

FACULTÉ DES HUMANITÉS

Guide *des études*

2026 - 2027



LICENCE 1

Mention

HISTOIRE

Parcours

**PRÉPARATION AU
CONCOURS D'ENTRÉE
DES IEP**



Table des matières

Présentation de la Formation	2
Organisation de la Formation	2
Présentation simplifiée des enseignements – Semestre 1	4
Présentation simplifiée des enseignements – Semestre 2	17
Calendrier universitaire 2026-2027	29
M3C – Modalités de Contrôles des Connaissances et des Compétences	30



LICENCE : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, MENTION HISTOIRE - PRÉPA IEP

Présentation de la Formation

La formation est organisée en 2 semestres de 12 semaines. Il y a entre 20 à 24 heures de cours par semaine, en amphi ou en salle, à compléter par un travail personnel régulier.

Des matières organisées en 4 blocs de connaissances et de compétences (BCC) qui permettent d'acquérir et, au fil des semestres, de maîtriser les savoirs, savoir-faire et savoir être qui caractérisent l'historien. Chaque BCC est composé d'une ou plusieurs Unité(s) d'Enseignement qui offrent la possibilité d'acquérir et développer ses compétences en approfondissant et élargissant ses connaissances en histoire.

Les cours de la Prépa IEP sont organisés en 3 grands domaines :

- des cours sur les matières donnant lieu à une épreuve du concours commun (histoire, questions contemporaines, langue vivante)
- des cours sur les quatre périodes de l'histoire (qui permettent de passer en L2 Histoire ou L2 Sciences sociales-Parcours Sciences économiques et sociales si l'année est validée sans réussite au concours)
- des enseignements en langues vivantes.

Organisation de la Formation

La Prépa IEP propose à chaque semestre :

- 2 cours d'histoire (ancienne et contemporaine au S1, médiévale et moderne au S2) visant à l'obtention de la première année de Licence d'Histoire ou de Sciences économiques et sociales.
- 2 cours d'histoire contemporaine sur le programme du concours commun (acquisition des connaissances et méthodologie de l'épreuve écrite).
- 2 cours préparant à l'épreuve des questions contemporaines (alliant questions au programme, méthodologie et culture générale).
- 2 cours de langues (anglais + au choix : espagnol, allemand), renforcés pour la langue choisie au concours (la Prépa prépare à l'épreuve de langue du concours commun en anglais, espagnol et allemand). Pour les étudiants n'ayant pas pratiqué au lycée en LV2 l'anglais, l'espagnol ou l'allemand, il est exceptionnellement possible de suivre en non-débutant des cours d'italien, d'arabe ou de portugais.



Une formation organisée en trois blocs de connaissances et de compétences :

BCC1 : Analyser le matériau historique, les sources et les productions scientifiques

Les enseignements dispensés au sein de ce bloc visent à permettre à l'étudiant de se forger une culture historique sur les quatre grandes périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes et époque contemporaine) au cours des deux premières années. En L3, les quatre périodes sont toujours au programme, mais les cours sont plus spécialisés : l'étudiant doit choisir et peut, ainsi, approfondir sa connaissance des sociétés humaines en se spécialisant dans un domaine particulier (histoire politique, économique, religieuse...). Les connaissances qu'il acquiert lui permettent de saisir le sens et la portée des sources, écrites ou non, dont l'historien dispose. Elles lui permettent aussi, par des cours d'historiographie, de mieux comprendre la discipline, son histoire, ses questionnements et, ainsi, son emprise dans le monde actuel.

Au cours des deux premières années, l'étudiant va étudier des sources produites aux différentes époques de l'histoire : des textes de nature variée, des images, fixes ou animées, des documents oraux, etc. Il apprend progressivement à les identifier, à les caractériser et à les analyser. Curiosité, rigueur et esprit critique lui permettent d'apprendre à faire œuvre d'historien, quelle que soit la période étudiée. Des enseignements plus spécifiques, dispensés en L3, lui permettent de connaître les outils et les méthodes propres à certaines disciplines ou périodes.

BCC2 : Élaborer un discours historique structuré et des supports associés

L'historien est un scientifique qui écrit, mais qui est aussi amené à prendre la parole. Les enseignements dispensés au sein de ce bloc visent à rendre l'étudiant capable d'écrire un texte scientifique, en français et dans une langue étrangère, avec l'apparat critique (sources, bibliographie) qui fonde son propos. L'étudiant améliore ainsi sa maîtrise de l'usage du numérique en utilisant des logiciels de traitement de texte, en apprenant à utiliser les outils de recherche documentaire et de gestion des références, mais aussi à produire tableaux, cartes, graphiques ou encore statistiques qui servent de supports au discours, écrit ou oral. L'étudiant améliore aussi sa capacité à prendre la parole en public, en français et en langue étrangère, ainsi qu'à produire le support adapté et à l'utiliser efficacement.

BCC3 : Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Ce bloc est celui où l'étudiant construit sa formation et choisit des cours qui vont enrichir sa culture générale, améliorer sa maîtrise d'une autre langue vivante ou ancienne, voire en apprendre une autre. Il peut aussi approfondir ses connaissances en Histoire en optant pour une période ou une thématique donnée. Dans le cadre de l'UE PE, l'étudiant peut travailler à la définition de son projet, s'ouvrir à d'autres pratiques culturelles ou sportives, mais aussi, par le biais d'un stage et en vertu des compétences acquises, découvrir la place qu'il peut occuper dans le monde du travail.

Présentation simplifiée des enseignements proposés en Licence Histoire, parcours Histoire

1^{ère} année, semestre 1

	Intitulé	Type de cours	Volume horaire	Obligatoire/ Choix
BCC1	Analyser le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit			
	<i>UE1-Histoire ancienne</i>	CM TD	12 24	Obligatoire
	<i>UE2-Histoire contemporaine</i>	CM TD	12 24	Obligatoire
	<i>UE3-Questions contemporaines</i> Question contemporaine thème 1 Question contemporaine thème 2	CM	12 12	Obligatoire
BCC2	Elaborer un discours historique structuré et des supports associés			
	<i>UE1-LV1 Anglais</i>	CM/TD	30	Obligatoire
	<i>UE2 – Culture générale</i>	CM/TD	24	Obligatoire
BCC3	Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire			
	<i>UE1- LV2 Allemand ou Espagnol</i> <i>Autres langues vivantes https://clil.univ-lille.fr</i>	CM/TD TD	30 24	1 choix
	<i>UE2-Histoire au concours</i> Histoire au concours Méthodologie de l'histoire au concours	CM/TD	24 24	Obligatoire Obligatoire
	<i>UE3- UEPE Accueil</i>	TD	20	Obligatoire



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 1- Analyser le matériau historique, les sources et les productions scientifiques

Intitulé de l'UE : 1- Histoire ancienne.**Intitulé de l'enseignement :** CM Histoire romaine. Rome et son histoire des origines à 27 av. J.-C.**Nombre d'heures :** 12**Langue d'enseignement :** français**Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée :** Non**Autorisation d'enregistrer et de filmer :** Non**Nom de l'enseignant responsable :** Christine HOËT-VAN CAUWENBERGHE**Prérequis :** aucun**Compétences visées :** connaissances, analyse critique et prise de notes sur l'histoire ancienne de la Rome antique, royale et républicaine jusqu'à l'avènement de l'Empire**Résumé du cours :** Approche de l'histoire ancienne par celle de la Rome antique des origines à 27 av. J.-C.

Il s'agira de présenter les grands traits de l'histoire et de la civilisation romaine, de Romulus à l'avènement du premier empereur, Auguste, en 27 av. J.-C.

La période royale se fonde essentiellement sur une histoire où se mêle mythologie et données historiques éparses. Les sources sont rares. La fin de la royauté coïncide avec la chute des rois étrusques et plus précisément de Tarquin dit le Superbe, vers 509 av. J.-C.

L'avènement de la République rend le pouvoir « public » et le nouveau régime politique se met en place progressivement grâce à de nouvelles institutions qui visent à asseoir un régime politique stable. Toutefois, très vite des rivalités apparaissent...

Il n'empêche, Rome s'accroît progressivement au détriment de ses voisins et domine la péninsule de l'Italie. Elle se heurte ensuite à la puissance punique au cours de trois guerres et entre également en conflit avec les grandes puissances hellénistiques. À la fin de la période l'empire couvre une grande partie des pourtours de la Méditerranée que Rome maîtrise désormais.

Il convient de comprendre que ces victoires ne sont pas sans heurts internes, en particulier à partir des frères Gracques, où les guerres civiles se succèdent alors, et la puissance des généraux victorieux laisse bientôt place à celle d'un seul : Octavien qui devient en 27 av. J.-C. Auguste et met en place l'Empire.

Bibliographie :

Il est nécessaire de prendre connaissance du cadre global de la période étudiée par la lecture d'un ouvrage général, par exemple M. Christol, D. Nony, *Rome et son Empire*, Hachette, Paris, 1990, rééd., ou M. Le Glay, J.-L. Voisin, Y. Le Bohec, *Histoire romaine*, PUF, Paris, 1991, rééd. ; ou HINARD F., *Histoire romaine*, tome I, *Des origines à Auguste à Constantin*, Paris, 2000 ; ou B. Klein, *Histoire romaine. De la légende d'Énée à la dislocation de l'Empire*, Librio, Paris, 2005 ; ou J.-P Martin, A. Chauvot, M. Cebeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, A. Colin, Paris, 2010.

Pour vous repérer dans les grandes dates, un petit manuel pratique : Y. Clavé, *50 dates historiques de la Rome antique*, A. Colin, Paris, 2025.



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 1- Analyser le matériau historique, les sources et les productions scientifiques

Intitulé de l'UE : 1- Histoire ancienne.

Intitulé de l'enseignement : TD Histoire ancienne. Découverte des régimes politiques dans les mondes grec et romain de l'Antiquité (V^e s. av. n. è. – I^{er} s. de n. è.)

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Caroline HUSQUIN

Prérequis : aucun

Compétences visées : exploiter des sources historiques et des productions scientifiques

Résumé du cours :

Compte tenu de la spécificité du parcours des étudiants de préparation IEP, ce TD sera en partie détaché du CM et portera à la fois sur l'Histoire grecque (6 semaines) et sur l'Histoire romaine (6 semaines).

Le TD aura pour objet la présentation des fondements, des caractéristiques et du fonctionnement de la cité dans les mondes grec et romain au prisme de la diversité de ses régimes politiques, dans leurs différentes réalités, depuis la période classique jusqu'au I^{er} s. de n. è. Une participation active des étudiants se fera à travers des exercices visant à les initier à la méthodologie historique, tout en les initiant à la connaissance de l'Histoire politique grecque et romaine.

Bibliographie :

Pour le monde grec :

A. DAMET, *Le monde grec. De Minos à Alexandre (1700-323 av. J.-C.)*, Paris, 2020.

R. LONIS, *La cité dans le monde grec : structures, fonctionnement, contradictions*, Paris, 2010 [2^e édition].

C. MOSSÉ, *Les institutions grecques à l'époque classique*, Paris, 2022 [8^e édition].

Pour Rome :

F. HURLET, J. FRANCE, *Institutions romaines : des origines aux Sévères*, Paris, 2019.

J.-C. LACAM, *La République romaine de l'âge d'or à l'âge de sang*, Paris, 2019 [2^e édition].

Intitulé de l'UE : 2- Histoire contemporaine**Intitulé de l'enseignement :** Le modèle politique français et l'affirmation de la société industrielle, 1815-1919**Nombre d'heures :** 12 CM et 24 TD**Langue d'enseignement :** français**Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours****autorisée :** Non pour le CM (sauf situation d'aménagement) / TD : voir avec l'enseignant**Autorisation d'enregistrer et de filmer :** Non pour le CM (sauf situation d'aménagement) / TD : voir avec l'enseignant**Nom de l'enseignant responsable :** Gabriel GALVEZ-BEHAR**Intervenant (es) en TD :** Nicolas Lepoutre**Prérequis :** connaissances de l'histoire de France contemporaine niveau lycée**Compétences visées :** maîtrise des connaissances précises (chronologie, acteurs, concepts) ; capacité à rédiger un texte problématisé mobilisant des connaissances précises.**Résumé du cours :**

L'objectif de ce cours et des séances de travaux dirigés qui lui sont associées est de comprendre le lien entre les évolutions politiques de la France – caractérisées par des crises récurrentes et des changements de régime – et la lente affirmation d'une société industrielle entre 1815 et 1919.

Il s'agira donc de familiariser les étudiantes et les étudiants avec la chronologie politique de cette période, pour aller au-delà de ce qui a pu être vu au lycée, tout en évoquant des thématiques portant non seulement sur l'économie et la société mais aussi sur le fait colonial et l'émergence d'une société impériale.

Plan prévisionnel du CM :

1. La France en Europe aux lendemains des guerres révolutionnaires et impériales, 2. Restaurer la Monarchie ? (1815-1830), 3. La Monarchie de Juillet et le « Moment Guizot » (1830-1848), 4. La révolution de 1848, une révolution politique et sociale, 5. La II^e République, une illusion perdue ? 6. Le Second Empire et le monde (1852-1870), 7. L'affirmation de la société industrielle en France de l'exposition universelle de Londres (1851) à celle de Paris (1889), 8. La construction du régime républicain (1870-1889), 9. Une « société impériale » ? Le fait colonial en France, 10. La France radicale et la laïcité (1899-1914), 11. Les contradictions de la « Belle Époque » (1895-1914), 12. Après la guerre : la France dans l'Europe des traités (1919).

Bibliographie :**Sur le XIX^e siècle, en général :**

DELANDE Nicolas et TRUONG-LOÏ Blaise, *Histoire politique du XIX^e siècle*, Paris, Les Presses de Sciences Po, 2021.

Sur l'histoire de France au XIX^e siècle :

DEMIER Francis, *La France du XIX^e siècle : 1814-1914*, Paris, Seuil, 2014.

FREDJ Claire, *La France au XIX^e siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 2014.

FUREIX Emmanuel, *Le siècle des possibles*, Paris, Presses universitaires de France, 2014.

Pour approfondir (les fameux « Points-Seuil » de la série La France contemporaine) :

GOUJON Bertrand, *Monarchies postrévolutionnaires, 1814-1848*, Paris, Seuil, 2014.

DELUERMOZ Quentin, *Le Crépuscule des Révolutions, 1848-1871*, Paris, Seuil, 2014.

HOUTE Arnaud-Dominique, *Le Triomphe de la République 1871-1914*, Paris, Seuil, 2018.

Intitulé de l'UE : 3- Questions contemporaines

Intitulé de l'enseignement : Questions contemporaines thème 1. Le vivant

Nombre d'heures : 12

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sidonie LOUBRY-CARETTE

Prérequis : bonne culture générale lycéenne

Compétences visées : connaissance du thème, capacité à composer, force de conviction à l'écrit

Résumé du cours :

Séances autour du vivant sous tous ses aspects, avec les enjeux contemporains

-lire le Monde pour les articles d'actualité sur l'éthique, l'environnement, la génomique, les débats politiques

-lire les manuels iep 2026 partie « vivant » pour une première approche

-les consulter mais attendre la parution de la question 2 pour en acheter (version 2027)

Bibliographie :

-Atlande iep 2026 le vivant

-manuel iep 2026 Tremplin (Dunod)

-manuel ieo 2026 Vuibert

-manuel iep 2026 Ellipses, idem attendre la parution de la nouvelle question pour acheter des manuels 2027



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 1- Analyser le matériau historique, les sources et les productions scientifiques

Intitulé de l'UE : 3- Questions contemporaines

Intitulé de l'enseignement : Questions contemporaines thème 2. La paix

Nombre d'heures : 12

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Vincent SUARD

Prérequis : bonne culture générale, curiosité, lecture presse

Compétences visées : bonne connaissance du thème, capacité de rédaction, force conviction à l'écrit

Résumé du cours :

Séances autour de « la paix » sous tous ses aspects, avec les enjeux contemporains

Bibliographie :

lire Le Monde et les manuels sur cette nouvelle question



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 2- Elaborer un discours historique structuré et des supports associés

Intitulé de l'UE : 1- LV1 Anglais

Intitulé de l'enseignement : Anglais

Nombre d'heures : 30

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Christophe ROBIN

Prérequis : bonne maîtrise de l'anglais écrit, niveau B2

Compétences visées : bonne compréhension de l'écrit, bonne maîtrise du discours argumentatif, savoir élaborer un propos structuré et cohérent dans un anglais soutenu.

Résumé du cours :

Préparation au concours IEP selon le format de l'épreuve de langue.

Bibliographie :

- dictionnaires unilingues et bilingues (disponibles en ligne)
- une grammaire anglaise, par exemple La grammaire pratique de l'anglais, de Berland-Délépine, édition Ophrys et/ou English Grammar in Use (with answers) de Raymond Murphy, édition Cambridge University Press
- presse anglo-saxonne (The New York Times, The Economist, The Guardian...)



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 2- Élaborer un discours historique structuré et des supports associés

Intitulé de l'UE : 2- Culture générale

Intitulé de l'enseignement : Culture générale

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sidonie LOUBRY-CARETTE

Prérequis : aucun

Compétences visées : réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

Mise en place des compétences nécessaires pour bien réussir l'épreuve de QC du concours. Vocabulaire, notions concernant les institutions et la vie démocratiques. Parcours thématiques concernant les grands enjeux du monde contemporain. Pratiques documentaires permettant des approches personnelles des sujets.

Bibliographie :

Les étudiants sont invités à lire AVANT LA RENTRÉE un manuel de préparation aux épreuves de question contemporaine ou de culture générale pour les concours des IEP, écoles de journalistes ou concours de catégorie A de la fonction publique. Ils s'y familiariseront avec les thématiques étudiées, repèreront les penseurs importants cités, sans perdre de temps aux conseils méthodologiques pour les épreuves.

Une fois ce travail fait, et seulement après, ils pourront entreprendre la lecture de Rémi NOYON et Philippe VION-DURY, Les idées nouvelles pour comprendre le XXI^e siècle, Allary Éditions, 2018.



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 1- LV2 Allemand ou Espagnol

Intitulé de l'enseignement : Allemand

Nombre d'heures : 30

Langue d'enseignement : allemand et français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Marie SCHUMACHER-BRUNHES

Prérequis : attendus linguistiques du baccalauréat

Compétences visées :

-pour les LV2, consolider son autonomie en allemand à l'oral et à l'écrit ;
-pour les LV1 qui passeront l'épreuve de langue vivante du concours en allemand, développer les compétences analytiques et rédactionnelles liées aux épreuves écrites du concours commun et des filières franco-allemandes et maîtrise du facteur temps ; le cas échéant, préparer les entretiens ou épreuves orales d'admission.

Résumé du cours :

Le cours s'articule en trois volets :

- 1) chaque semaine, une découverte de l'actualité socio-politique et des grands débats traversant la société allemande
- 2) à raison de deux à quatre séances par thème, des éclairages sur les questions contemporaines au programme du concours (en 26-27 : le vivant ; second thème non encore communiqué) à partir de l'espace germanique
- 3) focus sur des points de grammaire en complément de l'outil de remédiation et d'auto-apprentissage CALAO et des propositions du Centre de Ressources en Langues.

Un volume de 6h supplémentaires est dédié à la préparation spécifique de l'épreuve de langue du concours.

Bibliographie :

Il est recommandé de posséder une grammaire allemande.



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 1- LV2 Allemand ou Espagnol

Intitulé de l'enseignement : Espagnol

Nombre d'heures : 30

Langue d'enseignement : espagnol

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours

autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN

Prérequis : niveau B1

Compétences visées : obtenir la meilleure note possible au concours IEP

Résumé du cours :

Le cours vise à consolider les compétences d'expression écrites nécessaires à la réussite au concours et à découvrir les problématiques actuelles qui traversent les pays hispanophones.

A partir d'articles de presse et de mini reportages télévisés, les étudiants travailleront la compréhension écrite et orale des documents ainsi que l'expression écrite.

Bibliographie :

Un manuel de préparation au concours. L'application CALAO sur l'ENT que nous découvrirons en classe.



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 2- Histoire au concours

Intitulé de l'enseignement : Histoire au concours

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Oui

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Justine FAURE

Intervenant (es) : Ivan BUREL, Justine FAURE et Nicolas LEPOUTRE

Prérequis : connaissance du programme d'histoire de Terminale

Compétences visées : réussite à l'épreuve d'histoire du concours commun

Résumé du cours :

Le cours porte sur le programme d'histoire du concours commun : « Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours » et « Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930 » et traite de sa première partie chronologique, de 1930 à 1962.

Il s'agit de préparer les étudiants au concours par l'acquisition de connaissances sur les différents aspects du programme, et ce en phase avec les dernières évolutions de l'historiographie.

Bibliographie :

- Françoise Berger et Gilles Ferragu, *Le XXe siècle 1914-2001*, Vanves, Hachette, éd. 2016.
- Serge Bernstein, *Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes de 1900 à nos jours*, Paris, Hachette, éd. 2013.
- René Girault et Robert Frank, *Turbulente Europe et nouveaux mondes, 1914-1941*, Paris, Payot, éd. 2004.
- Maurice Vaïsse, *Histoire des relations internationales depuis 1945*, Paris, A. Colin, éd. 2019



Licence 1 - Semestre 1

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 2- Histoire au concours

Intitulé de l'enseignement : Méthodologie de l'histoire au concours

Nombre d'heures : 24

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Justine FAURE

Intervenant (es) : Ivan BUREL, Justine FAURE, Nicolas LEPOUTRE

Prérequis : Connaissances du programme d'histoire de Terminale

Compétences visées : Réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

À partir du programme du concours (« Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours » et « Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930 »), les étudiants s'entraîneront à la méthodologie de l'épreuve d'histoire (commentaire de documents) grâce à des exercices écrits et oraux.

Bibliographie :

- Françoise Berger et Gilles Ferragu, *Le XXe siècle 1914-2001*, Vanves, Hachette, éd. 2016.
- Serge Berstein, *Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes de 1900 à nos jours*, Paris, Hachette, éd. 2013.
- René Girault et Robert Frank, *Turbulente Europe et nouveaux mondes, 1914-1941*, Paris, Payot, éd. 2004.
- Maurice Vaïsse, *Histoire des relations internationales depuis 1945*, Paris, A. Colin, éd. 2019.

Intitulé de l'UE : 3- UEPE Accueil**Intitulé de l'enseignement :** Accueil au sein de l'établissement**Nombre d'heures :****Langue d'enseignement :** français**Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée :** Non**Autorisation d'enregistrer et de filmer :** Non**Nom de l'enseignant responsable :****Intervenant (es) :****Prérequis :****Compétences visées :****Résumé du cours :**

Cette UE vous accompagne dans la découverte de l'université, des services, des outils et de la vie étudiante.

Elle se déroule au premier semestre et comprend ces **parties obligatoires** :

- Sur Moodle : deux questionnaires pour identifier vos acquis et accéder à du soutien pédagogique en ligne ainsi qu'une formation en ligne pour découvrir l'environnement universitaire. Vous y êtes inscrit automatiquement.
- Une participation au Village Vie Universitaire et Sport : inscription obligatoire du 26 août au 6 septembre
- Une participation à 2 séances d'activités physiques et sportives durant le 1^{er} semestre. Inscription via votre ENT : « ma pratique sportive » (dans Mes applications)

Lien site : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/definir-mon-projet-etudiant-ue-pe>

Bibliographie :

1^{ère} année, semestre 2

	Intitulé	Type de cours	Volume horaire	Obligatoire/ Choix
BCC1	Analyser le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit			
	<i>UE1-Histoire médiévale</i>	CM TD	12 22	Obligatoire
	<i>UE2-Histoire moderne</i>	CM TD	12 22	Obligatoire
	<i>UE3-Questions contemporaines</i> Question contemporaine thème 1 Question contemporaine thème 2	CM	11 11	Obligatoire
BCC2	Elaborer un discours historique structuré et des supports associés			
	<i>UE1-LV1 Anglais</i>	CM/TD	28	Obligatoire
	<i>UE2 – Culture générale</i>	CM/TD	22	Obligatoire
BCC3	Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire			
	<i>UE1- LV2 Allemand ou Espagnol</i> <i>Autres langues vivantes https://clil.univ-lille.fr</i>	CM/TD TD	28 24	1 choix
	<i>UE2-Histoire au concours</i> Histoire au concours Méthodologie de l'histoire au concours	CM/TD	22 22	Obligatoire Obligatoire
	<i>UE3- UEPE Accompagnement</i>	TD	20	Obligatoire

Intitulé de l'UE : 1- Histoire médiévale

Intitulé de l'enseignement : Histoire médiévale

Nombre d'heures : 12 CM et 22 TD
Langue d'enseignement : Français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non
Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Charles MERIAUX

Intervenant (es) :

pour le CM : Charles MERIAUX
pour les TD :

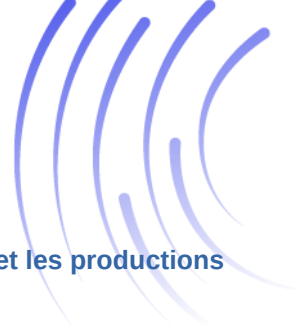
Résumé du cours :

Le cours traitera du « premier Moyen Âge » qui va du VI^e siècle à la fin du XI^e siècle. Il envisagera la transformation du monde romain en trois espaces géopolitiques de mieux en mieux différenciés : les royaumes romano-barbares d'Occident, un temps absorbés dans l'Empire carolingien avant de connaître à nouveaux des destins séparés ; l'Empire byzantin ; et le califat musulman recentré au cours du VIII^e siècle depuis l'Orient méditerranéen vers l'ancienne Mésopotamie.

Le TD est conçu pour accompagner le CM traitant du « premier Moyen Âge (VI^e-XI^e siècle). Sur le plan méthodologique, il a pour objectif d'initier les étudiants à la méthode de la dissertation et à l'étude de documents. Cette méthode est fondamentale pour l'historien, car seul le document donne accès à un passé aussi lointain et offre une connaissance des sociétés médiévales aussi incomplète soit-elle.

Bibliographie :

M. Kaplan (dir.), Le Moyen Âge, t. I, IV^e-X^e siècle, Paris, Bréal, 1994.
F. Mazel (dir.), Nouvelle histoire du Moyen Âge, Paris, Seuil, 2021.
F.-O. Touati (dir.), Vocabulaire historique du Moyen Âge, Paris, 2007.
C. Gauvard et al. (dir.) Dictionnaire du Moyen Âge, Paris, PUF, 2002.
C. Grataloup, Atlas historique mondial, Paris, Les Arènes/L'Histoire, 2019.



Licence 1 - Semestre 2

BCC : 1- Analyser le matériau historique, les sources et les productions scientifiques

Intitulé de l'UE : 2- Histoire moderne

Intitulé de l'enseignement : Histoire moderne CM

Nombre d'heures : 12 CM et 22 TD
Langue d'enseignement : Français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non
Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sophie HASQUENOPH

Intervenant (es) :

pour le CM : Sophie HASQUENOPH
pour les TD :

Prérequis : Savoir se situer dans l'espace et dans le temps

Compétences visées : Maîtrise du vocabulaire historique. Maîtrise de l'expression orale. Esprit de synthèse. Explication de document historique et dissertation. Historiographie

Résumé du cours : Introduction à la première modernité

Le cours portera sur la première partie de l'époque moderne (16ème-18ème siècles), appelée « Première Modernité », qui s'étend de la Renaissance à la fin du règne de Louis 13 (environ de 1500 à 1650).

Les grandes thématiques évoquées seront :

- la société d'Ancien Régime (population, monde paysan, organisation sociale)
- la Renaissance : le mouvement humaniste
- la question religieuse : poids du catholicisme ; naissance et enracinement du protestantisme ; guerres de religion
- la question politique : naissance et renforcement de l'absolutisme.

Bibliographie :

- Vincent MILLIOT, *Pouvoirs et société dans la France d'Ancien Régime*, éd. Colin, 2007.
- Philippe HAMON, *Les Renaissances 1453-1559*, éd. Belin, 2009.
- Nicolas LE ROUX, *Les guerres de religion 1559-1629*, éd. Belin, 2009.
- Hervé DREVILLON, *Les rois absolus 1629-1715*, éd. Belin, 2011.

Intitulé de l'UE : 3- Questions contemporaines

Intitulé de l'enseignement : Questions contemporaines Thème 1. Le vivant

Nombre d'heures : 11

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sidonie LOUBRY-CARETTE

Prérequis : bonne culture générale lycéenne

Compétences visées : connaissance du thème, capacité à composer, force de conviction à l'écrit

Résumé du cours :

Séances autour du vivant sous tous ses aspects, avec les enjeux contemporains

- lire le Monde pour les articles d'actualité sur l'éthique, l'environnement, la génomique, les débats politiques
- lire les manuels iep 2026 partie « vivant » pour une première approche
- les consulter mais attendre la parution de la question 2 pour en acheter (version 2027)

Bibliographie :

- Atlande iep 2026 le vivant
- manuel iep 2026 Tremplin (Dunod)
- manuel iep 2026 Vuibert
- manuel iep 2026 Ellipses, idem attendre la parution de la nouvelle question pour acheter des manuels 2027

Intitulé de l'UE : 3- Questions contemporaines

Intitulé de l'enseignement : Questions contemporaines Thème 2

Nombre d'heures : 11

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Vincent SUARD

Résumé du cours :

Séances autour de « la paix » sous tous ses aspects, avec les enjeux contemporains

Bibliographie :

lire Le Monde et les manuels sur cette nouvelle question



Licence 1 - Semestre 2

BCC : 2- Elaborer un discours historique structuré et des supports associés

Intitulé de l'UE : 1- LV1 Anglais

Intitulé de l'enseignement : Anglais

Nombre d'heures : 28

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Christophe ROBIN

Prérequis : bonne maîtrise de l'anglais écrit, niveau B2

Compétences visées : bonne compréhension de l'écrit, bonne maîtrise du discours argumentatif, savoir élaborer un propos structuré et cohérent dans un anglais soutenu.

Résumé du cours :

Préparation au concours IEP selon le format de l'épreuve de langue.

Bibliographie :

- dictionnaires unilingues et bilingues (disponibles en ligne)
- une grammaire anglaise, par exemple La grammaire pratique de l'anglais, de Berland-Délépine, édition Ophrys et/ou English Grammar in Use (with answers) de Raymond Murphy, édition Cambridge University Press
- presse anglo-saxonne (The New York Times, The Economist, The Guardian...)

Intitulé de l'UE : 2- Culture générale

Intitulé de l'enseignement : Culture générale

Nombre d'heures : 22

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sidonie LOUBRY-CARETTE

Compétences visées : réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

Le travail de sensibilisation aux grands enjeux du monde contemporain effectué en S1 se prolonge au S2, puis ces acquis sont mobilisés pour la préparation des questions au programme du concours des IEP de province.

Bibliographie :



Licence 1 - Semestre 2

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 1- LV2 Allemand ou Espagnol

Intitulé de l'enseignement : Allemand

Nombre d'heures : 28

Langue d'enseignement : allemand et français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Marie SCHUMACHER-BRUNHES

Prérequis : avoir consolidé un niveau B1

Compétences visées :

-pour les LV2, consolider son autonomie en allemand à l'oral et à l'écrit ;
-pour les LV1 qui passeront l'épreuve de langue vivante du concours en allemand, développer les compétences analytiques et rédactionnelles liées aux épreuves écrites du concours commun et des filières franco-allemandes et maîtrise du facteur temps ; le cas échéant, préparer les entretiens ou épreuves orales d'admission

Résumé du cours :

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours du premier semestre.

Il s'articule en trois volets :

- 1) chaque semaine, une découverte de l'actualité socio-politique et des grands débats traversant la société allemande
- 2) à raison de deux à quatre séances par thème, des éclairages sur les questions contemporaines au programme du concours (en 26-27 : le vivant ; second thème non encore communiqué) à partir de l'espace germanique
- 3) focus sur des points de grammaire en complément de l'outil de remédiation et d'auto-apprentissage CALAO et des propositions du Centre de Ressources en Langues.

Un volume de 6h supplémentaires est dédié à la préparation spécifique de l'épreuve de langue du concours, étendue aux épreuves des filières franco-allemandes. En fin de semestre, l'accent est mis sur les épreuves d'admission.

Bibliographie :

Il est recommandé de posséder une grammaire allemande.

Licence 1 - Semestre 2

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 1- LV2 Allemand ou Espagnol

Intitulé de l'enseignement : Espagnol

Nombre d'heures : 28

Langue d'enseignement : espagnol

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN

Prérequis : B1

Compétences visées : obtenir la meilleure note possible au concours IEP

Résumé du cours :

Le cours vise à consolider les compétences d'expression écrites nécessaires à la réussite du concours et à découvrir les problématiques actuelles qui traversent les pays hispanophones.

A partir d'articles de presse et de mini reportages télévisés, les étudiants travailleront la compréhension écrite et orale des documents ainsi que l'expression écrite

Bibliographie :

L'application CALAO sur l'ENT



Licence 1 - Semestre 2

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 2- Histoire au concours

Intitulé de l'enseignement : Histoire au concours

Nombre d'heures : 22

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Oui

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Justine FAURE

Intervenant (es) : Ivan BUREL, Justine FAURE et Jean RUHLMANN

Prérequis : connaissances du programme d'histoire de Terminale

Compétences visées : réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

Le cours porte sur le programme d'histoire du concours commun : « Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours » et « Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930 » et traite de sa seconde partie chronologique, de 1962 à nos jours.

Il s'agit de préparer les étudiants au concours par l'acquisition de connaissances sur les différents aspects du programme, et ce en phase avec les dernières évolutions de l'historiographie.

Bibliographie :

cf S1



Licence 1 - Semestre 2

BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 2- Histoire au concours

Intitulé de l'enseignement : Méthodologie de l'histoire au concours

Nombre d'heures : 22

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Justine FAURE

Intervenant (es) : Ivan BUREL, Justine FAURE et Jean RUHLMANN

Prérequis : connaissances du programme d'histoire de Terminale

Compétences visées : réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

À partir du programme du concours (« Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours » et « Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930 »), les étudiants s'entraîneront à la méthodologie de l'épreuve d'histoire (commentaire de documents) grâce à des exercices écrits et oraux.

Le cours porte pour ce semestre sur la période 1962 à nos jours.

Bibliographie :

cf S1



Licence 1 - Semestre 2 BCC : 3- Préparer son projet personnel et professionnel et valoriser sa formation en Histoire

Intitulé de l'UE : 3- UEPE Accompagnement

Intitulé de l'enseignement : Pratique de l'écrit au concours

Nombre d'heures : 20

Langue d'enseignement : français

Utilisation d'appareils électroniques (ordinateur portable, tablette, téléphone...) pendant le cours autorisée : Non

Autorisation d'enregistrer et de filmer : Non

Nom de l'enseignant responsable : Sidonie LOUBRY-CARETTE

Intervenant (es) : Sidonie LOUBRY-CARETTE et Nicolas LEPOUTRE

Prérequis : aucun

Compétences visées : réussite au concours commun des IEP

Résumé du cours :

Des ateliers permettront de s'entraîner à la dissertation de concours.

Bibliographie :

Calendrier universitaire 2026-2027

Calendrier général organisation année universitaire 2026-2027 du campus Pont-de-Bois

2026												2027											
Août		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin		Juillet	
1 Sa		1 M		1 J		1 Di	Toussaint	1 M		1 V	Année de l'En	1 L		1 Lu		1 J		1 Sa	Fin de Travail	1 M		1 J	
2 Di		2 M		2 V		2 L		2 M		2 Sa		2 M		2 Ma		2 V		2 Di		2 M		2 V	
3 L		3 M		3 J		3 M		3 J		3 Di		3 M		3 M		3 J		3 L		3 M		3 Sa	
4 M		4 J		4 V		4 M		4 Di		4 L		4 M		4 J		4 V		4 M		4 M		4 Di	
5 M		5 Sa		5 L		5 J		5 Sa		5 M		5 V		5 V		5 L		5 M		5 Sa		5 L	
6 J		6 Di		6 M		6 V		6 Di		6 M		6 Sa		6 Sa		6 M		6 J		6 L		6 M	
7 V		7 L		7 M		7 Sa		7 L		7 J		7 Di		7 Di		7 M		7 V		7 V		7 L	
8 Sa		8 M		8 J		8 Di		8 M		8 V		8 L		8 J		8 V		8 Sa		8 M		8 J	
9 Di		9 M		9 V		9 L		9 M		9 Sa		9 M		9 M		9 V		9 Di		9 M		9 V	
10 L		10 M		10 J		10 M		10 J		10 Di		10 M		10 M		10 Sa		10 L		10 J		10 Sa	
11 M		11 Sa		11 L		11 Di		11 M		11 L		11 J		11 J		11 Di		11 Di		11 V		11 Di	
12 M		12 Sa		12 L		12 J		12 V		12 M		12 V		12 J		12 M		12 M		12 V		12 M	
13 J		13 M		13 J		13 V		13 L		13 M		13 Sa		13 Sa		13 M		13 J		13 Di		13 M	
14 V		14 L		14 M		14 Sa		14 L		14 J		14 Di		14 Di		14 M		14 V		14 L		14 M	
15 Sa		15 M		15 J		15 V		15 M		15 V		15 L		15 L		15 J		15 Sa		15 M		15 J	
16 Di		16 M		16 J		16 V		16 L		16 Sa		16 M		16 M		16 V		16 Di		16 M		16 V	
17 L		17 M		17 J		17 V		17 L		17 Di		17 M		17 M		17 J		17 L		17 M		17 Sa	
18 M		18 Sa		18 L		18 J		18 V		18 L		18 M		18 M		18 V		18 Di		18 M		18 V	
19 M		19 Sa		19 L		19 J		19 V		19 M		19 V		19 V		19 L		19 M		19 Sa		19 L	
20 J		20 Di		20 M		20 V		20 L		20 M		20 Sa		20 Sa		20 M		20 J		20 M		20 J	
21 V		21 L		21 M		21 J		21 V		21 L		21 Di		21 Di		21 M		21 V		21 L		21 M	
22 Sa		22 M		22 J		22 V		22 L		22 Sa		22 M		22 M		22 V		22 J		22 M		22 V	
23 Di		23 M		23 J		23 V		23 L		23 Sa		23 M		23 M		23 V		23 Di		23 M		23 J	
24 L	Réouverture	24 M		24 Sa		24 M		24 M		24 Di		24 M		24 M		24 Sa		24 L		24 M		24 Sa	
25 M	progressive de la Faculté	25 Sa		25 L		25 J		25 V		25 Di		25 L		25 J		25 M		25 V		25 V		25 Di	
26 M		26 Sa		26 L		26 J		26 V		26 Di		26 M		26 M		26 V		26 J		26 M		26 V	
27 J		27 L		27 M		27 V		27 L		27 Sa		27 M		27 M		27 V		27 J		27 Di		27 M	
28 V		28 M		28 J		28 V		28 L		28 Sa		28 L		28 M		28 V		28 Di		28 M		28 J	
29 Sa		29 M		29 J		29 V		29 L		29 M		29 V		29 M		29 J		29 Sa		29 M		29 J	
30 Di		30 M		30 J		30 V		30 L		30 Sa		30 M		30 M		30 V		30 Di		30 M		30 V	
31 L		31 M		31 J		31 V		31 L		31 Di		31 M		31 M		31 J		31 Sa		31 M		31 V	

Pré-entrées : entre le 31 août et le 17 septembre selon les parcours
Reprise des cours en licence : semaine de 14 septembre.
Reprise des cours en masters : selon le calendrier spécifique de chaque parcours

Pré-entrées : entre le 31 août et le 17 septembre selon les parcours
Reprise des cours en licence : semaine de 14 septembre.
Reprise des cours en masters : selon le calendrier spécifique de chaque parcours

Rassemblement des étudiants : 31 août 2022
Semaine de rentrée : 31 août 2022
Mardi 30 septembre 2022 pour les B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22, B23, B24, B25, B26, B27, B28, B29, B30, B31, B32, B33, B34, B35, B36, B37, B38, B39, B40, B41, B42, B43, B44, B45, B46, B47, B48, B49, B50, B51, B52, B53, B54, B55, B56, B57, B58, B59, B60, B61, B62, B63, B64, B65, B66, B67, B68, B69, B70, B71, B72, B73, B74, B75, B76, B77, B78, B79, B80, B81, B82, B83, B84, B85, B86, B87, B88, B89, B90, B91, B92, B93, B94, B95, B96, B97, B98, B99, B100, B101, B102, B103, B104, B105, B106, B107, B108, B109, B110, B111, B112, B113, B114, B115, B116, B117, B118, B119, B120, B121, B122, B123, B124, B125, B126, B127, B128, B129, B130, B131, B132, B133, B134, B135, B136, B137, B138, B139, B140, B141, B142, B143, B144, B145, B146, B147, B148, B149, B150, B151, B152, B153, B154, B155, B156, B157, B158, B159, B160, B161, B162, B163, B164, B165, B166, B167, B168, B169, B170, B171, B172, B173, B174, B175, B176, B177, B178, B179, B180, B181, B182, B183, B184, B185, B186, B187, B188, B189, B190, B191, B192, B193, B194, B195, B196, B197, B198, B199, B200, B201, B202, B203, B204, B205, B206, B207, B208, B209, B210, B211, B212, B213, B214, B215, B216, B217, B218, B219, B220, B221, B222, B223, B224, B225, B226, B227, B228, B229, B230, B231, B232, B233, B234, B235, B236, B237, B238, B239, B240, B241, B242, B243, B244, B245, B246, B247, B248, B249, B250, B251, B252, B253, B254, B255, B256, B257, B258, B259, B260, B261, B262, B263, B264, B265, B266, B267, B268, B269, B270, B271, B272, B273, B274, B275, B276, B277, B278, B279, B280, B281, B282, B283, B284, B285, B286, B287, B288, B289, B290, B291, B292, B293, B294, B295, B296, B297, B298, B299, B300, B301, B302, B303, B304, B305, B306, B307, B308, B309, B310, B311, B312, B313, B314, B315, B316, B317, B318, B319, B320, B321, B322, B323, B324, B325, B326, B327, B328, B329, B330, B331, B332, B333, B334, B335, B336, B337, B338, B339, B340, B341, B342, B343, B344, B345, B346, B347, B348, B349, B350, B351, B352, B353, B354, B355, B356, B357, B358, B359, B360, B361, B362, B363, B364, B365, B366, B367, B368, B369, B370, B371, B372, B373, B374, B375, B376, B377, B378, B379, B380, B381, B382, B383, B384, B385, B386, B387, B388, B389, B390, B391, B392, B393, B394, B395, B396, B397, B398, B399, B400, B401, B402, B403, B404, B405, B406, B407, B408, B409, B410, B411, B412, B413, B414, B415, B416, B417, B418, B419, B420, B421, B422, B423, B424, B425, B426, B427, B428, B429, B430, B431, B432, B433, B434, B435, B436, B437, B438, B439, B440, B441, B442, B443, B444, B445, B446, B447, B448, B449, B450, B451, B452, B453, B454, B455, B456, B457, B458, B459, B460, B461, B462, B463, B464, B465, B466, B467, B468, B469, B470, B471, B472, B473, B474, B475, B476, B477, B478, B479, B480, B481, B482, B483, B484, B485, B486, B487, B488, B489, B490, B491, B492, B493, B494, B495, B496, B497, B498, B499, B500, B501, B502, B503, B504, B505, B506, B507, B508, B509, B510, B511, B512, B513, B514, B515, B516, B517, B518, B519, B520, B521, B522, B523, B524, B525, B526, B527, B528, B529, B530, B531, B532, B533, B534, B535, B536, B537, B538, B539, B540, B541, B542, B543, B544, B545, B546, B547, B548, B549, B550, B551, B552, B553, B554, B555, B556, B557, B558, B559, B560, B561, B562, B563, B564, B565, B566, B567, B568, B569, B570, B571, B572, B573, B574, B575, B576, B577, B578, B579, B580, B581, B582, B583, B584, B585, B586, B587, B588, B589, B590, B591, B592, B593, B594, B595, B596, B597, B598, B599, B600, B601, B602, B603, B604, B605, B606, B607, B608, B609, B610, B611, B612, B613, B614, B615, B616, B617, B618, B619, B620, B621, B622, B623, B624, B625, B626, B627, B628, B629, B630, B631, B632, B633, B634, B635, B636, B637, B638, B639, B640, B641, B642, B643, B644, B645, B646, B647, B648, B649, B650, B651, B652, B653, B654, B655, B656, B657, B658, B659, B660, B661, B662, B663, B664, B665, B666, B667, B668, B669, B670, B671, B672, B673, B674, B675, B676, B677, B678, B679, B680, B681, B682, B683, B684, B685, B686, B687, B688, B689, B690, B691, B692, B693, B694, B695, B696, B697, B698, B699, B700, B701, B702, B703, B704, B705, B706, B707, B708, B709, B710, B711, B712, B713, B714, B715, B716, B717, B718, B719, B720, B721, B722, B723, B724, B725, B726, B727, B728, B729, B730, B731, B732, B733, B734, B735, B736, B737, B738, B739, B740, B741, B742, B743, B744, B745, B746, B747, B748, B749, B750, B751, B752, B753, B754, B755, B756, B757, B758, B759, B760, B761, B762, B763, B764, B765, B766, B767, B768, B769, B770, B771, B772, B773, B774, B775, B776, B777, B778, B779, B780, B781, B782, B783, B784, B785, B786, B787, B788, B789, B790, B791, B792, B793, B794, B795, B796, B797, B798, B799, B800, B801, B802, B803, B804, B805, B806, B807, B808, B809, B810, B811, B812, B813, B814, B815, B816, B817, B818, B819, B820, B821, B822, B823, B824, B825, B826, B827, B828, B829, B830, B831, B832, B833, B834, B835, B836, B837, B838, B839, B840, B841, B842, B843, B844, B845, B846, B847, B848, B849, B850, B851, B852, B853, B854, B855, B856, B857, B858, B859, B860, B861, B862, B863, B864, B865, B866, B867, B868, B869, B870, B871, B872, B873, B874, B875, B876, B877, B878, B879, B880, B881, B882, B883, B884, B885, B886, B887, B888, B889, B890, B891, B892, B893, B894, B895, B896, B897, B898, B899, B900, B901, B902, B903, B904, B905, B906, B907, B908, B909, B910, B911, B912, B913, B914, B915, B916, B917, B918, B919, B920, B921, B922, B923, B924, B925, B926, B927, B928, B929, B930, B931, B932, B933, B934, B935, B936, B937, B938, B939, B940, B941, B942, B943, B944, B945, B946, B947, B948, B949, B950, B951, B952, B953, B954, B955, B956, B957, B958, B959, B960, B961, B962, B963, B964, B965, B966, B967, B968, B969, B970, B971, B972, B973, B974, B975, B976, B977, B978, B979, B980, B981, B982, B983, B984, B985, B986, B987, B988, B989, B990, B991, B992, B993, B994, B995, B996, B997, B998, B999, B1000, B1001, B1002, B1003, B1004, B1005, B1006, B1007, B1008, B1009, B1010, B1011, B1012, B1013, B1014, B1015, B1016, B1017, B1018, B1019, B1020, B1021, B1022, B1023, B1024, B1025, B1026, B1027, B1028, B1029, B1030, B1031, B1032, B1033, B1034, B1035, B1036, B1037, B1038, B1039, B1040, B1041, B1042, B1043, B1044, B1045, B1046, B1047, B1048, B1049, B1050, B1051, B1052, B1053, B1054, B105



M3C

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Modalités de contrôle des connaissances en Licence Histoire, parcours Histoire

FACULTÉ
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS



humanites.univ-lille.fr/histoire