Widmer**

Contenu de la formation : apprentissage des notions de base de la langue égyptienne hiéroglyphique et étude de petits monuments inscrits.

Bibliographie :

M. Collier et B. Manley, *Décrypter les hiéroglyphes. La méthode*, Paris, 2004 (réédité en 2009).

A. Gardiner, *Egyptian Grammar Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs*, 3^e éd., Londres, 1957.

Cl. Obsomer, *Égyptien hiéroglyphique. Grammaire pratique du moyen égyptien et exercices d'application*, Bruxelles, 2003.

Pré-requis : aucun.

2^e année : "Égyptien classique : approfondissement"

Cours durant 2 semestres de 12 semaines, à raison de 2 heures par semaine

Cours assuré par **Gh. Widmer**

Contenu de la formation : étude approfondie de l'égyptien hiéroglyphique et mise en pratique par la lecture d'extraits de textes de nature diverse.

Bibliographie :

M. Malaise et J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique (Aegyptiaca Leodiensia 6)*, Liège, 1999.

R. O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Oxford, 1962.

Pré-requis: DUFL niveau 1 ou validation des acquis. Anglais lu fortement recommandé.

3^e année : "Lecture de textes hiéroglyphiques et initiation à la cursive hiératique"

Cours durant 2 semestres de 12 semaines, à raison de 2 heures par semaine

Cours assuré par **S. Donnat**

Contenu de la formation : Lecture de textes suivis d'époques différentes. Initiation à la transcription de la cursive hiératique.

Bibliographie :

R.O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Griffith Institute, Oxford, 1962.

M. Malaise, J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique, Aegyptiaca Leodensia 6*, Liège, 1999.

G. Möller, *Hieratische Paläographie. Die Aegyptische Buchschrift in ihrer Entwicklung von der fünften Dynastie bis zur römischen Kaiserzeit*, 3 vol., J.C. Hinrich'sche Buchhandlung, Leipzig, 1909-1912. (Téléchargeable en ligne)

Pré-requis : DUFL niveau 2. Anglais lu fortement recommandé.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S1/S3

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 1
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer
Nom de l'intervenant : Ghislaine Widmer
Nombre d'heures : 24h par semestre

Prérequis : ouvert uniquement aux non égyptologues

Compétences visées : cette UE permettra aux étudiants de découvrir les bases de l'égyptien hiéroglyphique et de commencer à traduire des textes simples.

Contenu de la formation : initiation à la langue égyptienne hiéroglyphique classique (Moyen égyptien). Apprentissage des bases de l'écriture hiéroglyphique et étude de petits monuments inscrits.

Travail de l'étudiant hors présentiel: préparation des exercices (versions) à partir de documents distribués en cours.

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de deux heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

- M. Collier et B. Manley, *Décrypter les hiéroglyphes. La méthode*, Paris, 2004 (réédité en 2009).
- A. Gardiner, *Egyptian Grammar Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs*, 3^e éd., Londres, 1957.
- Cl. Obsomer, *Égyptien hiéroglyphique. Grammaire pratique du moyen égyptien et exercices d'application*, Bruxelles, 2003.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S1/S3

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 2
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer
Nom de l'intervenant : Ghislaine Widmer
Nombre d'heures : 24h par semestre

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 1 ou validation des acquis. Anglais lu fortement recommandé.

Compétences visées : cette UE permettra aux étudiants d'approfondir leur connaissance de l'égyptien hiéroglyphique et de commencer à traduire des textes historiques ou littéraires simples.

Contenu de la formation : poursuite de l'étude de l'égyptien hiéroglyphique et mise en pratique par la lecture d'extraits de textes de nature diverse.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des exercices (versions) à partir de documents distribués en cours.

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de deux heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

- M. Malaise et J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique (Aegyptiaca Leodiensia 6)*, Liège, 1999.
- R. O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Oxford, 1962.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S1/S3

BCC : 3

Intitulé de l'UE : UE 1, Langues anciennes

Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 3

Nom de l'enseignant responsable : Sylvie Donnat

Nombre d'heures : 24h

Langue d'enseignement : française

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 2

Compétences visées : perfectionner sa connaissance de la langue égyptienne ancienne – traduire un texte hiéroglyphique plus complexe en utilisant les outils adéquats

Contenu de la formation :

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en langue égyptienne ancienne, à travers la traduction de textes plus complexes de différentes époques et de genres variés, notamment des textes autobiographiques de dignitaires et des inscriptions royales.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation en amont des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de 2 heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

R.O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Griffith Institute, Oxford, 1962.

M. Malaise, J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique*, *Ægyptiaca Leodiensia* 6, Liège, 1999.

Thesaurus Linguae Aegyptiae (ressource en ligne) : <https://thesaurus-linguae-aegyptiae.de/home>

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestres : S3

BCC3 – Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens

UE1 – Renforcement disciplinaire : Archéologie du culte et du funéraire

24h TD : à choix

Archéologie du culte et du funéraire par Frédérique Blaizot

Modalités d'évaluation : *devoir sur table*

Prérequis : culture archéologique, savoir lire un plan, une coupe, un cliché archéologique

Compétences visées : maîtriser la problématique générale des gestes culturels et funéraires, savoir les enregistrer

Contenu de la formation : Le cours commencera par une discussion sur notre capacité et notre incapacité à percevoir les pratiques culturelles des populations du Passé, notamment celles qui n'ont pas laissé de traces écrites. La discussion sera illustrée par des études de cas provenant des sociétés préhistoriques et protohistoriques. Une réflexion ethnoarchéologique viendra compléter le propos. Pour l'époque romaine, on exposera la spécificité de la religion, ainsi que les différents cultes et leur fonction dans la société. Le cours s'attachera ensuite à discuter l'apport conjoint des textes et des vestiges archéologiques. Les dernières avancées et problématiques en matière d'archéologie du rituel seront présentées, tant dans le cadre de divers sanctuaires que dans le cadre funéraire, au moyen de nombreuses études de cas. Une attention particulière sera portée aux méthodes d'enregistrement et d'analyse des faits

Bibliographie succincte :

Audouze F. 1980. L'ethnoarchéologie, *Nouvelles de l'archéologie* 4, p. 7-10.

Aurenche O. 2012. Introduction. Le possible et le plausible., *in : Vous avez dit ethnoarchéologue ? Choix*

d'articles (1972-2007) Lyon : Maison de l'Orient et de la Méditerranée Jean Pouilloux, p. 13-18. (Collection de la Maison de l'Orient méditerranéen. Série archéologique, 47).

•Blaizot F. (dir.) 2009. *Pratiques et espaces funéraires dans le centre et le sud-est de la Gaule au Haut-Empire, Gallia*, 66/1, Paris, CNRS éd., 387 p.

•De Cazanove O., Méniel P. (dir.) 2012. *Étudier les lieux de culte de Gaule romaine*, actes de la table-ronde de Dijon, 18-19 septembre 2009, Montagnac, Mergoïl éd., 263 p.

•Scheid J. 2011. L'archéologie du rite. Une nouvelle manière décrire l'histoire religieuse, *Le Genre humain*, 50, p. 55-70.

•Scheid J. 2019. *La religion des Romains*, Paris, Armand Colin (4^e éd.), 224 p.

•Van Andringa W. 2009. *Quotidien des dieux et des hommes ; la vie religieuse dans les cités du Vésuve à l'époque romaine*, Bibliothèque des Écoles françaises d'Athènes et de Rome, 337, 404 p.

•Van Andringa W. 2013. *Mourir à Pompéi - Fouille d'un quartier funéraire de la nécropole romaine de Porta Nocera (2003-2007)*, Coll. École française de Rome, 2 vol., 1541 p.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S1/S3

BCC 4 : Construire son projet professionnel
Intitulé de l'UE : UE Projet de l'étudiant
 Pour les cours d'agrégation, voir le secrétariat concerné au département Histoire

BCC3 : Construire son projet professionnel	
Semestre : 1	Initiation au droit public
UE : 2 Projet de l'étudiant	
Nom de l'enseignant responsable : O. Playoust	
Nom(s) des/de l'intervenant(s) : O. Playoust	
Langue d'enseignement : Français	
Volume horaire : 24h	
Résumé du cours :	
-	
Bibliographie succincte :	
Une bibliographie sera fournie à la rentrée	

BCC3 : Construire son projet professionnel	
Semestre : 3	Institutions et administrations
UE : 2 Projet de l'étudiant	
Nom de l'enseignant responsable : O. Playoust	
Nom(s) des/de l'intervenant(s) : O. Playoust	
Langue d'enseignement : Français	
Volume horaire : 24h	
Résumé du cours :	
-	
Bibliographie succincte :	
-	

Semestres pairs

SEMESTRE 2		Volume horaire	Obligatoire / choix	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens				
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	
	Recherche appliquée		Obligatoire	
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité			
	Séminaire d'égyptologie	24	1	
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire d'ouverture			
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		
	Séminaire d'histoire romaine	24		
	Séminaire d'histoire grecque	24		
	Séminaire d'égyptologie	24		
	Séminaire d'assyriologie	24		
	Séminaire Préhistoire	24		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		
	Séminaire d'archéologie grecque	24		
Séminaire d'archéologie romaine	24			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral				
UE1 Mémoire				Obligatoire
UE1 Langue vivante	Anglais	18		1
	Espagnol	18		
	Autres langues : voir DELANG	18/24		
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens				
UE1 Langues anciennes	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		
BCC4 : Construire son projet professionnel				
UE1 Stage ou expérience professionnelle	Stage		1	
	Expérience professionnelle			
UE2 Projet de l'étudiant	Ouverture sur le monde de la recherche		1	
	Gestion administrative et financière	12		

SEMESTRE 4		Volume horaire	Obligatoire / choix
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens			
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire
	Recherche appliquée		Obligatoire
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité		
	Séminaire d'égyptologie	24	1
	Séminaire d'assyriologie	24	
	Séminaire d'ouverture		
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24	
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24	
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24	
	Séminaire d'histoire romaine	24	
	Séminaire d'histoire grecque	24	
	Séminaire d'égyptologie	24	
	Séminaire d'assyriologie	24	
	Séminaire Préhistoire	24	
	Séminaire Protohistoire européenne	24	
	Séminaire d'archéologie grecque	24	
Séminaire d'archéologie romaine	24		
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral			
UE1 Mémoire			Obligatoire
UE1 Langue vivante	Anglais	18	1
	Espagnol	18	
	Autres langues : voir DELANG	18/24	
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens			
UE1 Langues anciennes ou renforcement	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24	
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24	
	Latin niv. 1, 2 et 3	24	
	Archéologie du bâti	24	
BCC4 : Construire son projet professionnel			
UE1 Stage ou expérience professionnelle	Stage		1
	Expérience professionnelle		
UE2 Projet de l'étudiant	Ouverture sur le monde de la recherche		Obligatoire

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC 1 : Conduire une analyse scientifique

Intitulé de l'UE : UE 1 Formation à la recherche

Intitulé de l'enseignement : Séminaire interdisciplinaire de recherche – S2 : Les émotions et les Sciences de l'Antiquité

Nom de l'enseignant responsable : Philippe ABRAHAMI & Charles DELATTRE

Nom de l'intervenant :

Nombre d'heures : 12

Prérequis : -

Compétences visées : maîtriser les représentations propres aux cultures étudiées ; utiliser une approche pluridisciplinaire.

Contenu de la formation :

Les émotions sont devenues un champ d'études à part entière depuis trente ans : une nouvelle génération de chercheurs (D. Konstan, A. Chaniotis pour l'Antiquité, D. Boquet pour le Moyen Âge, M. Nussbaum et R. Sorajbi en philosophie) est partie des enquêtes sur le corps pour affiner la question des rapports entre physiologie et psychologie et reprendre à nouveaux frais l'ancienne question du *pathos* et des passions.

Les émotions offrent en effet la possibilité de croiser des approches très diverses, littéraire, historique et archéologique, mais aussi anthropologique, psychologique, philosophique, etc. Il peut s'agir de cataloguer les émotions, en réfléchissant sur l'universalité de leur définition ou la singularité de leur expression dans une culture donnée ; d'analyser leur surgissement dans l'interaction entre individus, ou dans la réaction à une situation donnée ; d'étudier l'impact que peuvent avoir les émotions sur l'organisation de structures sociales ; de déceler leur influence dans l'organisation matérielle des espaces et leur fréquentation ; d'analyser une performance particulière en montrant comment différents dispositifs, textuels, contextuels et matériels, convergent pour qu'une émotion particulière soit le résultat de la rencontre.

Ce séminaire transdisciplinaire propose une introduction à ces questions, grâce à la présentation de dossiers par un spécialiste dans un domaine historique, géographique et documentaire particulier. L'interaction avec les étudiants participant aux séminaires sera favorisée grâce à l'organisation d'une discussion à l'issue de chaque présentation.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Lecture de la documentation fournie par chaque spécialiste.

Modalités d'évaluation :

Contrôle de l'assiduité. La participation aux six séances du séminaire est obligatoire ; en cas d'absence prévenir au préalable M. Abrahami. Un justificatif doit être impérativement fourni.

Bibliographie succincte :

A. Chaniotis, "A World of Emotions. The Making of an Exhibition", *IAS Historical Studies*, 2017
<https://www.ias.edu/ideas/2017/chaniotis-world-of-emotions>

A. Chaniotis (éd.), *Unveiling emotions. Sources and methods for the study of emotions in the Greek world*, coll. HABES, Heidelberger althistorische Beiträge und epigraphische Studien, n° 52, Stuttgart, Steiner, 2012

D. Konstan, *The Emotions of the Ancient Greeks. Studies in Aristotle and Classical Literature*, Toronto, University of Toronto Press, 2006

R. MacMullen, *Feelings in History*, Claremont, CA, Regina Books, 2003

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC 1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche
Intitulé de l'enseignement : Histoire militaire du Proche-Orient ancien au Bronze récent (16^{ème} -13^{ème} av. n. è.)
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami
Nom de l'intervenant : S2/S4 : Philippe Abrahami
Nombre d'heures : 24

Prérequis : aucun.

Compétences visées :

- savoir analyser et interpréter les corpus étudiés
- connaître la période concernée sur le plan historique

Contenu de la formation :

Le cours propose une approche du phénomène guerrier au Proche-Orient ancien fondée sur l'exploitation des données issues des textes cunéiformes, de l'iconographie et de l'archéologie. Pour la période considérée du Bronze récent, les sources prises en compte concernent principalement l'Assyrie, la Babylonie cassite et les sites de Nuzi, d'Emar et d'Ougarit. Seront étudiées les pratiques de l'action (batailles, embuscades, raids, sièges) et les éléments de structuration des armées (hiérarchie, administration, recrutement) ainsi que le mode de financement des opérations militaires. D'autres questions seront abordées comme les rituels associés à la pratique de la guerre, les récits de légitimation et les alliances militaires entre états.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lecture d'articles, analyse de documents.

Modalités d'évaluation : validation du cours par un exposé oral et un compte rendu d'article.

Bibliographie succincte :

- Abrahami P. et Wolff C. (éds)., « Kakkeka rukusma (« Ceins tes armes ! »), 2^{ème} Rencontre d'Histoire militaire du Proche-Orient ancien, HiMA 3, 2016.
- Battini L. (éd.), *Making Pictures of War. Realia et imaginaria in the Iconology of the Ancient Near East*, Archaeopress ancient Near Eastern archaeology, vol. 1, Oxford, 2016.
- Neumann H. et al. (eds), *Krieg und Frieden im Alten Vorderasien*, 52e Rencontre Assyriologique Internationale, Alter Orient und Altes Testament, vol. 401, Münster, 2014.
- K. Radner et al., *The Ancient Near East. From the Hyksos to the Late Second Millenium BC*, Vol. III, The Oxford History of the Ancient Near East, Oxford 2022

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestre : S2/S4

BCC : 1

Intitulé de l'UE : UE 2, séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : Séminaire d'égyptologie : Rites et écriture en Égypte ancienne

Nom de l'enseignant responsable : Sylvie Donnat

Nombre d'heures : 24h CM

Langue d'enseignement : française

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 1

Compétences visées : construire une analyse scientifique en égyptologie – définir un questionnement, établir un état de l'art, élaborer une stratégie de recherche adaptée, maîtriser le contexte historique, culturel et social de la période étudiée.

Contenu de la formation :

Textes magiques en contextes : le Papyrus Deir el-Médineh I, verso 1

Le séminaire portera sur la traduction et le commentaire d'un recueil d'incantations iatromagiques illustré, daté du Nouvel Empire et découvert en 1928 par Bernard Bruyère dans le village des artisans royaux de Deir el-Médineh. Au-delà du travail philologique, ce séminaire sera l'occasion de réfléchir au contexte social et culturel de ces textes. On s'interrogera notamment sur les systèmes de représentations mobilisées autour du corps à protéger ou à guérir, sur la place des rituels incantatoires dans les pratiques thérapeutiques, sur l'identité des praticiens et des bénéficiaires, ou encore sur les modalités de composition et de transmission de la littérature magique dans le contexte des pratiques scribes ramessides. À travers les vignettes associées aux formules, on s'intéressera aussi à la question de la figuration divine et au rôle des images dans le rite.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures d'articles scientifiques, analyses de documents

Modalités d'évaluation : rendu écrit, ou présentation orale de la recherche personnelle réalisée dans le mémoire de master mise en lien avec un questionnement abordé en séminaire

Bibliographie succincte :

J. Černý, *Papyrus hiéroglyphique de Deir el-Médineh. Tome I [Nos I-XVII]*, DFIFAO 8, 1978.

A.H. Gardiner, *Hieratic Papyri in the British Museum IIIrd Series*, Londres, 1935.

Y. Koenig, *Magie et magiciens dans l'Égypte ancienne*, Paris, 1994.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC : 1

Intitulé de l'UE : 2

Intitulé de l'enseignement : Culture, civilisation, anthropologie de l'antiquité

Nom de l'enseignant responsable : Sébastien Barbara, Vivien Longhi

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français. Lecture de texte latins et grecs en traduction.

Prérequis : avoir suivi des cours de civilisation et culture antique en licence

Compétences visées : maîtrise de concepts fondamentaux en anthropologie de l'antiquité
Capacité à lire les textes anciens en faisant appel à ces outils, outre le recours aux notions connues d'analyse littéraire.

Contenu de la formation : la formation aborde deux thématiques anthropologiques.

- Approche de notions politiques de la Grèce ancienne, au croisement de la pensée biologique et médicale. Par exemple, *stasis*, guerre civile, dissension, exprime aussi un état malsain de fixation des humeurs dans le corps. *Pharmakos / pharmakon* a des usages politiques et médicaux. (V. Longhi)
- La médecine ancienne et ses marges : charlatans, mages et médecins ; cosmétique, chimie et alchimie (S. Barbara)

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture d'extraits larges d'œuvres vues en cours. Compléments bibliographiques à lire, sur suggestion de l'enseignant.

Modalités d'évaluation : Dossier écrit ou oral sur une question en rapport avec les thèmes abordés en cours et en lien avec les recherches personnelles de l'étudiant(e)

Bibliographie succincte :

Nicole Loraux, *La cité divisée. L'oubli dans la mémoire d'Athènes*, Paris, Payot, 1997.

G. E. R. Lloyd, *Origines et développement de la science grecque. Magie, raison et expérience*, Paris, Flammarion, 1990.

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre : 2 et 4

BCC 1 : conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE 2: séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : Langue, littérature et philologie gréco-latines

Nom de l'enseignant responsable : Séverine Issaev-Touchard et Peggy Lecaudé

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Prérequis : Avoir validé une licence de Lettres Classiques ou d'Humanités et Sciences de l'information ou une licence équivalente.

Compétences visées : se familiariser avec la linguistique ancienne (notions, terminologie, bibliographie, ressources) ; analyser un phénomène linguistique (phonétique, morphologique, syntaxique, pragmatique, sémantique ou lexical) dans un texte ; élaborer une problématique de recherche en linguistique ancienne

Contenu de la formation : Il s'agit d'aborder les textes latins et grecs dans une perspective linguistique, en étudiant des phénomènes relevant des différents sous-domaines de la discipline : phonétique, morphologie, syntaxe, pragmatique, sémantique, lexicologie, en synchronie comme en diachronie. Pour cela, les étudiant·e·s seront amené·e·s, d'une part, à prendre connaissance non seulement des ouvrages fondamentaux en linguistique ancienne, mais aussi d'études plus récentes portant sur des problématiques actuelles, d'autre part à pratiquer eux·elles-mêmes des analyses linguistiques sur un corpus de textes grecs et latins.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lecture d'articles et d'ouvrages scientifiques dans le domaine de la linguistique ancienne ; analyse de phénomènes linguistiques dans des textes grecs et/ou latins.

Modalités d'évaluation : exposé oral ou dossier écrit ou compte-rendu critique d'un article de recherche ou d'un ouvrage sur une question de linguistique

Bibliographie succincte (une bibliographie plus complète sera donnée à la rentrée comprenant les ouvrages fondamentaux en linguistique ancienne) :

- P. Chantraine, *Morphologie historique du grec*, Paris, Klincksieck, 1961.

- P. Monteil, *Éléments de phonétique et de morphologie du latin*, Paris, Nathan, 1996.

- Ch. Touratier, *Grammaire latine. Introduction linguistique à la langue latine*, éditions Sedes, 2008.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC : 1 Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : 2 Séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : Approches de l'antiquité grecque et romaine

Nom de l'enseignant responsable : Ch. DELATTRE & Fl. KLEIN

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Prérequis : avoir suivi des cours de civilisation et culture antique en licence et s'intéresser aux phénomènes textuels

Compétences visées : Délimiter un champ d'étude pertinent et une problématique ; effectuer un état de l'art ; développer une méthodologie et des protocoles de recherche adaptés ; utiliser une approche pluridisciplinaire.

Contenu de la formation : Échos antiques. Analyses croisées entre littérature et mythologie
Les *Métamorphoses* d'Ovide sont un monument de la littérature d'époque augustéenne, et offrent l'occasion d'une réflexion sur les caractéristiques et les raffinements de l'écriture poétique dans l'Antiquité. Mais elles sont aussi l'œuvre fondatrice d'une tradition mythologique qui, au fil des réécritures et des adaptations, a donné naissance aux dictionnaires de mythologie contemporains et à notre perception du mythe antique.

Ce séminaire prend acte de cette double définition : il propose des lectures croisées pour interroger à nouveaux frais le réseau textuel dans lequel s'insèrent Ovide, ses prédécesseurs et ses réécritures antiques (en particulier Conon, Antoninus Liberalis, Longus). L'iconographie antique et moderne, avec les méthodes de figuration qui lui sont propres, pourra être également convoquée.

Le cadre thématique général abordé sera celui des violences faites aux personnages féminins et du silence qui leur est imposé. L'étude prendra pour point de départ le personnage d'Écho, et pourra se poursuivre avec ceux de Syrinx et de Daphné. Les paradoxes de l'écriture du silence et de la voix seront abordés, via les pratiques de la réécriture, de la duplication, et de l'intertextualité. Le séminaire participera ainsi à la réévaluation des distinctions entre corpus poétique et corpus mythographique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de textes antiques et de travaux de recherche moderne, initiation au corpus iconographique, initiation aux notions de mythologie et de mythographie, initiation aux théories de l'intertextualité.

Modalités d'évaluation : exposé oral ou CR critique d'un article de recherche ou d'un ouvrage sur le thème du séminaire ou création d'un portfolio

Bibliographie succincte :

A. Bonadeo, *Mito e natura allo specchio. L'eco nel pensiero greco e latino*, Pavie, 2003

M. Cosnay, *Ovide, Les Métamorphoses*, Éditions de l'Ogre, 2017.

S. Smith & St. Trzaskoma (éds.), *Oxford Handbook of Greek and Roman Mythography*, Oxford, Oxford University Press, 2022

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre : 2 & 4

BCC : conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche – option Histoire

Intitulé de l'enseignement : Séminaire d'Histoire romaine

Nom de l'enseignant responsable : Stéphane BENOIST, avec Christine HOËT-VAN CAUWENBERGHE

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : Les connaissances fondamentales en histoire romaine acquises lors de la Licence.

Compétences visées : Délimiter un champ d'étude pertinent et une problématique ; effectuer un état de l'art ; développer une méthodologie et des protocoles de recherche adaptés ; maîtriser les représentations propres aux cultures étudiées ; utiliser une approche pluridisciplinaire.

Contenu de la formation : Le séminaire, de six séances de quatre heures chacune (les mercredis 15, 22 et 29 janvier, 5, 12 et 26 février 2025, en salle séminaire d'HALMA, de 8h30 à 12h30), se proposera un ensemble de réflexions sur les sources, méthodes et thèmes de l'Histoire romaine et de l'Antiquité tardive : seront prolongées à cette occasion les perspectives développées au premier semestre, ainsi que les actualités de la recherche en histoire romaine.

1. « Le Politique à Rome, pensée, pratiques et représentations du II^e siècle avant notre ère au V^e siècle de notre ère », afin d'analyser sur la longue durée les dimensions performatives des pratiques politiques romaines, de cette « culture politique » diversement abordée durant la République « impériale », le Principat et les deux premiers siècles de l'Antiquité tardive. Seront abordées plus précisément *mos maiorum*, *res nouae* et toutes formes d'opposition au modèle impérial romain ; en privilégiant la confrontation des sources épigraphiques, numismatiques, juridiques et littéraires afin de dégager les stratégies discursives à l'œuvre ;

2. « Les conceptions antiques de la mémoire, de l'identité et de la communauté » en abordant différents dossiers épigraphiques, numismatiques et littéraires au cœur de ce que pourrait être « une histoire culturelle de la mémoire », en s'interrogeant sur les notions de traces et les mécanismes d'oubli et de réécriture d'une mémoire « collective » ou « sociale ».

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture régulière des passages de sources et articles ou de travaux scientifiques plus ou moins récents, en appui des séances du séminaire, déposés sur l'espace Moodle dédié du Séminaire d'histoire romaine.

Modalités d'évaluation : Présentation orale de la recherche entreprise en Master, en insistant sur les sources mobilisées et la démarche d'administration de la preuve : *corpus*, méthodologie, historiographie. Cette intervention orale peut être également conçue comme un entraînement pour une intervention éventuelle au « XI^e Colloque des Étudiant.e.s de Master en Histoire, Archéologie et Histoire de l'Art ».

Bibliographie succincte :

—Christer BRUUN, Jonathan EDMONDSON (dir.), *The Oxford handbook of Roman epigraphy*, Oxford University Press, Oxford, 2015.

—Katharina BOLLE, Carlos MACHADO, Christian WITSCHERL (dir.), *The Epigraphic Cultures of Late Antiquity*, Franz Steiner Verlag, « HABES » 60, Stuttgart, 2017.

—*Les lois religieuses des Empereurs romains de Constantin à Théodose II. I Code Théodosien XVI*, éd. Th. MOMMSEN, trad. J. ROUGÉ, com. R. DELMAIRE, « Sources chrétiennes » 497, Cerf, Paris, 2005.

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre : S2/S4

BCC : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2 séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : Histoire grecque. Les démocraties hellénistiques et leurs gymnases.

Nom de l'enseignant responsable : Julie Bernini

Nombre d'heures : 24h

Langue d'enseignement : français

Prérequis : aucun

Compétences visées :

Produire un savoir historique sur l'époque hellénistique à partir de l'analyse et la confrontation de plusieurs types de sources

Se positionner dans les débats historiographiques liés à l'étude du monde hellénistique

Mobiliser des notions issues des autres SHS pour analyser des sources anciennes

Contenu de la formation :

Après avoir longtemps considéré que la cité grecque, et avec elle la démocratie, étaient « mortes » à Chéronée en 338 a.C., la majorité des historien.nes reconnaît désormais pleinement la floraison démocratique de l'époque hellénistique, mais les débats sur l'histoire de ce régime politique sont encore nombreux. Dans ce séminaire, nous verrons comment l'approche spatiale de ces démocraties hellénistiques permet de renouveler un certain nombre de questionnements. Fondée sur l'analyse de sources écrites et de sources archéologiques, cette approche pourra être mise à profit par les étudiant.es dans leurs propres travaux.

Nous nous concentrerons cette année sur un lieu emblématique des cités hellénistiques, le gymnase. À la fois bâtiment et institution, il est avant tout dédié à la formation des futurs citoyens, mais ses usages se diversifient à l'époque hellénistique. L'étude de cet espace et de ceux qui le fréquentent a fait l'objet de renouvellements récents qui permettent de s'interroger sur son rôle dans le développement, mais aussi dans la remise en question du régime démocratique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de travaux sur l'époque hellénistique et les gymnases, analyse des documents distribués pour préparer les séances de séminaire.

Modalités d'évaluation : Travail personnel sur un dossier.

Bibliographie succincte :

Sur l'époque hellénistique en général : C. Grandjean, G. Hoffmann, L. Capdetrey, J.-Y. Carrez-Maratray, *Le monde hellénistique*, Paris, A. Colin (coll. U), 2008 (2^e éd. 2017). [édition au choix de l'étudiant.e]

Sur le gymnase : P. Gauthier, "Notes sur le rôle du gymnase dans les cités hellénistiques", dans M. Wörrle et P. Zanker (ed.), *Stadt und Bürgerbild im Hellenismus*, Munich, 1995, p. 1-10.

Sur l'actualité de la recherche : consulter le site internet du projet de recherche *GymnAsia. Gymnases et culture athlétique en Asie Mineure occidentale et méridionale aux époques hellénistique et impériale* : <https://gymnasia.huma-num.fr/>

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Histoire, littérature et anthropologie des mondes grec et romain

Semestre :

BCC : 1

Intitulé de l'UE : 2 Séminaire de recherche

Intitulé de l'enseignement : Seeing words : enargeia and ekphrasis in Greek literature and rhetoric

Nom de l'enseignant responsable : Ruth Webb

Nom de l'intervenant : Ruth Webb

Nombre d'heures : 24

Prérequis : A knowledge of ancient Greek; ability follow a seminar and discuss issues in English.

Compétences visées : Ability to read Ancient texts and modern studies critically, ability to frame a question and to compose a written or oral presentation (in French or English) making appropriate use of Ancient texts and modern studies ; familiarity with written and spoken academic English.

Contenu de la formation : The idea that language could appeal to the imagination of readers and listeners was current in Antiquity and was discussed in technical texts under the headings of *phantasia*, *enargeia* or *evidentia* and taught through the exercise of ekphrasis. In this seminar we will look at the definitions and discussions of these phenomena in ancient Greek and Latin texts and analyse examples of their use in Greek poetry, rhetoric, prose fiction and historiography mostly from the Imperial period (2nd-6th centuries CE) in order to understand how they functioned. We will also look at the theories of perception and imagination current in ancient philosophical texts and at recent studies in the fields of neuroscience and cognitive science.

This seminar is a continuation of the seminar offered in 2023-24 but students do not need to have attended the previous seminar. The examples studied will be different and will focus on the Imperial Period.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Reading of Greek texts and modern studies in French and English

Modalités d'évaluation : A written paper or oral presentation (in English or French).

Bibliographie succincte :

Bolens, B. (2012) *The Style of Gestures: Embodiment and cognition in literary narrative*. Baltimore.
Grethlein, J. and L. Huitink (2017), "Homer's vividness: an enactive approach" *JHS* 137: 67-91.
Webb, R. (2009) *Ekphrasis, Imagination and Persuasion in Ancient Rhetorical Theory and Practice*. Farnham.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC : 1

Intitulé de l'UE : 2, séminaire de recherche, Préhistoire ancienne

Intitulé de l'enseignement : séminaire Préhistoire

Nom de l'enseignant responsable : Agnès LAMOTTE

Nom des enseignants : Agnès Lamotte et Sanda Balescu

Nombre d'heures : 24 CM

Langue d'enseignement : français

Prérequis : aucun pour les archéologues et historiens

Compétences visées :

Se situer sur un temps long, apprécier les paléoenvironnements, les genres humains, les faunes et flores, corrélér ces paléoenvironnements aux cultures matérielles des hominidés, décrire les continuités et discontinuités des peuplements humains, fauniques et végétaux, les activités, les innovations techniques, les milieux sédimentaires

Contenu de la formation :

Étude des hominidés, des faunes, des paléo-environnements, milieux et sociétés de la phase récente du Paléolithique et du Mésolithique (de - 40 000 ans à - 6 000 ans).

Études thématiques transversales sur l'Homme et ses activités, ses relations avec les matières premières minérales, végétales et animales.

Étude taphonomique sur les processus de conservation optimale des sites et des vestiges découverts. Ateliers en lithique et archéozoologie.

Travail de l'étudiant hors présentiel :

Modalités d'évaluation : seront précisées à la rentrée

Bibliographie succincte :

Liste fournie à la rentrée

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Egypte & Proche-Orient anciens
Semestre : 2/4

BCC : 1
Intitulé de l'UE : 2
Intitulé de l'enseignement : séminaire Protohistoire européenne
Nom de l'enseignant responsable : Mafalda Roscio
Nom de l'intervenant : Mafalda Roscio
Nombre d'heures : 24 CM
Langue d'enseignement : français

Prérequis : cadre chrono-culturel de la Protohistoire

Compétences visées : Appréhender les spécificités de l'âge du Bronze au sein de la Protohistoire européenne, dans une perspective historique et anthropologique.

Contenu de la formation :

Ce séminaire vise à aborder les questionnements actuels de la recherche concernant la période de l'âge du Bronze : genre et hiérarchisation sociale, impact social de la métallurgie, phénomènes à large échelle (campaniforme, « Champs d'Urnes »...), mouvements de population, thésaurisation et pratiques rituelles ou symbolique.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture de références bibliographiques (articles, monographies) et visionnage de conférences

Modalités d'évaluation : Devoir sur table.

Bibliographie succincte :

Harding A. et Fokkens H. 2013 : The Oxford handbook of the European Bronze Age. Oxford : University press. 984 p.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Egypte & Proche-Orient anciens
Semestre : 3/4

BCC 1: Construire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche
Intitulé de l'enseignement : Séminaire Archéologie romaine : Productions des campagnes à l'époque romaine
Nom de l'enseignant responsable : F. Blaizot
Nom de l'intervenant : F. Blaizot
Nombre d'heures : 24

Prérequis : formation en archéologie (savoir lire un plan une coupe et un cliché archéologiques)

Compétences visées :

Contenu de la formation : Que produisaient les campagnes dans les Gaules romaines ?

- Structures dévolues à la production et à la transformation des produits
- Produire, consommer et vendre les céréales, la bière, le vin et l'huile
- Conserver (quels dispositifs archéologiques) et commercer (quels éléments archéologiques)
- La cuisine : consommation courante, consommation thérapeutique, consommation dans le cadre des banquets

Travail de l'étudiant hors présentiel : lecture des articles et ouvrages donnés en cours

Modalités d'évaluation : Devoir sur table

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : Egypte & Proche-Orient anciens

Semestre : 2/4

BCC 1: Construire une analyse scientifique dans l'étude des Mondes anciens

Intitulé de l'UE : UE 2, Séminaire de recherche - ouverture

Intitulé de l'enseignement : Séminaire Archéologie grecque : Ville et territoire : la cité grecque et ses ressources

Nom de l'enseignant responsable : G. Sanidas

Nom de l'intervenant : G. Sanidas

Nombre d'heures : 24

Contenu de la formation :

Les grandes cités grecques constituent des systèmes politiques et socioéconomiques qui présentent de nombreux points communs dans leurs fonctionnements institutionnels et dans leurs structures générales. Cependant, leurs fonctionnements économiques s'avèrent plus variés. Parmi les facteurs qui composent cette variété on doit compter les ressources propres des grandes cités, qui le plus souvent se trouvent dans leurs territoires. Ce programme de séminaires a comme objectif de présenter aux étudiants les modalités de la recherche sur ces questions à partir de plusieurs recherches récentes ou même en cours.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral
Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Pour les langues autres que l'anglais et l'espagnol, voir voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre :

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. D. Ockenden (M1) J-C. Van Thienen (M2)

Nom de l'enseignant responsable :

Nombre d'heures :

Langue d'enseignement :

Prérequis :

Compétences visées :

Contenu de la formation :

Travail de l'étudiant et supports de cours :

Bibliographie succincte :

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre : S2

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. Espagnol

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN

Nombre d'heures : 18h

Langue d'enseignement : Espagnol

Prérequis : B2

Compétences visées : **B2.2** Etre capable, à l'écrit et à l'oral d'analyser, de commenter, d'interagir et d'exposer un point de vue sur des sujets et des problématiques liées à l'histoire, à l'art et à la conservation du patrimoine, dans le monde hispanique.

Contenu de la formation : Etude de documents variés favorisant la prise de parole et l'interaction orale. Préparation au CLES. 2 DS et un oral par semestre

Travail de l'étudiant et supports de cours : Réalisation d'une revue de presse culturelle pendant le semestre. Saisir toutes les occasions de consolider les acquis langagiers et la connaissance de l'art hispanique : presse écrite, cinéma, expos.

Bibliographie succincte : BLED Supérieur, Hachette.
: Application CALAO (ressources documentaires CRL)

Mention Master : Mondes anciens

Parcours : tous parcours

Semestre : S4

BCC 2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral

Intitulé de l'UE : UE 1 : Langues vivantes

Intitulé de l'enseignement : Langue vivante. Espagnol

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle Lostanlen

Nombre d'heures : 18h

Langue d'enseignement : Espagnol

Prérequis : B2.

Compétences visées : B2.2 Etre capable, à l'écrit et à l'oral d'analyser, de commenter, d'interagir et d'exposer un point de vue sur des sujets et des problématiques liées à l'histoire, à l'art et à la conservation du patrimoine, dans le monde hispanique. Etre capable de présenter son domaine de recherche à l'écrit et à l'oral, de rédiger un compte-rendu de lecture en espagnol.

Contenu de la formation : Etude de documents variés favorisant la prise de parole et l'interaction orale. Préparation au CLES. 2 DS et un oral par semestre

Travail de l'étudiant et supports de cours : Réalisation d'un carnet de bord de recherche ,de stage ou d'informations culturelles. Saisir toutes les occasions de consolider les acquis langagiers et la connaissance de l'art hispanique : presse écrite, cinéma, expos.

Bibliographie succincte : BLED Supérieur, Hachette.

: Application CALAO (ressources documentaires CRL)

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Akkadien DUFL niveau 2
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami et Denis Lacambre
Nom de l'intervenant : Philippe Abrahami
Nombre d'heures : 24 h par semestre

Prérequis : DUFL akkadien niveau 1 ou validation d'acquis.

Compétences visées : Arriver à déchiffrer un texte en cunéiforme et à en comprendre le sens (transcription et traduction). Approfondissement de la grammaire akkadienne. Se familiariser avec les dialectes de l'akkadien. Pratiquer différents types de textes.

Contenu de la formation : Sont proposés à la lecture un choix de textes du quotidien babyloniens (lettres, contrats, procès) de la première moitié du second millénaire.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : Version en devoir maison ou sur table au terme de chaque semestre.

Bibliographie succincte :

- pour les textes du quotidien d'époque paléo-babylonienne, se référer aux publications en ligne sur le portail *Archives paléo-babyloniennes (XX^e-XVII^e s. av. J.-C.)* <https://www.archibab.fr/>

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S2/S4

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Akkadien DUFL niveau 3
Nom de l'enseignant responsable : Philippe Abrahami et Denis Lacambre
Nom de l'intervenant : Philippe Abrahami
Nombre d'heures : 24 h par semestre

Prérequis : DUFL akkadien niveau 2 ou validation d'acquis.

Compétences visées : Arriver à déchiffrer un texte en cunéiforme et à en comprendre le sens (transcription et traduction). Approfondissement de la grammaire akkadienne. Se familiariser avec les dialectes de l'akkadien. Pratiquer différents types de textes. Acquisition des bases de la grammaire sumérienne.

Contenu de la formation : Semaines 1-6 : Lecture d'un choix de textes proposés par les doctorants en assyriologie ; Semaines 7-12 : Initiation à la grammaire sumérienne, lecture d'inscriptions royales sumériennes et d'extraits des cylindres de Gudea

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : Version en devoir maison ou sur table au terme de chaque semestre.

Bibliographie succincte :

- P. Attinger, *Glossaire sumérien-français principalement des textes littéraires paléobabyloniens*, Wiesbaden, 2021
- J. L. Hayes, *A Manual of Sumerian Grammar and Texts*, (ARTANES, vol. 5), Malibu, 2000.
- R. Labat et F. Malbran-Labat, *Manuel d'épigraphie akkadienne. Signes, syllabaires, idéogrammes*, (6^e éd.), Paris, 2002.
- B. Lafont, « Introduction au sumérien », *Lalies* 31, 2011, p. 95-176.
- D. O. Edzard, *Gudea and His Dynasty*, RIME 3/1, Toronto Buffalo London, 1997.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S2/S4

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 1 (suite)
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer
Nom de l'intervenant : Ghislaine Widmer
Nombre d'heures : 24h par semestre

Prérequis : ouvert uniquement aux non égyptologues.

Compétences visées : cette UE permettra aux étudiants de découvrir les bases de l'égyptien hiéroglyphique et de commencer à traduire des textes simples.

Contenu de la formation : initiation à la langue égyptienne hiéroglyphique classique (Moyen égyptien). Apprentissage des bases de l'écriture hiéroglyphique et étude de petits monuments inscrits.

Travail de l'étudiant hors présentiel: préparation des exercices (versions) à partir de documents distribués en cours.

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de deux heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

- M. Collier et B. Manley, *Décrypter les hiéroglyphes. La méthode*, Paris, 2004 (réédité en 2009).
- A. Gardiner, *Egyptian Grammar Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs*, 3^e éd., Londres, 1957.
- Cl. Obsomer, *Égyptien hiéroglyphique. Grammaire pratique du moyen égyptien et exercices d'application*, Bruxelles, 2003.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S2/S4

BCC 3 : exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens
Intitulé de l'UE : UE 1 Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 2 (suite)
Nom de l'enseignant responsable : Ghislaine Widmer
Nom de l'intervenant : Ghislaine Widmer
Nombre d'heures : 24h par semestre

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 1 ou validation des acquis. Anglais lu fortement recommandé.

Compétences visées : cette UE permettra aux étudiants d'approfondir leur connaissance de l'égyptien hiéroglyphique et de commencer à traduire des textes historiques ou littéraires simples.

Contenu de la formation : poursuite de l'étude de l'égyptien hiéroglyphique et mise en pratique par la lecture d'extraits de textes de nature diverse.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des exercices (versions) à partir de documents distribués en cours.

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de deux heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

- M. Malaise et J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique (Aegyptiaca Leodiensia 6)*, Liège, 1999.
- R. O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Oxford, 1962.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S4

BCC : 3
Intitulé de l'UE : UE 1, Langues anciennes
Intitulé de l'enseignement : Égyptien hiéroglyphique niveau 3
Nom de l'enseignant responsable : Sylvie Donnat
Nombre d'heures : 24h
Langue d'enseignement : française

Prérequis : égyptien hiéroglyphique niveau 2

Compétences visées : perfectionner sa connaissance de la langue égyptienne ancienne – traduire un texte hiéroglyphique complexe en utilisant les outils adéquats – acquérir les bases de la cursive hiéroglyphique

Contenu de la formation :

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en langue égyptienne ancienne, à travers la traduction de textes plus complexes de différentes époques et de genres variés. Au second semestre, une initiation à la cursive hiéroglyphique est proposée à travers la lecture et la traduction de textes littéraires (Belles Lettres) et/ou d'hymnes divins.

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation en amont des textes lus en cours

Modalités d'évaluation : un exercice et un devoir sur table de 2 heures durant le semestre.

Bibliographie succincte :

R.O. Faulkner, *A Concise Dictionary of Middle Egyptian*, Griffith Institute, Oxford, 1962.
M. Malaise, J. Winand, *Grammaire raisonnée de l'égyptien classique*, *Ægyptiaca Leodiensia* 6, Liège, 1999.
G. Möller, *Hieratische Paläographie. Die Aegyptische Buchschrift in ihrer Entwicklung von der fünften Dynastie bis zur römischen Kaiserzeit*, 3 vol., J.C. Hinrich'sche Buchhandlung, Leipzig, 1909-1912.

Mention Master : Mondes anciens
Parcours : Égypte & Proche-Orient anciens
Semestres : S4

BCC3 – Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens

UE1 – Renforcement disciplinaire : Archéologie du bâti
24h TD

Archéologie du bâti

par Élise Baillieul, Thomas Byhet, Raphaël Clotuche, Laëtitia Dalmau, Patrice Herbin, Grégoire Pocard

Prérequis : formation en stratigraphie et lecture de plans et coupes

Travail de l'étudiant hors présentiel : lecture des articles et ouvrages donnés en cours

Modalités d'évaluation : Devoir sur table portant sur l'ensemble des enseignements ; l'assiduité au cours entre dans la note.

Contenu de la formation :

L'archéologie du bâti étudie les monuments conservés en élévation. Cette discipline a longtemps privilégié les monuments religieux et castraux, mais elle peut englober d'autres constructions, pour toutes époques, et s'enrichit des fouilles du sous-sol. Les méthodes concernées sont plurielles et conjuguent notamment l'archéologie du sous-sol, les sciences du numérique, l'histoire de l'art et l'histoire. Sont analysés les matériaux (pierre, mortier, stuc, fer, plomb et bois), les techniques de façonnage et de mise en œuvre. Les sciences nécessaires à la connaissance des matériaux (nature, provenance, transformation et datation), à savoir la dendrochronologie, la métallographie, la lithographie et la pétrographie, sont également convoquées.

La première partie du semestre concernera la période antique, à la faveur d'études de cas ; la seconde partie portera sur les périodes médiévale, moderne et contemporaine.

Mention Master : Mondes anciens idem
Parcours : Égypte & Proche-Orient ancien
Semestres : S2/S4

BCC4 : Construire son projet professionnel	
Semestre : 2 UE2 : Projet de l'étudiant	Gestion administrative et financière
Nom de l'enseignant responsable : M. De Oliveira	
Nom(s) des/de l'intervenant(s) : N. Baronnier	
Langue d'enseignement : Français	
Volume horaire : 12h	
Résumé du cours : L'enseignement entend préparer les futurs archivistes à leurs missions d'encadrant et de chef de service : budget, ressources humaines, organisation administrative. Il s'organise autour de la présentation des grands principes généraux et de mises en situation.	
Bibliographie succincte :	

Calendrier universitaire 2024-2025

Calendrier général organisation Faculté des Humanités année universitaire 2024-2025

Août 2024	Septembre 2024	Octobre 2024	Novembre 2024	Décembre 2024	Janvier 2025	Février 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	Juin 2025	Juillet 2025	Août 2025	Septem. 2025	Octobre 2025
	1 Di	1 Ma	1 Ve Toussaint	1 Di	1 Me Jour de l'an	1 Sa	1 Sa	1 Ma	1 Je Fête de Travail	1 Di	1 Ma Dans limite fin de séto. Arrivée L3*	1 Ve	1 Lu	36 1 Me
	2 Lu	2 Me 3	2 Sa	2 Lu	2 Je	2 Di	2 Di	2 Me 11	2 Ve	2 Lu	2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Je
	3 Ma	3 Je	3 Di	3 Ma	3 Ve	3 Lu	3 Lu	3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Di	3 Ma	3 Me	3 Ve
	4 Me	4 Ve	4 Lu	4 Me 11	4 Sa	4 Ma	4 Ma	4 Ve	4 Di	4 Ma	4 Ve	4 Lu	4 Je	4 Sa
	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Je	5 Di	5 Me 4	5 Me 7	5 Sa	5 Lu	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Ve	5 Di
	6 Ve	6 Di	6 Me 7	6 Ve	6 Lu	6 Je	6 Je	6 Di	6 Ma	6 Ve	6 Di	6 Ma	6 Sa	6 Lu
	7 Sa	7 Lu	7 Je	7 Sa	7 Ma	7 Ve	7 Ve	7 Lu	7 Ma	7 Sa	7 Lu	7 Je	7 Sa	7 Ma
	8 Di	8 Ma	8 Ve	8 Di	8 Me	8 Sa	8 Sa	8 Ma	8 Je	8 Di	8 Ma	8 Ve	8 Lu	8 Je
	9 Lu	9 Me 4	9 Sa	9 Lu	9 Je	9 Di	9 Di	9 Ma	9 Ve	9 Lu	9 Ma	9 Sa	9 Ma	9 Je
	10 Ma	10 Je	10 Di	10 Ma	10 Ve	10 Lu	10 Lu	10 Je	10 Sa	10 Ma	10 Di	10 Ma	10 Ve	10 Di
	11 Me	11 Ve	11 Ma	11 Me 12	11 Sa	11 Ma	11 Ma	11 Ve	11 Di	11 Ma	11 Ve	11 Lu	11 Je	11 Sa
	12 Je	12 Sa	12 Lu	12 Je	12 Di	12 Me 8	12 Me 8	12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Di
	13 Ve	13 Di	13 Me 8	13 Ve	13 Lu	13 Je	13 Je	13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di
	14 Sa	14 Lu	14 Je	14 Sa	14 Ma	14 Ve	14 Ve	14 Lu	14 Ma	14 Sa	14 Lu	14 Je	14 Sa	14 Ma
	15 Di	15 Ma	15 Ve	15 Di	15 Me 1	15 Sa	15 Sa	15 Ma	15 Je	15 Di	15 Ma	15 Ve	15 Lu	15 Me
	16 Lu	16 Me 5	16 Sa	16 Lu	16 Je	16 Di	16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu	16 Ma	16 Sa	16 Ma	16 Je
	17 Sa	17 Ma	17 Je	17 Di	17 Ma	17 Ve	17 Lu	17 Je	17 Sa	17 Ma	17 Di	17 Ma	17 Ve	17 Di
	18 Di	18 Ma	18 Ve	18 Lu	18 Me 13	18 Sa	18 Ma	18 Ve	18 Di	18 Ma	18 Ve	18 Lu	18 Je	18 Sa
	19 Lu	19 Je	19 Sa	19 Ma	19 Je	19 Di	19 Ma	19 Sa	19 Lu	19 Je	19 Ma	19 Sa	19 Ma	19 Je
	20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Me 9	20 Ve	20 Lu	20 Je	20 Di	20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Ma	20 Ve	20 Di
	21 Me	21 Sa	21 Lu	21 Je	21 Sa	21 Ma	21 Ve	21 Lu	21 Me	21 Sa	21 Lu	21 Je	21 Sa	21 Ma
	22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	22 Di	22 Me 9	22 Sa	22 Ma	22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	22 Lu	22 Me
	23 Ve	23 Lu	23 Me 6	23 Sa	23 Lu	23 Je	23 Di	23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Ma	23 Sa	23 Ma	23 Je
	24 Sa	24 Ma	24 Je	24 Di	24 Ma	24 Ve	24 Lu	24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Di	24 Ma	24 Ve	24 Di
	25 Di	25 Me 2	25 Ve	25 Lu	25 Me 10	25 Sa	25 Ma	25 Ve	25 Di	25 Me	25 Lu	25 Je	25 Sa	25 Ma
	26 Lu	26 Je	26 Sa	26 Ma	26 Je	26 Di	26 Me 6	26 Sa	26 Lu	26 Je	26 Ma	26 Sa	26 Ma	26 Je
	27 Ma	27 Ve	27 Di	27 Me 10	27 Ve	27 Lu	27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di
	28 Me	28 Sa	28 Lu	28 Je	28 Sa	28 Ma	28 Ve	28 Lu	28 Me	28 Sa	28 Lu	28 Je	28 Sa	28 Ma
	29 Je	29 Di	29 Ma	29 Ve	29 Di	29 Me 3	29 Sa	29 Ma	29 Je	29 Di	29 Ma	29 Ve	29 Lu	29 Me
	30 Ve	30 Lu	30 Me	30 Sa	30 Lu	30 Je	30 Di	30 Ve	30 Ma	30 Lu	30 Me	30 Sa	30 Ma	30 Je
	31 Sa	31 Je	31 Di	31 Ma	31 Ve	31 Sa	31 Lu	31	31 Sa	31	31 Je	31 Di	31	31

Examen CT Semestres impairs | Examen CT Semestres pairs | Agressivité/ Bénévolat pour Événements université | **Bonnes fin de l'année universitaire** : 31 août 2025
Ces sessions de bonnes fin de l'année universitaire :
 30 septembre 2025 pour les masters 2
 31 octobre 2025 pour les thèses d'exercice

Sessions de rattrapage : L3 et grosses promo en début de chaque période

Examen / Juri / Intégration / Accueil IP
 Vacances scolaires zone B
 Jours fériés / Fêtes légales

Précautions
 Précautions

Référence : Calendrier Campus FOS utilisé en CFVU le 10/04/2024

Modalités de contrôle des connaissances

L'évaluation est réalisée en contrôle continu (CC). Un rattrapage ou seconde chance est possible dans la mesure où l'assiduité a été respectée (sauf disposition propre aux étudiants qui en sont dispensés notamment les étudiants salariés)

L'étudiant qui n'aurait pu être présent à l'épreuve de CC (écrite ou orale) ou qui n'a pu rendre son travail pour une raison dument justifiée, fait la demande d'un rattrapage auprès de l'enseignant concerné.

Modalités de contrôle par semestre

SEMESTRE 1		Volume horaire	Obligatoire / choix	Type d'épreuve	Nature de l'épreuve	Type d'exercice	Coef	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens								
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	CC	Oral	Participation au séminaire	1	
	Recherche appliquée		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	CR d'une manifestation scientifique et suivi de travaux		
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité							
	Séminaire d'égyptologie	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'ouverture							
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire grecque	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'égyptologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Préhistoire	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'archéologie grecque	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
Séminaire d'archéologie romaine	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral								
UE1 Langue vivante	Anglais	18		1	Voir CLIL-DELANG			1
	Espagnol	18						
	Autres langues : voir DELANG	18/24						
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens								
UE1 Langues anciennes	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
UE2 Sciences appliquées	Egyptologie et assyriologie	24	Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	1	
UE3 Méthodologie	Enseignement numérique	12	Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	1	
	Méthodes de la recherche	12	Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
BCC4 : Construire son projet professionnel								
UE1 Projet de l'étudiant	Agrégation - Géographie	24	1	Voir Master Histoire			1	
	Initiation au droit public	24						
	Ouverture sur le monde de la recherche	20						

SEMESTRE 2		Volume horaire	Obligatoire / choix	Type d'épreuve	Nature de l'épreuve	Type d'exercice	Coeff.	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens								
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	CC	Oral	Participation au séminaire	1	
	Recherche appliquée		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	CR d'une manifestation scientifique et suivi de travaux		
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité						2	
	Séminaire d'égyptologie	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'ouverture							
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire grecque	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'égyptologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Préhistoire	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
Séminaire d'archéologie grecque	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
Séminaire d'archéologie romaine	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral								
UE1 Mémoire		1		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Mémoire	3
UE1 Langue vivante	Anglais	18	1		Voir CLIL-DELANG		1	
	Espagnol	18						
	Autres langues : voir DELANG	18/24						
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens								
UE1 Langues anciennes	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
BCC4 : Construire son projet professionnel								
UE1 Stage ou expérience professionnelle	Stage		1	CC	Ecrit	Rapport	1	
	Expérience professionnelle			CC	Ecrit	Rapport		
UE2 Projet de l'étudiant	Ouverture sur le monde de la recherche		1	CC	Ecrit et/ou oral	Participation à une manifestation scientifique et CR	1	
	Gestion administrative et financière	12			Voir Master Histoire			

SEMESTRE 3		Volume horaire	Obligatoire / choix	Type d'épreuve	Nature de l'épreuve	Type d'exercice	Coeff	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens								
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	1	Obligatoire	CC	Oral	Participation au séminaire	1	
	Recherche appliquée	1	Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	CR d'une manifestation scientifique et suivi de travaux		
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité							
	Séminaire d'égyptologie	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'ouverture							
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire grecque	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'égyptologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Préhistoire	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
Séminaire d'archéologie grecque	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
Séminaire d'archéologie romaine	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral								
UE1 Mémoire		1		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Rapport d'étape	2
UE1 Langue vivante	Anglais	18	1	Voir CLIL-DELANG			1	
	Espagnol	18						
	Autres langues : voir DELANG	18/24						
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens								
UE1 Langues anciennes ou renforcement	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Archéologie du culte et du funéraire	24		Voir parcours Métiers de l'archéologie				
UE2 Sciences appliquées	Egyptologie et assyriologie	24	Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	1	
BCC4 : Construire son projet professionnel								
UE1 Projet de l'étudiant	Agrégation - Histoire	24	1	Voir Master Histoire			1	
	Institutions et administrations	24						
	Ouverture sur le monde de la recherche			CC	Ecrit et/ou oral	Participation à une manifestation scientifique et CR		

SEMESTRE 4		Volume horaire	Obligatoire / choix	Type d'épreuve	Nature de l'épreuve	Type d'exercice	Coef.	
BCC1 : Conduire une analyse scientifique dans l'étude des mondes anciens								
UE1 Formation à la recherche	Séminaire interdisciplinaire de recherche	12	Obligatoire	CC	Oral	Participation au séminaire CR d'une manifestation scientifique et suivi de travaux	1	
	Recherche appliquée		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral			
UE2 Séminaire de recherche	Séminaire de spécialité							
	Séminaire d'égyptologie	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'ouverture							
	L'Antiquité gréco-latine et ses lectures	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Langue, littérature, philologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Culture, civilisation et anthropologie de l'Antiquité grecque et latine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Approches de l'Antiquité grecque et romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire romaine	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'histoire grecque	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'égyptologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire d'assyriologie	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Préhistoire	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Séminaire Protohistoire européenne	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
Séminaire d'archéologie grecque	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
Séminaire d'archéologie romaine	24	CC		Ecrit et/ou oral	Exercices			
BCC2 : Exprimer et transmettre un contenu scientifique à l'écrit et à l'oral								
UE1 Mémoire				Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Mémoire et soutenance	3
UE1 Langue vivante	Anglais	18	1	Voir CLIL-DELANG			1	
	Espagnol	18						
	Autres langues : voir DELANG							18/24
BCC3 : Exploiter les instruments et techniques spécifiques à l'étude des mondes anciens								
UE1 Langues anciennes ou renforcement	Akkadien niv. 1, 2 et 3	24	1	CC	Ecrit et/ou oral	Exercices	2	
	Egyptien hiéroglyphique niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit et/ou oral	Exercices		
	Grec ancien niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Latin niv. 1, 2 et 3	24		CC	Ecrit	Exercices		
	Archéologie du bâti	24		Voir parcours Métiers de l'archéologie				
BCC4 : Construire son projet professionnel								
UE1 Stage ou expérience professionnelle	Stage		1	CC	Ecrit	Rapport	1	
	Expérience professionnelle			CC	Ecrit	Rapport		
UE2 Projet de l'étudiant	Ouverture sur le monde de la recherche		Obligatoire	CC	Ecrit et/ou oral	Participation à une manifestation scientifique et CR	1	

Remarques concernant les UE « Formation à la recherche » et « Mémoire » :

1°) BCC 1 UE 1 « Formation à la recherche » (S1, S2, S3, S4)

L'EC « Recherche appliquée » est fondée sur deux notes :

- une note de « Compte rendu de manifestations scientifiques » à rendre à la directrice/directeur du mémoire.
- une note de « Suivi de travaux »

La note de « Suivi de travaux » est établie à partir d'un écrit rendant compte de l'avancement du travail de recherche. L'un des quatre « Suivis de travaux » peut prendre la forme d'un exposé.

Les modalités pédagogiques et pratiques du « Suivi de travaux » sont définies par la directrice / le directeur du mémoire qui est en charge de noter l'écrit correspondant.

2°) BCC 2 UE 1 Mémoire

Semestre 2

- la note est établie à partir d'un écrit rendant compte du corpus documentaire.

Semestre 3

- la note correspond à un rapport d'étape qui comprend : le plan, la présentation des problématiques traitées, une bibliographie aux normes, voire un chapitre ou deux rédigés.

Semestre 4

- la note correspond au mémoire complet finalisé et soutenu.

Construisez votre parcours de formation

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Être étudiant à l'université, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel de poursuite d'études parmi une offre de formation très large à l'université de Lille. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC).

L'UE Projet de l'étudiant

Elle est proposée au sein de toutes les mentions de licence (hors PASS et LASS) et de master participe, via des enseignements proposés au choix, de la construction du projet personnel et professionnel.

Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'inter-disciplinarité. Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, dont les néo-entrants à l'université.

Faire un stage

Le stage, qu'il soit obligatoire ou optionnel, permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'Université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel obligatoire, qu'il convient de saisir sur l'application "gérer mes stages" disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

Pour rejoindre le Moodle dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé Moodle : msru5j

Vous y trouverez également des outils et ressources pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Le pôle Stages et insertion professionnelle de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : (bâtiment A, niveau forum +1, escalier vert): les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

Contacts

Suzanne Klimsza

Mail : suzanne.klimsza@univ-lille.fr

Tel : 03 62 26 95 00

Les services numériques incontournables

Le numérique à l'Université de Lille ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

Identité numérique

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés. En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type prenom.nom.etu@univ-lille.fr.

Se connecter au réseau sans fil - WIFI

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre email ULille). En cas de difficulté, la documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille - accueil.

Messagerie et agenda en ligne

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet

Au quotidien, l'ENT ULille est votre porte d'entrée pour accéder :

- aux applications pratiques
- aux alertes et actualités de l'université
- à l'intranet proposant des informations, documents et contacts, classés par thèmes (aides et accompagnement, scolarité, orientation-insertion, vie pratique...)
- à la plateforme pédagogique Moodle

C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. **ent.univ-lille.fr**

Application LILU

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

La nouvelle application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment sera également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Et enfin, l'emploi du temps sera accessible pour une partie des formations (déploiement complet jusqu'en 2024).

Sauvegarde/Stockage

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur·rice·s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations).

ENT > applications > Nextcloud

Travailler à distance - Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

Ressources en lignes : découvrir, apprendre, comprendre, réviser

Étudiants, pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques, vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines.

L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques (UNT). Ces UNT sont au nombre de huit. Huit UNT qui couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et qui sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) en vous offrant la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

PACTEs

Découvrez le portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- s'approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des prérequis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources seront mises en ligne en cours d'année vous permettant de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

Accéder à ces outils

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

Infotuto, des ressources pour les services numériques

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.). Mais également des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

infotuto.univ-lille.fr

Le règlement des études

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le dénommé BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

CLIL : Centre de langues de l'université de Lille

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

Pôle Delang : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

Campus Pont-de-Bois

Pour les UE d'anglais (toutes composantes), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Infocom et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois, qui communique via la plate-forme Moodle. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

Si vous pouvez changer de langue vivante entre le semestre 1 et le semestre 2, à partir du semestre 2, ce n'est plus possible : la même langue doit être suivie ensuite, tout au long du parcours de licence, afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65

Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique : bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

BUREAU DES CERTIFICATIONS

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

Certifications proposées

- CLE - Certification internationale de langue catalane
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (*)
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand
- TOCFL - Certification des compétences en chinois

Contact CLE : mireia.sanchezmolas@univ-lille.fr

(*) La certification CLES est prise en charge par l'établissement pour les étudiant·es inscrit·es s à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public

Contact : cles@univ-lille.fr

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Contact CNaVT : sarah.pekelder@univ-lille.fr

Contact GOETHE Zertifikat : beatrix.hoffmann@univ-lille.fr

Contact TOCFL : philippe.chevalerias@univ-lille.fr

Contact TOEIC : certifications@univ-lille.fr

Veuillez-vous référer à la page du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications> pour plus de détails.

LE CRL : UN DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit : l'allemand, l'anglais, l'arabe, le catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne*, l'hébreu*, le hongrois*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois*, et le tchèque*. (* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues...

L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Pour plus de précisions : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : crl@univ-lille.fr

La Maison de la médiation : informer et prévenir

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>
Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation
maison-mediation@univ-lille.fr
03.62.26.91.16

PLAN DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE - Campus Pont-de-Bois



>>> Site du Pont-de-Bois

UFR

UFR ESCAD

- Sciences de l'éducation
- Sociologie
- Sciences de l'information et de la documentation
- Culture

UFR Humain

- Langues et cultures antiques
- Arts
- Philosophie
- Lettres modernes
- Sciences du langage

UFR LILLE

- Anglais - Études anglophones et orientales
- Études germaniques, néerlandaises et scandinaves

UFR MIMM

- UFR Psychologie

UFR des Sciences historiques, archéologiques et patrimoniales

Instituts

- CEFCOP
- CFMI

Services

- Accueil général
- Accueil FCEP-SUAC-CEAD
- ANRT (reproduction des thèses)
- BAEI (relations internationales)
- Bibliothèque universitaire
- Action culture
- Agence comptable
- Centre de ressources
- alternance - entrepreneuria)
- CAVIL (print, maintenance et audiovisuel)
- CAVIL (multimédia)
- CEGES (édition-recherche)
- Cellule d'aide au pilotage
- Centre de ressources en langues
- Centre de santé des étudiants
- Communication
- Courrier
- GAF (accompagnement formation)
- Co-Bo
- DARU (cobalet centrale et vie étudiante)
- DEFI
- Direction des affaires financières
- Direction du patrimoine
- Direction des ressources humaines
- Direction de la recherche
- Direction générale des services
- DSI
- Études doctorales
- FCEP
- Galerie des 3 lacs
- Imprimerie
- Kino
- Medaille
- OPVE
- Paléo NTIC
- PC Sécurité
- Présidence
- PUS (presses universitaires du-Séminar)
- Relais handicap
- Relations internationales
- SDO (enseignement à distance)
- SUAPS (sport)
- SUMAC (validation des acquis)
- Théâtre des Passerelles

Restoration

- Brasserie des 3 Lacs
- CPDUS gourmand
- Tout-frais-lyger
- Postella
- Restaurant universitaire

Une appli utile : « trouvermasalle »

Une application utile, même si elle n'est pas un GPS : <https://masalle.univ-lille3.fr/>

Localisation des services

CAMPUS PONT-DE-BOIS	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage) • Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales) • Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (institut des sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique) • Département sciences de l'Information et du document • Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation) • Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI) 	
Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00 Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58	
BÂTIMENT A - ENTREE A8	
<p>SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, ...</i></p> <p>Relais scolarité Pont-de-Bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.35 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant <p>INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - https://international.univlille.fr/contacts/contacts/ • titredesejour@univ-lille.fr • label-international@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p> <p>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEF1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.63.83 defi@univ-lille.fr 	<p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.46 • orientation@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIPlille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) <p>Pôle transversalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr <p>Pépîte (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95/97 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/ <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.73.26 / 73.97 bveh.pdb@univ-lille.fr • Demande d'exonération des droits d'inscription : info-exo@univ-lille.fr
BÂTIMENT B	
<p>Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://clil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 20 41 68 13 crl@univ-lille.fr 	
BÂTIMENT F	
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.12 sec-edshs@univ-lille.fr <p>doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</p>	
BÂTIMENT A (Entrée face parking Kino)	
<p>Formation continue et alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.72.72 dfca-pontdebois@univ-lille.fr • formationpro.univ-lille.fr 	
BÂTIMENT D	
<p>SCD - Bibliothèque universitaire provisoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.70.00 • https://bushs.univ-lille.fr/ 	
HALL BÂTIMENT A	
<p>Service culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • culture.univ-lille.fr 	
COMPLEXE SPORTIF	
<p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.69 • sport.univ-lille.fr 	

CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING	
<p>Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants de l'IAE, site Roubaix et de l'IUT de Lille, site de Roubaix sont invités à se rapprocher du campus Moulins-Lille et ceux des départements LEA, infocom et arts plastiques du campus Pont-de-Bois</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des langues, cultures et sociétés (département des langues étrangères appliquées) • IAE Lille University School of Management (site Roubaix) • IUT de Lille, site de Tourcoing • IUT de Lille, site de Roubaix • Département infocom (Institut de la communication, de l'information et du document) • Faculté des humanités, pôle arts plastiques
CAMPUS MOULINS-LILLE	CAMPUS PONT-DE-BOIS
<p>SCOLARITÉ (BATIMENT F) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Moulins-Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.30 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • site de Roubaix Tél. : 03 62 26 94 81 <p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT C) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.75.43 • orientation@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT C) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIPille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 90 75 11 (stages et accueil) <p>Pépité (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.90.77.91 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.69 • sport.univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00 	<p>SCOLARITÉ (BATIMENT A) <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Pont-de-Bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.35 • https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • site de tourcoing : 03 20 76 25 97 <p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT A) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.46 • orientation@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT A) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIPille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages) <p>Pépité (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95 • https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.69 • sport.univ-lille.fr <p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00
	BÂTIMENT IMMD LEA
<p>INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - international.univlille.fr/contacts/contacts/ • titredesejour@univ-lille.fr • label-international@univ-lille.fr <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</p>	<p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr • Tél. : +33 (0)3 20 41 74 39 / +33 (0) 7 86 31 88 94 • Demande d'exonération des droits d'inscription : info-exo@univ-lille.fr

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



<https://humanites.univ-lille.fr/histoire>